

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

No. De lista: _____

3

2. Lee y escribe los números siguientes.

Cuarenta millones trescientos mil.
Doscientos mil uno.
Ciento diez millones ochocientos veintiséis mil catorce.
Ciento un mil millones ciento un mil doscientos.
Veinticinco mil setecientos ochenta y nueve.

3. Realiza las siguientes sumas anotando su equivalente en unidades.

3 Unidades de millar
+ 2 centenas
5 decenas

6 unidades de millar de millón
+ 5 decenas de millón
4 centenas de millar
5 centenas

4. Con las siguientes cifras forma números y anota sus nombres.

6 0 7 2 5 8

5. Ordena los siguientes números de menor a mayor y responde las preguntas.

15 002

105 020

21 847

100 520

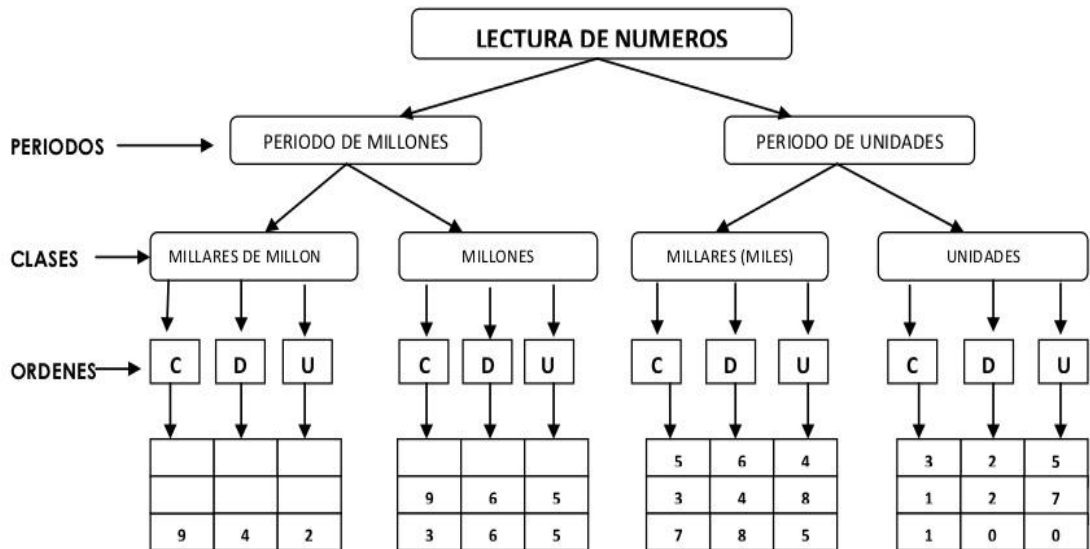
62 105

--	--	--	--	--

¿Cuál fue el primer criterio para ordenar los números? _____

¿Cuál el segundo criterio que usaste para ordenarlos? _____

Observa el siguiente esquema



Las siguientes cantidades se leen así:

564 325 = quinientos sesenta y cuatro mil trescientos veinticinco.

965 348 127 = novecientos sesenta y cinco millones trescientos cuarenta y ocho mil ciento veintisiete.

942 365 785 100 = novecientos cuarenta y dos mil trescientos sesenta y cinco millones setecientos ochenta y cinco mil cien.

1. Escribe el nombre de los siguientes números:

200 = _____

300 = _____

600 = _____

23 685 = _____

368 927 = _____

1 000 001 = _____

112 389 647 = _____

100 200 040 = _____

132 564 234 090 = _____

901 324 564 983 = _____

Lectura, escritura y valor posicional

1. Escribe con palabras los siguientes números.

- a. 128.350 ▶ _____
- b. 2.575.000 ▶ _____
- c. 17.001.001 ▶ _____
- d. 100.025.007 ▶ _____
- e. 200.530.000 ▶ _____
- f. 1.700.002.000 ▶ _____

2. Escribe el número, según corresponda.

- a. Cuarenta millones dos mil trescientos. ▶
- b. Veintitrés millones diez mil quinientos. ▶
- c. Novecientos dos millones cuatro mil tres. ▶
- d. Gento cincuenta y cuatro millones tres mil. ▶
- e. Trescientos sesenta y siete millones noventa. ▶
- f. Ocho millones quinientos veinticinco mil doscientos. ▶

