

## **PROGRAMACIÓN DE AULA RELIGIÓN CATÓLICA**

**CURSO ESCOLAR:**

**2021-22 NIVEL: 5º**

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

**C.E.I.P. CASTELAO**

**PROFESORA TITULAR: FÁTIMA NÚÑEZ ÁLVAREZ**

Esta programación corresponde el curso 2021-22 para el 5º nivel de Educación Primaria en el área de Religión Católica.

La programación concreta los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, según la ley vigente.

El CEIP Castelao no cuenta con una aula de Religión propia, pero debido además a

las actuales circunstancias sanitarias, las clases serán desenvueltas en la propia aula

de los alumnos.

En el centro imparte clase de Religión otra profesora.

En 5º nivel de primaria hay una sola sesión semanal, lo que implica que en muchas ocasiones las actividades programadas sufran alteraciones debido a festividades, salidas didácticas, conmemoraciones, celebraciones escolares...

El centro tiene una aula de informática, donde trabajaremos alguna sesión. Aunque este año, trataremos de adaptar el trabajo a realizar lo más posible a la propia aula para evitar desplazamientos.

El centro pertenece a la Red Abalar lo que contribuirá a la mejora del desenvolvimiento de los contenidos.

## COMPETENCIAS CLAVE

En el area de Religión Católica trabajaremos todas las competencias (Orde do 23 de xullo de 2014):

\*Competencia matemática e competencias básicas en ciencia y tecnología.

\*Comunicación lingüística.

\*Competencia digital.

\*Conciencia y expresiones culturales.

\*Competencias sociales y cívicas.

\*Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

\*Aprender a aprender.

\*Competencias específicas en el área de Religión y Moral Católica:

\* Dimensión cultural y histórica.

\* Dimensión ético-moral.

\* Dimensión humanizadora.

\* Dimensión epistemológica.

BLOQUES	CONTENIDOS	UNIDADES POR BLOQUE DE CONTENIDO
<b>1 El sentido religioso del hombre</b>	La persona humana ha sido creada con deseo de bien.  El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien	<b>Unidad 1.</b> Creados para el bien
<b>2. La revelación: Dios interviene en la historia</b>	Dios hace alianza con su pueblo. Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos.  La Biblia: estructura y composición.	<b>Unidad 2.</b> La alianza con Dios <b>Unidad 3.</b> Una historia apasionante

<b>3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>	El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad. Los signos del reino: los milagros.  La resurrección: cumplimiento del plan salvador de Dios.	<b>Unidad 4.</b> Encuentros que transforman <b>Unidad 5.</b> Rodeados de milagros <b>Unidad 6.</b> Jesús resucitó
<b>4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>	La Iglesia: ministerios y servicios.  La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.	<b>Unidad 7.</b> Organizados para servir <b>Unidad 8.</b> Reunidos en la mesa de Jesús

### CRITERIOS DE EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Identificar las características más importantes de la Religión cristiana.
- Conocer y apreciar os valores y normas de convivencia.
- Extraer y comprender información de distintos tipos de textos.
- Seleccionar, organizar, interpretar y memorizar información.
- Aplicar sus conocimientos para solucionar problemas de la vida.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- Observación sistemática.
- Herramientas de evaluación del trabajo competencial.
- Análisis de las producciones de los alumnos
- Intercambios orales de los alumnos
- Autoevaluación.

**- 40% actitud 60% trabajo y limpieza en el trabajo de aula**

La evaluación debe ser:

Continua, global, individualizada, integradora, cualitativa y orientativa.

## METODOLOGÍA

\* **Trabajar de forma competencial**, en el área de Religión Católica, supone un cambio metodológico muy importante, ya que los docentes pasamos a ser gestores de los conocimientos de los alumnos y el alumno adquiere un mayor grado de protagonismo.

\* **Teoría das inteligencias múltiples**, posibilita que todos los alumnos lleguen a adquirir todos los aspectos necesarios para desenvolver un aprendizaje permanente a lo largo de su vida.

\* **Trabajo en grupo colaborativo**: Este año, por las circunstancias en las que se está iniciando el curso podremos empezar a hacer alguna actividad en grupo, iremos adaptando los trabajos en función de como transcurre el curso escolar

\* **Trabajo a partir de un contexto real**, a partir de contextos cercanos a los alumnos para que el conocimiento se transforme en acción, en experiencia y en vivencia.

