XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Nº Páx: .....

OBXECTIVOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Coñecer que a Biblia é un conxunto de libros, escritos por diversos autores da Antigüidade, e unha obra da literatura universal. Identificar a Biblia como o libro sagrado dos cristiáns.

- Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas,desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de desfrute das súas diferentes manifestacións e iniciándose na construcción de propostas persoais.

-Coñecer,comprender, valorar e respectar as diferentes culturas e os seus patrimonios, as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres e a non discriminación de persoas por ningunha causa.

-Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe.

- Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflictos que lle permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico,así como nos grupos sociais cos cales se relaciona.

-Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, aprender a actuar de acordo con elas, prepararse para o exercicio activo da cidadanía e respectar os dereitos humanos así como o pluralismo propio dunha sociedade democrática.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS:	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS C.B.:
- Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián. -Coñecer e aprecia os valores e normas de convivencia. -Extraer e comprende información de distintos tipos de textos. -Seleccionar, organizar, interpretar e memorizar información. -Aplicar os seus coñecementos para solucionar problemas da vida.	Observación sistemática. -Análise das producións dos alumnos -Intercambios orais cos alumnos. -Probas específicas. -Autoevaluación. A avaliación debe ser: continua, global, individualizada, integradora, cualitativa e orientativa.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Nº Páx: .....
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA	
UNIDADE 1: AGRADECIDOS (Do 9 de setembro ó 8 de outubro 2021)	
OBXECTIVOS 1. Identificar o desexo de ser feliz que todos levamos dentro. 2. Recoñecer que Deus quere a felicidade das persoas. 3. Describir situacións da vida cotiá que nos fan ser felices e sentirse agradecidos a Deus por elas. 4. Fomentar actitudes de interrelación, de diálogo e de recoñecemento positivo dos demais. 5. Recoñecer a incapacidade da persoa para lograr a felicidade sen Deus e sen os demais. 6. Descubrir a familia, os amigos e as persoas do contorno como un agasallo de Deus. 7. Valorar o contorno que nos rodea, especialmente a nosa familia.	**COMPETENCIAS CLAVES** • Comunicación lingüística (Obxectivos 1, 3 e 4) • Dixital (Obxectivo 7) • Aprender a aprender (Obxectivos 5, 6 e 7) • Sociais e cívicas (Obxectivos 2, 4 e 6) • Conciencia e expresións culturais (Obxectivos 1, 3, 4, 5 e 6) • Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (Obxectivos 4 e 5) • Matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (Obxectivo 7)

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INDICADORES DE LOGRO
B.1. O sentido relixioso do home A realidade que nos rodea como don para a nosa felicidade Respostas do home ao don de Deus	1. Recoñecer e valorar que os seus pais, os seus amigos e o seu contorno son un don de Deus para a súa felicidade. Valorar a creación como un agasallo de Deus para a felicidade do ser humano. Saber que Deus quere a felicidade das persoas e vela polo seu coidado. 1.2 Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido. Identifica e valora o coidado de Deus que expresan os salmos.	1.1. Lembra e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos ou o contorno son un agasallo. Descobre que a felicidade que Deus quere chega á persoa por medio do amor dos demais. Aprecia e agradece a beleza da natureza como don de Deus. 1.2 Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido. Identifica e valora o coidado de Deus que expresan os	Experimenta e valora a necesidade de relacionarse cos demais. *Relacionamos 1. Contemplamos 1 e 4. Coñecemos 1. Aprendemos.* Valora a achega dos servizos sociais ao ben común. *Coidamos 2.* Interpreta e explica coas súas palabras que a natureza é un agasallo de Deus. *Contemplamos 3. Lemos 1. Facemos 1 e 4. Aprendemos* Reflexiona sobre a beleza da natureza e valóraa como fonte de felicidade. *Contemplamos 2.* Expresa nun traballo artístico admiración e gozo pola natureza.

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

		salmos. 2.1. Distingue e enumera accións persoais que o fan feliz ou infeliz. Reflexiona sobre a forma en que se relaciona cos demais. Recoñece o testemuño de cristiáns que ensinan a ser felices segundo o plan de Deus.	*Facemos 2 e 3.* Identifica persoas que lle axudan a ser feliz no seu día a día. *Contemplamos 4.* Escribe frases de agradecemento pola familia, polos amigos e mais polo contorno. *Coidamos 1. A beleza do grande e do pequeno. O meu diario.* Le un salmo de loanza e outro de petición de auxilio a Deus e comprende o desexo de felicidade de Deus cara ao ser humano. *Lemos 2 e 3. Coñecemos 2 e 3.* Identifica situacións nas que a persoa se esquece dos demais e se centra en si mesma. *Relacionamos 2.* Reflexiona sobre o uso inadecuado da tecnoloxía que nos impide gozar dos demais e ser felices. *Relacionamos 3, 4, 5 e 6.* Coñece e interpreta o decálogo da felicidade do papa Francisco. *Coñecemos 4.* Identifica situacións do seu contorno que non o fan feliz. *Coidamos 3.* Elabora unha listaxe de situacións que axudan aos demais a ser felices. *Xogamos e aprendemos.* Entende e aprecia a actitude sempre leda de san Filipe Neri. *Coñecemos 5 e 6.*

