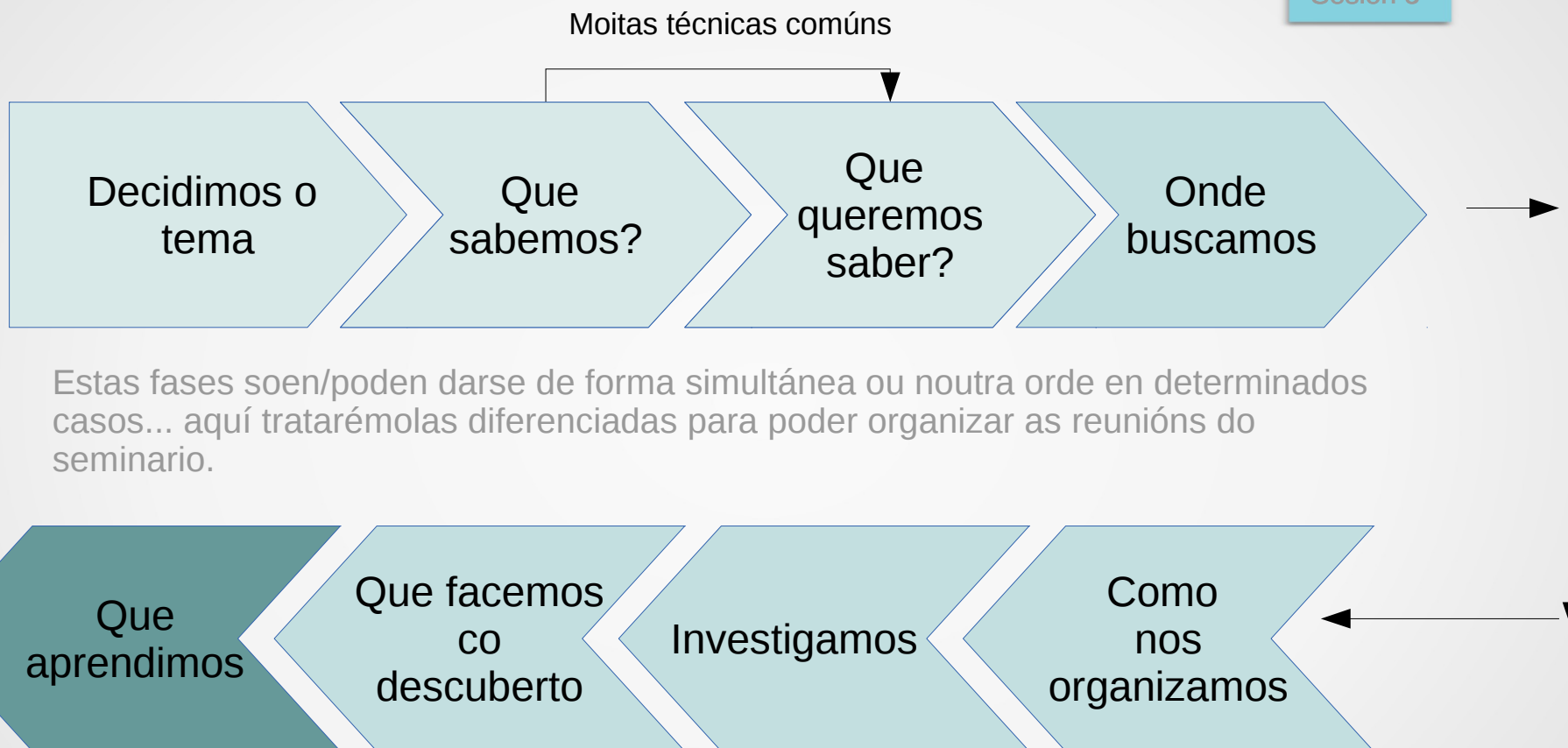


# Vostede atópase aquí ;)

Sesión 9



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e investigación*

# Que aprendimos?... avaliando

Sesión 9

**A avaliación dun proxecto de investigación e traballo lévase a cabo, como en toda tarefa en tres momentos, e non só o final, indicouse ó final do esquema á fin de organizar as diferentes sesións.**

Como en toda avaliación, teremos que plantexarnos as seguintes preguntas

Que e a quen imos avaliar?

Cando imos avaliar?

Como imos avaliar?



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e investigación*

# Que e a quen avaliamos?

Sesión 9

## Que e a quen imos avaliar?

### -Avaliaremos o **resultado do proxecto**:

- conseguimos a resposta a tódalas preguntas.
- acadamos o produto final que nos plantexamos.

- avaliaremos o noso papel como **docentes** dentro do proxecto:

- que fixemos ben/mal, que podemos mellorar
- dirixín pouco/demasiado o traballo?
- puxen o foco no proceso o ou no resultado final

- avaliaremos a **estrutura que plantexamos** para o proxecto:

- as tarefas, actividades e exercicios que plantexei foron os axeitados para os obxectivos
- a temporalización e a organización de espazos
- a organización dos equipos foi a axeitada
- mantívose a motivación do alumnado
- que cambios serían necesarios.
- o proxecto está ben encadrado no de centro se hai?
- o produto final é socialmente relevante?



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e investigación*

# Que e a quen avaliamos?

Sesión 9

Que e a  
quen imos  
avaliar?

- avaliaremos ó **alumnado**:

- o nivel de consecución dos obxectivos plantexados
- adquiriu as os contidos+habilidades+destrezas e o seu desempeño? -> competencias básicas
- o seu traballo dentro dos equipo
- o seu traballo autónomo
- o seu nivel de implicación no proxecto
- a súa iniciativa na proposta e toma de decisións...
- as habilidades comunicativas.
- o seu coñecemento do método científico?
- etc....

