



## **PROGRAMACIÓN DE AULA DE 6º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

### **OBXECTIVOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Coñecer que Deus creou o mundo e que temos que comprometernos a valoralo, respetalo e coidalo como o gran regalo que Deus nos fixo.

-Coñecer que a Biblia é o libro sagrado para os cristiáns, que contén moitas historias de persoaxes bíblicos.

-Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas, desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de desfrute das súas diferentes manifestacións e iniciándose na construción de propostas persoais.

-Coñecer, valorar e respectar as diferentes relixións, culturas e os seus patrimonios, as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres e a non discriminación de persoas por ningunha causa.

-Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe.

-Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lle permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais cos cales se relaciona.

-Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, prepararse para o exercicio activo da cidadanía e respectar os dereitos humanos así como o pluralismo propio dunha sociedade democrática.

Ó longo dos primeiros días de clase en Educación Infantil lévase a cabo un período de adaptación no que se traballa de unha forma diferente ó resto do curso. Por este motivo, introdúcese a unidade 0 fora do libro do alumno, para utilizala da maneira mais oportuna, tendo en conta as características particulares do novo grupo. Este é o momento idóneo para a presentación de Sara, a pequena pastora que se converterá no fío condutor do proxecto.



<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián.</li><li>-Coñece e aprecia os valores e normas de convivencia.</li><li>-Extrae e comprende información de distintos tipos de textos.</li><li>-Selecciona, organiza, interpreta e memoriza información.</li><li>-Aplica os seus coñecementos para solucionar problemas de vida.</li></ul>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS C.B.:</b> <p>Observación sistemática.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Análise das producións dos alumnos</li><li>-Intercambios orais cos alumnos.</li><li>-Probas específicas.</li><li>-Autoevaluación.</li></ul> <p>A avaliación debe ser: continua, global, individualizada, integradora, cualitativa e orientativa.</p>
--	---

## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 1

(Do 9 de setembro ao 8 de outubro de 2021)

### OBXECTIVOS

1. Identificar hábitos e comportamentos saudables.
2. Valorar a saúde como un gran regalo de Deus.
3. Coñecer o relato bíblico «Xesús cura a Bartimeo».
4. Expresar agradecemento a Deus por ensinarnos a conservar a saúde.
5. Desenvolver o hábito saudable de lavar as mans antes de comer.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Identifica elementos relacionados coa hixiene.
2. Explica a importancia da hixiene para ter boa saúde.
3. Escoita con atención o relato sobre unha curación de Xesús e a ensinanza.
4. Recoñece hábitos de alimentación que axudan a conservar a saúde.
5. Adquire o propósito de lavar as mans antes de comer.

### CONTIDOS

- **Hábitos e comportamentos saudables.**
  - Identificación de obxectos necesarios para unha boa hixiene diaria.
  - Interese por practicar hábitos saudables.
- **A saúde como un regalo de Deus.**
  - Comprensión e recitado do contido da unidade.
  - Valoración de todos os regalos que Deus nos fai para estar sans.



- **O relato bíblico «Xesús cura a Bartimeo».**
  - Actitude de escoita ante o relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Realización das actividades propostas (coloreado, estampado de pegada...) para demostrar a comprensión do contido do relato bíblico.
  
- **Oración de agradecemento a Deus por ensinarnos a conservar a saúde.**
  - Identificación dos alimentos que nos axudan a estar sans.
  - Expresión da oración de gratitude a Deus por ensinarnos a conservar a saúde, con axuda da expresión corporal.
  
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de lavar as mans antes de comer.
  - Diálogo sobre os hábitos saudables no aseo diario.

## **PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

- escoitar e comprender contos, relatos e producións literarias.
- expresarse de forma clara e coherente cun vocabulario adecuado á súa idade.

### **COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA**

- Valorar a importancia da saúde, para conseguir unha vida saudable.
- Respetar as normas sociais establecidas con relación aos medios para conservar a saúde.

### **COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

- expresarse mediante elementos plásticos a través da iniciativa, a imaxinación e a creatividade.
- Participar activamente na audición e interpretación de cancións e obras musicais.

### **COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER**

- Perseverar e esforzarse aceptando os erros e aprendendo deles.

### **COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL**

- Regular e controlar o seu comportamento controlando a súa impulsividade.
- escoitar os demais para favorecer a comunicación e as relacións sociais.