3. Marca con un ✓ si el número escrito con palabras es correcto. En caso contrario, marca con una ✗.

Con palabras	Con números	✓	✗
a. Un millón trescientos cuatro.	▶ 1.304.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Ochocientos cuarenta millones.	▶ 840.400.212	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Quinientos millones tres mil tres.	▶ 500.003.003	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Trescientos cincuenta mil quinientos.	▶ 350.500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Treinta y cinco millones doscientos mil ochenta.	▶ 35.200.080	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Doscientos millones cuarenta mil novecientos uno.	▶ 200.040.900	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Adición y sustracción de números decimales

1. Calcula el resultado en cada caso.

a. $27,45 - 10,3 =$ c. $120,52 + 36,36 =$ e. $2.549,8 - 1.563,89 =$

b. $32,98 + 16,2 =$ d. $450,64 - 315,5 =$ f. $1.330,6 + 906,8 =$

2. Completa con el número decimal que falta para que se cumpla la igualdad.

a. $4,56 + \underline{\hspace{2cm}} = 100,92$

d. $65,987 - \underline{\hspace{2cm}} = 44,522$

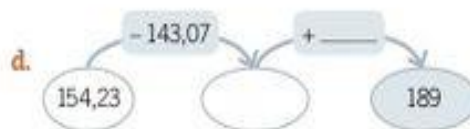
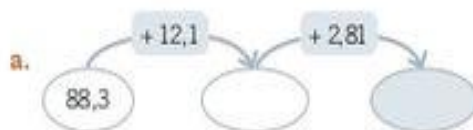
b. $\underline{\hspace{2cm}} - 25,63 = 339,61$

e. $\underline{\hspace{2cm}} + 9.563,365 = 22.162,325$

c. $0,325 + 6,357 = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $1.265,451 - 658,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Resuelve y completa.



4. Calcula el resultado en cada caso. Luego, ordena los resultados de mayor a menor.

a. $765,36 - 252,1 =$ c. $756,12 + 25,1 =$ e. $23,369 - 3,963 =$

b. $98,36 + 36 =$ d. $1.589 + 6,98 =$ f. $989,6 - 708,32 =$

> > > > >



4 - Estos ocho cálculos están mal hechos. Encuentra los fallos; explica en qué consisten dichos fallos y resuélvelos correctamente.

a . $5 + 3 \cdot 2 = 8 \cdot 2 = 16$

b. $5 - 6 = 30$

c . $6 - 8 : 2 + 7 = 6 - 4 + 7 = 6 - 11 = -5$

d. $12 : (7 + 5) = 12 : 12 = 0$

5. Coloca los paréntesis necesarios para que los siguientes cálculos estén bien hechos:

a . $5 - 4 \times 2 = 2$

b. $1 + 2 \cdot 2 = 6$

c . $8 + 2 \times 3 + 1 = 16$

d . $5 - 4 + 1 : 2 = 1$

e . $8 : 5 - 3 \times 1 = 4$

f . $1 \times 2 + 1 \times 3 + 1 \times 4 = 24$

6 - **Lee atentamente estos problemas y resuélvelos empleando una sola operación combinada.** Ten especial cuidado en traducir correctamente el enunciado al lenguaje matemático, respetando la jerarquía de las operaciones y haciendo un uso correcto de los paréntesis. No olvides escribir tu respuesta claramente, indicando sus unidades y recuadrándola.

4. 1. En mi clase, la tutora decide comprar cuatro póster al precio de 22 euros cada uno. La secretaria comenta que disponen de un total de 85 euros para esta partida. ¿Cuánto dinero sobraré después de realizar la compra?

4.2. Fabiola y Antonio son muy aficionados a coger setas y, como todos los domingos, estuvieron por la mañana en el monte. Fabiola encontró 26 perretxicos y Antonio 29 hongos beltza. Al regresar a casa, sus 3 hijos les esperaban hambrientos. Antes de preparar un revuelto para cada uno, Fabiola preguntó: “¿cuántos nos tocan a cada uno?”



