



PROGRAMACIÓN DE AULA RELIXIÓN CATÓLICA

CURSO ESCOLAR: 2021-22

NIVEL: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA. C.E.I.P. CASTELAO

Esta programación de aula corresponde ó curso 2021-22 para o 2º nivel de Educación Primaria na área de Relixión Católica.

A programación de aula concreta os obxectivos, contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe, segundo a lei vixente (Currículo de Relixión Católica da Educación Primaria, BOE de 24 de febreiro de 2015).

Os alumnos distribúense en tres aulas: 2ºA, 2ºB e 2ºC

O CEIP Castelao non conta cun aula de Relixión propia, así que as clases desenvólvense na propia aula.

O centro ten unha aula de informática, onde traballaremos os contidos específicos durante dúas ou tres sesións ao trimestre. A partir deste curso escolar, o centro pertence á Rede Abalar o que contribuirá á mellora do desenvolvemento dos contidos.

PROGRAMACIÓN DE AULA, RELIXIÓN -2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

OBXECTIVOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS:

1. Buscar a felicidade na vida recoñecendo a incapacidade de alcanzala por si sós.
2. Recoñecer a bondade de Deus Pai ao crear o home para que sexa feliz.
3. Comprender a amizade de Deus coa humanidade a través do Paraíso.
4. Recoñecer e identificar nos relatos bíblicos a acción de Deus na historia
5. Ver en Deus Pai a vida dos Patriarcas: protección, coidado e acompañamento.
6. Valorar na figura de Deus a busca da salvación do home.
7. Recoñecer a resposta de María a Deus e valorala.
8. Comprender o que significa o tempo Advento.
9. Afondar no sentido do Nadal.
10. Identificar o Bautismo como a vía de entrada na Igrexa.
11. Recoñecer e identificar os signos do Bautismo.
12. Identificar o Pai como figura de unidade na Igrexa.
13. Afondar no coñecemento dos tempos litúrxicos.

CONTIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS MÍNIMOS
Antigo e Novo Testamento.	Identificar a estrutura da Biblia, Palabra de Deus. Coñecer as partes da Biblia: A.T e N.T
Relato da Creación. David e Goliat. Abrahán e Moisés.	Recoñecer relatos bíblicos do Antigo Testamento.
Nadal. Adoración dos pastores.	Recoñecer relatos bíblicos do Antigo Testamento.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

A familia de Xesús. As súas ensinanzas.	
A Virxe María. Os Apóstolos. A Semana Santa. O Espírito Santo.	Distinguir algúns persoaxes bíblicas significativas, a figura da Virxe María e os apóstolos. Comprender que Cristo móstranos o seu amor morrendo por nós, perdoándonos e enviándonos ao seu espírito.
Templo: obxectos. Oracións sinxelas: O NosoPai. Costumes. Catedral, Ermita, Igrexa.	Identificar o significado dos símbolos cristiáns e do templo. Recoñecer a raíz das festas cristiáns. Coñecer obxectos que hai na igrexa.
O Bautismo: elementos.	Describir un Bautismo.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS:	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS C.B.:
<ol style="list-style-type: none"> 1- Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián. 2- Coñecer e apreciar os valores e normas de convivencia. 3- Extraer e comprender información de distintos tipos de textos. 4- Seleccionar, organizar, interpretar e memorizar información. 5- A plicar os seus coñecementos para solucionar problemas da vida. 	<p>Observación sistemática. - Ferramentas de avaliación do traballo competencial. -Análise das producións dos alumnos -Intercambios orais cos alumnos. -Probas específicas. -Autoevaluación.</p> <p>A avaliación debe ser: continua, global, individualizada, integradora, cualitativa e orientativa.</p>

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS NA ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA

O ensino relixioso católico estrutúrase a partir de catro dimensións que fundamentan as competencias específicas do ensino relixioso católico.

- *Dimensión cultural e histórica.* Está presente no ensino relixioso, dado que o patrimonio cultural, histórico e antropolóxico-axiolóxico que gran parte das sociedades recibe do pasado está vertebrado por contidos relixiosos.
- *Dimensión ético-moral.* Esta dimensión fai posible a maduración na responsabilidade, o exercicio da solidariedade e da caridade. Todo iso fundamentado na Palabra e nos feitos de Xesucristo.
- *Dimensión humanizadora.* Faculta o alumno para dar resposta ás súas interrogantes máis



radicais, facendo á súa vez posible a formación de homes e mulleres conscientes, críticos, libres e creadores.

- *Dimensión epistemolóxica.* Os seus contidos son saberes cunha fundamentación e cunha metodoloxía científica propia, implantados con rigor e tradición no noso contorno cultural.