### **COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MEDIO FÍSICO**

- Mostrar actitudes saudables cara aos demais e cara a un mesmo.



## **PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 2**

(Do 13 de outubro ao 12 de novembro 2021)

### **OBXECTIVOS**

1. Valorar a importancia de demostrar xestos de amor cara aos demais.
2. Descubrir que Deus quere que nos amemos como El nos ama.
3. Coñecer o relato bíblico «O bo samaritano».
4. Expresar agradecemento a Deus por ensinarnos a amar aos demais.
5. Desenvolver o hábito de compartir cos compañeiros.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

1. Enumera comportamentos de amor e xestos que impliquen compartir cos demais.
2. Identifica situacións nas que se mostra amor cara aos demais.
3. escoita con atención o relato bíblico da unidade e a súa ensinanza.
4. Describe unha escena de amor cara aos demais.
5. Adquire o propósito de compartir cos compañeiros.

### **CONTIDOS**

- **Xestos de amor cara aos demais.**
  - escoita atenta do conto da unidade.
  - Identificación de xestos de amor e de compartir entre os personaxes do conto.
- **Deus quere que nos amemos como El nos ama.**
  - Recoñecemento de escenas que reflicten mostras de amor no ámbito familiar e con amigos.
  - Valoración da importancia de ter comportamentos de amor cos demais.
- **O relato bíblico «O bo samaritano».**
  - escoita atenta do relato bíblico.
  - Identificación dos personaxes do relato para comprender a súa mensaxe.
- **Oración de agradecemento a Deus por ensinarnos a amar aos demais.**
  - Diferenciación de xestos de amor aos demais doutros que non o son.
  - Expresión corporal dunha oración de agradecemento a Deus.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de compartir cos compañeiros.
  - Satisfacción ao compartir cos compañeiros.



## **PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

- Expresarse de forma clara e coherente cun vocabulario adecuado á súa idade.
- Memorizar e recitar poesías, refráns e cancións.

### **COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA**

- Recoñecer accións de relación cos demais valorando a súa importancia na vida diaria.
- Contribuír ao amor cara aos demais.

### **COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

- Crear as súas propias producións artísticas plásticas.
- Participar activamente na audición e interpretación de cancións e obras musicais.

### **COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER**

- Resolver actividades poñendo de manifesto a capacidade de relación cos demais.

### **COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL**

- Comprender as consecuencias das súas accións establecendo a relación causa-efecto, e podendo aprender dos seus erros.
- Desenvolver actitudes que favorezan o agradecemento.

### **COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MEDIO FÍSICO**

- Recoñecer accións positivas cara ao seu contorno físico e natural.



## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 3

(Do 15 de novembro ao 21 de decembro de 2021)

### **OBXECTIVOS**

---

1. Apreciar a alegría por compartir e mostrarlles amor aos demais.
2. Descubrir a mensaxe cristiá do Nadal.
3. escoitar con atención o relato bíblico «Os Reis Magos».
4. Pedirlle a Xesús que poidamos regalar alegría ás persoas que nos rodean.
5. Desenvolver o hábito de felicitar no Nadal.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

---

1. Enumera comportamentos que implican compartir e mostrar amor aos demais.
2. Explica a mensaxe cristiá do Nadal.
3. Identifica as ideas máis destacadas do relato sobre a visita dos Reis Magos ao Neno Xesús.
4. Expresa unha oración de petición ao Neno Xesús.
5. Adquire o propósito de felicitar en Nadal.

### **CONTIDOS**

---

- **A alegría por compartir e mostrarlles amor aos demais.**
  - Identificación da verdadeira mensaxe do Nadal a través do conto da unidade.
  - Diálogo sobre a celebración do Nadal compartindo e mostrando amor aos demais.
- **A mensaxe cristiá do Nadal.**
  - Curiosidade por descubrir a mensaxe cristiá do Nadal.
  - Diferenciación de viñetas nas que se mostra a auténtica mensaxe do Nadal.
- **O relato bíblico «Os Reis Magos».**
  - Identificación dos tres Reis Magos nunha escena.
  - Interese por coñecer a ensinanza do relato bíblico da unidade.
- **Oración de petición a Xesús para poder regalarlles alegría aos demais.**
  - Expresión dunha oración de petición a Xesús con axuda da expresión corporal.
  - Actitude de respecto polas oracións que se expresan na clase.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de felicitar os demais no Nadal.
  - Elaboración dunha felicitación de Nadal.



