ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILIGÜE CHANO PIÑEIRO
CURSO: 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

DATA: 13-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1	
3. Interpretar signos, nas distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana alcanzase na relación con Deus..	3.1. Descubre e explica por que os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son signos da relación do home coa Divinidade.
BLOQUE2	
1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.	1.1. Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais que enriquecen e melloran a persoa.. 1.2. Investiga e contrasta a sabedoría popular con expresións da sabedoría de Israel emitindo un xuízo persoal ..
BLOQUE 4	
1. Diferenciar a aportación dos sacramentos de servicio a misión da Igrexa.	1.1. Coñece e explica con exemplos a razón ploa que Confirmación, Orde e Matrimonio estan ao servizo da Igrexa.. 1.2. Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, do Orden e o Matrimonio.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análise de produción do alumnado Observación
	Instrumentos: Probas creadas na propia aula virtual. Actividades para enviar como texto en liña ou como arquivo adxunto. Preguntas a través de videoconferencias.
Cualificación final	No cálculo da cualificación final que se establecerá na avaliación ordinaria de cada área, teremos en conta a media aritmética dos dous primeiros trimestres e o traballo desenvolvido polo alumnado neste 3º trimestre referido aos criterios e estándares de avaliación imprescindibles para o reforzo, continuidade do proceso educativo e consolidación dos dous primeiros trimestres do curso, reflectidos neste documento de adaptación e que, no caso destes últimos, solo poderán ter valor positivo para a cualificación do alumnado. **Cálculo da nota ordinaria:** 1. Se un alumno ou alumna obtivo unha nota superior ao 5 nas dúas avaliacións anteriores e entrega as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas anteriores. Segundo a avaliación do traballo realizado pode aumentar, en ningún caso diminuila. 2. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores, senón que pode aumentar tendo en conta que as actividades no terceiro trimestre son de reforzo e recuperación. 3. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e non entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e non participe nas videoconferencias,

	a súa nota na avaliación ordinaria, será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores. 4. Se un alumno ou alumna ten suspensas as dúas avaliacións dunha área e non participa en videoconferencias nin aporta tarefas telemáticamente ou impresas para mellorar os seus resultados e competencias, sendo informada a familia da falta de traballo na área, non acadará unha valoración positiva. O mestre ou mestra da área recollerá evidencias de ter informado a familia da situación. 5. No informe individualizado do alumnado, que se remitirá ao finalizar o curso debe quedar recollido, de cara ao seguinte curso escolar 2020 - 2021, o traballo realizado polo alumno ou alumna no terceiro trimestre e os atrasos producidos detallando aquelas aprendizaxes imprescindibles non adquiridas. Tamén debe quedar reflexado nas observacións do boletín de notas da avaliación ordinadia, cumprimentando este apartado en Xade. Será o equipo docente, na sesión de avaliación do grupo, o que decidirá a promoción do alumnado tendo en conta o nivel acadado nos criterios de promoción de nivel dados e as competencias clave, non dependendo da cantidade de áreas suspensas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades achegadas serán actividades de creación/composición/competenciais publicadas na aula virtual. Trátase de actividades de repaso, reforzo e recuperación. Comprensións lectoras
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	**Entendemos por metodoloxía didáctica o conxunto de estratexias, procedementos e accións organizadas e planificadas polo profesorado, de maneira consciente e reflexiva, coa finalidade de posibilitar o aprendizaxe do alumno/a e o logro dos obxectivos plantexados"** Non traballaremos con libro de texto, imos traballar a través da Aula Virtual de Relixión Católica.. Nela aparecen diferentes enlaces a actividades, animacións, contos, mapas conceptuais, etc. Progresivamente irase colgando a información a cada tema, correlativamente ao traballo realizado na aula durante o primeiro e segundo trimestre. En cada tema plantexaránse os contidos ao alumnado a través dun conto, posteriormente estudaranse os conceptos propios do tema cun mapa conceptual, faranse tamén actividades, obradoiros de manualidades, probas e visionado de películas relacionadas co tema. Tamén a aula virtual axudará a mostrar os traballos realizados ás familias. Relación das diferentes propostas para traballar a atención á diversidade de niveis, estilos e ritmos de aprendizaxe, de intereses e capacidades dos alumnos/as. •Fichas fotocopiables con maior apoio gráfico, seguindo unha secuencia de aprendizaxe que facilita a adquisición de Competencias por parte dos alumnos. • ENSINANZA TITORIZADA, cada semana conectándome co alumando para presentar a tarefa programada e facendo as explicacións pertinentes e resolución de dúbidas ou preguntar polos posibles problemas ante tarefas non entregadas a semana

	anterior. • TRABALLOS DE INVESTIGACIÓN. • LECTURAS E CONSULTAS DE FORMA LIBRE.
Materiais e recursos	Aula Virtual Caderno o fichas fotocopiables. Vídeos de Youtube relacionados coa materia. Quizz Lecturas para fomentar a comprensión lectoras relacionadas con parábolas ou valores relixiosos.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	***Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.*** Engadirei unha etiqueta na aula Virtual na que se atope este documento en formato pdf. Ao iniciar cada tema informarei ao alumnado na descrición do mesmo dos estándares, os criterios de avaliación e os instrumentos de avaliación de cada tema.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Informar ás familias por Abalar Móbil. Aquelas que non dispoñan de Abalar Móbil enviarase unha carta por correo ordinario ou correo electrónico, indicándolle a onde se pode dirixir para atopar a documentación. Na secretaría do centro, as familias que non teñan acceso a internet, poderán consultar, con cita previa, o documento impreso.