



PLAN DIXITAL
CEIP ADR CASTELAO
ORDES
CURSO 2021 - 2022



1.- Introducción.

1.1. Datos básicos do centro.

1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución do plan ao Proxecto Educativo do centro.

1.3. Xustificación do plan dixital.

1.4. Proceso de elaboración.

2.- Situación de partida.

2.1. Infraestruturas, equipamento e servizos dixitais.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO.

2.3. Análise DAFO.

3.- Plan de Acción.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.

4.- Avaliación do Plan Dixital.

4.1. Seguimento do Plan de Acción.

4.2. Propostas de mellora.

5.- Difusión do Plan Dixital.

1. Introducción.

1.1. Datos básicos do centro.

DENOMINACIÓN	Ceip A.D.R Castelao
DOMICILIO	Rúa Paraíso, s/n
CÓDIGO POSTAL	15680
TELÉFONO	881 880 881 881 880 882
E-MAIL	ceip.castelao.ordes@edu.xunta.gal
PÁXINA WEBB	http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcastelao-ordes/
CÓDIGO CENTRO	15011336
CIF	Q6555084J

NÚMERO DE UNIDADES EN FUNCIONAMIENTO	
Educación Infantil	07
Educación Primaria	17

CATÁLOGO DE POSTOS DE TRABAJO	
Educación Infantil	09
Educación Primaria	16
Filoloxía Inglesa	03
Filoloxía Francesa	01
Educación Musical	02
Educación Física	02
Pedagogía Terapéutica	02
Audición e Linguaxe	01
Departamento de Orientación	01
Total postos en funcionamento	37
Profesoras de Relixión (unha é itinerante)	02
TOTAL DE MESTRES/AS	39

NÚMERO DE ALUMNOS/AS	
Educación Infantil	153
Educación Primaria	376
Total alumnado	529

1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución do plan ao Proxecto Educativo do centro.

O Centro educativo está situado no núcleo urbano da vila de Ordes, moi preto dos accesos á autoestrada. A pesares de non estar no centro da vila, o centro educativo está moi ben comunicado.

A poboación do noso Centro é de clase media- baixa, cunha porcentaxe considerablemente menor da clase media e alta. Conflúen no noso centro alumnado do núcleo urbano da vila de Ordes e alumnado pertencente ás zonas rurais das distintas parroquias do Concello de Ordes.

As profesións dominantes son obreiros, empregados comerciais, empregadas da confección, persoas adicadas á agricultura e gandería e, en menor medida, profesionais liberáis, funcionarios...

Temos un número importante de inmigrantes: de Marrocos, Venezuela, Colombia.

A elaboración do plan dixital e a súa posta en marcha pretenden contribuír ó proxecto educativo do centro no seguinte sentido:

- Mellorar as instalacións do centro.
- Mellorar as relacións entre todos os membros da comunidade educativa.
- Influír na metodoloxía.
- Contribuír á atención á diversidade e á integración do alumnado.
- Fomentar a actualización e renovación do profesorado.

1.3. Xustificación do plan dixital.

Á hora de elaborar o plan dixital, tivéronse en conta os seguintes referentes legais:

- A Lei Orgánica 2/2006 do 3 de maio, de Educación, que no seu artigo 111 bis trata sobre as Tecnoloxías da Información e a Comunicación e recolle información relativa á creación de entornos virtuais de aprendizaxe, á compatibilidade de formatos, á necesidade de que os equipos directivos promovan o uso das TIC e á formación do profesorado.

Por outra parte, no artigo 121 referido ó Proxecto Educativo do centro, establécese que neste documento se recollerá a estratexia dixital do centro. Por último, no artigo 132 referido ás competencias do/a director/a do centro, establécese como función promover a innovación educativa e impulsar plans para a consecución dos fins do proxecto educativo.

- A resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 2022.
- A resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria e bacharelato no curso académico 2021-2022, fai referencia ó uso das TIC como recurso didáctico e como medio para levar a cabo as actividades non presenciais, ó uso dos medios de comunicación corporativos para comunicarse coas familias e ó uso da aula virtual no caso da ensinanza non presencial.