## **PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

- escoitar e comprender contos, relatos e producións literarias.
- expresarse de forma clara e coherente cun vocabulario adecuado á súa idade.
- memorizar e recitar poesías, refráns e cancións.

### **COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA**

- relacionarse cos demais cunha actitude positiva de comunicación.

### **COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

- coñecer trazos culturais propios en relación coa celebración do Nadal.
- disfrutar e participar nas festas e celebracións do Nadal.
- crear as súas propias producións artísticas plásticas.

### **COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER**

- favorecer a motivación, a confianza nun mesmo e o gusto por aprender.

### **COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL**

- coñecer as súas posibilidades e competencias para resolver problemas optando por solicitar axuda sempre que o necesite.
- mostrar satisfacción ao practicar o verdadeiro Nadal.

### **COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MEDIO FÍSICO**

- recoñecer a mensaxe do Nadal, aplicándoo a situacións da vida diaria e co medio.



## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 4

(Do 10 de xaneiro ao 11 de febreiro de 2022)

### **OBXECTIVOS**

---

1. Identificar a importancia de formar parte dunha familia.
2. Descubrir que as persoas pasan a formar parte da Igrexa cando se bautizan.
3. escoitar con atención o relato bíblico «O bautismo de Xesús».
4. Expresarlle agradecemento a Xesús pola auga, polo bautismo e por formar parte da Igrexa.
5. Desenvolver o hábito de non malgastar a auga.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

---

1. Enumera os motivos polos que o protagonista do conto se alegra de formar parte dunha familia.
2. Identifica obxectos relacionados co bautismo.
3. escoita con atención o relato bíblico da unidade e a súa ensinanza.
4. expresa con algún xesto corporal unha frase de agradecemento pola auga e polo bautismo.
5. Adquire o propósito de non malgastar a auga.

### **CONTIDOS**

---

- **Importancia de formar parte dunha familia.**
  - Identificación do protagonista do conto para a súa comprensión.
  - Valoración da importancia de formar parte dunha familia.
- **O bautismo como medio para pasar a formar parte da Igrexa.**
  - Identificación da pía bautismal e a cuncha de bautismo.
  - Interese por coñecer o sacramento do bautismo.
- **O relato bíblico «O bautismo de Xesús».**
  - Audición atenta do relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Identificación de Xoan Bautista como a persoa que bautiza a Xesús.
- **Oración de agradecemento a Xesús pola auga, polo bautismo e por formar parte da Igrexa.**
  - Distinción de diversos usos e utilidades da auga.
  - expresión dunha oración de agradecemento a Xesús por poder formar parte da Igrexa mediante a expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de non malgastar a auga.
  - Diálogo sobre o uso responsable da auga.





## **PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

- Interpretar oralmente imaxes sinxelas.
- Expresarse de forma clara e coherente cun vocabulario adecuado á súa idade.

### **COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA**

- Recoñecer a importancia do traballo en equipo para conseguir obxectivos comúns.

### **COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

- Demostrar suficiente destreza motriz na manipulación dos instrumentos para a creación plástica.
- Participar activamente na audición e interpretación de cancións e obras musicais.

### **COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER**

- Resolver actividades poñendo de manifesto a súa capacidade de creatividade e de atención.

### **COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL**

- Demostrar esforzo e constancia para alcanzar os obxectivos propostos.

### **COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MEDIO FÍSICO**

- Mostrar curiosidade pola importancia da agua para a vida das persoas.



## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 5

(Do 14 de febreiro ao 11 de marzo de 2022)

### **OBXECTIVOS**

---

1. Tomar conciencia da importancia do amor das persoas que nos rodean, especialmente dos pais.
2. Descubrir que na Biblia, o libro santo dos cristiáns, está escrita a historia do amor de Deus ás persoas.
3. Coñecer o relato bíblico «O fillo pródigo».
4. Expresar agradecemento a Deus pola Biblia a través dunha oración.
5. Desenvolver o hábito de ler a Biblia.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

---

1. Dialoga sobre o amor das persoas que nos rodean, especialmente dos pais.
2. Identifica a Biblia como o libro que narra o amor de Deus.
3. escoita con interese o relato «O fillo pródigo» e a súa ensinanza.
4. Expresa agradecemento a Deus polas ensinanzas da Biblia con axuda da expresión corporal.
5. Comprométese a ler unha historia da Biblia polas noites.