Operaciones combinadas

1 – Resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

a) $12 + 15 \cdot 3 - 10 =$

b) $8 + 4 \cdot 3 - 10 + 5 \cdot 5$

c) $108 + 9 \cdot 4 - 120 : 2$

d) $6 - 12 : 3 + 90 : 3 \cdot 4$

e) $180 : 2 - 36 + 16 \cdot 2 - 50$

f) $75 \cdot 2 + 19 - 7 + 4 : 2$

g) $(10 : 2 + 41) - (17 \cdot 3 - 32)$

h) $3 \cdot (28 + 16 : 8)$

i) $12 \cdot 3 + 20 - 21 : 3 + 16$

j) $(15 + 7 \cdot 4) - (27 - 20 : 4)$

k) $(25 : 5 + 5) + (5 \cdot 5 - 4)$

l) $88 - 2 \cdot 13 + 7 - 3 \cdot 6$

m) $(32 : 4 - 2) \cdot 2 - 3 \cdot 2$

n) $12 - 5 \cdot 2 + 18 - 18 : 2$

ñ) $(34 - 12 + 8) - (19 - 15 : 3)$

o) $(21 \cdot 6 - 8) : 2$

p) $15 + 80 - 5 \cdot 3 - 12 : 3 + 2$

q) $6 + 2 : 2 + 90 : 3 \cdot 4$

r) $7 \cdot 5 - 12 : 3 + 20 \cdot 4 - 92$

s) $32 : 4 - 2 \cdot 2 + 3 \cdot 2$

NÚMEROS ROMANOS

I = 1 V = 5 X = 10 L = 50 C = 100 D = 500 M = 1000

I 1	II 2	III 3	IV 4	V 5	VI 6	VII 7	VIII 8	IX 9	X 10
XI 11	XII 12	XIII 13	XIV 14	XV 15	XVI 16	XVII 17	XVIII 18	XIX 19	XX 20
XXI 21	XXII 22	XXIII 23	XXIV 24	XXV 25	XXVI 26	XXVII 27	XXVIII 28	XXIX 29	XXX 30
XXXI 31	XXXII 32	XXXIII 33	XXXIV 34	XXXV 35	XXXVI 36	XXXVII 37	XXXVIII 38	XXXIX 39	XL 40
XLI 41	XLII 42	XLIII 43	XLIV 44	XLV 45	XLVI 46	XLVII 47	XLVIII 48	XLIX 49	L 50
LI 51	LII 52	LIII 53	LIV 54	LV 55	LVI 56	LVII 57	LVIII 58	LIX 59	LX 60
LXI 61	LXII 62	LXIII 63	LXIV 64	LXV 65	LXVI 66	LXVII 67	LXVIII 68	LXIX 69	LXX 70
LXXI 71	LXXII 72	LXXIII 73	LXXIV 74	LXXV 75	LXXVI 76	LXXVII 77	LXXVIII 78	LXXIX 79	LXXX 80
LXXXI 81	LXXXII 82	LXXXIII 83	LXXXIV 84	LXXXV 85	LXXXVI 86	LXXXVII 87	LXXXVIII 88	LXXXIX 89	XC 90
XC 91	XCII 92	XCIII 93	XCIV 94	XCV 95	XCVI 96	XCVII 97	XCVIII 98	XCIX 99	C 100
CI 101	CCXII 212	CCCLIII 353	CDIV 404	DLV 555	DCCCXLVI 846	CMXXVII 927	MVIII 1008	MCMXCIX 1999	MMCDXX 2420

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para escribir con números romanos, se utilizan estas siete letras.
Cada letra tiene un valor.

I	V	X	L	C	D	M
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
1	5	10	50	100	500	1.000

1. Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número.

Regla de la suma

Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

- XXXIII ▶ _____
- LXI ▶ _____
- LXXX ▶ _____
- CVII ▶ _____
- CXXV ▶ _____
- DCL ▶ _____
- MDC ▶ _____
- MMDL ▶ _____

Regla de la resta

Las letras I, X o C, colocadas a la izquierda de una de las dos letras de mayor valor que las siguen, le restan a esta su valor.

- IX ▶ _____
- XL ▶ _____
- XLIV ▶ _____
- XLIX ▶ _____
- XCIV ▶ _____
- XCIX ▶ _____
- CDIX ▶ _____
- CMIV ▶ _____

Regla de la multiplicación

Una raya horizontal colocada encima de una letra o grupo de letras multiplica su valor por 1.000.