Na súa disposición adicional quinta fai referencia a que cada centro elaborará o Plan Dixital no curso 2021-2022, segundo as instrucións que se diten.

1.4. Proceso de elaboración.

Para a elaboración do Plan Dixital seguíronse unha serie de pasos:

- Creación do grupo para o PFPP e creación do Equipo de Dinamización do Plan Dixital.
- Análise da situación do centro a través do Selfie e das opinións dos membros do claustro.
- Creación do DAFO analizando as oportunidades, fortalezas, debilidades e ameazas que se atoparon no centro.
- Elaboración do plan, sendo froito dun traballo conxunto, coordinado e cooperativo.

2. Situación de partida.

2.1. Infraestruturas, equipamento e servizos dixitais.

Neste momento o centro non está participando en ningún plan ou proxecto de innovación, unicamente no referido á elaboración do Plan Dixital. En canto ás estruturas e equipamentos que se poden atopar no centro, facemos unha relación das mesmas:

- Unha aula de informática con 25 ordenadores obsoletos para o alumnado e un para o profesorado e unha pantalla interactiva.
- Cada aula do centro, tanto de titoría como de especialistas, conta cun ordenador de mesa ou portátil e un proxector.
- Catro ordenadores de mesa na sala de mestres.
- Na biblioteca contamos con 5 ordenadores para o alumnado e un para o profesorado, un proxector e tres tablets a disposición do alumnado.
- Un ordenador en dirección.
- Catro ordenadores en xefatura de estudos, tres deles para uso por parte do equipo directivo e do persoal de administración e un deles para uso do profesorado.
- Varias pizarras interactivas nalgunha das aulas de educación primaria, algunha delas cun mal funcionamento ou que non funcionan.
- Dispónse de wifi en todo o centro e faise uso do medio corporativo Abalar Mobil e da aula virtual do centro.

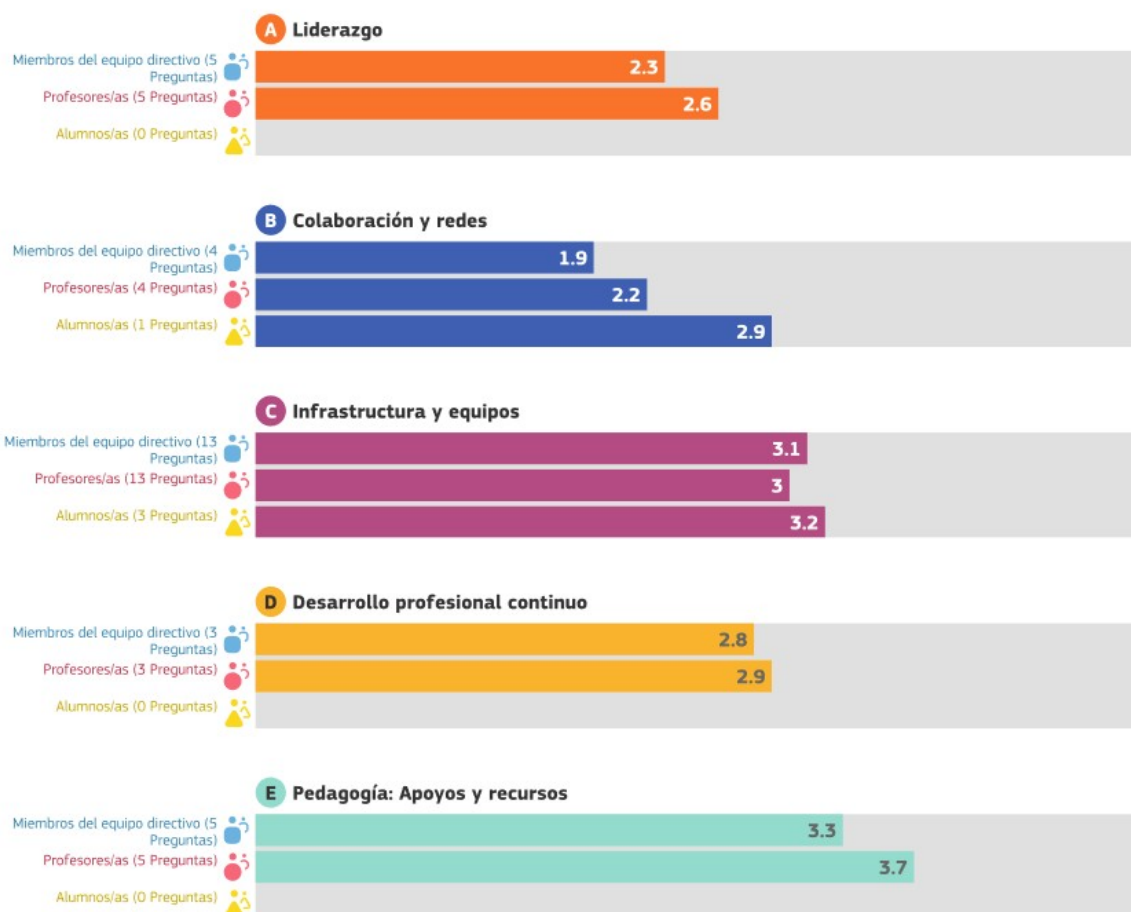
2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO.

