

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILIGÜE CHANO PIÑEIRO  
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO: TITORÍA  
DATA: 13-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Mínimos de promoción de área.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre
4. Información e publicidade.

<b>1. MÍNIMOS DE PROMOCIÓN DE ÁREA. CIENCIAS SOCIAIS 3º EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	
CÓDIGO	ESTÁNDAR
B1.1.	CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito
B1.3	B1.3.Coñecer a terminoloxía propia da área e achegarse a comprender textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.
CSB1.3.1	Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social,xeográfico e histórico.

<b>2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>PROCEDEMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Videochamadas entre alumnado.</li> <li>-Tarefas do alumnado que serán enviadas ao correo electrónico.</li> </ul>
	<p><b>INSTRUMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicación Webex</li> <li>-Blogue onde están colgadas as actividades semanais.</li> <li>-Abalar.</li> <li>-Correo electrónico.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>No cálculo da cualificación final que se establecerá na avaliación ordinaria de cada área, teremos en conta a media aritmética dos dous primeiros trimestres e o traballo desenvolvido polo alumnado neste 3º trimestre referido aos criterios e estándares de avaliación imprescindibles para o reforzo, continuidade do proceso educativo e consolidación dos dous primeiros trimestres do curso, reflectidos neste documento de adaptación e que, no caso destes últimos, solo poderán ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p>

**Cálculo da nota ordinaria:**

1. Se un alumno ou alumna obtivo unha nota superior ao 5 nas dúas avaliacións anteriores e entrega as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas anteriores. Segundo a avaliación do traballo realizado pode aumentar, en ningún caso diminuíla.

2. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalguna das avaliacións anteriores e entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores, senón que pode aumentar tendo en conta que as actividades no terceiro trimestre son de reforzo e recuperación.

3. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalguna das avaliacións anteriores e non entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e non participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores.

4. Se un alumno ou alumna ten suspensas as dúas avaliacións dunha área e non participa en videoconferencias nin aporta tarefas telemáticamente ou impresas para mellorar os seus resultados e competencias, sendo informada a familia da falta de traballo na área, non acadará unha valoración positiva. O mestre ou mestra da área recollerá evidencias de ter informado a familia da situación.

5. No informe individualizado do alumnado, que se remitirá ao finalizar o curso debe quedar recollido, de cara ao seguinte curso escolar 2020 - 2021, o traballo realizado polo alumno ou alumna no terceiro trimestre e os atrasos producidos detallando aquelas aprendizaxes imprescindibles non adquiridas. Tamén debe quedar reflectido nas observacións do

boletín de notas da avaliación ordinaria, cumprimentando este apartado en Xade.

Será o equipo docente, na sesión de avaliación do grupo, o que decidirá a promoción do alumnado tendo en conta o nivel acadado nos criterios de promoción de nivel dados e as competencias clave, non dependendo da cantidade de áreas suspensas.

### 3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>-As actividades que teñen que realizar durante a semana están colgadas no Blogue RECUNCHO DO CHANO. Estas actividades están organizadas por materias: GALEGO-CASTELÁN-MATEMÁTICAS-CIENCIAS.</p> <p>Este blogue contén actividades moi variopintas: interactivas, para realizalas con papel e bolígrafo, actividades de retos, xogos didácticos...</p> <p>-Aplicación Webex para realizar videochamadas entre o alumnado: resolución de dúbidas e realización de pequenas tarefas de repaso e/ou reforzo.</p> <p>-Aplicación Snappet.</p> <p>-Outras webs ou aplicacións: liveworksheet, genially...</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>O alumnado realizará as actividades que están incluídas no Blogue. Estas tarefas serán enviadas a un correo electrónico asignado a tal efecto, para proceder á súa corrección.</p> <p>Os traballos serán enviados de novo ao alumnado coas correccións e explicacións pertinentes.</p> <p>Se percibimos que un alumno/a presenta dificultades nunha determinada materia ou contido, axudáremolo a través de videochamadas, chamadas telefónicas, Abalar correo electrónico ou aplicacións de mensaxería instantánea segundo o caso; sempre fomentando unha adecuada coordinación coas familias.</p> <p>Para o alumnado cun ritmo de aprendizaxe máis rápido, contarán tamén coa ferramenta Snappet, para ampliar os contidos traballados.</p> <p>Os titores de 3º somos moi conscientes da necesidade de continuar co proceso de escritura a través do caderno ou folio. Consideramos que a velocidade e o manexo do útil (lapis ou bolígrafo), así como a organización e a orde no caderno non foron aínda completados</p>

	<p>totalmente. Por esta razón, queremos que se dediquen a tal labor durante o confinamento, intentando non sobrepasar o límite racional.</p> <p>Con respecto ao alumnado que carece de conectividade, seleccionamos aquelas actividades que poidan realizalas en papel. Semanalmente, reciben fichas impresas a domicilio.</p> <p>A canle de comunicación que empregamos cos fillos/as destas familias son as chamadas telefónicas e videochamadas e mantense comunicación coas familias a través de abalar, aplicacións de mensaxería instantánea e chamadas telefónicas. Intentamos estar sempre en contacto.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Blog <i>Recuncho do Chano</i></li> <li>-Abalar.</li> <li>-Webex para as videochamadas.</li> <li>-Teléfono</li> <li>-Aplicacións de mensaxería instantánea.</li> <li>-Snappet.</li> <li>-Correo electrónico.</li> <li>-Caderno e útiles de escritura.</li> <li>-Ordenador.</li> <li>-Fichas impresas</li> <li>-Escáner</li> </ul>

#### 4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través de ABALAR, teléfono, videochamadas aplicacións de mensaxería instantánea e o blogue.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro. Informaremos ás familias por Abalar Móbil. Aqueles que non dispoñan de Abalar Móbil enviaráselle unha carta por correo ordinario ou correo electrónico, indicándolle a onde se poden dirixir para atopar a documentación.