COMPETENCIAS CLAVE

Na área de Relixión Católica traballaremos todas as competencias (Orde do 23 de xullo de 2014):

- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
- Comunicación lingüística.
- Competencia dixital.
- Conciencia e expresións culturais.
- Competencias sociais e cívicas.
- Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
- Aprender a aprender.

- Competencias específicas na área de Relixión e Moral Católica:

- 1) Dimensión cultural e histórica.
- 2) Dimensión ético-moral.
- 3) Dimensión humanizadora.
- 4) Dimensión epistemolóxica.

BLOQUES DE CONTIDOS DE RELIXIÓN CATÓLICA

Bloque 1. O sentido relixioso do home

- Deus, pai da humanidade, quere a nosa felicidade.
- Deus crea o home para ser o seu amigo. O Paraíso como signo de amizade.

Bloque 2. A revelación: Deus interven na historia

- A Biblia narra o que Deus fixo na historia.
- Deus actúa na historia. A amizade de Deus cos Patriarcas.
- Deus propón ao home un camiño de encontro con El.

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación

- Deus elixe a María para que o seu fillo se faga home.
- O Advento, espera do cumprimento da promesa de salvación.
- O Nadal: nacemento do Salvador.

Bloque 4. Permanenza de Xesucristo na historia: a Igrexa

- O Bautismo: incorporación á Igrexa.
- A unidade eclesial: fillos dun mesmo Pai.
- Xesucristo santifica o tempo: o ano litúrxico.

METODOLOXÍA

- **Traballar de forma competencial**, na área de Relixión Católica, supón un cambio metodolóxico moi importante, xa que os docentes pasamos a ser xestores dos coñecementos dos alumnos e o alumno adquire un maior grado de protagonismo.



- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.
- Exposición do profesor.
- **Teoría das intelixencias múltiples**, posibilita que todos os alumnos cheguen a adquirir todos os aspectos necesarios para desenvolver un aprendizaxe permanente ó longo da vida.
- **Traballo en grupo colaborativo.**
- **Traballo a partir dun contexto real**, a partir de contextos cercanos ós alumnos para que o coñecemento se transforme en acción, en experiencia y en vivencia.
- **Aprendizaxe significativa e integradora.**
- **Metodoloxía activa.**
- **Autonomía persoal.**

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Bloque 1. O sentido relixioso do home

1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.
2. Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesmo a felicidade.
3. Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade.
4. Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade.

Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia

1. Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.
2. Coñecer e valorar na vida dos Patriarcas os trazos de Deus Pai: protección, coidado e acompañamento.
3. Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home.

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación

1. Coñecer e valorar a resposta de María a Deus.
2. Aprender o significado do tempo de Advento.
3. Identificar o significado profundo do Nadal.

Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

1. Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.
2. Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.
3. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.
4. Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

Bloque 1. O sentido relixioso do home

- 1.1. Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que o fan feliz a el e ás persoas do seu contorno.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

- 2.1. Descubre e nomea situacións nas que necesita as persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.
- 3.1. Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz.
- 4.1. Le e comprende o relato bíblico do Paraíso.
- 4.2. Identifica e representa graficamente os dons que lle Deus fai ao home na creación.
- 4.3. Expresa, oral e xestualmente, de forma sinxela, a gratitude a Deus pola súa amizade.

Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia

- 1.1. Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.
- 1.2. Selecciona e representa distintas escenas bíblicas da acción de Deus na historia.
- 2.1. Asocia expresións e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos.
- 2.2. Dramatiza momentos da vida dos Patriarcas onde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Deus.
- 3.1. escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda o pobo de Israel.

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación

- 1.1. Le e expresa, verbal ou graficamente, o relato da Anunciación.
- 1.2. Dramatiza a misión dos personaxes que interveñen na Anunciación.
- 2.1. Identifica os signos de Advento como tempo de espera.
- 2.2. Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.
- 3.1. Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.

Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

- 1.1. Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.
- 1.2. Identifica os pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.
- 2.1. Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.
- 3.1. Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.
- 3.2. Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como pai de todos.
- 4.1. Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos.