### **CONTIDOS**

---

- **A importancia do amor das persoas que nos rodean, especialmente dos pais.**
  - Identificación dos distintos membros da familia do conto e as súas demostracións de amor e cariño.
  - Manifestación do sentimento de alegría ao experimentar o amor das persoas que nos rodean.
- **Deus fálanos na Biblia, o libro santo dos cristiáns.**
  - Explicación de escenas da Biblia.
  - Respecto e admiración cara á Biblia e cara aos relatos que se narran nela.
- **O relato bíblico «O fillo pródigo».**
  - Interese por escoitar o relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Diálogo sobre o relato bíblico e identificación dos personaxes e os xestos de amor entre eles.
- **Oración de agradecemento a Deus pola Biblia.**
  - Identificación do personaxe que esta lendo a Biblia.
  - Actitude de agradecemento a Deus por regalarnos a Biblia.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de desenvolver o hábito de ler unha historia da Biblia cada noite.
  - Pegado dun adhesivo para identificar a imaxe da Biblia.



## **PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

- Aproximarse á linguaxe escrita.
- Expresarse de forma clara e coherente cun vocabulario adecuado á súa idade.

### **COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA**

- Aprender a comunicarse cos demais e comprender o que estes transmiten.

### **COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

- Crear as súas propias producións artísticas plásticas.
- Interpretar e valorar esteticamente obras de arte cristiá.

### **COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER**

- Resolver actividades poñendo de manifesto a súa capacidade visual.

### **COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL**

- Demostrar esforzo e constancia para terminar o traballo comenzado.

### **COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MEDIO FÍSICO**

- Mostrar actitudes de respecto cara aos demais e cara a un mesmo.



## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 6

(Do 14 de marzo ao 8 de abril de 2022)

### **OBXECTIVOS**

---

1. Reflexionar sobre o misterio da natureza: do outono á primavera.
2. Descubrir o domingo como a festa do Señor resucitado.
3. Coñecer o relato bíblico «A Resurrección de Xesús».
4. Expresar unha oración de agradecemento a Xesús pola súa Resurrección.
5. Mostrar alegría pola Resurrección de Xesús.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

---

1. Explica o paso do outono á primavera na natureza.
2. Identifica os principais elementos da festa do domingo.
3. escoita con atención o relato bíblico «A Resurrección de Xesús» e a súa ensinanza.
4. Recita unha oración para mostrar a alegría pola Resurrección de Xesús.
5. Móstrase alegre pola Resurrección de Xesús.

### **CONTIDOS**

---

- **O paso do inverno á primavera na natureza.**
  - Diálogo sobre os cambios que se producen no protagonista do conto da unidade ao pasar do outono á primavera.
  - Interese por descubrir o misterio da natureza.
- **O domingo é a festa do Señor resucitado.**
  - Realización de distintas actividades (coloreado, pegado de boliñas de papel e la, etc.) para identificar os diferentes elementos representativos da Resurrección.
  - Demostración de respecto pola festa do Señor resucitado.
- **O relato bíblico «A Resurrección de Xesús».**
  - Interese por escoitar o relato bíblico.
  - Comprensión da ensinanza do relato bíblico a través da realización de distintas actividades.
- **Oración de agradecemento a Xesús por resucitar.**
  - Expresión dunha oración ante o cirio pascual, como símbolo da Resurrección, con axuda da expresión corporal.
  - Alegría ao expresarlle unha oración a Xesús pola súa Resurrección.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Mostra de alegría pola Resurrección de Xesús.
  - Diálogo sobre a alegría de vivir xunto a Xesús a súa Resurrección.

### **PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS**

#### **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

- Expresar oralmente os sentimentos e emocións que reconece como propios.
- Expresarse de forma clara e coherente cun vocabulario adecuado á súa idade.



### **COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA**

- Aprender a comunicarse cos demais e comprender o que estes transmiten.
- Dialogar para mellorar a comprensión da realidade.

### **COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

- Expresarse mediante elementos plásticos a través da iniciativa, a imaxinación e a creatividade.
- Cultivar a propia estética mediante a expresión artística e a expresión plástica.

