

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILIGÜE CHANO PIÑEIRO
CURSO: 5º
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 13-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y en la dignidad personal.	VSCB1.1.1. Actúa de forma respetable y digna.
B1.2. Estructurar un pensamiento efectivo y independiente empleando las emociones de forma positiva.	VSCB1.2.2. Aplica el autocontrol a la toma de decisión y a la resolución de conflictos.
	VSCB1.2.3. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos, a la vez que respeta los de los y de las demás en las actividades cooperativas
B1.5. Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.	VSCB1.5.1. Identifica, define problemas sociales y cívicos y aporta soluciones potencialmente efectivas.
	VSCB1.5.2. Define y plantea claramente problemas de convivencia y aporta soluciones potencialmente efectivas.
B1.6. Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisión personal, meditada y responsable, desarrollando un buen sentido del compromiso respecto a uno mismo y a las demás personas.	VSCB1.6.1. Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión ética.
B2.4. Emplear la aserción	VCB2.4.1. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.
	VCB2.4.2. Emplea el lenguaje positivo.
B2.6. Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.	VSCB2.6.1. Interacciona con empatía
	VSCB2.6.2. Emplea diferentes habilidades sociales.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Utilizaranse varias técnicas para recoller información en base aos obxectivos plantexados para desenvolver os criterios e estándares de avaliación a través da plataforma Edixgal. Principais prodedementos: Producións xerais do alumnado, observación sistemática a través das producións que remiten pola plataforma virtual Edixgal, así como a observación e análise da participación activa a través da plataforma de Edixgal.</p> <p>Instrumentos: A propia plataforma Edixgal ten instrumentos que nos permiten recoller evidencias do nivel de desempeño do alumnado en cada criterio e estándar. Ademáis utilizamos rexistros da actividade e participación nos foros.</p>
Cualificación final	<p>No cálculo da cualificación final que se establecerá na avaliación ordinaria de cada área, teremos en conta a media aritmética dos dous primeiros trimestres e o traballo desenvolvido polo alumnado neste 3º trimestre referido aos criterios e estándares de avaliación imprescindibles para o reforzo, continuidade do proceso educativo e consolidación dos dous primeiros trimestres do curso, reflectidos neste documento de adaptación e que, no caso destes últimos, solo poderán ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>Cálculo da nota ordinaria:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se un alumno ou alumna obtivo unha nota superior ao 5 nas dúas avaliacións anteriores e entrega as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas anteriores. Segundo a avaliación do traballo realizado pode aumentar, en ningún caso diminuíla.2.No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores, senón que pode aumentar tendo en conta que as actividades no terceiro trimestre son de reforzo e recuperación.3. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e non entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e non participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores.

	<p>4. Se un alumno ou alumna ten suspensas as dúas avaliacións dunha área e non participa en videoconferencias nin aporta tarefas telemáticamente ou impresas para mellorar os seus resultados e competencias, sendo informada a familia da falta de traballo na área, non acadará unha valoración positiva. O mestre ou mestra da área recollerá evidencias de ter informado a familia da situación.</p> <p>5. No informe individualizado do alumnado, que se remitirá ao finalizar o curso debe quedar recollido, de cara ao seguinte curso escolar 2020 - 2021, o traballo realizado polo alumno ou alumna no terceiro trimestre e os atrasos producidos detallando aquelas aprendizaxes imprescindibles non adquiridas. Tamén debe quedar reflexado nas observacións do boletín de notas da avaliación ordinaria, cumprimentando este apartado en Xade.</p> <p>Será o equipo docente, na sesión de avaliación do grupo, o que decidirá a promoción do alumnado tendo en conta o nivel acadado nos criterios de promoción de nivel dados e as competencias clave, non dependendo da cantidade de áreas suspensas.</p>
--	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As propostas, tarefas e actividades que se están a desenvolver no terceiro trimestres son de repaso, recuperación e reforzo do desenvolvido durante os dous trimestres anteriores. Realízanse propostas, tarefas e actividades de resolución e de explicación, a través da propia plataforma. En Edixgal creamos un foro de resolución de dúbidas para fomentar o traballo colaborativo entre alumnado e profesorado.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía empregada baséase na participación e estará orientada ao o deseño das actividades que terán como referentes os criterios e estándares de avaliación imprescindibles para o reforzo, continuidade do proceso educativo e consolidación dos dous primeiros trimestres do curso.. Refózase a aprendizaxe cooperativa a través do foro e tamén a atención individualizada porque hai a posibilidade de facer propostas puntuais a alumnado e remitir pautas concretas a través da menxasería da propia plataforma.</p> <p>Plataforma Edixgal: Funciona como aula virtual. Programación quincenal de unidades didácticas con diferentes bloques diferentes que permanecen ocultos ou facemos visibles cando o alumnado entrega as propostas e están revisada</p> <p>Webex: Videoconferencias semanais con grupos reducidos para dar explicacións, realizar as propostas, resolución de dúbidas e explicacións.</p> <p>Axenda virtual de Edixgal: onde programamos diariamente o traballo da semana. Programamos traballo semanal /quincenalmente.</p> <p>Fixamos unha franxa horaria e diaria de resolución de dúbidas e tamén resolvemos a calquera hora outras que se plantean nos foros.</p> <p>Foro cooperativo: Dentro de Edixgal creamos un foro de resolucións de dúbidas para implementar o traballo cooperativo. A través del o alumnado formula preguntas, resolvemos dúbidas, axúdanse e explicamos e resolvemos as propostas.</p> <p>Principais competencias desenvolvidas: comunicación lingüística (CLL), competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT), competencia dixital (CD), aprender a aprender (CAA), competencias sociais e cívicas (CSC), sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE).</p>

	<p>Conectividad: Segundo me consta todo o alumnado ten acceso a internet e teñen a súa disposición os equipos Edixgal. A participación do alumnado é a normal dentro da situación de excepción que estamos a vivir variando segundo os días e dependendo da conectividade e cobertura telemática. Moitas familias traballan telemáticamente e teñen que compartir datos. Nalgúns momentos hai alumnado que non participa activamente e poñémonos en contacto coa familia a través de Abalar ou telefónicamente.</p> <p>Problemas de cobertura: A meirande parte do alumnado vive no centro de Gondomar, Mañufe e Vilaza. Tamén temos alumnado de Chaín, Morgadáns... A cobertura nas aldeas é deficiente en momentos puntuais e as familias deixan constancia da situación, podendo o alumnado realizar as entregas cando llo permite a cobertura.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Ordenadores persoais do alumnado. Recursos da plataforma Edixgal. Recursos de ofimática e outros instalados nos equipos como Audacity, actividades Lim, xogos, vídeos, audios, Webex, foros da área, axendas virtuais e mensaxería da propia plataforma.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Fixamos unha franxa horaria e diaria de resolución de dúbidas.</p> <p>Titorización do alumnado a través de edixgal con resolución e comentarios ás entregas.</p> <p>Foro de matemáticas: Resolución de dúbidas e explicacións ao longo do día.</p> <p>Apoio e titorización de alumnado e familias: Telefonicamente, AbalarMobil, páxina web do centro, correo electrónico, foros e videoconferencia.</p>
Publicidade	<p>Publicación na páxina web do centro.</p> <p>Informaremos ás familias por Abalar Móbil.</p> <p>Aquelas que non dispoñan de Abalar Móbil enviaráselle unha carta por correo ordinario ou correo electrónico, indicándolle a onde se poden dirixir para atopar a documentación.</p>