PROGRAMACIÓN DE AULA DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA			
UNIDADE 1: QUERES QUE SEXA FELIZ (Do 9 de setembro ao 8 de outubro de 2021)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Descubrir que Deus, Pai da humanidade, desexa a nosa felicidade.	BLOQUE 1. O sentido relixioso do home • Deus, Pai da humanidade, quere a nosa felicidade.	1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz. (Bloque 1. Criterio de avaliación 1)	1.1. Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que o fan feliz a el e ás persoas do seu contorno. (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 1.1.)
		2. Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesma a felicidade. (Bloque 1. Criterio de avaliación 2)	2.1. Descubre e nomea situacións nas que necesita as persoas, e sobre todo a Deus, para vivir. (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 2.1.)
		2. Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesma a felicidade. (Bloque 1. Criterio de avaliación 2)	2.1. Descubre e nomea situacións nas que necesita as persoas, e sobre todo a Deus, para vivir. (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 2.1.)
2. Concibir o Paraíso como signo da amizade de Deus coas persoas.	BLOQUE 1. O sentido relixioso do home • Deus, Pai da humanidade, quere a nosa felicidade.	3. Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade. (Bloque 1. Criterio de avaliación 3)	3.1. Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz. (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 3.1.)
3. Coñecer a historia e os personaxes do relato bíblico «O paraíso».		. Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade. (Bloque 1. Criterio de avaliación 4)	4.1. Le e comprende o relato bíblico do Paraíso. (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 4.1.) 4.2. Identifica e representa graficamente os dons que Deus fai ao home na Creación.
4. Apreciar o valor de contentarse..		BLOQUE 1. O sentido relixioso do home • Deus crea o home para ser o seu amigo. O Paraíso como signo de	

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

	amizade.		(Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 4.2.) 4.3. Expresa, oral e xestualmente, de forma sinxela, a gratitude a Deus pola súa amizade. (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 4.3.)
5. Tomar conciencia do valor de admirar a natureza.	• A Biblia e a arte: O Paraíso	5. Expresar a historia presente nunha obra de arte.	5.1. Observa e dialoga sobre a historia presente nunha pintura.
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA: Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. • Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. • Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. • Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.		MATERIAIS: -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas. -películas DVD.	

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende a historia e o relato bíblico da unidade.

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
Aprender a aprender	Planificar recursos necesarios e pasos para realizar no proceso de aprendizaxe.	Inicia e continúa a aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Usa a atención, a concentración e a memoria no desenvolvemento das actividades da unidade.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o valor de admirar a natureza.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Mostrar iniciativa persoal para iniciar ou promover accións novas.	Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora, segundo o seu nivel, o feito relixioso na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Recoñecer o sentido relixioso do ser humano.	Concibe a Creación como obra e agasallo de Deus.



PROGRAMACIÓN DE AULA DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA			
UNIDADE 2: REGÁLASME O TEU AMOR (Do 13 de outubro ao 12 de novembro 2021)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Recoñecer e valorar como Deus coida, protexe e acompaña o seu pobo por medio dos patriarcas.	BLOQUE 2. A revelación: Deus intervéen na historia <ul style="list-style-type: none">• Deus actúa na historia. A amizade de Deus cos patriarcas.	1. Coñecer e valorar na vida dos patriarcas os trazos de Deus Pai: protección, coidado e acompañamento. (Bloque 2. Criterio de avaliación 2)	1.1. Asocia expresións e comportamentos dos patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos. (Bloque 2. Estándar de aprendizaxe 2.1.) 1.2. Dramatiza momentos da vida dos patriarcas onde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Deus. (Bloque 2. Estándar de aprendizaxe 2.2.)
2. Comprender que Deus sempre sae ao encontro do home para salvalo.	BLOQUE 2. A revelación: Deus intervéen na historia. <ul style="list-style-type: none">• Deus propón ao home un camiño de encontro con El.	2. Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home.(Bloque 2. Criterio de avaliación 3)	2.1. Escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda o pobo de Israel.(Bloque 2. Estándar de aprendizaxe 3.1.)
3. Descubrir as ensinanzas do relato bíblico «O patriarca Abrahán».	<ul style="list-style-type: none">• O relato bíblico «O patriarca Abrahán».	3. Ler e comprender o relato: «O patriarca Abrahán».	3.1. Subliña a promesa feita por Deus a Abrahán. 3.2. Ordena a historia de Abrahán por medio dunhas viñetas.
4. Interiorizar o valor da constancia.	<ul style="list-style-type: none">• A Biblia e a arte: «O patriarca Abrahán».	4. Saber que expresa a historia dunha pintura.	4.1. Explica en voz alta a historia dunha pintura.

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

	<ul style="list-style-type: none"> • O valor da amizade. 	5. Recoñecer e interiorizar o valor da amizade.	5.1. Enumera formas de practicar a amizade.
<p>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</p> <p>Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>			
<p>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</p> <p>Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía personal. • Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. • Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. • Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal. 		<p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Película DVD -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas. 	

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e do relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Expresa sentimentos, emocións, vivencias e opinións.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza as actividades mediante a utilización de códigos.



