

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP Plurilingüe Chano Piñeiro

CURSO: Primeiro Educación Primaria

MATERIA: Educación Plástica

DATA: Maio 2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	C.Clave
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Amosar respecto pola área e polos diferentes tipos de expresión plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EPB1.1.1. Valora e respecta os diferentes tipos de expresión plástica. <i>Traballado durante o primeiro e segundo trimestre. A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CSC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.2. Valorar a limpeza, os materiais e a orde na realización dunha tarefa plástica e o seu produto final. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EP1.2.1. Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto. <i>Traballado durante o primeiro e segundo trimestre. A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CSC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EP1.3.1. Describe calidades e características de materiais, obxectos e instrumentos presentes no contexto natural e artificial. <i>Traballado durante o primeiro trimestre. A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CAA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EP1.3.2. Identifica, nomea e debuxa as formas básicas. <i>Traballado durante o primeiro . A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CCL ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EP1.3.3. Identifica os tamaños. <i>Traballado durante o primeiro trimestre. A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EP1.3.4. Identifica e usa as cores aprendidas. <i>Traballado durante o primeiro . A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EP1.3.5. Nomea e recoñece as figuras xeométricas básicas e os elementos plásticos. <i>Traballado durante o primeiro trimestre . A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CCL ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EP1.3.6. Recoñece e nomea as principais partes da figura humana. <i>Traballado durante o primeiro trimestre . A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CCL
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EP1.3.7. Identifica figuras xeométricas básicas. <i>Traballado durante o primeiro trimestre . A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EPB2.2.1. Produce e identifica obras sinxelas usando formas xeométricas básicas. <i>Traballado durante o primeiro trimestre . A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CAA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EPB2.2.2. Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas <i>Traballado durante o primeiro e segundo trimestre. A reforzar no terceiro trimestre.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CSIE

<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EPB2.2.4. Elabora e representa imaxes despois dunha presentación audiovisual. Traballado durante segundo trimestre. A reforzar no terceiro trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CAA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.3. Respectar e coidar os materiais, os utensilios e os espazos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EPB2.3.1. Respecta as normas preestablecidas e coida os materiais, os utensilios e os espazos. Traballado durante o primeiro e segundo trimestre. A reforzar no terceiro trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCEC ▪ CSC

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Observación e análise da participación e rendemento no curso virtual durante o confinamento. Análise dos datos rexistrados a través a entrega das actividades propostas.</p>
	<p>Instrumentos: Tarefas Calificador da aula virtual. Actividades de foro Lista de cotexo do rendemento e a participación do alumnado no curso virtual.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Teremos en conta a media aritmética dos dous primeiros trimestres e o traballo desenvolvido polo alumnado neste 3º trimestre referido aos criterios e estándares de avaliación imprescindibles para o reforzo, continuidade do proceso educativo e consolidación dos dous primeiros trimestres do curso, reflectidos neste documento de adaptación e que, no caso destes últimos, solo poderán ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p>

▪ **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<p>Actividades</p>	<p>Dende a aula virtual propuxen actividades de motivación que axudasen a levar mellor o confinamento , tamén actividades de reforzo do traballado no primeiro e segundo trimestre. Elaboración de diferentes obras plásticas a partires de material reciclado. Visualización de vídeos onde repasamos técnicas como acuarela, collage, estampado...e outros que motiven a actividade física . Retos a superar, elaboración de masas sensoriais, recetas de cociña. Realización de marcapáxinas, plegado de papel . Elaboración de un vídeo coas diferentes aportacións .</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía enpregada durante este tempo busca en todo momento motivar e axudar aos nenos e ás súas familias a levar mellor o confinamento, fomentando o repaso e reforzo do traballado no primeiro e segundo trimestre mostrando especial preocupación por ter en conta o estado de ánimo e a situación excepcional á que nos enfrentamos. No caso do alumnado con conectividade manteño unha interacción tanto a través da aula virtual como a través da aplicación Abalar , no caso de alumnado que non accedía á aula virtual faise a través da aplicación Abalar e con comunicación ás titoras para buscar outras formas de participación .</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipchanopinheiro/aulavirtual2/course/view.php?id=44 • Abalar Mobil con diferente comunicacións ás familias. • Aplicación elaboración de vídeos. • Recursos audiovisuais : crafts for kids, british council, learn english kids, ...