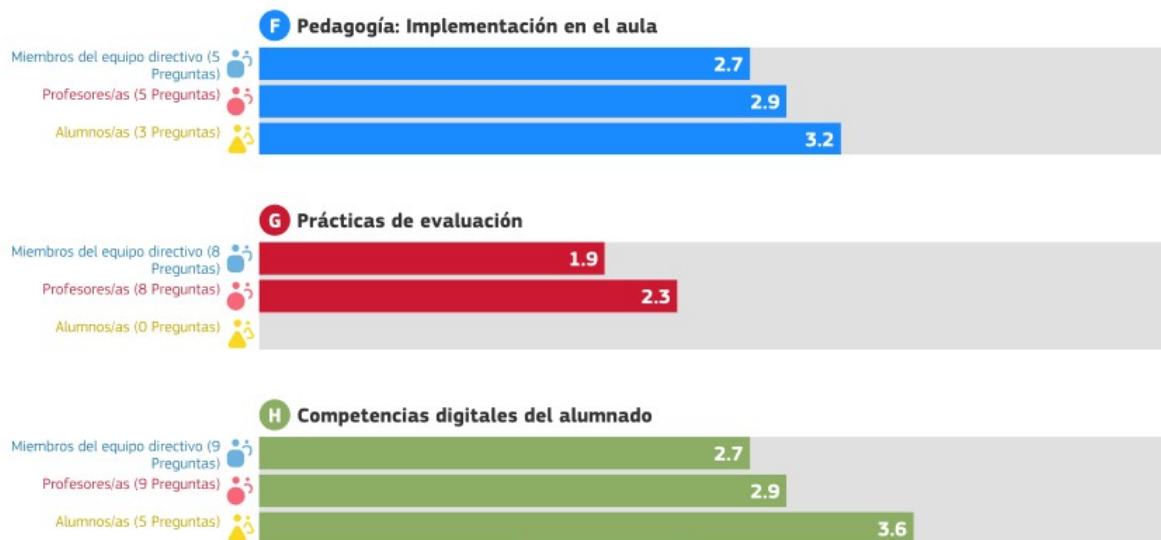
Para a análise DAFO empregouse a autoavaliación SELFIE, o test CDD, así como as diferentes opinións que se foron recollendo do claustro.

Nas seguintes táboas aparece recollida a participación do equipo directivo, do claustro e do alumnado no SELFIE e as puntuacións obtidas.

Resumen de las áreas

Media de las respuestas por cada grupo (equipo directivo, profesorado y alumnado) para cada una de las 8 áreas.





Índices de finalización del cuestionario.