Aprender a aprender	Xestionar os recursos e as motivacións persoais en favor da aprendizaxe.	Observa coa finalidade de adquirir información relevante.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Exprasa ideas, contidos e sentimentos.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o verdadeiro sentido do valor da constancia.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa, seguindo unhas normas, nos diálogos.
Conciencia e expresións culturais	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo e remata as súas actividades.
	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora, segundo o seu nivel, o feito relixioso na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir que Deus intervéñ na historia do ser humano.	Recoñece como Deus protexe, coida e acompaña o seu pobo Israel.
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.



PROGRAMACIÓN DE AULA DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA			
UNIDADE 3: AGARDO ALEGRE A TÚA CHEGADA (Do 15 de novembro ao 21 de decembro de 2021)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Coñecer o verdadeiro sentido do Advento como tempo de espera.	BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da historia da salvación <ul style="list-style-type: none"> O Advento, espera do cumprimento da promesa de salvación.. 	1. Aprender o significado do tempo de Advento. (Bloque 3. Criterio de avaliación 2)	1.1. Identifica os signos de Advento como tempo de espera. (Bloque 3. Estándar de avaliación 2.1.) 1.2. Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida. (Bloque 3. Estándar de avaliación 2.2.)
2. Comprender é vivenciar o sentido profundo do Nadal por medio de comportamentos cristiáns.	<ul style="list-style-type: none"> O Nadal: nacemento do Salvador. 	2. Identificar o significado profundo do Nadal. (Bloque 3. Criterio de avaliación 3)	2.1. Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal. (Bloque 3. Estándar de avaliación 3.1.)
3. Entender a ensinanza do relato bíblico «O anuncio do anxo aos pastores».	<ul style="list-style-type: none"> A Biblia e a arte: O anuncio do anxo aos pastores. 	3. Interpretar un cadro sobre o anuncio do anxo aos pastores.	3.1. Identifica os personaxes e a escena dun cadro.
4. Tomar conciencia da importancia que ten o valor de saber esperar.	<ul style="list-style-type: none"> O valor de saber esperar. 	4. Recoñecer o valor de saber esperar.	4.1. Detalla momentos nos que hai que saber esperar.
	<ul style="list-style-type: none"> O valor de felicitar. 	4. Apreciar o valor de felicitar.	5.1. Felicita o Nadal por medio da expresión plástica.
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS: Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA: Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. <ul style="list-style-type: none"> Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición 		MATERIAIS: -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas.	

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.. • Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.	
---	--

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Respectar as normas de comunicación en calquera contexto: quenda de palabra, escoita atenta ao interlocutor...	Participa en diálogos seguindo as pautas establecidas.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza as actividades mediante a utilización de códigos.
Aprender a aprender	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Identificar potencialidades persoais como aprendiz: estilos de aprendizaxe, intelixencias múltiples, funcións executivas...	Logra experiencias de aprendizaxes conscientes e gratificantes.
Competencias sociais e cívicas	Mostrar dispoñibilidade para a intervención activa en ámbitos de participación establecidos.	Participa de forma cooperativa traballando en grupo.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Mostrar iniciativa persoal para comezar ou promover accións novas.	Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo nas súas tarefas e remata os seus traballos.

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Emprega recursos apropiados para o desenvolvemento de actividades plásticas.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora o feito relixioso na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir que Deus intervéñ na historia do ser humano.	Descobre o sentido cristián do Advento e do Nadal.



PROGRAMACIÓN DE AULA DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA			
UNIDADE 4 : FÁLASME DENDE A BIBLIA (Do 10 de xaneiro ao 11 de febreiro de 2022			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Recoñecer a acción de Deus na historia dos relatos bíblicos.	BLOQUE 2. A revelación: Deus intervén na historia <ul style="list-style-type: none"> A Biblia narra o que Deus fixo na historia. 	1. Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos. (Bloque 2. Criterio de avaliación 1)	1.1. Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia. (Bloque 2. Estándar de avaliación 1.1.) 1.2. Selecciona e representa distintas escenas bíblicas da acción de Deus na historia. (Bloque 2. Estándar de avaliación 1.2.)
2. Descubrir na Biblia que Deus sae ao encontro do ser humano e sálvalo.	<ul style="list-style-type: none"> O relato bíblico «A tenda do Encontro». 	2. Expresar a finalidade de «A tenda do Encontro».	2.1. Establece relación entre frases e viñetas sobre o relato. 2.2. Expresa a función que tiña «A tenda do Encontro».
3. Ler con atención e comprender o relato bíblico «A tenda do Encontro».	<ul style="list-style-type: none"> A Biblia e a arte: Deus proponlle ao home un camiño de encontro con El. 	3. Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home. (Bloque 2. Criterio de avaliación 3)	3.1. escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda o pobo de Israel. (Bloque 2. Estándar de avaliación 3.1.)
4. Entender e apreciar o valor da inspiración.	<ul style="list-style-type: none"> O valor do amor. 	4. Descubrir en que consiste o valor do amor.	4.1. Identifica a Deus como fonte de amor.
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:			
<p>Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:		MATERIAIS:	
<p>Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <ul style="list-style-type: none"> Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do 		<ul style="list-style-type: none"> -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas. 	