- **Aprendizaje significativa e integradora.**

\* **Metodología activa.**

\* **Autonomía personal.**

## PROGRAMACIÓN DE AULA POR BLOQUES DE CONTENIDOS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<b>BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE</b>		
La persona humana ha sido creada con deseo de bien. El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.	* Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien. * Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.	* Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos. * Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien. * Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.
<b>BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA</b>		
Dios hace alianza con su pueblo. Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos. La Biblia: estructura y composición.	* Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo. * Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.	* Define el término bíblico de Alianza. * Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo. * Clasifica y es consciente del contenido del decálogo. * Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>* Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mandamientos.</li> <li>* Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>* Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.</li> </ul>
<b>BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN</b>		
<p>El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.</p> <p>Los signos del reino: los milagros.</p> <p>La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.</li> <li>* Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.</li> <li>* Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.</li> <li>* Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.</li> <li>* Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.</li> <li>* Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.</li> <li>* Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.</li> <li>* Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presenciad de Jesús hoy.</li> </ul>
<b>BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA</b>		
<p>La Iglesia: ministerios y servicios.</p> <p>La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conocer y respetar la composición de la Iglesia.</li> <li>* Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.</li> <li>* Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.</li> <li>* Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la última Cena.</li> </ul>

**\* Secuencia curricular y propuesta de temporalización**

Por la particularidad de este curso, la temporalización puede verse alterada, aunque se tratará de llevar a cabo, si así fuese necesario a través

del aula virtual, para dar continuidad al curso dentro de las posibilidades reales del alumnado.

**\* UNIDAD 1. CREADOS PARA EL BIEN**

**\*Temporalización**

La presente unidad está prevista para el inicio del curso y los contenidos pueden ser tratados en 6 SESIONES.

PUNTO DE PARTIDA. RELACIONAMOS	RELATO BÍBLICO	DESARROLLO CONTENIDOS	CUIDAMOS	JUGAMOS Y APRENDEMOS
1 SESIÓN	2 sesión	1 sesión	1 sesión	1 sesión

**\*Secuencia de contenidos**

**B.1. El sentido religioso del hombre:**

- \* La persona humana ha sido creada con deseo de bien.
- \* Valores cristianos: la compasión y la generosidad.
- \* Jesús, modelo de compasión y generosidad.

**\* UNIDAD 2. LA ALIANZA CON DIOS**

**\*TEMPORALIZACIÓN**

La presente unidad está prevista para el primer trimestre y los contenidos pueden ser tratados en 6 SESIONES.

RELACIONAMOS	RELATO BÍBLICO	DESARROLLO CONTENIDOS	CUIDAMOS	JUGAMOS Y APRENDEMOS
1 SESIÓN	2 sesión	1 sesión	1 sesión	1 sesión

**\*SECUENCIA DE CONTENIDOS**

**B.2. La revelación: Dios interviene en la historia:**

- \* Dios hace alianza con su pueblo.
- \* El sentimiento de confianza y las cualidades, situaciones y personas que lo generan.
- \* Sentimientos que definían la relación entre el pueblo de Israel y Dios.

\* UNIDAD 3. UNA HISTORIA APASIONANTE

**\*TEMPORALIZACIÓN**

La presente unidad está prevista para el mes de diciembre y los contenidos pueden ser tratados en 6 SESIONES.

RELACIONAMOS	RELATO BÍBLICO	DESARROLLO CONTENIDOS	CUIDAMOS	JUGAMOS Y APRENDEMOS
1 SESIÓN	2 sesión	1 sesión	1 sesión	1 sesión

**\*SECUENCIA DE CONTENIDOS**

**B.2. La revelación: Dios interviene en la historia:**

- \* Dios hace alianza con su pueblo.
- \* El sentimiento de confianza y las cualidades, situaciones y personas que lo generan.
- \* Sentimientos que definían la relación entre el pueblo de Israel y Dios.
- \* **Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos**
- \* La Iglesia, el pueblo de Dios.

\* UNIDAD 4. ENCUENTROS QUE TRANSFORMAN

**\*TEMPORALIZACIÓN**

La presente unidad está prevista para el segundo trimestre y los contenidos pueden ser tratados en 6 SESIONES.

RELACIONAMOS	RELATO BÍBLICO	DESARROLLO CONTENIDOS	CUIDAMOS	JUGAMOS Y APRENDEMOS
1 SESIÓN	2 sesión	1 sesión	1 sesión	1 sesión

**\*SECUENCIA DE CONTENIDOS**

**B.2. La revelación: Dios interviene en la historia:**

- \* La Biblia: estructura y composición

**B.3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación:**

- \* El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.
- \* La relación de amistad con Jesús

\* UNIDAD 5. RODEADOS DE MILAGROS

**\*TEMPORALIZACIÓN**

La presente unidad está prevista para el segundo trimestre y los contenidos pueden ser tratados en 6 SESIONES.