En este ejercicio de auto-reflexión la participación de miembros del equipo directivo, del profesorado y del alumnado ha sido como sigue:



O resumo da participación e dos resultados obtidos do test CDD recóllense nas seguintes táboas:

PARTICIPACIÓN SEGUNDO PERFIL DO PROFESORADO			
	Nº de profesorado que participa	Nº de profesorado total	% de participación
Definitivo	17	29	58,6%
Interino	1	2	50%
Outros	0	2	0%
Provisional	6	7	85,7%
Substituto	3	7	42,9%

PUNTUACIÓN E NIVEL DE COMPETENCIA DO CENTRO

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
CENTRO	55,2	Explorador/a (A2)	76,4	Integrador/a (B1)

PUNTUACIÓN E NIVEL DE COMPETENCIA POR ETAPAS

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
Infantil	55,9	Explorador/a (A2)	66,2	Integrador/a (B1)
Primaria	59,7	Explorador/a (A2)	77,3	Integrador/a (B1)

DISTRIBUCIÓN DO PROFESORADO POR NIVEIS

	Total do profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
Principiante (A1)	2	7,4%
Explorador/a (A2)	17	63%
Integrador/a (B1)	7	25,9%
Experto/a (B2)	1	3,7%
TOTAL	27	100%

2.3. Análise DAFO.

Tras a análise do SELFIE e do test CDD, elaborouse a seguinte táboa recollendo as debilidades, ameazas, fortalezas e oportunidades máis destacadas no centro e as áreas do SELFIE coas que se relacionan.

	INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
C A T E G O R Í A S	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	1. O noso centro dispón de asistencia técnica para problemas tecnolóxicos.	1. O equipamento do centro, na súa maioría, está obsoleto. 2. O noso centro non respalda o ensino- aprendizaxe coas tecnoloxías dixitais. 3. Non existe sistema de protección de datos.
	PERSOAL DOCENTE	1. O 85% do Claustro é definitivo no centro. 2. O noso profesorado accede á formación continua (DPC) no relativo á ensinanza- aprendizaxe. 3. O profesorado busca recursos educativos dixitais en liña. 4. A comunidade educativa emprega tecnoloxías dixitais para a comunicación relativa ao centro educativo. 5. O profesorado intenta adaptar o seu método de ensinanza ás necesidades individuais do alumnado.	1. Non existe debate sobre as vantaxes e desvantaxes da ensinanza e aprendizaxe coas tecnoloxías dixitais. 2. O noso profesorado non emprega entornos virtuais de aprendizaxe co alumnado. 3. O profesorado non fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares empregando tecnoloxías dixitais. 4. O profesorado non emprega tecnoloxías dixitais para que o noso alumnado poida realizar observacións constructivas sobre o traballo dos seus compañeiros. 5. O profesorado non emprega tecnoloxías dixitais para avaliar as habilidades do alumnado.
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO		1. Diferenza entre o alumnado e o profesorado e o Equipo Directivo en canto ao comportamento seguro e responsable.
	FAMILIAS		
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
C A T E G O R Í A S	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	1. Solicitar o plan Edixgal. 2. Solicitar "Radio na biblio". 3. Mellorar a conectividade no centro. 4. Mellorar o equipamento tecnolóxico do centro. 5. Adaptar o horario para o ensino- aprendizaxe da competencia dixital.	1. Dotación económica insuficiente. 2. Falta de tempo para a formación do profesorado.
	LEXISLACIÓN		1. Exceso de burocracia, tanto para o profesorado como para o Equipo Directivo. 2. Ratio profesorado/alumno elevada. 3. Cambios legislativos constantes.
	CONTORNA	1. Participar en proxectos de Etwining.	
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		