### **COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER**

- Resolver actividades poñendo de manifesto a súa capacidade de percepción visual e atención.
- Favorecer o gusto por aprender.

### **COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL**

- Descubrir as propias necesidades e as dos demais.
- Desenvolver actitudes que favorezan o agradecemento.

### **COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MEDIO FÍSICO**

- Mostrar actitudes de respecto cara aos demais e cara a un mesmo.
- Realizar observacións para comprender mellor a realidade.



## **PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 7**

(Do 19 de abril ao 13 de maio de 2022)

### **OBXECTIVOS**

1. Recoñecer a importancia de falar con Deus Pai.
2. Descubrir as principais oracións cristiás.
3. Coñecer o relato bíblico «Xesús ensina a oración do Noso Pai».
4. Interiorizar unha oración de agradecemento a Xesús por ensinarnos a rezar a oración do Noso Pai.
5. Desenvolver o hábito de rezarlles todos os días a Deus Pai e á Virxe María.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

1. Dialoga sobre a importancia de falar con Deus.
2. Nomea as principais oracións cristiás.
3. escoita con atención o relato bíblico «Xesús ensina a oración do Noso Pai» e a súa ensinanza.
4. Recita unha oración de agradecemento a Xesús por ensinarnos a rezar.
5. Adquire o propósito de rezar todos os días a Deus Pai e á Virxe María.

### **CONTIDOS**

- **Importancia de falar con Deus Pai.**
  - Coloreado de vidreiras para identificar as figuras de Deus Pai e a Virxe María.
  - Valoración da importancia de rezar a Deus.
- **As principais oracións cristiás.**
  - Identificación de distintos xestos de oración.
  - Interese por coñecer as principais oracións cristiás.
- **O relato bíblico «Xesús ensina a oración do Noso Pai».**
  - Diálogo sobre o relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Completado (coloreado, pegado de plastilina, etc.) da escena na que se representa a Xesús rezando o Noso Pai.
- **Oración de agradecemento polas oracións do Noso Pai e a Ave María.**
  - Identificación de elementos que representan a Deus Pai e a Virxe María para poder rezarlles.
  - Gusto por recitar unha oración de agradecemento a Xesús con axuda da expresión corporal.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de rezarlles todos os días a Deus Pai e á Virxe María.
  - Recoñecemento e imitación dos xestos para rezar.



## **PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

- Utilizar adecuadamente as normas que rexen o intercambio lingüístico: escoitar e participar en situacións de coloquio.
- Expresarse de forma clara e coherente cun vocabulario adecuado á súa idade.

### **COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA**

- Aprender a comunicarse cos demais e comprender o que estes transmiten.

### **COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

- Interpretar e valorar estéticamente obras de arte.
- Crear as súas propias producións artísticas plásticas de acordo a uns criterios marcados.

### **COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER**

- Resolver actividades poñendo de manifesto a súa capacidade de percepción visual.
- Favorecer a confianza nun mesmo.

### **COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL**

- Recoñecer os seus propios gustos e preferencias e ser capaz de elixir e decidir de acordo con eles.

### **COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MEDIO FÍSICO**

- Mostrar actitudes de amor e de axuda aos demais.



## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 8

(Do 16 de maio ao 3 de xuño de 2022)

### **OBXECTIVOS**

---

1. Admirar a natureza.
2. Descubrir elementos da natureza nas celebracións cristiás.
3. escoitar o relato bíblico «As vodas de Caná».
4. Expresar agradecemento a Deus por todo o que nos ofrece a natureza.
5. Desenvolver o hábito de darlle grazas polos regalos da natureza.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

---

1. Identifica elementos da natureza.
2. Relaciona elementos naturais coa súa utilización nas celebracións cristiás.
3. Nun relato bíblico, reconece elementos da natureza.
4. Recita unha oración de agradecemento a Deus pola natureza e o que nos ofrece.
5. Adquire o propósito de darlle grazas polos regalos da natureza.

