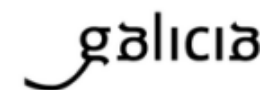




**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP Plurilingüe de  
*Centieiras*

R/Centieiras, s/n - Perlo  
15500 Fene - A Coruña  
Tel. 881 930 134  
ceip.ascentieiras@edu.xunta.es  
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcentieiras>



**NIVEL: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA**

**OBXECTIVOS EDUCACIÓN PRIMARIA**

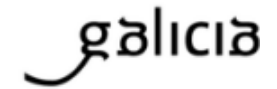
a	Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, aprender a obrar de acordo con elas, preparárense para o exercicio activo da cidadanía e respectar os dereitos humanos, así como o pluralismo propio dunha sociedade democrática.
b	Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe, e espírito emprendedor.
c	Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lles permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais con que se relacionan.
d	Coñecer, comprender e respectar as culturas e as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres, e a non-discriminación de persoas con discapacidade nin por outros motivos.



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP Plurilingüe de  
*Centieiras*

R/Centieiras, s/n - Perlió  
15500 Fene - A Coruña  
Tel. 881 930 134  
ceip.ascentieiras@edu.xunta.es  
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcentieiras>



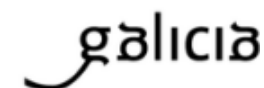
e	Coñecer e utilizar de forma apropiada a lingua galega e a lingua castelá, e desenvolver hábitos de lectura en ambas as dúas linguas.
f	Adquirir en, polo menos, unha lingua estranxeira a competencia comunicativa básica que lles permita expresar e comprender mensaxes sinxelas e desenvolverse en situacións cotiás.
g	Desenvolver as competencias matemáticas básicas e iniciarse na resolución de problemas que requiran a realización de operacións elementais de cálculo, coñecementos xeométricos e estimacións, así como ser quen de aplicarlos ás situacións da súa vida cotiá.
h	Coñecer os aspectos fundamentais das ciencias da natureza, as ciencias sociais, a xeografía, a historia e a cultura, con especial atención aos relacionados e vinculados con Galicia.
i	Iniciarse no uso das tecnoloxías da información e da comunicación, para a aprendizaxe, desenvolvendo un espírito crítico ante as mensaxes que reciban e elaboren.
j	Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas e iniciarse na construción de propostas visuais e audiovisuais.
k	Valorar a hixiene e a saúde, aceptar o propio corpo e o das demais persoas, respectar as diferenzas e utilizar a educación física e o deporte como medios para favorecer o desenvolvemento persoal e social.



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP Plurilingüe de  
*Centieiras*

R/Centieiras, s/n - Perlió  
15500 Fene - A Coruña  
Tel. 881 930 134  
ceip.ascentieiras@edu.xunta.es  
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcentieiras>



l	Coñecer e valorar os animais máis próximos ao ser humano e adoptar modos de comportamento que favorezan o seu coidado.
m	Desenvolver as súas capacidades afectivas en todos os ámbitos da personalidade e nas súas relacións coas demais persoas, así como unha actitude contraria á violencia, aos prexuízos de calquera tipo e aos estereotipos sexistas e de discriminación por cuestións de diversidade afectivo-sexual.
n	Fomentar a educación viaria e as actitudes de respecto que incidan na prevención dos accidentes de tráfico.
o	Coñecer, apreciar e valorar as singularidades culturais, lingüísticas, físicas e sociais de Galicia, salientando as mulleres e os homes que realizaron achegas importantes á cultura e á sociedade galegas.

**ÁREA: INVESTIGACIÓN, TRATAMENTO DA INFORMACIÓN E ROBÓTICA**

**NIVEL: 4º  
EDUCACIÓN  
PRIMARIA**



Estándares de Aprendizaxe	Mínimo esixible	Ponderación	Instrumento de avaliación	Procedemento de avaliación
<b>PRIMEIRO TRIMESTRE</b>				
B2.1 Identifica os obxectivos do traballo de investigación e as súas fases.	Identifica as fases de investigación.	10%	Guía de observación	Observación directa
B2.2. Elabora un esquema do traballo que se vaia realizar.	Elabora un esquema do traballo.	10%	Rúbrica	Análise de produto
B2.3.1. Contribúe á distribución de tarefas e responsabilízase das que lle corresponden.	Responsabilízase das tarefas propias.	10%	Guía de observación	Observación directa
B2.4. Formula preguntas sobre o tema sobre o que se vaia investigar.	Formula preguntas sinxelas sobre a investigación.	10%	Guía de observación	Observación directa
B3.1.1. Localiza os recursos dispoñibles e acordes á súa necesidade informativa.	Localiza recursos para obter información.	10%	Guía de observación	Observación directa
B3.2.1. Comprende textos e sabe extraer as ideas principais.	Comprende o significado global de textos.	10%	Escala estimativa	Análise de produtos



B3.2.2. Selecciona a información tras valorala seguindo uns determinados criterios (pertinencia, veracidade, fiabilidade, etc.).	Selecciona información para responder a cuestións.	10%	Guía de observación	Observación directa
B3.3. Sintetiza a información atopada en función dos obxectivos do traballo.	Resume a información relevante.	10%	Escala estimativa	Análise de produtos
B4.2. Realiza esquemas, mapas conceptuais, gráficos, etc., para organizar a información recuperada.	Realiza esquemas sinxelos para organizar a información.	20%	Rúbrica	Análise de produtos
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>				
B.4.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.	Busca e organiza información.	10%	Guía de observación	Observación directa.
B4.2. Realiza esquemas, mapas conceptuais, gráficos, etc., para organizar a información recuperada.	Realiza esquemas sinxelos para	30%	Rúbrica	Análise de produtos.