3. Plan de Acción.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións.

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: C- INFRAESTRUTURAS E EQUIPOS						
OBXECTIVO 1: (1)	RENOVAR PARTE DOS EQUIPAMENTOS MÁIS OBSOLETOS				Acadado	
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO E COORDINADOR/A DE TICS				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	NÚMERO DE EQUIPOS RENOVAOS					
Valor de partida: (3)	0 EQUIPOS RENOVAOS					
Valor previsto e data: (4)	10 EQUIPOS RENOVAOS			PRIMEIRO TRIMESTRE		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Elaboración dun inventario dos equipos máis obsoletos ou que teñen un peor funcionamento.	Profesorado e coordinador/a de TICS.	Setembro e outubro	Bolígrafo e papel	Número de equipos que urxe cambiar.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Solicitud de presuposto en función dos equipos que se prevén cambiar.	Equipo directivo e coordinador/a de TICS.	Novembro	Ordenador con conexión a internet e teléfono.	Número de presupostos solicitados.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Renovación dos equipos que máis urxen.	Equipo directivo.	Decembro	Presuposto do centro.	Número de equipamentos renovados.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: H- COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO						
OBXECTIVO 1: (1)	CONCIENCIAR AO ALUMNADO DOS RISCOS E VENTAXAS DO USO DAS NOVAS TECNOLOXÍAS.				Acadado	
Responsable:	CLAUSTRO.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS SOBRE A CONCIENCIACIÓN ACERCA DO USO DAS NOVAS TECNOLOXÍAS.					
Valor de partida: (3)	0 ACTIVIDADES REALIZADAS					
Valor previsto e data: (4)	3 ACTIVIDADES REALIZADAS			TERCEIRO TRIMESTRE		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Busca e solicitude de actividades (charlas/talleres/obradoiros,...) para concienciar ó alumnado.	Profesorado, equipo directivo e equipo TICs.	1º trimestre.	Ordenador con conexión a internet e teléfono.	Número de actividades propostas.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Implicación do profesorado na concienciación do alumnado.	Profesorado.	1º, 2º e 3º trimestre.	Recursos que cada mestre considere necesarios.	Número de actividades realizadas.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Realización de actividades complementarias por parte de persoas externas ó centro e formadas na temática.	Equipo directivo.	2º e 3º trimestre.	Recursos que consideren as persoas que imparten a formación.	Número de actividades realizadas.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: H- COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO – D- DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL CONTINUO						
OBXECTIVO 1: (1)	AUMENTAR A COMPETENCIA DIXITAL DO PROFESORADO.				Acadado	
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	N.º DE RECURSOS E CONTIDOS DIXITAIS QUE SE CREAN					
Valor de partida: (3)	0 RECURSOS CREADOS					
Valor previsto e data: (4)	18 RECURSOS CREADOS			TERCEIRO TRIMESTRE		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Solicitude de cursos de formación sobre a creación de contidos dixitais e continuidade do PFPP do plan dixital.	Profesorado e equipo directivo.	Setembro, outubro e novembro.	Solicitude e inscrición nos cursos de formación.	Número de cursos solicitados.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Realización de cursos ofrecidos polo CAFI ou outras entidades relacionados coa creación de contidos dixitais.	Profesorado.	Novembro e decembro.	Ordenador con conexión a internet.	Número de mestres que realizan a formación.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Creación de contidos dixitais.	Profesorado.	2º e 3º trimestre.	Ordenador con conexión a internet.	Número de recursos dixitais que se crean.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.

Entre as necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas máis salientables, caben destacar as seguintes:

- Renovar a aula de informática na súa totalidade.
- Renovar os ordenadores que hai nas aulas dos titores e dos especialistas.
- Renovar os ordenadores da sala de mestres.
- Dotar todas as aulas dun Encerado Dixital Interactivo.
- Renovar os ordenadores da biblioteca.

4. Avaliación do plan dixital.

4.1. Seguimento do Plan de Acción.

Para facer o seguimento do Plan de Acción tomaremos como referencia as táboas dos obxectivos anteriores e as datas establecidas, indicando se as accións establecidas para acadar o obxectivo están pendentes, aprazadas ou realizadas. Tras unha valoración conxunta das accións débese determinar se o obxectivo foi acadado ou non, e neste caso ver en que medida se lle dá continuidade o próximo ano.