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA	MATERIAIS
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.	-Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Nº Páx: .....
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA.	
UNIDADE 2: DECIDIR BEN (Do 13 de outubro ó 19 de novembro 2021)	

OBXECTIVOS	COMPETENCIAS CLAVES
1. Valorar as consecuencias dos distintos xeitos de relacionarse cos demais. 2. Coñecer o relato bíblico do primeiro pecado e os seus protagonistas. 3. Reflexionar sobre a responsabilidade e o compromiso cristián ante o coidado da natureza e dos demais. 4. Nomear e describir as consecuencias do primeiro pecado no relato bíblico. 5. Recoñecer e expresar emocións e vivencias por medio do traballo artístico. 6. Identificar o rexeitamento fonte de infelicidade. 7. Descubrir o respecto polas normas de convivencia.	• Comunicación lingüística (Obxectivos 2 e 4) • Dixital (Obxectivo 5) • Aprender a aprender (Obxectivos 1, 6 e 7) • Sociais e cívicas (Obxectivos 1, 3 e 7) • Conciencia e expresións culturais (Obxectivos 4, 5 e 6) • Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (Obxectivos 3, 5 e 7) • Matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (Obxectivos 3 e 7)

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INDICADORES DE LOGRO
B.1. O sentido relixioso do home Respostas do home ao don de Deus Ruptura do home con Deus: Adán e Eva A desobediencia a Deus, fonte de infelicidade	2. Tomar conciencia de que as accións persoais achegan ou separan de Deus. Valorar a amizade de Deus como causa de felicidade. Discernir que o que Deus creou debe ser coidado. 3. Comprender que a elección que fan Adán e Eva é un rexeitamento do don de Deus.	2.1. Distingue e enumera accións persoais que o fan feliz ou infeliz. Expresa emocións e sentimentos ante situacións que o fan sentir ben ou mal. Recoñece e respecta normas para a mellora da convivencia. Asocia o coidado do	Identifica actitudes que achegan ou afastan a persoa de Deus. *Lemos 3. Coñecemos 3.* Dialoga cos seus compañeiros a respecto das consecuencias de mentir. *Relacionamos 4, 5 e 6. Aprendemos.* Recoñece feitos que contribúen ou non á súa felicidade. *O meu diario.*

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

	Coñecer o relato bíblico do primeiro pecado e mais os seus protagonistas. Tomar conciencia das accións e das actitudes que conducen á ruptura con Deus.	medio ambiente co compromiso cristián. 3.1. Le, identifica e explica coas súas palabras as consecuencias do rexeitamento de Adán e Eva do don de Deus, que se describen no relato bíblico. Sitúa na Biblia o relato do primeiro pecado e coñece os seus protagonistas. Identifica as consecuencias do rexeitamento do ser humano a Deus. Relaciona os conceptos "pecado orixinal" e "tentación" co relato bíblico.	Comprende que os danos ao planeta son tamén danos contra Deus. *Pecados contra a natureza, pecados contra Deus.* Recoñece o valor das normas e aplícaas a situacións da vida cotiá. *Coñecemos 6. Aprendemos.* Identifica e valora as consecuencias de cumprir ou de incumprir normas determinadas. *Relacionamos 1, 2 e 3. Coidamos 1 e 2.* Comprende a dimensión social e ecolóxica das súas malas accións persoais. *Contemplamos 4. Aprendemos.* Elabora normas orientadas ao ben e ao coidado dos demais. *Coidamos 3. Xogamos e aprendemos.* Aprecia o perdón de Deus como un don. *Coñecemos 1.* Valora situacións que poden implicar unha ruptura con Deus. *Pecados contra a natureza, pecados contra Deus.* Sabe en que consiste o pecado orixinal. *Coñecemos 2.* Observa e interpreta unha pintura que representa a expulsión de Adán e de Eva. *Facemos 1 e 2.*

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

			Descobre nas palabras do papa Francisco que grazas a Xesús se pode superar a tentación. *Coñecemos 4. Aprendemos.*

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA	MATERIAIS
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.	-Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas.

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	**Nº Páx: .....**
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA.	
UNIDADE 3: OBRIGADOS A EMIGRAR (Do 22 de novembro ó 21 de decembro 20121)	

OBXECTIVOS	**COMPETENCIAS CLAVES**
1. Sensibilizarse co drama dos refuxiados e dos desprazados. 2. Coñecer a experiencia de liberación que obrou Deus sobre o seu pobo. 3. Comprender como Deus intervén na historia para salvar e liberar a humanidade. 4. Valorar a diversidade cultural e potenciar a iniciativa solidaria cara ás persoas migrantes. 5. Saber que o cristián é sensible ante o sufrimento dos demais e que se implica na súa axuda.	• Comunicación lingüística (Obxectivos 2 e 6) • Dixital (Obxectivos 4 e 7) • Aprender a aprender (Obxectivos 2, 3 e 7) • Sociais e cívicas (Obxectivos 1, 4, 5 e 6) • Conciencia e expresións culturais (Obxectivos 1, 3, 4 e 5) • Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (Obxectivos 4 e 5) Matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (Obxectivo 7)

