

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP PLURILIGÜE CHANO PIÑEIRO

CURSO: 2º

MATERIA: EF

DATA: 13-05-2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostra un comportamento personal e social responsable, respetándose a un mesmo e a outros en actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo	EFB1.3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores .
	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo .
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espacio-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións de forma eficaz	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas , variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
B6.1. Coñecer tácticas elementáis dos xogos aplicando as regras en situación de cooperación e de oposición	EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición .
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.3. Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.

2.- Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Dado o carácter motriz da nosa área, considerouse a voluntariedade da realización das tarefas. O alumnado tivo acceso a recursos de diferentes características, tendo en conta os diferentes espazos onde poderían realizar as mesmas.</p>
	<p>Instrumentos: Os instrumentos de avaliación foron os utilizados durante a 1a e 2a avaliación, por ser as avaliacións referentes desta 3a.</p>
Cualificación final	<ol style="list-style-type: none">1. Se un alumno ou alumna obtivo unha nota superior ao 5 nas dúas avaliacións anteriores e entrega as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas anteriores. Segundo a avaliación do traballo realizado pode aumentar, en ningún caso diminuíla.2. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores, senón que pode aumentar tendo en conta que as actividades no terceiro trimestre son de reforzo e recuperación.3. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e non entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e non participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores.4. Se un alumno ou alumna ten suspensas as dúas avaliacións dunha área e non participa en videoconferencias nin aporta tarefas telemáticamente ou impresas para mellorar os seus resultados e competencias, sendo informada a familia da falta de traballo na área, non acadará unha valoración positiva. O mestre ou mestra da área recollerá evidencias de ter informado a familia da situación.5. No informe individualizado do alumnado, que se remitirá ao finalizar o curso debe quedar recollido, de cara ao seguinte curso escolar 2020 - 2021, o traballo realizado polo alumno ou alumna no terceiro trimestre e os atrasos producidos detallando aquelas aprendizaxes imprescindibles non adquiridas. Tamén debe quedar reflexado nas observacións do boletín de notas da avaliación ordinaria, cumprimentando este apartado en Xade.

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Dende o área de Educación Física se realizou unha recomendación de actividades no symbaloo do centro. Dentro de tódalas actividades propostas podíanse reforzar tódolos contidos traballados durante o 1o e 2o trimestre. Así mesmo se enviaron tarefas competenciais a través da aula virtual na que o alumnado debía entregar nun tempo limitado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Dado que non houbo información ao respecto de alumnado sen conectividade utilizouse a vía do symbaloo
Materiais e recursos	Recursos audiovisuais nos que se traballaban diferentes contidos relacionados coa área

4.- Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Abalar móbil, aulavirtual, edixgal e symbaloo Aquelas que non dispoñen de Abalar Móbil, enviaráselle unha carta por correo ordinario ou correo electrónico, indicándolle a onde se poden dirixir para atopar a documentación.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.