	organizar a información.			
B4.3. Elabora guións para estruturar os textos creados a partir da información reunida.	Elabora guións coa información obtida.	10%	Rúbrica	Análise de produtos.
B4.4. Presenta os seus traballos segundo unhas pautas consensuadas: paxinación, índice, bibliografía, etc.	Presenta con orde os traballos.	10%	Rúbrica	Análise de produtos.
B4.5. Realiza con axuda sinxelas presentacións para amosar o resultado dos seus traballos de investigación.	Realiza presentacións sinxelas.	10%	Rúbrica	Análise de produtos.
B4.6.1. Participa na presentación oral dos traballos elaborados.	Participa nas exposicións orais.	10%	Guía de observación	Observación directa.
B4.6.2. escoita con atención as presentacións dos compañeiros e das compañeiras, e valora o seu traballo.	Escoita sen interromper as presentacións dos demais.	10%	Guía de observación	Observación directa.
<b>TERCEIRO TRIMESTRE</b>				



B3.4. Elabora textos propios mediante un procesador de textos.	Utiliza adecuadamente o procesador de textos.	25%	Rúbrica Guía de observación	Análise de produto. Observación directa.
B1.1.1. Identifica aplicacións dos robots.	Identifica aplicacións dos robots.	25%	Guía de observación	Observación directa.
B1.1.2. Describe a forma na que os robots poden resolver problemas	Describe a forma na que os robots poden resolver problemas	25%	Rúbrica	Análise de produto.
B.1.3.1 Programa os movementos a través de pensamento computacional nunha secuencia lóxica e ordenada para solucionar un problema (algoritmo).	Programa movementos sinxelos nos robots.	25%	Guía de observación	Observación directa.

**CRITERIOS DE PROMOCIÓN (recollidos no proxecto educativo do centro)**

A).-Promoción entre os niveis de 1º ata 6º de E.P.:

- Promoverá o alumnado que obteña cando menos a cualificación de SUFICIENTE en todas as áreas.



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP Plurilingüe de  
*Centieiras*

R/Centieiras, s/n - Perlo  
15500 Fene - A Coruña  
Tel. 881 930 134  
ceip.ascentieiras@edu.xunta.es  
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcentieiras>

galicia

- Promoverá o alumnado que aínda que non obteña a cualificación de SUFICIENTE en todas as áreas xa permanecera un ano máis nun destes niveis.
- Promoverá o alumnado que teña cualificación de INSUFICIENTE nunha área sempre e cando se considere que ten a madurez adecuada.
- Non promoverá o alumnado que teña a cualificación de INSUFICIENTE en dúas áreas si estas son as das linguas (galega e castelá), ou ben unha área das citadas de lingua e a de matemáticas conxuntamente.
- Respecto do alumnado con N.E.A.E. seguirase a Orde do 9 de xuño de 2016 polo que se regula a avaliación e promoción do alumnado que cursa EP na Comunidade Autónoma de Galicia). Artigo 7. Avaliación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo:
  - 1) A avaliación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo tomará como referente os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe fixados con carácter xeral, establecendo, para o alumnado que o requira, a adaptación das condicións de realización da avaliación, de forma que se garanta a obtención da información referente á aprendizaxe.
  - 2) Cando o alumnado teña autorizada unha adaptación curricular, os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe serán os establecidos na dita adaptación.





*B). Promoción de etapa de primaria a secundaria (6º de primaria a 1º ESO):*

- Promoverá á etapa de educación secundaria obrigatoria aquel alumnado que obteña cando menos a cualificación de SUFICIENTE en todas as áreas.
- Promoverá á etapa de secundaria obrigatoria o alumnado que, aínda que non obteña a cualificación de SUFICIENTE en todas as áreas, xa permanecera un ano máis con anterioridade na educación primaria.
- Non promoverá o alumnado que teña a cualificación de INSUFICIENTE en tres ou máis áreas, ou en dúas áreas sempre que estas sexan as de matemáticas e lingua castelá ou galega. E ó mesmo tempo teña un desenvolvemento das competencias clave e un grao de madurez tal, que dificulten gravemente o seu traballo na etapa de secundaria.
- Respecto do alumnado con N.E.A.E. se seguirá a Orde do 9 de xuño de 2016 polo que se regula a avaliación e promoción do alumnado que cursa EP na Comunidade Autónoma de Galicia). Artigo 7. Avaliación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.
  - 1) A avaliación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo tomará como referente os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe fixados con carácter xeral, establecendo, para o alumnado que o



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE CULTURA,  
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP Plurilingüe de  
*Centieiras*

R/Centieiras, s/n - Perlo  
15500 Fene - A Coruña  
Tel. 881 930 134  
ceip.ascentieiras@edu.xunta.es  
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcentieiras>

*galicia*

requira, a adaptación das condicións de realización da avaliación, de forma que se garanta a obtención da información referente á aprendizaxe.

Cando o alumnado teña autorizada unha adaptación curricular, os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe serán os establecidos na dita adaptación.