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INDICADORES DE LOGRO
B.2. A revelación: Deus intervén na historia. A vocación de Moisés para liberar o seu pobo A alianza de Deus co pobo de Israel no Sinaí **O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade (a nube, o maná, a auga...)**	1. Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel. Coñecer a figura de Moisés. Identificar a Moisés como o escollido por Deus para salvar e liberar o seu pobo. Recoñecer a Deus como o salvador de Israel. 1. Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel. Coñecer a figura de Moisés. Identificar a Moisés como o escollido por Deus para salvar e liberar o seu pobo. Recoñecer a Deus como o salvador de Israel. 3. Recoñecer e valorar os signos da amizade de Deus	1.1. Aprende e ordena de maneira cronolóxica os principais feitos da historia de Moisés. 1.2. Coñece e describe a misión de Moisés no relato bíblico. Sintetiza as ideas principais do relato bíblico sobre a chamada ou elección de Moisés. 2.1. Expresa graficamente momentos significativos da tarefa de Moisés para liberar o pobo. 2.2. Coñece o contido da alianza, identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que poden ter na vida actual.	Ordena os momentos principais da liberación de Exipto e mais do Éxodo. *Lemos 3. Xogamos e aprendemos.* Define a Moisés como líder e liberador de Israel. *Relacionamos 4. Contemplamos 2. Coñecemos 2.* Le e comprende unha síntese do diálogo de Deus con Moisés. *Contemplamos 3.* Describe a situación do pobo de Israel, os seus protagonistas e os acontecementos da súa liberación. *Lemos 2 e 3.* Sitúa e coñece o contido da alianza no Antigo Testamento. *Lemos 1. Coñecemos.*

	co seu pobo. Recoñecer o coidado que Deus manifesta cara ao seu pobo. Apreciar a propia realidade e discernir as necesidades do outro.	Coñece testemuños e iniciativas de cristiáns que poñen de manifesto como Deus nos acom-paña sempre. 3.1. Deseña de maneira ordenada viñetas que recollan os signos da amizade de Deus durante a travesía do seu pobo polo deserto. 3.2. Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida: a saúde, a familia, a escola, os amigos. Amosa solidariedade e empatía cara ás persoas que sofren.	Coñece iniciativas do papa Francisco e mais doutras persoas que axudan ao emigrante ou ao desprazado. *Coñecemos 4 e 5.* Reflexiona sobre situacións nas que Deus amosa a súa proximidade coas persoas. *Coñecemos 3. Aprendemos.* Le, ordena acontecementos e interpreta símbolos relativos ao éxodo. *Xogamos e aprendemos. Aprendemos.* Enumera actitudes de coidado de Deus cara ao seu pobo, Israel. *Coidamos 2.* Recoñece situacións de sufrimento ao seu redor por motivos de desprazamento das persoas e reflexiona sobre elas. *Relacionamos 6. Facemos 2 e 3. O meu diario. Coñecemos 6. Facemos 3.* Mostra interese por axudar. Le, ordena acontecementos e interpreta símbolos relativos ao éxodo. *Xogamos e aprendemos. Aprendemos.* Enumera actitudes de coidado de Deus cara ao seu pobo, Israel. *Coidamos 2.* Recoñece situacións de sufrimento ao seu redor por motivos de desprazamento das

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

			persoas e reflexiona sobre elas. *Relacionamos 6. Facemos 2 e 3. O meu diario. Coñecemos 6. Facemos 3.* Mostra interese por axudar

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA	MATERIAIS
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.	-Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Nº Páx: .....
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA.	
UNIDADE 4: DEUS COIDA DO SEU POBO (Do 10 de xaneiro ó 18 de febreiro 2022)	

OBXECTIVOS	COMPETENCIAS CLAVES
1. Ordenar e expresar artisticamente contidos bíblicos relativos ao éxodo do pobo de Israel. 2. Recoñecer e apreciar a actualidade da presenza de Deus na vida das persoas. 3. Valorar o coidado aos demais como forma de gratitude e de resposta ao amor e ao coidado de Deus. 4. Aprender en que consiste a Alianza de Deus co pobo de Israel. 5. Identificar os distintos coidados de Deus co pobo de Israel durante a súa travesía no deserto.	• Comunicación lingüística (Obxectivos 1, 4 e 5) • Dixital (Obxectivos 1, 4 e 6) • Aprender a aprender (Obxectivos 2, 3, 6 e 7) • Sociais e cívicas (Obxectivos 3 e 6) • Conciencia e expresións culturais (Obxectivos 1, 3 e 6) • Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (Obxectivos 3, 6 e 7) Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (Obxectivo 6)