- \overline{V} ▶ _____
- \overline{X} ▶ _____
- \overline{VII} ▶ _____
- \overline{VI} ▶ _____
- \overline{IX} ▶ _____
- \overline{XI} ▶ _____
- \overline{XX} ▶ _____
- \overline{XL} ▶ _____

2. Escribe con números romanos.

- 12 ▶ _____
- 26 ▶ _____
- 38 ▶ _____
- 42 ▶ _____
- 27 ▶ _____
- 49 ▶ _____
- 84 ▶ _____
- 96 ▶ _____
- 99 ▶ _____
- 81 ▶ _____
- 172 ▶ _____
- 465 ▶ _____
- 728 ▶ _____
- 850 ▶ _____
- 910 ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

Los mosqueteros del rey

En el siglo XVII, el rey francés Luis XIII creó un cuerpo especial del ejército, cuya principal misión era su propia defensa. Este cuerpo especial se llamó los mosqueteros.

Hoy conocemos a los mosqueteros gracias a Alejandro Dumas, autor francés que en 1844 publicó una novela titulada *Los tres mosqueteros*.

En *Los tres mosqueteros* se narran las aventuras y peripecias del valeroso D'Artagnan y sus colegas Athos, Porthos y Aramis.

Unidos bajo el lema de: «¡Todos para uno, uno para todos!», defendieron al rey Luis XIII y a su esposa la reina Ana de Austria de las intrigas de personajes tan malvados y astutos como el cardenal Richelieu, Milady de Winter y el conde de Rocheford, aliados para destronar al rey.



1. Lee y contesta.

- ¿Quién escribió *Los tres mosqueteros*?

- ¿En qué año se publicó *Los tres mosqueteros*?

- ¿Qué eran los mosqueteros?

- ¿Cómo se llamaban los cuatro mosqueteros?

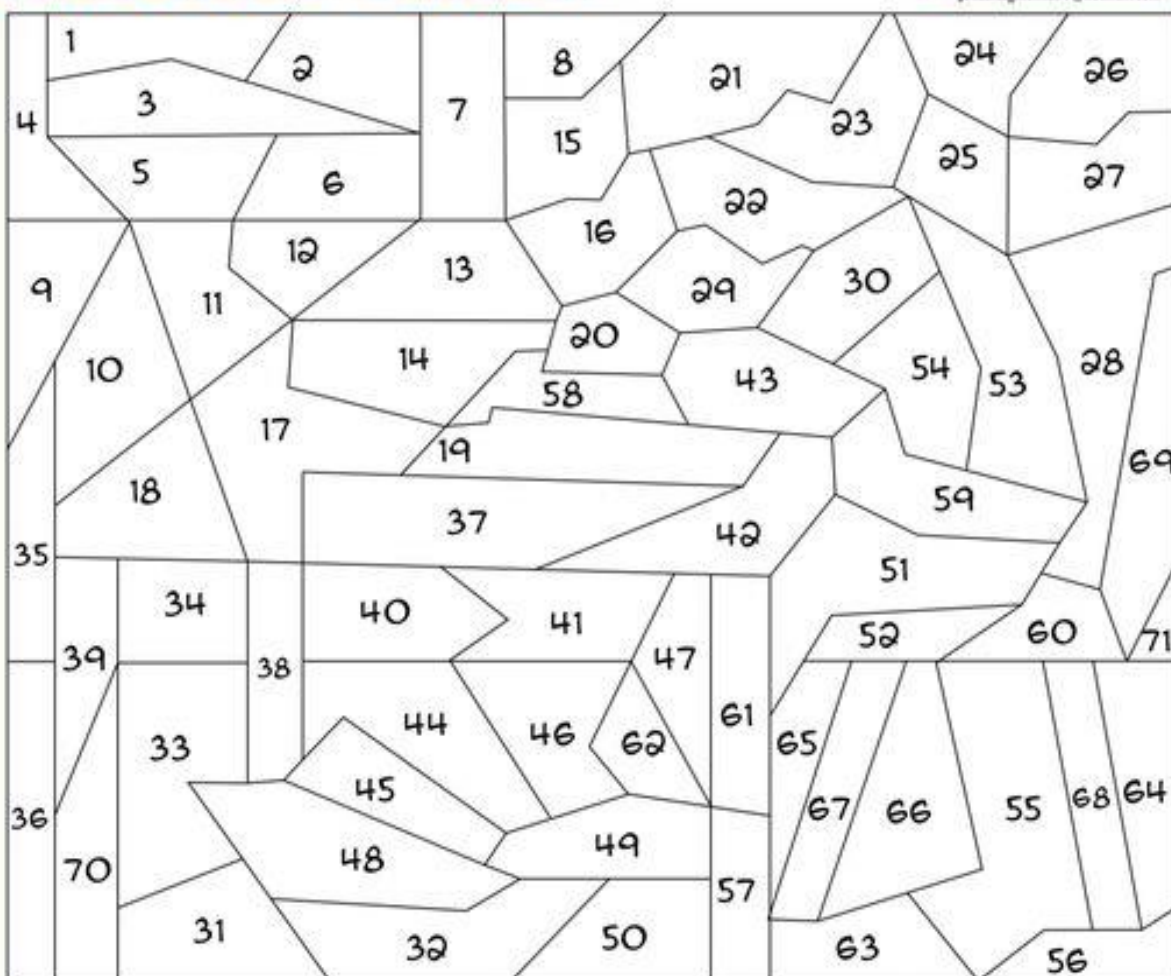
- ¿Quiénes eran los enemigos del rey Luis XIII?