RELACIONAMOS	RELATO BÍBLICO	DESARROLLO CONTENIDOS	CUIDAMOS	JUGAMOS Y APRENDEMOS
1 SESIÓN	2 sesión	1 sesión	1 sesión	1

**\*SECUENCIA DE CONTENIDOS**

**B.2. La revelación: Dios interviene en la historia.**

- \* La Biblia: estructura y composición.
- \* La importancia de la celebración en la vida de los cristianos.

**B.3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.**

- \* Los signos del reino: los milagros.
- \* La multiplicación de los panes y los peces.
- \* La solidaridad, fuente de detección de las necesidades de los demás.

\* UNIDAD 6. JESÚS RESUCITÓ

**\*TEMPORALIZACIÓN.**

La presente unidad está prevista para la Semana Santa y los contenidos pueden ser tratados en 6 SESIONES.

RELACIONAMOS	RELATO BÍBLICO	DESARROLLO CONTENIDOS	CUIDAMOS	JUGAMOS Y APRENDEMOS
1 SESIÓN	2 sesión	1 sesión	1 sesión	1

**\*SECUENCIA DE CONTENIDOS**

**B.3. Jesucristo, cumplimiento del plan salvífico de Dios:**

- \* La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.
- \* El proyecto más hermoso de Dios para las personas.
- \* Jesús, camino de la felicidad para las personas.

\* UNIDAD 7. ORGANIZADOS PARA SERVIR

**\*TEMPORALIZACIÓN**

La presente unidad está prevista para el tercer trimestre y los contenidos pueden ser tratados en 6 SESIONES.

RELACIONAMOS	RELATO BÍBLICO	DESARROLLO CONTENIDOS	CUIDAMOS	JUGAMOS Y APRENDEMOS
1 SESIÓN	2 sesión	1 sesión	1 sesión	1

**\*SECUENCIA DE CONTENIDOS**

**B.4. Permanencia de Jesucristo en la historia de la Iglesia**



- \* La Iglesia: ministerios y servicios.
- \* El Papa, signo de unidad.
- \* Dimensiones de la misión de la Iglesia.
- \* La Iglesia, un cuerpo para el servicio.
- \* La figura de san Pablo

\* UNIDAD 8. REUNIDOS EN LA MESA DE JESÚS

**\*TEMPORALIZACIÓN**

La presente unidad está prevista para el tercer trimestre y los contenidos pueden ser tratados en 4 SESIONES.

RELACIONAMOS	RELATO BÍBLICO	DESARROLLO CONTENIDOS	CUIDAMOS	JUGAMOS Y APRENDEMOS
1 SESIÓN	2 sesión	1 sesión	1 sesión	1

**\*SECUENCIA DE CONTENIDOS**

**B.4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia:**

- \* La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.
- \* La importancia de la celebración en la vida de los cristianos
- \* Los tiempos litúrgicos
- \* La eucaristía: ritos y expresiones.

**\* ORGANIZACIÓN DE RECURSOS, ESPACIOS Y TIEMPOS**

Los recursos didácticos que se proponen están en coherencia y al servicio de los demás elementos de la esta programación didáctica. La insuficiente carga lectiva de nuestra materia exige una planificación que permita rentabilizar los tiempos de trabajo directo con el grupo para desarrollar lo programado. Los recursos didácticos de los que se dispone son:

- \* Libro del alumno. Religión Católica 5º de Primaria. Proyecto Nuestra Casa. Editorial SM.
- \* Guía del profesor. Religión Católica 5º de Primaria. Proyecto Nuestra Casa. Editorial SM.
- \* Recursos web ([smmassavia.com](http://smmassavia.com))

- \* Cine para el aula: selección de secuencias de películas y propuesta de trabajo.
- \* Canciones
- \* Recursos interactivos
- \* Generador de evaluaciones
- \* Fichas
- \* Aula Virtual

### **\*ORGANIZACIÓN DE CLASES NO PRESENCIALES Y SEMIPRESENCIALES**

Este año, y por la actual situación, es posible que se de la situación de tener que realizar las clases de modo semipresencial o incluso no presencial.

Para ello se utilizará el aula virtual, en la cual se colgarán diferentes contenidos para poder seguir trabajando con el alumnado.