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN		ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INDICADORES DE LOGRO
B2. A revelación: Deus intervén na historia A alianza de Deus co pobo de Israel no Sinaí Os Dez Mandamentos O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade (a nube, o maná, a auga...) Os cristiáns, pobo de Deus hoxe B4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa Os cristiáns expresan a amizade con Deus no diálogo con El e a través	2. Recoñecer as consecuencias da alianza de Deus con Israel. Comprender a vinculación que Deus desexa establecer coa persoa. Lembrar o contido dos Dez Mandamentos. 3.	2.2. Coñece o contido da alianza, identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que poden ter na vida actual. Descobre a presenza de Deus xunto ás persoas que o rodean. Repasa os Dez Mandamentos que Deus lle entregou a Moisés. 3.1. Deseña de maneira ordenada viñetas que recollan os signos da amizade de Deus durante a travesía do seu pobo polo deserto.	Entende os conceptos de pacto e alianza como forma de relación entre as persoas e cita algúns exemplos. *Relacionamos 3. Coidamos 2 e 3.* Comprende os elementos da alianza de Deus con Israel e repasa nun xogo os Dez Mandamentos. *Contemplamos 3. Lemos 1 e 2. Xogamos e*	Recoñece no seu contorno e na biografía de Carlos de Foucauld a experiencia de sentirse unido e coidado por Deus. *Relacionamos 2 e 3. Coñecemos 5.*

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

da súa vida	Recoñecer e valorar os signos de amizade de Deus co seu pobo. Descubrir que Deus segue coidando das persoas. 3. Descubrir trazos da amizade con Deus na vida cotiá.	Utiliza a imaxe como ferramenta para o coñecemento, a expresión e a interpretación de contidos bíblicos. 3.2. Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida: a saúde, a familia, a escola, os amigos. 3.1. Observa e descobre na vida dos santos manifestacións da amizade con Deus.	*aprendemos. Aprendemos.* Valora a presenza e mais a proximidade cos demais como signo de amor. *Relacionamos 1 e 2. Coñecemos 6. Aprendemos. Coñecemos 1.* Enumera lugares e momentos para celebrar a presenza de Deus en tempos de Moisés e na actualidade. *Contemplamos 2 e 4. Coñecemos 2.* Expresa en debuxos signos do coidado de Deus polo seu pobo e ordénaos nun cronograma. *Facemos 3.* Identifica nunha ilustración signos da presenza e do coidado que os israelitas reciben de Deus. *Contemplamos 1. Aprendemos.* Recoñece nunha miniatura o episodio bíblico do	

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

			envío do maná e interprétao. *Facemos 2.* Analiza os motivos da impaciencia do pobo de Israel na súa travesía polo deserto. *Relacionamos 4. Coñecemos 4.* Describe e aprecia nas ensinanzas do papa Francisco algúns trazos do amor de Deus. *Coñecemos 3. Aprendemos.* Enumera algúns dos coidados ou agasallos que recibe de Deus e das persoas. *Coidamos 1 e 4. Aprendemos.* Coñece as consecuencias do cambio climático e comprométese no coidado do planeta como medida para coidar a súa saúde. *Pacto polo planeta. O meu diario. Aprendemos. Coidamos 1 e 4. Aprendemos.* Coñece as consecuencias do cambio	

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

			climático e comprométese no coidado do planeta como medida para coidar a súa saúde. *Pacto polo planeta. O meu diario. Aprendemos.*	

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA	**MATERIAIS**
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.	-Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas. - Vídeos.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	**Nº Páx: .....**
UNIDADE 5: O BAUTISMO, INICIO DUN CAMIÑO (Do 21 de febreiro ó 18 de marzo 2022)	
OBXECTIVOS 1. Coñecer como foi o bautismo de Xesús. 2. Apreciar o bautismo de Xesús como acontecemento que cambiou a súa vida e deu inicio á súa misión. 3. Valorar a importancia de tomar decisións como parte do desenvolvemento e do crecemento persoal. 4. Reflexionar sobre a responsabilidade e o deber ante os compromisos que se adquiren. 5. Aprender que Xesús transmitía a Boa Nova coas súas palabras e mais as súas obras. 6. Descubrir nos milagres accións coas que Xesús	**COMPETENCIAS CLAVES** • Comunicación lingüística (Obxectivos 1 e 5) • Aprender a aprender (Obxectivos 2, 5 e 6) • Sociais e cívicas (Obxectivos 3, 4 e 7) • Conciencia e expresións culturais (Obxectivos 6 e 7) Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (Obxectivos 2, 3 e 7)

CONTIDOS	**CRITERIOS DE AVALIACIÓN**	**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE**	**INDICADORES DE LOGRO**
B3. O bautismo de Xesús: comezo da misión **A misión de Xesús é facer felices os homes** **B4. A Igrexa, continuadora da misión de Xesús**	1. Asociar o bautismo de Xesús co momento en que inicia a súa vida pública. Descubrir momentos significativos na vida das persoas. 2. Distinguir como Xesús fai felices os homes cos seus xestos ou accións. 1. Identificar e valorar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús.	1.1. Narra os cambios que o bautismo introduce na vida de Xesús. Identifica os compromisos que se adquiren en momentos importantes da súa vida. 2.1. Descobre e subliña nos relatos dos milagres os xestos e as accións de Xesús que fan felices os homes. 1.1. Busca testemuñas da acción caritativa e misioneira da Igrexa como continuidade da misión de Xesús.	Identifica a presenza e mais a actuación dos protagonistas durante o bautismo de Xesús. *Contemplamos 1 e 2. Lemos 2. Aprendemos.* Sintetiza os principais elementos do relato bíblico do bautismo. *Lemos 1. Coñecemos 3.* Contempla unha pintura e busca semellanzas co contido do relato bíblico. *Facemos 1 e 2.* Describe os cambios que supón o bautismo na vida de Xesús.

