

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILIGÜE CHANO PIÑEIRO
CURSO: 5º
MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (EDUCACIÓN PLÁSTICA)
DATA: 13-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|--|--|
| B1.2. Identificar e describir os materiais, utensilios e soportes, texturas, formas e cores; comprobando as posibilidades que achegan para a creación artística. | EPB1.2.1. Identifica os recursos e os materiais utilizados para elaborar unha obra. |
| B2.4. Representa, de forma persoal, ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual. | EPB2.4.1. Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, cores e tamaños axeitados. |
| | EPB2.4.2. Organiza os espazos das súas producións bidimensionais, utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio e proporción |
| B2.6. Amosar interese polo traballo, apreciando e valorando a correcta realización de actividades e a presentación. | EPB2.6.1. Completa e realiza os debuxos utilizando os coñecementos aprendidos. |
| | EPB2.6.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza respectando as normas e indicacións establecidas. |

2. Avaliación e cualificación

| | |
|----------------------------|--|
| Avaliación | <p>Procedementos:</p> <p>Utilizaranse varias técnicas para recoller información en base aos obxectivos plantexados para desenvolver os criterios e estándares de avaliación a través da plataforma Edixgal.</p> <p>Principais prodedementos: Producións xerais do alumnado, observación sistemática a través das producións que remiten pola plataforma virtual Edixgal, así como a observación e análise da participación activa a través da plataforma de Edixgal.</p> |
| | <p>Instrumentos: A propia plataforma Edixgal ten instrumentos que nos permiten recoller evidencias do nivel de desempeño do alumnado en cada criterio e estándar. Ademáis utilizamos rexistros da actividade e participación nos foros.</p> |
| Cualificación final | <p>No cálculo da cualificación final que se establecerá na avaliación ordinaria de cada área, teremos en conta a media aritmética dos dous primeiros trimestres e o traballo desenvolvido polo alumnado neste 3º trimestre referido aos criterios e estándares de avaliación imprescindibles para o reforzo, continuidade do proceso educativo e consolidación dos dous primeiros trimestres do curso, reflectidos neste documento de adaptación e que, no caso destes últimos, solo poderán ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>Cálculo da nota ordinaria:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se un alumno ou alumna obtivo unha nota superior ao 5 nas dúas avaliacións anteriores e entrega as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas anteriores. Segundo a avaliación do traballo realizado pode aumentar, en ningún caso diminuíla.2.No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores, senón que pode aumentar tendo en conta que as actividades no terceiro trimestre son de reforzo e recuperación.3. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e non entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e non participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores. |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Se un alumno ou alumna ten suspensas as dúas avaliacións dunha área e non participa en videoconferencias nin aporta tarefas telemáticamente ou impresas para mellorar os seus resultados e competencias, sendo informada a familia da falta de traballo na área, non acadará unha valoración positiva. O mestre ou mestra da área recollerá evidencias de ter informado a familia da situación.</p> <p>5. No informe individualizado do alumnado, que se remitirá ao finalizar o curso debe quedar recollido, de cara ao seguinte curso escolar 2020 - 2021, o traballo realizado polo alumno ou alumna no terceiro trimestre e os atrasos producidos detallando aquelas aprendizaxes imprescindibles non adquiridas. Tamén debe quedar reflexado nas observacións do boletín de notas da avaliación ordinaria, cumprimentando este apartado en Xade.</p> <p>Será o equipo docente, na sesión de avaliación do grupo, o que decidirá a promoción do alumnado tendo en conta o nivel acadado nos criterios de promoción de nivel dados e as competencias clave, non dependendo da cantidade de áreas suspensas.</p> |
|--|--|

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|---|--|
| Actividades | <p>As propostas, tarefas e actividades que se están a desenvolver no terceiro trimestres son de repaso, recuperación e reforzo do desenvolvido durante os dous trimestres anteriores. Realízanse propostas, tarefas e actividades de resolución e de explicación, a través da propia plataforma. En Edixgal creamos un foro de resolución de dúbidas para fomentar o traballo colaborativo entre alumnado e profesorado.</p> |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>A metodoloxía empregada baséase na participación e estará orientada ao o deseño das actividades que terán como referentes os criterios e estándares de avaliación imprescindibles para o reforzo, continuidade do proceso educativo e consolidación dos dous primeiros trimestres do curso.. Refózase a aprendizaxe cooperativa a través do foro e tamén a atención individualizada porque hai a posibilidade de facer propostas puntuais a alumnado e remitir pautas concretas a través da menxasería da propia plataforma.</p> <p>Plataforma Edixgal: Funciona como aula virtual. Programación quincenal de unidades didácticas con diferentes bloques diferentes que permanecen ocultos ou facemos visibles cando o alumnado entrega as propostas e están revisada</p> <p>Axenda virtual de Edixgal: onde progamamos diariamente o traballo da semana. Programamos traballo semanal /quincenalmente.</p> <p>Fixamos unha franxa horaria e diaria de resolución de dúbidas e tamén resolvemos a calquera hora outras que se plantean nos foros.</p> <p>Foro cooperativo: Dentro de Edixgal creamos un foro de resolucións de dúbidas para implementar o traballo cooperativo. A través del o alumnado formula preguntas, resolvemos dúbidas, axúdanse e explicamos e resolvemos as propostas.</p> <p>Principais competencias desenvolvidas: comunicación lingüística (CLL), competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT), competencia dixital (CD), aprender a aprender (CAA), competencias sociais e cívicas (CSC), sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE).</p> <p>Conectividade: Segundo me consta todo o alumnado ten acceso a internet e teñen a súa disposición os equipos Edixgal.A participación do alumnado é a normal dentro da situación de excepción que estamos a</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>vivir variando segundo os días e dependendo da conectividade e cobertura telemática. Moitas familias traballan telemáticamente e teñen que compartir datos. Nalgúns momentos hai alumnado que non participa activamente e poñémonos en contacto coa familia a través de Abalar ou telefónicamente.</p> <p>Problemas de cobertura: A meirande parte do alumnado vive no centro de Gondomar, Mañufe e Vilaza. Tamén temos alumnado de Chaín, Morgadáns... A cobertura nas aldeas é deficiente en momentos puntuais e as familias deixan constancia da situación, podendo o alumnado realizar as entregas cando llo permite a cobertura.</p> |
| <p>Materiais e recursos</p> | <p>Ordenadores persoais do alumnado. Recursos da plataforma Edixgal. Recursos de ofimática e outros instalados nos equipos como Freedmind, Audacity, actividades Lim, xogos, vídeos, audios, foros da área, axendas virtuais e mensaxería da propia plataforma.</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | <p>Fixamos unha franxa horaria e diaria de resolución de dúbidas.</p> <p>Titorización do alumnado a través de edixgal con resolución e comentarios ás entregas.</p> <p>Foro de matemáticas: Resolución de dúbidas e explicacións ao longo do día.</p> <p>Apoio e titorización de alumnado e familias: Telefonicamente, AbalarMobil, páxina web do centro, correo electrónico, foros e videoconferencia.</p> |
| Publicidade | <p>Publicación na páxina web do centro.</p> <p>Informaremos ás familias por Abalar Móbil.</p> <p>Aquelas que non dispoñan de Abalar Móbil enviaráselle unha carta por correo ordinario ou correo electrónico, indicándolle a onde se poden dirixir para atopar a documentación.</p> |