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. • Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.	
---	--

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e do relato bíblico da unidade.
	Utilizar o coñecemento das estruturas lingüísticas, normas ortográficas e gramaticais para elaborar textos escritos.	Desenvolve as actividades utilizando as estruturas lingüísticas e normas ortográficas e gramaticais apropiadas ao nivel.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
Aprender a aprender	Tomar conciencia dos procesos de aprendizaxe.	Goza coa consecución dos seus traballos.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Usa a atención, a concentración e a memoria no desenvolvemento das actividades da unidade.
Competencias sociais e cívicas	Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	Interioriza os valores presentes na unidade.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo nas súas tarefas e remata os seus traballos.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora o feito relixioso na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir que Deus intervéñ na historia do ser humano.	Recoñece que a Biblia recolle a intervención de Deus na historia.



PROGRAMACIÓN DE AULA DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA			
UNIDADE 5 :SON PARTE DA TÚA FAMILIA (Do 14 de febreiro ao 11 de marzo de 2022)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Descubrir que por medio do Bautismo formamos parte da Igrexa.	BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: A Igrexa <ul style="list-style-type: none"> O Bautismo: incorporación á Igrexa. 	1. Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa. (Bloque 4. Criterio de avaliación 1)	1.1. Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo. (Bloque 4. Estándar de aprendizaxe 1.1.) 1.2. Identifica os pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús. (Bloque 4. Estándar de aprendizaxe 1.2.)
2. Recoñecer os signos presentes na liturxia bautismal e o seu significado.		2. Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal. (Bloque 4. Criterio de avaliación 2)	2.1. Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental. (Bloque 4. Estándar de aprendizaxe 2.1.)
3. Comprender o relato bíblico «O Bautismo de Xesús».	<ul style="list-style-type: none"> O relato bíblico «O Bautismo de Xesús». 	3. Observar e explicar a historia presente nunha obra de arte.	3.1. Describe o símbolo do Bautismo que aparece no relato.
4. Descubrir e poñer en práctica o valor de cambiar.	<ul style="list-style-type: none"> A Biblia e a arte: «O Bautismo de Xesús». 	4. Observar e explicar a historia presente nunha obra de arte.	4.1. Identifica os personaxes presentes na obra de arte. 4.2. Dialoga sobre o que máis lle gusta da obra arte.
	<ul style="list-style-type: none"> O valor do Bautismo. 	5. Estimar o valor do Bautismo.	5.1. Expresa en que consiste o valor do Bautismo.
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS: Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

<p>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA: Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. • Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. • Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal. 	<p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas.
--	--

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende a historia e o relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente, de xeito ordenado e claro, calquera tipo de información.	Expresa correctamente as ensinanzas presentes nos textos e contidos traballados en clase.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
Aprender a aprender	Tomar conciencia dos procesos de aprendizaxe.	Desenvolve a capacidade de protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Observa co obxectivo de adquirir información relevante e suficiente.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza os valores presentes na unidade.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas.	Selecciona con criterio propio para levar iniciativas no

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

		ámbito persoal.
	Contaxiar o entusiasmo e a confianza nas posibilidades de alcanzar obxectivos.	Participa de forma dinámica nas actividades de aprendizaxe.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Realiza actividades plásticas relacionadas cos contidos.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético- moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir a permanencia de Xesucristo na Historia da Igrexa.	Recoñece o Bautismo como medio de pertenza á Igrexa.



PROGRAMACIÓN DE AULA DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA			
UNIDADE 6: UN GRANDE XESTO DE AMOR (Do 14 de marzo ao 8 de abril de 2022)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Descubrir que Deus enviou o seu Fillo Xesús para salvarnos e perdoarnos.	<ul style="list-style-type: none"> • Un gran xesto de amor. 	1. Comprender a misión que realizou Xesús.	1.1. Expresa a misión que Deus lle encomendou a Xesús. 1.2. Identifica o camiño que cómpre seguir para chegar a Deus.
2. Tomar conciencia de que Xesús nos abriu o camiño da vida eterna.	<ul style="list-style-type: none"> • O relato bíblico «As mulleres van ao sepulcro». 	2. Ler e comprender o relato: «As mulleres van ao sepulcro».	2.1. Resume o anuncio do anxo ás mulleres. 2.2. Ordena as viñetas da historia do relato bíblico.
3. Analizar as ensinanzas do relato bíblico «As mulleres van ao sepulcro».	<ul style="list-style-type: none"> • A Biblia e a arte: Xesús Resucitado e María Madalena 	3. Interpreta un cadro sobre a resurrección.	3.1. Observa e dialoga acerca da escena representada no cadro.
4. Descubrir e interiorizar o valor do optimismo.	<ul style="list-style-type: none"> • O valor da alegría 	4. Recoñecer e interiorizar o valor da alegría.	4.1. Describe o valor do optimismo 4.2. Enumera accións que desenvolven o valor da alegría.
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:		MATERIAIS:	
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. <ul style="list-style-type: none"> • Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. • Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. • Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal. 		-Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas.	