### **CONTIDOS**

---

- **Elementos da natureza.**
  - Identificación de elementos da natureza no conto da unidade: animais, plantas, o sol...
  - Goce ao observar a natureza.
- **Elementos naturais nas celebracións cristiás.**
  - Relación de obxectos utilizados nas celebracións cristiás co seu correspondente elemento natural.
  - Interese por descubrir elementos da natureza nas celebracións cristiás.
- **O relato bíblico «As vodas de Caná».**
  - Comparación e completado de dúas escenas que representan o relato bíblico.
  - Actitude relaxada e atención ao escoitar un relato bíblico e a súa ensinanza.
- **Oración de agradecemento a Deus por todo o que nos ofrece a natureza.**
  - Recoñecemento de elementos da natureza que se utilizan nas celebracións cristiás a través de distintas actividades (debuxo, coloreado, pegado de adhesivo, etc.).
  - Actitude de satisfacción ao recitar unha oración de agradecemento a Deus.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de darlle grazas a Deus polos regalos da natureza.
  - Gusto por realizar a actividade proposta na lámina: elaboración dunha flor para levala á casa.





## **PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

- Expresar e comunicar feitos e vivencias.
- escoitar e comprender contos, relatos e producións literarias.

### **COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA**

- Dialogar para mellorar a comprensión da realidade e como forma de resolver conflitos.

### **COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

- Demostrar suficiente destreza motriz na manipulación dos instrumentos para a creación plástica.
- Manter unha actitude respectuosa cara ás expresións artísticas.

### **COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER**

- Resolver actividades poñendo de manifesto e capacidade de atención.

### **COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL**

- Demostrar responsabilidade e decisión nas súas actuacións.

### **COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MEDIO FÍSICO**

- Comprender a relación entre o medio natural e os produtos que nos ofrecen para as celebracións cristiás.



## PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 9

(Do 6 de xuño ao 22 de xuño de 2022)

### **OBXECTIVOS**

1. Recoñecer a importancia de dicir a verdade e perdoar.
2. Descubrir xestos concretos para manifestar o amor cristián.
3. Coñecer o relato bíblico «Xesús e Zaqueo».
4. Recitar unha oración de petición a Xesús para que nos ensine a compartir e a perdoar.
5. Desenvolver o hábito de pedir perdón por un mal comportamento.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

1. Dialoga sobre a importancia de dicir a verdade e perdoar os demais.
2. Sinala bos comportamentos cristiáns.
3. escoita con interese o relato bíblico «Xesús e Zaqueo» e a súa ensinanza.
4. Expresa unha oración de petición por medio da expresión corporal.
5. Pide perdón cando non se porta axeitadamente.

### **CONTIDOS**

- **Importancia de dicir a verdade e perdoar as persoas que nos rodean.**
  - Actitude positiva de escoita cara ao conto.
  - Diálogo sobre a ensinanza do conto, destacando as consecuencias para o protagonista por non dicir a verdade.
- **Xestos concretos para manifestar o amor cristián.**
  - Dramatización de escenas que representan comportamentos de amor cristián.
  - Valoración da importancia de manifestar o amor cristián mediante xestos concretos.
- **O relato bíblico «Xesús e Zaqueo».**
  - Interese por escoitar o relato bíblico e a súa ensinanza.
  - Identificación dos personaxes do relato, así como a súa ensinanza: o arrepentimento e o perdón.
- **Oración de petición a Xesús para que nos ensine a compartir e perdoar.**
  - Observación e diálogo sobre unha escena na que varios personaxes están compartindo xogos.
  - Expresión corporal dunha oración de petición a Xesús.
- **Desenvolvemento de bos hábitos.**
  - Compromiso de habituarse a pedir perdón por un mal comportamento.
  - Diálogo sobre as consecuencias do compromiso de pedir perdón.



## **PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

- Utilizar a linguaxe verbal como instrumento de regulación da conduta: identificación e control de emocións.
- escoitar e comprender contos, relatos e producións literarias.

### **COMPETENCIA SOCIAL E CÍVICA**

- Practicar valores democráticos.
- Dialogar para mellorar a comprensión da realidade.

### **COMPETENCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

- Crear as súas propias producións artísticas plásticas.
- Participar activamente na audición e interpretación de cancións e obras musicais.
- Manter unha actitude respectuosa cara ás expresións artísticas.

### **COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER**

- Resolver actividades poñendo de manifesto a súa capacidade de percepción visual.
- Favorecer o gusto por aprender.

### **COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL**

- Identificar, expresar e controlar os seus propios sentimentos e emocións para adecuaros ao contexto e á situación.

### **COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MEDIO FÍSICO**

- Realizar observacións para comprender a realidade.