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

			Coñecemos 2. *Aprendemos.* Expresa artistica-mente momentos significativos na súa vida. *Facemos 3 e 4.* Identifica situacións que implican unha toma de decisións e comprende os compromisos que se adquiren. *Relacionamos 1, 3, 4 e 5.* *Cumprindo unha misión.* *Aprendemos.* Describe os grupos aos que pertence e as súas motivacións e reflexiona sobre os seus propios compromisos. *Relacionamos 6.* *Coidamos 1.* *O meu diario.* Coñece, analiza e describe as normas que teñen que seguir as persoas ao en-trar a formar parte dun grupo. *Relacionamos 2.* *Coidamos 3.* Descobre nos actos, nos xestos e nas expresións de agarimo das persoas un motivo de felicidade. *Coñecemos 1.* Aprecia que a misión de Xesús como Mesías trae a felicidade e a salvación a

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

			todos. *Coñecemos 4.* Entende os milagres de Xesús como accións que levan a felicidade ás persoas. *Xogamos e aprendemos 1. Aprendemos.* Completa un texto sobre os signos de sal-vación que acom-pañan o Mesías. *Xogamos e apren-demos 2.* Recoñece e nomea as persoas que seguen anunciando a Xesús e a súa mensaxe hoxe. *Lemos 3. Aprendemos.* Establece semellanzas entre as celebracións cristiás e os xestos realizados por Xesús. *Contemplamos 2.* Identifica entre outras profesións os sacerdotes como colectivo que serve e axuda aos demais. *Coidamos 2.* Coñece a acción caritativa de Xosé Bieito Cottolengo e busca informa-ción sobre o labor da Igrexa a prol dos máis pobres na actualidade. *Coñecemos 5. Aprendemos.*

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA	MATERIAIS
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.	-Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	**Nº Páx: .....**
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA	
UNIDADE 6: CHAMADOS A SERVIR (Do21 de marzo ó 8 de abril 2022)	

OBXECTIVOS	**COMPETENCIAS CLAVES**
1. Coñecer e interpretar a parábola dos dous irmáns. 2. Identificar a chamada á conversión que Xesús lles realiza aos grupos relixiosos do seu tempo. 3. Valorar a propia conduta e a dispoñibilidade persoal cara ao servizo aos demais. 4. Reflexionar sobre a implicación persoal e a resposta colaborativa ante a acción social e solidaria. 5. Aprender que os distintos talentos persoais deben estar ao servizo dos demais. 6. Descubrir que no traballo, no colexio e na casa se pode dar resposta á chamada de Deus.	• Comunicación lingüística (Obxectivos 1, 2 e 7) • Aprender a aprender (Obxectivos 2, 5 e 7) • Sociais e cívicas (Obxectivos 3, 4, 5 e 6) • Conciencia e expresións culturais (Obxectivos 3 e 6) • Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (Obxectivos 3, 4 e 5)

CONTIDOS	**CRITERIOS DE AVALIACIÓN**	**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE**	**INDICADORES DE LOGRO**
B3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación **O seguimento de Xesús. Diferentes respostas á chamada de Xesús** A vocación	3. Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús á súa chamada. Recoñecer na vocación a chamada persoal de Deus a cada persoa para guiar e orientar a súa vida.	3.1. Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que Xesús chama nos relatos evanxélicos. Distingue diferentes respostas á chamada de Xesús no relato da parábola dos dous irmáns. Identifica distintos xeitos de vivir a vocación e de dar resposta á chamada de Deus. Valora a solidariedade, a implicación e a actitude colaborativa cara aos demais como resposta ao	Recoñece nas palabras de Xesús o valor da resposta dada co corazón á chamada de Deus. *Lemos 1.* Identifica nunha pintura algúns grupos relixiosos en tempos de Xesús e descríbeos. *Facemos 1.* Narra e reconstrúe a parábola dos dous irmáns a partir dunha ilustración ou escenas sobre ela. *Contemplamos 1. Lemos 2.* Escribe unha síntese do contido argumental da parábola dos dous irmáns. *Contemplamos 2. Xogamos e aprendemos 2. Aprendemos.* Valora a importancia da autenticidade na resposta da persoa, a partir do relato

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

		seguimento de Xesús. Entende que o cristián pon os propios talentos e capacidades ao servizo dos demais.	da parábola. *Contemplamos 3. Lemos 3.* Asimila na experiencia vital de James Tissot o valor da opción por unha determinada forma de vida. *Facemos 2.* Recoñece o seguimento de Xesús como resposta á chamada de Deus. *Coñecemos 2. Aprendemos.* Pon exemplos de persoas que dedican a súa vida ao seguimento de Xesús. *Coidamos 1. Coñecemos 3.* Recoñece as diferentes formas de responder á chamada de Deus dentro da Igrexa. *Coñecemos 2. Xogamos e aprendemos 1. Aprendemos.* Explica como desenvolver a vocación cristiá no traballo, no colexio e mais na familia. *Coidamos 2 e 3. Aprendemos.* Reflexiona sobre a súa dispoñibilidade cara aos demais e valora a importancia de colaborar nas tarefas colectivas. *Relacionamos 1, 2 e 3. Coñecemos 1. Coidamos: A posibilidade de elixir 1. Aprendemos.* Mostra iniciativa e interese polas actividades de carácter solidario. *Facemos 3.* Aprende que a responsabilidade e a orde son imprescindibles para facer ben as cousas. *Relacionamos 4, 5 e 6.* Aprende nas ensinanzas do papa Francisco que os propios talentos se deben poñer ao servizo dos demais. *Coñecemos 4. Aprendemos.* Reflexiona sobre os propios talentos e aptitudes e o uso

