

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILIGÜE CHANO PIÑEIRO
CURSO: 5º
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 13-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica por escrito.
	CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
	CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
B1.3.Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico.	CSB1.3.3.Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.
B2.2.Describir as características principais do Sistema Solar identificando diferentes tipos de astros e as súas características.	CSB2.2.1. Describe as características, compoñentes do Sistema Solar, localizando o Sol no centro do mesmo e os planetas segundo a súa proximidade.
B2.4.Describir correctamente planos e mapas, incluíndo os planisferios, interpretando a súa escala e signos convencionais	CSB2.4.1.Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.
B2.6.Recoñecer as zonas climáticas mundiais e os tipos de clima de España identificando algunhas das súas características básicas.	CSB2.6.2 Describe e sinala nun mapa os tipos de climas de España, e as zonas ás que afecta cada un, interpretando e analizando climogramas de distintos territorios de España e relacionándoos co clima ao que pertence.
B2.8.Describir as características do relevo de España e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	CSB2.8.1.Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en España e as súas vertentes hidrográficas.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Utilizaranse varias técnicas para recoller información en base aos obxectivos plantexados para desenvolver os criterios e estándares de avaliación a través da plataforma Edixgal. Principais procedementos: Producións xerais do alumnado, observación sistemática a través das producións que remiten pola plataforma virtual Edixgal, mapas conceptuais e visuais remitidos por Freemind, recursos interactivos de Aula Planeta, probas específicas, valoración da escrita, así como a observación e análise da participación activa a través da plataforma de Edixgal.</p> <p>Instrumentos: A propia plataforma Edixgal ten instrumentos que nos permiten recoller evidencias do nivel de desempeño do alumnado en cada criterio e estándar. Ademais utilizamos cuestionarios de edixgal, listas de control, listas de cotexo, actividades interactivas e autocorrixibles, e participación nos foros da área. .</p>
Cualificación final	<p>No cálculo da cualificación final que se establecerá na avaliación ordinaria de cada área, teremos en conta a media aritmética dos dous primeiros trimestres e o traballo desenvolvido polo alumnado neste 3º trimestre referido aos criterios e estándares de avaliación imprescindibles para o reforzo, continuidade do proceso educativo e consolidación dos dous primeiros trimestres do curso, reflectidos neste documento de adaptación e que, no caso destes últimos, solo poderán ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>Cálculo da nota ordinaria:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se un alumno ou alumna obtivo unha nota superior ao 5 nas dúas avaliacións anteriores e entrega as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas anteriores. Segundo a avaliación do traballo realizado pode aumentar, en ningún caso diminuíla.2.No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e entregue as tarefas programadas telemáticamente ou impresas e participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, non será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores, senón que pode aumentar tendo en conta que as actividades no terceiro trimestre son de reforzo e recuperación.3. No caso de que un alumno ou alumna non acadara o 5 nalgunha das avaliacións anteriores e non entregue as tarefas programadas