--	--

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Constrúe frases coherentes ao formular a súa opinión a partir de termos dados.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
Aprender a aprender	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Planificar recursos necesarios e pasos que cómpre seguir no proceso de aprendizaxe.	Inicia e continúa a aprendizaxe.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa de forma cooperativa na elaboración de diversas propostas.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo e preocúpase en facer ben os seus labores.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

		través da expresión plástica.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético- moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Recoñecer a Xesucristo como cumprimento da Historia de Salvación.	Valora a misión de Xesús en orde á nosa salvación.

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA

UNIDADE 7: DESCUBRO A TÚA GRAN FAMILIA (Do 19 de abril ao 13 de maio de 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Descubrir a unidade da Igrexa que procede do recoñecemento da relación filial co Pai.	BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na Historia: A Igrexa • A unidade eclesial: fillos dun mesmo Pai	1. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa. (Bloque 4. Criterio de avaliación 3)	1.1. Expresa a relación existente entre Deus e os cristiáns. 1.2. Enumera algunhas maneiras en que os cristiáns expresamos o noso amor a Deus.
2. Recoñecer que os cristiáns formamos a Igrexa, pola que expresamos o noso amor a Deus.	• O relato bíblico «San Paulo explica a Igrexa».	2. Comprender o significado do relato bíblico «San Pablo explica a Igrexa».	2.1. Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo. (Bloque 4. Estándar de avaliación 3.1.)
3. Coñecer a ensinanza do relato bíblico «San Paulo explica a Igrexa».	• A Biblia e a arte: Deus Pai	3. Describir unha escultura sobre Deus Pai	3.1. Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como pai de todos. (Bloque 4. Estándar de avaliación 3.2.)

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

4. Comprender e vivenciar o valor de custodiar.	<ul style="list-style-type: none"> O valor de custodiar 	4. Interiorizar a importancia do valor de custodiar.	4.1. Expresa o sentido do valor de custodiar 4.2. Identifica situacións nas que se exercita o valor de custodiar.
--	--	--	--

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.

MATERIAIS:

- Debuxos, carteis.
- Libro do alumno,
- Película DVD
- CD audio de cancións.
- Fichas.

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Respectar as normas de comunicación en calquera contexto: quenda de palabra, escoita atenta ao interlocutor...	Participa en diálogos seguindo as pautas establecidas.
Competencia dixital	Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
Aprender a aprender	Planificar recursos necesarios e pasos que cómpre seguir no proceso de aprendizaxe.	Cumpre as actividades de aprendizaxe, aceptando os erros e aprendendo deles.

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Aplica os coñecementos adquiridos na realización das actividades e en situacións reais.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o verdadeiro sentido do valor de custodiar.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Contaxiar entusiasmo pola tarefa e confianza nas posibilidades de alcanzar os obxectivos.	Comunica afectos e regula as emocións.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo nas súas tarefas e remata os seus traballos.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir a permanencia de Xesucristo na Historia da Igrexa.	Descobre a unidade da Igrexa que procede do recoñecemento de Deus como Pai.



