

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILIGÜE CHANO PIÑEIRO
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO: TITORÍA
DATA: 13-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020

PÁXINA 0 DE 7

CENTRO CEIP CHANO PIÑEIRO:
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS

ÍNDICE

1. Mínimos de promoción de área.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre
4. Información e publicidade.

1. MÍNIMOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA. CCNN 3º PRIMARIA	
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS	
CÓDIGO	Estándares de aprendizaxe
MB 1. 1.1	Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).
MTB1.1.2.	Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución.
BLOQUE 2. NÚMEROS	
CÓDIGO	Estándares de aprendizaxe
MB 2.3.4	Realiza cálculos numéricos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.
	Realiza cálculos numéricos coa operación da división na resolución de problemas contextualizados.

2. AVALIAICÓN E CUALIFICACIÓN	
Avaliación	<p>PROCEDEMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Videochamadas entre alumnado. -Tarefas do alumnado que serán enviadas ao correo electrónico.
	<p>INSTRUMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicación Webex -Blogue onde están colgadas as actividades semanais. -Abalar. -Correo electrónico.
Cualificación final	No cálculo da cualificación final que se establecerá na avaliación ordinaria de cada área, teremos en conta a media aritmética dos dous primeiros trimestres e o traballo desenvolvido polo alumnado neste 3º trimestre referido aos criterios e estándares de avaliación imprescindibles para o reforzo, continuidade do proceso educativo e

consolidación dos dous primeiros trimestres do curso, reflectidos neste documento de adaptación e que, no caso destes últimos, solo poderán ter valor positivo para a cualificación do alumnado.

Cálculo da nota ordinaria:

1. Se un alumno ou alumna obtivo unha nota superior ao 5 nas dúas avaliacións anteriores e entrega as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas anteriores. Segundo a avaliación do traballo realizado pode aumentar, en ningún caso diminuíla.

2. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores, senón que pode aumentar tendo en conta que as actividades no terceiro trimestre son de reforzo e recuperación.

3. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e non entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e non participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores.

4. Se un alumno ou alumna ten suspensas as dúas avaliacións dunha área e non participa en videoconferencias nin aporta tarefas telemáticamente ou impresas para mellorar os seus resultados e competencias, sendo informada a familia da falta de traballo na área, non acadará unha valoración positiva. O mestre ou mestra da área recollerá evidencias de ter informado a familia da situación.

5. No informe individualizado do alumnado, que se remitirá ao finalizar o

curso debe quedar recollido, de cara ao seguinte curso escolar 2020 - 2021, o traballo realizado polo alumno ou alumna no terceiro trimestre e os atrasos producidos detallando aquelas aprendizaxes imprescindibles non adquiridas. Tamén debe quedar reflectido nas observacións do boletín de notas da avaliación ordinaria, cumprimentando este apartado en Xade.

Será o equipo docente, na sesión de avaliación do grupo, o que decidirá a promoción do alumnado tendo en conta o nivel acadado nos criterios de promoción de nivel dados e as competencias clave, non dependendo da cantidade de áreas suspensas.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>-As actividades que teñen que realizar durante a semana están colgadas no Blogue RECUNCHO DO CHANO. Estas actividades están organizadas por materias: GALEGO-CASTELÁN-MATEMÁTICAS-CIENCIAS.</p> <p>Este blogue contén actividades moi variopintas: interactivas, para realizalas con papel e bolígrafo, actividades de retos, xogos didácticos...</p> <p>-Aplicación Webex para realizar videochamadas entre o alumnado: resolución de dúbidas e realización de pequenas tarefas de repaso e/ou reforzo.</p> <p>-Aplicación Snappet.</p> <p>-Outras webs ou aplicacións: liveworksheet, genially...</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>O alumnado realizará as actividades que están incluídas no Blogue. Estas tarefas serán enviadas a un correo electrónico asignado a tal efecto, para proceder á súa corrección.</p> <p>Os traballos serán enviados de novo ao alumnado coas correccións e explicacións pertinentes.</p> <p>Se percibimos que un alumno/a presenta dificultades nunha determinada materia ou contido, axudáremolo a través de videochamadas, chamadas telefónicas, Abalar correo electrónico ou aplicacións de mensaxería instantánea segundo o caso; sempre fomentando unha adecuada coordinación coas familias.</p> <p>Para o alumnado cun ritmo de aprendizaxe máis rápido, contarán tamén coa ferramenta Snappet, para ampliar os contidos traballados.</p> <p>Os titores de 3º somos moi conscientes da necesidade de continuar co proceso de escritura a través do caderno ou folio. Consideramos que a velocidade e o manexo do útil (lapis ou bolígrafo), así como a</p>

	<p>organización e a orde no caderno non foron aínda completados totalmente. Por esta razón, queremos que se dediquen a tal labor durante o confinamento, intentando non sobrepasar o límite racional.</p> <p>Con respecto ao alumnado que carece de conectividade, seleccionamos aquelas actividades que poidan realizalas en papel. Semanalmente, reciben fichas impresas a domicilio.</p> <p>A canle de comunicación que empregamos cos fillos/as destas familias son as chamadas telefónicas e videochamadas e mantense comunicación coas familias a través de abalar, aplicacións de mensaxería instantánea e chamadas telefónicas. Intentamos estar sempre en contacto.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Blog <i>Recuncho do Chano</i> -Abalar. -Webex para as videochamadas. -Teléfono -Aplicacións de mensaxería instantánea. -Snappet. -Correo electrónico. -Caderno e útiles de escritura. -Ordenador. -Fichas impresas -Escáner

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

Información ao alumnado e ás familias	A través de ABALAR, teléfono, videochamadas aplicacións de mensaxería instantánea e o blogue.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro. Informaremos ás familias por Abalar Móbil. Aquelas que non dispoñan de Abalar Móbil enviaráselle unha carta por correo ordinario ou correo electrónico, indicándolle a onde se poden dirixir para atopar a documentación.