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

			que fai deles. *Contemplamos. 4. Xogamos e aprendemos 3. Aprendemos. O meu diario.* Comprende a partir dun testemuño que existen diferentes xeitos de poñer os talentos ao servizo dos de-mais. *Coñecemos 5.*

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA	MATERIAIS
-Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.	-Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 3ºDE EDUCACIÓN PRIMARIA	**Nº Páx: .....**
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA	
UNIDADE 7: TODOS A UNHA (Do 19 de abril ó 20 de maio de 2022)	

OBXECTIVOS	**COMPETENCIAS CLAVES**
1. Descubrir a vida en comunidade como ámbito onde continuar a misión de Xesús. 2. Coñecer a irmandade, a unidade e a caridade como trazos e valores eclesiásticos e comunitarios. 3. Apreciar a continuidade da misión de Xesús na vida das primeiras comunidades cristiás. 4. Reflexionar sobre a implicación activa ante os espazos comunitarios nos que se participa. 5. Recoñecer os signos e as prácticas da Igrexa actual como continuadores da Igrexa primitiva. 6. Encontrar nas primeiras comunidades cristiás un referente de vida comunitaria.	• Comunicación lingüística (Obxectivos 1, 2 e 4) • Dixital (Obxectivos 2, 3 e 5) • Aprender a aprender (Obxectivos 1, 3 e 6) • Sociais e cívicas (Obxectivos 1, 2 e 4) • Conciencia e expresións culturais (Obxectivos 5 e 6) • Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (Obxectivo 4)

CONTIDOS	**CRITERIOS DE AVALIACIÓN**	**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE**	**INDICADORES DE LOGRO**
B4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa A Igrexa continuadora da misión de Xesús A vida en comunidade	Identificar e valorar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús. Apreciar os valores da vida en comunidade e tratar de asocialos á continuidade da misión de Xesús.	Apreciar os valores da vida en comunidade e tratar de asocialos á continuidade da misión de Xesús. 1.2. Crea relatos breves para expresar como a acción misioneira, a caridade e mais os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas. Valora os xestos, a vida e a acción comunitarias desde o punto de vista humano e	Recoñece as primeiras comunidades cristiás como continuadoras inmediatas da misión de Xesús. *Lemos 1 e 3. Aprendemos.* Descobre na Igrexa actual a continuación da misión iniciada polos primeiros cristiáns. *Coñecemos 1.* Distingue a caridade, a unidade e a igualdade como valores xa presentes nas primeiras

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

		eclesiástico.	comunidades. *Contemplamos 1 e 3. Aprendemos.* Reflexiona sobre os valores das primeiras comunidades cristiás e aplícaos a diferentes contextos de traballo en equipo. *Contemplamos 4. Aprendemos.* Identifica nas actuais comunidades cristiás prácticas e trazos das primeiras comunidades. *Coñecemos 4.* Coñece o significado dalgúns símbolos cristiáns e aprecia o seu nexo co cristianismo primitivo. *Facemos 1 e 2. Xogamos e aprendemos 3.* Comprende e cita exemplos da acción caritativa da Igrexa expresada en palabras do papa Francisco. *Coñecemos 3.* Asocia a práctica sacramental e os trazos da Igrexa actual coas súas orixes e coa misión de Xesús. *Coñecemos 2. Aprendemos.*

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

			Localiza nunha sopa de letras os sete sacramentos. *Xogamos e aprendemos 1.* Descobre a partir de diferentes situacións o valor de traballar en equipo e de actuar unidos como formas de superar obstáculos e dificultades. *Relacionamos 1 e 5. Contemplamos 2. Coidamos. Aprendemos.* Identifica valores da vida comunitaria a partir do exemplo dos primeiros cristiáns. *Lemos 2. Aprendemos.* Descobre o valor da empatía nas relacións cos demais e mostra interese por persoas que viven en situación de precariedade. *Relacionamos 2, 3 e 4.* Reflexiona sobre a forma de relacionarse cos demais nos diferentes grupos aos que pertence. *Relacionamos 6. Facemos 3. Coidamos 3. O meu diario.*
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:			