PROGRAMACIÓN DE AULA DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA			
UNIDADE 8: QUERO Á MIÑA NAI DO CEO (Do 16 de maio ao 3 de xuño de 2022)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Descubrir que nos plans de Deus Pai a Virxe María ten un papel privilexiado.	BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da historia da salvación <ul style="list-style-type: none"> • Deus elixe a María para que Su fillo se faga home 	1. Coñecer e valorar a resposta de María a Deus. (Bloque 3. Criterio de avaliación 1)	1.1. Le e expresa, verbal ou graficamente, o relato da Anunciación. (Bloque 3. Estándar de avaliación 1.1.) 1.2. Dramatiza a misión dos personaxes que interveñen na Anunciación. (Bloque3. Estándar de avaliación 1.2.)
2. Valorar a resposta incondicional de María a Deus.	<ul style="list-style-type: none"> • O relato bíblico «A Anunciación a María». 	2. Descubrir o contido do relato bíblico «A Anunciación a María».	2.1. Pega adhesivos e dialoga sobre o relato «A Anunciación a María».
3. Ler con atención o relato bíblico «A Anunciación a María».	<ul style="list-style-type: none"> • A Biblia e a arte: A Anunciación a María 	3. Interpretar un cadro sobre a Anunciación a María	3.1. Intercambia cos seus compañeiros e compañeiras o sentimento que esperta esta escena.
4. Mostrar interese por practicar o valor de regalar.	<ul style="list-style-type: none"> • O valor de regalar 	4. Describir en que consiste o valor de regalar	4.1. Describe en que consiste o valor de regalar 4.2. Completa un poema dirixido á Virxe María.
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA: Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. <ul style="list-style-type: none"> • Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. • Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. • Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal. 		MATERIAIS: -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas.	



COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Expresa emocións, vivencias e opinións.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
Aprender a aprender	Tomar conciencia dos procesos de aprendizaxe.	Goza coa consecución dos seus traballos e aprendizaxes.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Desenvolve o protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
Competencias sociais e cívicas	Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	Interioriza os valores presentes na unidade.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Formula solucións ante problemas que xorden no desenvolvemento da aprendizaxe.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Experimenta a propia capacidade estética mediante a expresión artística.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.



Competencia de sentido transcendente	Descubrir que Deus intervén na historia do ser humano.	Descobre o papel de María nos plans de Deus.
---	--	--

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN E CATÓLICA			
UNIDADE 9: CELEBRO AS FESTAS DO CALENDARIO (Do 6 de xuño ao 22 de xuño de 2022)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Coñecer o ano litúrxico e o significado dos seus tempos.	BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa <ul style="list-style-type: none"> Xesucristo santifica o tempo: o ano litúrxico. 	1. Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos. (Bloque 4. Criterio de avaliación 4)	1.1. Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos. (Bloque 4. Estándar de aprendizaxe 4.1.)
2. Saber situar os diferentes tempos litúrxicos nun calendario cristián.	<ul style="list-style-type: none"> O relato bíblico «A primeira festa de Pascua de Xesús». 	2. Ler e expresar o contido do relato: «A primeira festa de Pascua de Xesús».	2.1. Ordena e explica unhas viñetas sobre o relato «A primeira festa de Pascua de Xesús».
3. Ler e descubrir a sabedoría de Xesús no relato bíblico «A primeira festa de Pascua de Xesús».	<ul style="list-style-type: none"> A Biblia e a arte: Xesús no Templo de Xerusalén 	3. Contemplantar e interpretar unha pintura na que aparece Xesús no Templo.	3.1. Dialoga sobre a escena e os personaxes que aparecen nunha obra artística.
4. Descubrir e interiorizar o valor cristián de conmemorar.	<ul style="list-style-type: none"> O valor de conmemorar. 	4. Descubrir como cada festa cristiá conmemora un acontecemento.	4.1. Expressa en que consiste o valor de conmemorar. 4.2. Completa unha frase sobre a conmemoración dunha festa.
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA: Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. <ul style="list-style-type: none"> Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais. 		MATERIAIS: -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD	

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

<ul style="list-style-type: none"> • Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. • Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - CD audio de cancións. -Fichas.
---	---

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Utilizar os coñecementos sobre a lingua para buscar información e ler textos en calquera situación.	Utiliza a linguaxe con versatilidade en función do contexto.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
Aprender a aprender	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Planificar recursos necesarios e pasos que cómpre seguir no proceso de aprendizaxe.	Desenvolve a motivación e o gusto por aprender.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Mostrar iniciativa persoal para emprender ou promover accións novas.	Mostra actitudes emprendedoras ao emitir opinións e propostas en torno aos contidos da unidade.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Participa de forma activa nos exercicios de aprendizaxe.
Conciencia e expresións culturais	Apreciar a beleza das expresións artísticas e no cotián.	Utiliza as manifestacións culturais e artísticas como fonte de

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

		enriquecemento e gozo.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir a permanencia de Xesucristo na Historia da Igrexa.	Toma conciencia da importancia do ano litúrxico.