Desta forma teremos dous tipos de avaliación:

- A avaliación procesual e que se levará a cabo unha vez ó trimestre, valorando cada unha das accións establecidas.

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
			VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Elaboración dun inventario dos equipos máis obsoletos ou que teñen un peor funcionamento.	Profesorado e coordinador/a de TICs.	Setembro e outubro	Número de equipos que urxe cambiar.	Realizada	
				Aprazada	
				Pendente	
AO1.2: Solicitud de presuposto en función dos equipos que se prevén cambiar.	Equipo directivo e coordinador/a de TICs.	Novembro	Número de presupostos solicitados.	Realizada	
				Aprazada	
				Pendente	
AO1.3: Renovación dos equipos que máis urxen.	Equipo directivo.	Decembro	Número de equipamentos renovados.	Realizada	
				Aprazada	
				Pendente	

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
			VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Solicitud de cursos de formación sobre a creación de contidos dixitais e continuidade do PFPP do plan dixital.	Profesorado e equipo directivo.	Setembro, outubro e novembro.	Número de cursos solicitados.	Realizada	
				Aprazada	
				Pendente	
AO1.2: Realización de cursos ofrecidos polo CAFI ou outras entidades relacionados coa creación de contidos dixitais.	Profesorado.	Novembro e decembro.	Número de mestres que realizan a formación.	Realizada	
				Aprazada	
				Pendente	
AO1.3: Creación de contidos dixitais.	Profesorado.	2º e 3º trimestre.	Número de recursos dixitais que se crean.	Realizada	
				Aprazada	
				Pendente	

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
			VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Busca e solicitud de actividades (charlas/talleres/obradoiros,...) para concienciar ó alumnado.	Profesorado, equipo directivo e equipo TICs.	1º trimestre.	Número de actividades propostas.	Realizada	
				Aprazada	
				Pendente	
AO1.2: Implicación do profesorado na concienciación do alumnado.	Profesorado]	1º, 2º e 3º trimestre.	Número de actividades realizadas.	Realizada	
				Aprazada	
				Pendente	
AO1.3: Realización de actividades complementarias por parte de persoas externas ó centro e formadas na temática.	Equipo directivo.	2º e 3º trimestre.	Número de actividades realizadas.	Realizada	
				Aprazada	
				Pendente	

- E a avaliación final, na que se fará esa valoración final dos obxectivos establecidos, tendo en conta os indicadores que se mostran na seguinte táboa.

Obxectivo: Renovar parte dos equipamentos máis obsoletos				
Data prevista	Valor de partida	Valor previsto	Indicadores	
Primeiro trimestre	0 equipos renovados	10 equipos renovados	Acadado	8 ou máis equipos renovados
			Non acadado	De 0 a 8 equipos renovados

Obxectivo: Aumentar a competencia dixital do profesorado				
Data prevista	Valor de partida	Valor previsto	Indicadores	
Terceiro trimestre	0 recursos creados	18 recursos creados	Acadado	15 ou máis recursos creados
			Non acadado	Menos de 15 recursos creados

Obxectivo: Concienciar ao alumnado dos riscos e ventaxas do uso das novas tecnoloxías				
Data prevista	Valor de partida	Valor previsto	Indicadores	
Terceiro trimestre	0 actividades realizadas	3 actividades realizadas	Acadado	2 actividades ou máis realizadas (1 mínimo realizada por parte de persoas externas formadas no tema)
			Non acadado	Menos de 2 actividades realizadas.

4.2. Propostas de mellora.

Unha vez avaliado o plan e analizada a consecución dos obxectivos, estableceranse as propostas de mellora oportunas.

5. Difusión do plan dixital.

Este plan colgarase na páxina web do centro para a súa difusión entre a comunidade educativa e formará parte da programación xeral anual do centro.

Divulgarase entre o claustro toda a información relativa ó plan dixital, así como a relacionada coas actividades previstas para a consecución dos obxectivos establecidos.