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.	
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA	**MATERIAIS**
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.	-Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria "A.D.R. CASTELAO"
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	**Nº Páx: .....**
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA	
UNIDADE 8: FALAR CO CORAZÓN (Do 23 de maio ó 22 de xuño 2022)	
OBXECTIVOS 1. Coñecer a orixe e o contexto no que Xesús ensinou o nosopai. 2. Descubrir a oración como oportunidade de diálogo e sinal de amizade con Deus. 3. Promover a capacidade de escoita. 4. Recoñecer o nosopai como oración universal do cristián e apreciar algúns dos seus grandes valores. 5. Identificar diversos medios e formas de comunicación. 6.Aprender que é posible orar en calquera momento	**COMPETENCIAS CLAVES** • Comunicación lingüística (Obxectivos 2, 3, 5 e 6) • Dixital (Obxectivos 2 e 3) • Aprender a aprender (Obxectivos 2, 5 e 6) • Sociais e cívicas (Obxectivos 1, 3 e 4) • Conciencia e expresións culturais (Obxectivos 1 e 4) • Sentido de iniciativa e espírito emprendedor (Obxectivos 3 e 4)

CONTIDOS	**CRITERIOS DE AVALIACIÓN**	**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE**	**INDICADORES DE LOGRO**
B4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa Os cristiáns expresan a amizade de Deus no diálogo con El e a través da súa vida **O nosopai, signo de pertenza á comunidade cristiá** A comunicación, expresión de amizade	2. Sinalar a oración como unha forma de expresión da amizade con Deus. 4. Comprender que a oración do nosopai expresa a pertenza á comunidade eclesiástica. Valorar a comunicación como medio de interrelación e de expresión de sentimentos e ideas.	2.1. Compón textos que expresen o diálogo da persoa con Deus. 2.2. Recompila e pon en común cos seus compañeiros oracións que a comunidade cristiá utiliza decote. 4.1. Explica de forma significativa a orixe do nosopai. 4.2. Reconstrúe e dramatiza o contexto no que Xesús lles entrega a oración do nosopai aos discípulos. Entende que a comunicación une as persoas e require tanto de expresión como de escoita.	Elabora oracións de agradecemento a Deus. *Facemos. Aplicamos.* Comprende que a persoa tamén pode falar "co corazón". *Relacionamos 5. Aprendemos.* Conclúe que o diálogo da persoa con Deus é posible en calquera momento e lugar. *Coñecemos 1. Lemos 1. Aprendemos.* Coñece e valora un exemplo de vida contemplativa dedicada ao diálogo con Deus. *Coñecemos 4. Aprendemos.* Reflexiona sobre a súa propia capacidade de escoita na súa comunicación con Deus. *O meu diario.* Explica coas súas palabras como facer oración e descobre na música unha forma de orar. *Coñecemos 2. Lemos 3.*

XUNTA DE GALICIA
CONSELLARÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Colexio de Educación Infantil e Primaria “A.D.R. CASTELAO”
Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

			Recoñece na oración e mais na entrega aos demais un sinal de amizade con Deus. *Coñecemos 5.* Describe o contexto social no que Xesús ensinou o nosopai. *Contemplamos 1, 2 e 3.* Coñece a pasaxe evanxélica na que Xesús lles entrega o nosopai aos seus discípulos. *Lemos 2. Aprendemos.* Identifica o nosopai como oración universal do cristián e aprende que quen ora nunca está só. *Coñecemos 3. Facemos 3. Aprendemos.* Comprende, a partir do nosopai, que calquera persoa se pode dirixir a Deus e falar con El. *Lemos 1.* Ordena o contido do nosopai e resolve unha sopa de letras con conceptos relacionados coa oración. *Xogamos e aprendemos 1 e 2.* Expresa e recoñece sentimentos por medio da comunicación non verbal. *Relacionamos 1, 2 e 3.* Participa e responde de xeito positivo ante experiencias de silencio e de escoita. *Coidamos 2. Aprendemos.* Identifica obstáculos que lle impiden á persoa comunicarse en plenitude. *Coidamos 1 e 3.* Nomea diversos medios e formas de comunicación e describe algún deles. *Relacionamos 4. Aprendemos.*

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA	MATERIAIS
	-Debuxos, carteis.

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.	-Libro do alumno, -CD audio de cancións. -Fichas. - Vídeos

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2021-2022		
Área/Materia: RELIXIÓN CATÓLICA		**Etapa, Nivel:** 3º CURSO E.P.
Medidas de atención á diversidade	Maior atención y seguemento na comunicación. A Través de fotocopiables de reforzo. Adaptacións das tarefas e otros recursos do proxecto para a diversidade.	
Canles de comunicación con alumnos/familias e equipo docente	A través do correo electrónico creado para este fin (grobas.castelao17@gmail.com) A través dos titores. A través dos correos electrónicos co equipo docente	
Plataformas e recursos didácticos	Páxina web do colexio e aula virtual. Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión e recursos de internet. E material dixitalizado adaptado.	
Criterios de avaliación da Área/Materia	Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.	
CONTIDOS ESENCIAIS		**AVALIACIÓN (Procedementos e instrumentos)**
A MIÑA FAMILIA, A FAMILIA DE XESÚS		Correos enviados poluas familias con fotografías, vídeos o por mediación de escáner dos traballos realizados polos alumnos.
MARÍA NAI DE XESÚS		
O COIDADO DA NATUREZA		
A OVELLA PERDIDA		
XESÚS AMIGO DE TODOS		

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2021-2022		
Área/Materia: RELIXIÓN CATÓLICA		**Etapa, Nivel:** PRIMARIA. 3º CURSO
Medidas de atención á diversidade	Maior atención y seguemento na comunicación. A Través de fotocopiables de reforzo. Adaptacións das tarefas e otros recursos do proxecto para a diversidade.	
Canles de comunicación con	A través do enderezo electrónico creado para este fin (grobas.castelao17@gmail.com) A través dos titores.	

alumnos/familias e equipo docente	A través dos correos electrónicos co equipo docente
Plataformas e recursos didácticos	Páxina web do colexio e aula virtual. Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión e recursos de internet. E material dixitalizado adaptado.
Criterios de avaliación da Área/Materia	Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.