2. ¿Qué quiere decir la expresión ¡Todos para uno, uno para todos!? Explica.

SÚPER RETO MENTAL...



MTRO. JESÚS GONZÁLEZ MOLINA
gonzalez_molina79@hotmail.com



1. $(45 \times 2) - 48 =$
2. $(8 \times 8) - 22 =$
3. $3 \times 6 \times 4 =$
4. $(9 \times 9) + 3 =$
5. $99 - 15 =$
6. $(8 \times 8) + 20 =$
7. $99 - (3 \times 5) =$
8. $10 \times 9 =$
9. $(84 + 9) - 3 =$
10. $90 - (30 - 30) =$
11. $72 + (3 \times 6) =$
12. $(96 - 2) - 4 =$
13. $99 - (3 \times 3) =$
14. $(32 - 4) \times 3 =$
15. $5 \times 9 \times 2 =$
16. $45 + 45 =$
17. $(51 + 41) - 8 =$
18. $88 - (20 - 16) =$
19. $(5 \times 5) + (51 - 20) =$
20. $6 \times 10 =$
21. $(30 - 2) \times 3 =$
22. $(8 \times 8) - 4 =$
23. $(9 \times 10) - 6 =$
24. $99 - 9 =$

25. $9 \times 10 =$
26. $(24 + 6) \times 3 =$
27. $(33 \times 3) - 9 =$
28. $(9 \times 5) + (9 \times 5) =$
29. $(95 - 8) + 3 =$
30. $(10 - 4) \times 7 =$
31. $72 - (6 + 6) =$
32. $(15 - 14) \times 60 =$
33. $60 \times (11 - 10) =$
34. $66 + 24 =$
35. $(19 \times 3) + 33 =$
36. $(74 - 10) - (13 - 9) =$
37. $(12 + 9) \times (12 - 8) =$
38. $(84 \times 1) - 0 =$
39. $95 - 11 =$
40. $(4 \times 4) + 74 =$
41. $96 - (2 \times 3) =$
42. $(85 - 1) + 0 =$
43. $(25 + 25) - 8 =$
44. $(85 + 5) - (6 \times 5) =$
45. $45 + (20 - 5) =$
46. $70 - (6 + 4) =$
47. $99 - (2 + 1) =$

48. $(18 - 15) \times (18 + 2) =$
49. $24 \times 4 =$
50. $(12 - 2) \times 6 =$
51. $(10 - 4) + (30 \times 3) =$
52. $80 - 8 =$
53. $94 - (60 - 8) =$
54. $2 \times 7 \times 3 =$
55. $(40 - 10) + (6 \times 5) =$
56. $70 - (2 \times 5) =$
57. $91 - 7 =$
58. $(85 - 10) \times 2 =$
59. $24 + (20 - 2) =$
60. $18 \times 4 =$
61. $(8 \times 10) + 4 =$
62. $24 \times 4 =$
63. $60 - (12 - 12) =$
64. $2 \times (40 - 10) =$
65. $45 + 15 =$
66. $68 - (2 \times 4) =$
67. $42 + (7 \times 2 \times 3) =$
68. $20 + (70 - 6) =$
69. $(25 + 11) \times (14 - 12) =$
70. $84 - (27 \times 0) =$
71. $90 - 0 =$

Resuelve mentalmente cada operación, colorea según la clave buscando el número dentro del dibujo.

42 azul
60 amarillo
72 gris
84 café
90 naranja
96 morado

Si no encuentras algún resultado, déjalo sin colorear.

Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web enlazando al sitio original en actituds.com. Queda prohibido descargarlo para compartirlo desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.



actituds.com