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
881880881 CEIP " A.D.R. CASTELAO "
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n
15680 Ordes (Santa María)
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2021-2022	
Área/Materia: RELIXIÓN CATÓLICA	Etapa, Nivel: 2º CURSO E.P.
Medidas de atención á diversidade	Maior atención y seguemento na comunicación. A Través de fotocopiabes de reforzo. Adaptacións das tarefas e outros recursos do proxecto para a diversidade.
Canles de comunicación con alumnos/familias e equipo docente	A través do correo electrónico creado para este fin (grobas.castelao17@gmail.com) A través dos titores. A través dos correos electrónicos co equipo docente
Plataformas e recursos didácticos	Páxina web do colexio e aula virtual. Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión e recursos de internet. E material dixitalizado adaptado.
Criterios de avaliación da Área/Materia	Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.
CONTIDOS ESENCIAIS	AVALIACIÓN (Procedementos e instrumentos)
Os mesmos da programación ordinaria.	Correos enviados poluas familias con fotografías, vídeos o por mediación de escáner dos traballos realizados polos alumnos.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA A TRAVÉS SO DA AULA VIRTUAL. CURSO 2021/2022

Área/Materia: RELIXIÓN CATÓLICA **Etapa, Nivel:** 2º CURSO E.P.

Primeiro trimestre curso 2021/22

Medidas de atención á diversidade

Maior atención y seguemento na comunicación. . A Través de fotocopiabes de reforzo.
Adaptacións das tarefas, vídeos e outros recursos do proxecto para a diversidade.

Medios de comunicación con alumnos/familias e equipo docente.



A través do correo electrónico creado para este fin
(grobascastelao17@gmail.com)

A través al aula virtual do centro e a través dos titores.

A través dos correos electrónicos co equipo docente.

Plataformas y recursos Didácticos

Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión y recursos de internet.E
material
dixitalizado adaptado.

CONTIDOS ESENCIAIS AVALIACIÓN (Procedementos e instrumentos)

Coñecer o relato bíblico «A CREACIÓN É OBRA DE DEUS», 9 de setembro a 8 de outubro de 2021: visionado da película, en YouTube , en sesións de 20 minutos, a través de aula virtual do centro referente a cada sesión da película, para imprimir na casa con debuxos para colorear.

ANIMAIS E PRANTAS, UN REGALO PARA COIDAR, 13 de outubro a 12 de novembro de 2021: Láminas de animais domésticos e salvaxes, diferenzas e similitudes entre eles. Coñecemento de prantas do entorno por medio de imaxes no ordenador. Material fotocopiado de animais e prantas para fotocopiar e colorear.

GÚSTAME O NADAL! do 15 de novembro ao 21 de decembro de 2021: película «O nacemento de Xesús», visionado da película, en YouTube , en sesións de 20 minutos, a través de aula virtual do centro referente a cada sesión da película. Material para descargar e imprimir na casa con debuxos para colorear. Manualidade: coroa de Advento.

SEGUNDO TRIMESTRE

A FAMILIA, do 10 de xaneiro ao 18 de febreiro de 2022: A Sagrada Familia, Identificación dos distintos membros da súa familia, material audiovisual cos membros da Sagrada Familia e esceas familiares cotiás. Fichas para colorear da familia.

O BAUTISMO, do 21 de febreiro ao 8 de abril de 2022: o Bautismo de Xesús, O Bautismo de cada un de nos. Amosar na Aula Virtual, fotografías do bautismo de cada neno.

TERCEIRO TRIMESTRE

APRECIAR O VALOR DE PARTICIPAR NAS FESTAS, do 19 de abril ao 20 de maio de 2022: **A Pascua**, material descargable con referencia a Pascua (ovos,



coellos, postais).

IMOS DE VACACIÓNS, do 23 de maio ao 22 de xuño de 2022: Película **“Spirit”**,

MATERIAIS:

- Debuxos
- Película DVD
- CD audio de cancións.
- Fichas descargables

Criterios da avaliación da Área/Materia

Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.

CONTIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS MÍNIMOS
Antigo e Novo Testamento.	Identificar a estrutura da Biblia, Palabra de Deus. Coñecer as partes da Biblia: A.T e N.T
Relato da Creación. David e Goliat. Abrahán e Moisés.	Recoñecer relatos bíblicos do Antigo Testamento.
Nadal. Adoración dos pastores. A familia de Xesús. As súas ensinanzas.	Recoñecer relatos bíblicos do Antigo Testamento.
A Virxe María. Os Apóstolos. A Semana Santa. O Espírito Santo.	Distinguir algúns persoaxes bíblicos significativos, a figura da Virxe María e os apóstolos. Comprender que Cristo móstranos o seu amor morrendo por nós, perdoándonos e enviándonos ao seu espírito.
Templo: obxectos. Oracións sinxelas: O NosoPai. Costumes. Catedral, Ermita, Igrexa.	Identificar o significado dos símbolos cristiáns e do templo. Recoñecer a raíz das festas cristiáns. Coñecer obxectos que hai na igrexa.
O Bautismo: elementos.	Describir un Bautismo.