CONTIDOS ESENCIAIS	**AVALIACIÓN (Procedementos e instrumentos)**
Os mesmos da programación ordinaria.	Correos enviados poluas familias con fotografías, vídeos o por mediación de escáner dos traballos realizados polos alumnos.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA A TRAVÉS SO DA AULA VIRTUAL. CURSO 2021-2022

Área/Materia: RELIXIÓN CATÓLICA **Etapa, Nivel:** 3ºCURSO E.P.
Primeiro trimestre curso 2021/22

Medidas de atención á diversidade

Maior atención y seguemento na comunicación. . A Través de fotocopiables de reforzo.
Adaptaciones das tarefas, videos e outros recursos do proxecto para a diversidade.

Medios de comunicación con alumnos/familias e equipo docente.

A través do correo electrónico creado para este fin
(grobascastelao17@gmail.com)

A través al aula virtual do centro e a través dos titores.

A través dos correos electrónicos co equipo docente.
Plataformas y recursos Didácticos

Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión y recursos de internet.E material dixitalizado adaptado.

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

CONTIDOS ESENCIAIS AVALIACIÓN
(Procedementos e instrumentos)

Coñecer o relato bíblico «A CREACIÓN É OBRA DE DEUS», 9 de setembro a 8 de outubro de 2021: visionado da película, en YouTube , en sesións de 20 minutos, a traves de aula virtual do centro referente a cada sesión da película, para imprimir na casa con debuxos para colorear.

ANIMAIS E PRANTAS, UN REGALO PARA COIDAR, 13 de outubro a 19 de novembro de 2021: Láminas de animais domésticos e salvaxes, diferenzas e similutudes entre eles. Coñecemento de prantas do entorno por medio de imaxes no ordenador. Material fotocopiable de animais e prantas para fotocopiar e colorear.

GÚSTAME O NADAL! do 22 de novembro ao 21 de decembro de 2021: película «O nacemento de Xesús», visionado da película, en YouTube , en sesións de 20 minutos, a traves de aula virtual do centro referente a cada sesión da película. Material para descargar e imprimir na casa con debuxos para colorear. Manualidade: Coroa de Advento.

SEGUNDO TRIMESTRE

A FAMILIA, do 10 de xaneiro ao 25 de febreiro de 2022: A Sagrada Familia, Identificación dos distintos membros da súa familia, material audiovisual cos membros da Sagrada Familia e esceas familiares cotiás. Fichas para colorear da familia.

O BAUTISMO, do 3 de marzo ao 8 de abril de 2022: o Bautismo de Xesús, O Bautismo de cada un de nos. Amosar na Aula Virtual, fotografías do bautismo de cada neno.

TERCEIRO TRIMESTRE

APRECIAR O VALOR DE PARTICIPAR NAS FESTAS, do 19 de abril ao 20 de maio de 2022:
A PASCUA, material descargable con referencia a Pascua(ovos, coellos, postais).

IMOS DE VACACIÓNS, do 23 de maio ao 22 de xuño de 2022: Película **"Los chicos del coro",**

MATERIAIS:
-Debuxos
- Película DVD
- CD audio de cancións.
-Fichas descargables

Criterios da avaliación da Área/Materia

Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.

Rúa Paraíso s/n, 15680 ORDES -A CORUÑA- ☎ 981: 680842-681921
Fax: 981 680842 Correo electrónico: ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

CONTIDOS MÍNIMOS	**CRITERIOS MÍNIMOS**
La Biblia: A.T e N.T	Identificar a estructura da Biblia.
Adán e Eva. Os patriarcas e Moisés. Os Evanxeos.	Recoñecer relatos bíblicos do Antigo e do Novo Testamento.
O decálogo	Saber aplicar os mandamentos á vida cotiá.
A Anunciación. A Visitación. María, nai de todos. O Advento. Nadal, tradicións, costumes…	Distinguir algún persoaxes bíblicos significativos e a figura da Virxe María e Xesús para seren imitados.
Parábolas: O Sembrador. Mandato do amor. Os Sacramentos de iniciación e Penitencia. Entrada en Xerusalén. Última Cea. Paixón de Xesús. Pascua.	Comprender que Cristo móstranos o seu amor morrendo por nós
Pentecostés. Primeiras comunidades cristiás. San Paulo, a súa conversión. A Igrexa fúndase en Xerusalén. A Igrexa. Bautismo e Eucaristía.	Expresar oralmente o acontecido o día de Pentecostés.