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

<b>ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2021-2022</b>	
<b>Área/Materia:</b> RELIXIÓN CATÓLICA <b>Etapa, Nivel:</b> INFANTIL 5 ANOS	
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	Maior atención y seguemento na comunicación. A Tráves de fotocopiábles de reforzo. Adaptacións das tarefas e outros recursos do proxecto para a diversidade.
<b>Canles de comunicación con alumnos/familias e equipo docente</b>	A través do correo electrónico creado para este fin ( <a href="mailto:grobcastelao17@gmail.com">grobcastelao17@gmail.com</a> ) A través dos titores. A través dos correos electrónicos co equipo docente
<b>Plataformas e recursos didácticos</b>	Páxina web do colexio e aula virtual. Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión e recursos de internet. E material dixitalizado adaptado.
<b>Criterios de avaliación da Área/Materia</b>	Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.
<b>CONTIDOS ESENCIAIS</b>	<b>AVALIACIÓN (Procedementos e instrumentos)</b>
A MIÑA FAMILIA, A FAMILIA DE XESÚS	Correos enviados polas familias con fotografías, vídeos o por mediación de escáner dos traballos realizados polos alumnos.
MARÍA NAI DE XESÚS	
O COIDADADO DA NATUREZA	
A OVELLA PERDIDA	
XESÚS AMIGO DE TODOS	

### **ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA A TRÁVES SO DA AULA VIRTUAL. CURSO 2020-2021**

**Área/Materia:** RELIXIÓN CATÓLICA **Etapa, Nivel:** INFANTIL 5 ANOS  
Primeiro trimestre curso 2021/22

#### **Medidas de atención á diversidade**

Maior atención y seguemento na comunicación. . A Tráves de fotocopiábles de reforzo.  
Adaptacións das tarefas, vídeos e outros recursos do proxecto para a diversidade.

#### **Medios de comunicación con alumnos/familias e equipo docente.**

A través do correo electrónico creado para este fin



( [grobascastelao17@gmail.com](mailto:grobascastelao17@gmail.com) )

A través al aula virtual do centro e a través dos titores.

A través dos correos electrónicos co equipo docente.

### **Plataformas y recursos Didácticos**

Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión y recursos de internet.E  
material  
dixitalizado adaptado.

### **CONTIDOS ESENCIAIS AVALIACIÓN (Procedementos e instrumentos)**

**Coñecer o relato bíblico «A CREACIÓN É OBRA DE DEUS»**, 9 de setembro a 8 de outubro de 2021: visionado da película, en YouTube , en sesións de 20 minutos, a través de aula virtual do centro referente a cada sesión da película, para imprimir na casa con debuxos para colorear.

**ANIMAIS E PRANTAS, UN REGALO PARA COIDAR**, 13 de outubro a 12 de novembro de 2021: Láminas de animais domésticos e salvaxes, diferenzas e similitudes entre eles. Coñecemento de prantas do entorno por medio de imaxes no ordenador. Material fotocopiado de animais e prantas para fotocopiar e colorear.

**GÚSTAME O NADAL!** do 15 de novembro ao 21 de 2021: película «O nacemento de Xesús», visionado da película, en YouTube , en sesións de 20 minutos, a través de aula virtual do centro referente a cada sesión da película. Material para descargar e imprimir na casa con debuxos para colorear. Manualidade: orona de Adviento.

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

**A FAMILIA**, do 10 de xaneiro ao 11 de febreiro de 2022: A Sagrada Familia, Identificación dos distintos membros da súa familia, material audiovisual cos membros da Sagrada Familia e esceas familiares cotiás. Fichas colorear da familia.

**O BAUTISMO**, do 14 de febreiro ao 8 de abril de 2022 para: o Bautismo de Xesús, O Bautismo de cada un de nos. Amosar na Aula Virtual, fotografías do bautismo de cada neno.



## **TERCEIRO TRIMESTRE**

**APRECIAR O VALOR DE PARTICIPAR NAS FESTAS**, do 19 de abril ao 20 de maio de 2022: **A Pascua**, material descargable con referencia a Pascua(ovos, coellos, postais ).

**IMOS DE VACACIÓNS**, do 23 de maio ao 22 de xuño de 2022: Película **“El Arca de Noé”**,

### **MATERIAIS:**

- Debuxos
- Película DVD
- CD audio de cancións.
- Fichas descargables

### **Criterios da avaliación da Área/Materia**

Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.