- E todo aquilo que nos indique o currículum, PEC e programacións de ciclo que escolléramos traballar no proxecto.



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e  
investigación*

# Cando imos avaliar?

Sesión 9

## **AVALIACIÓN INICIAL:** O comezo do proxecto

- avaliamos cales son os coñecementos previos
- o punto de partida nas diferentes CC.BB
- o punto de partida no traballo en equipo
- etc.

## Cando imos avaliar?

## **AVALIACIÓN CONTINUA:** Ó longo do proxecto:

- como está a funcionar, que cambios hai que introducir
- a evolución na adquisición das CCBB e obxectivos plantexados
- o funcionamento dos equipos de traballo
- etc.

## **AVALIACIÓN FINAL:** Ó remate do proxecto:

- resultado final da investigación
- grao consecución de obxectivos e CC.BB.
- nivel de funcionamento dos equipos
- etc,



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e*  
*investigación*

# Como imos avaliar?

Sesión 9

## Como imos avaliar?

Este é o punto máis complexo da avaliación, xa que **teremos que decidir:**

- que instrumentos imos empregar para avaliar cada aspecto.
- cando imos aplicar eses instrumentos (avaliación inicial, continua, final)
- como imos a contemplar a auto-avaliación do alumnado.
- como o introduzo na U.D.I.
- para que avalíe cada aspecto?

Analizaremos de seguido cada un destes aspectos, empregando un exemplo real , o proxecto da Prehistoria de E.I. e a súa U.D.I.



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e investigación*

# Como imos avaliar?: proxecto prehistoria en E.I.

Sesión 9

Este é só un exemplo de como pode plantexarse a avaliación, a finalidade e ver na realidade o proceso de avaliación dun proxecto.

Os documentos de referencia están subidos xunto á este na web do centro.

# 1

- Decidimos cando deseñamos o noso proxecto (teóricamente antes de comezalo), que aspectos queríamos traballar con el, no noso caso empregamos unha serie de ámbitos sobre os que queríamos traballar, e en cada un deles establecimos os elementos máis concretos no que iamos centrar so nosos obxectivos.
- Están presentes tódalas áreas e CC.BB.

Ver exemplo de ámbitos de traballo



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e  
investigación*

# Como imos avaliar?: proxecto prehistoria en E.I.

Sesión 9

## 2

- Cando xa tiñamos claro o que queremos traballar co proxecto, fomos localizando os **criterios de avaliación** que se correspondían con eses aspectos a traballar.
- Os criterios sacámolos das programacións de ciclo, pero poden obterse directamente do D.C.B., P.E. se está ben artellado ou do documento ponte de existir.
- Fomos incluíndo eses criterios de avaliación na nosa U.D.I. organizados nas tres áreas.



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e  
investigación*



# Como imos avaliar?: proxecto prehistoria en E.I.

Sesión 9

## 3

- De cada criterio fomos marcando os **indicadores de logro**, que nos permitirían posteriormente graduar o nivel de consecución de cada un deles (nas rúbricas)
- Fomos incluíndo eses indicadores na U.D.I. relacionados co seu criterio de avaliación respectivo.
- Completamos os restantes elementos da concreción curricular (obxectivos, contidos e CC.BB.)



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e  
investigación*

# Como imos avaliar?: proxecto prehistoria en E.I.

Sesión 9

## 4

- Establecemos os instrumentos para levar a cabo os tres momentos da avaliación e así o indicamos na U.D.I.:

**INICIAL:** mediante diálogos, observación, anecdotario e grabación en vídeo.

**CONTINUA:** diálogos, observación, anecdotario, **rúbricas**, mural, dossier, paneis figuronalóxicos, cadernos do encargado.

**FINAL:** diálogos, dossier da investigación, revisión de cadernos do encargado , valoración final do funcionamento dos equipos, exposición cara a o público do aprendido...



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e  
investigación*

# Como imos avaliar?: proxecto prehistoria en E.I.

Sesión 9

## 5

- Elaboramos as **rúbricas**.
- decidimos facer unha rúbrica ó final de cada actividade, e non facela por cada área, para facer un mellor seguimento do proxecto.
- Partindo dos indicadores de logro que xa tiñamos indicados na U.D.I. fómolos “organizando” en cada unha das rúbricas segundo a actividade que estaban a avaliar e “indicamos unha serie de gradacións na consecución”.
- Incluímos o nivel 0 (mínimos) e o nivel 5 (moi superior) para ter en conta a atención á diversidade e o alumnado con n.e.a.e.

Ver borrador U.D.I. - mapa e rúbricas



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e  
investigación*

# Como imos avaliar?: proxecto prehistoria en E.I.

Sesión 9

## 6

- Planificamos a **autoavaliación**:
- Para a autoavaliación de cada equipo cooperativo do seu traballo creamos paneis de avaliación figuroanalóxica.
- Para a autoavaliación das responsabilidades no equipo creamos o caderno de encargado de material.
- Para autoavaliación do “aprendido no proxecto” empregaremos o propio mural unha vez rematada a investigación voltando ós coñecementos previos e a propia exposición oral que forma parte do produto final.

Amosar exemplo e paneis figuranalóxicos e canderno de encargado



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e  
investigación*

# Como imos avaliar?: Técnicas para a avaliación:

Sesión 9

**Que outras técnicas coñeces para avaliar?**

**Como avaliamos a nosa práctica docente?**

**Para o debate:**

- exames? Por que non? Depende de como sexan e se plantexen
- os alumnos deben coñecer os criterios polos que se os vai a avaliar.



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e*  
*investigación*

# Os proxectos de investigación

Sesión 9

Licenza Creative Commons:  
cc-by-sa



**P.F.P.P. - SEMINARIO**  
*proxectos de traballo e  
investigación*