	<p>telemáticamente ou impresas e non participe nas videoconferencias, a súa nota na avaliación ordinaria, será a media aritmética das dúas avaliacións anteriores.</p> <p>4. Se un alumno ou alumna ten suspensas as dúas avaliacións dunha área e non participa en videoconferencias nin aporta tarefas telemáticamente ou impresas para mellorar os seus resultados e competencias, sendo informada a familia da falta de traballo na área, non acadará unha valoración positiva. O mestre ou mestra da área recollerá evidencias de ter informado a familia da situación.</p> <p>5. No informe individualizado do alumnado, que se remitirá ao finalizar o curso debe quedar recollido, de cara ao seguinte curso escolar 2020 - 2021, o traballo realizado polo alumno ou alumna no terceiro trimestre e os atrasos producidos detallando aquelas aprendizaxes imprescindibles non adquiridas. Tamén debe quedar reflexado nas observacións do boletín de notas da avaliación ordinaria, cumprimentando este apartado en Xade.</p> <p>Será o equipo docente, na sesión de avaliación do grupo, o que decidirá a promoción do alumnado tendo en conta o nivel acadado nos criterios de promoción de nivel dados e as competencias clave, non dependendo da cantidade de áreas suspensas.</p>
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As propostas, tarefas e actividades que se están a desenvolver no terceiro trimestres son de repaso, recuperación e reforzo do desenvolvido durante os dous trimestres anteriores.</p> <p>Realízanse propostas, tarefas e actividades de resolución e de explicación, a través da propia plataforma e de Webex. En edixgal creamos un foro de resolución de dúbidas para fomentar o traballo colaborativo entre alumnado e profesorado. Realízanse explicacións e correccións en liña a través dos foros e Webex. Seleccionamos actividades das editoriais que figuran en Edixgal. Incluímos vídeos, xogos interactivos, materiais interactivos de reforzo, actividades interactivas de netex e aula planeta, audiovisuais, exercicios autocorrixibles, mapas conceptuais, actividades abertas, actividades competenciais, actividades de autoavaliación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía empregada baséase na participación e estará orientada ao o deseño das actividades que terán como referentes os criterios e estándares de avaliación imprescindibles para o reforzo, continuidade do proceso educativo e consolidación dos dous primeiros trimestres do curso. Refórzase a aprendizaxe cooperativa a través do foro, e tamén a atención individualizada, porque temos a posibilidade de solucionar dúbidas e facer propostas puntuais ao alumnado a través das mensaxes privadas da propia plataforma de Edixgal</p> <p>Plataforma Edixgal: Funciona como aula virtual. Programación semanal de unidades didácticas con diferentes bloques diferentes que permanecen ocultos ou facemos visibles cando o alumnado entrega as propostas e están revisadas.</p> <p>Webex: Videoconferencias semanais con grupos reducidos para dar explicacións, realizar as propostas, resolución de dúbidas e explicacións.</p> <p>Axenda virtual de Edixgal: onde programamos diariamente o traballo da semana, introducimos números e contrasinais para as videoconferencias de cada día. Programamos traballo diaria e semanalmente.</p> <p>Fixamos unha franxa horaria e diaria de resolución de dúbidas e tamén resolvemos a calquera hora outras que se plantean nos foros.</p>

	<p>Foro cooperativo: Dentro de Edixgal creamos un foro de resolucións de dúbidas para implementar o traballo cooperativo. A través del o alumnado formula preguntas, resolvemos dúbidas, axúdanse e explicamos e resolvemos as propostas.</p> <p>Principais competencias desenvolvidas: .comunicación lingüística (CLL), competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT), competencia dixital (CD), aprender a aprender (CAA), competencias sociais e cívicas (CSC), sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE).</p> <p>Conectividade: Segundo me consta todo o alumnado ten acceso a internet e teñen a súa disposición os equipos Edixgal.A participación do alumnado é a normal dentro da situación de excepción que estamos a vivir variando segundo os días e dependendo da conectividade e cobertuta telemática. Moitas familias traballan telemáticamente e teñen que compartir datos. Nalgúns momentos hai alumnado que non participa activamente e poñémonos en contacto coa familia a través de Abalar ou telefónicamente.</p> <p>Problemas de cobertura: A meirande parte do alumnado vive no centro de Gondomar, Mañufe e Vilaza. Tamén temos alumnado de Chaín, Morgadáns... A cobertura nas aldeas é deficiente en momentos puntuais e as familias deixan constancia da situación, podendo o alumnado realizar as entregas cando llo permite a cobertura.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Ordenadores persoais do alumnado. Recursos da plataforma Edixgal: Netex, Aula Planeta, Smart Classroom, .. Recursos de ofimática e outros instalados nos equipos como Freemind, Audacity, actividades Lim,mind42, xogos, vídeos, audios, .. Webex, foros da área, axendas virtuais e mensaxería da propia plataforma.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Fixamos unha franxa horaria e diaria de resolución de dúbidas.</p> <p>Titorización do alumnado a través de edixgal con resolución e comentarios ás entregas.</p> <p>Foro de matemáticas: Resolución de dúbidas e explicacións ao longo do día.</p> <p>Apoio e titorización de alumnado e familias: Telefonicamente, AbalarMobil, páxina web do centro, correo electrónico, foros e videoconferencia.</p>
Publicidade	<p>Publicación na páxina web do centro.</p> <p>Informaremos ás familias por Abalar Móbil.</p> <p>Aquelas que non dispoñan de Abalar Móbil enviaráselle unha carta por correo ordinario ou correo electrónico, indicándolle a onde se poden dirixir para atopar a documentación.</p>