



## **PROGRAMACIÓN DE AULA RELIXIÓN CATÓLICA**

**CURSO ESCOLAR: 2021-2022**

**NIVEL: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA. C.E.I.P. CASTELAO**

Esta programación de aula corresponde ó curso 2021-22 para o 1º nivel de Educación Primaria na área de Relixión Católica.

A programación de aula concreta os obxectivos, contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe, segundo a lei vixente (Currículo de Relixión Católica da Educación Primaria, BOE de 24 de febreiro de 2015).

Os alumnos distribúense en tres aulas: 1ºA, 1ºB e 1ºC

O CEIP Castelao non conta cun aula de Relixión propia, así que as clases desenvólvense na propia aula.

No 1º nivel de primaria hai unha soa sesión semanal, o que implica que en moitas ocasións as actividades programadas sufran alteracións debido a festividades, saídas didácticas, conmemoracións, celebracións escolares...

O centro ten unha aula de informática, onde traballaremos os contidos específicos durante dúas o tres sesións ao trimestre. A partir deste curso escolar, o centro pertence á Rede Abalar o que contribuirá á mellora do desenvolvemento dos contidos.

### **PROGRAMACIÓN DE AULA, RELIXIÓN -1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

#### **OBXECTIVOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Coñecer que a Biblia é un conxunto de libros, escritos por diversos autores da Antigüidade, e unha obra da literatura universal. Identificar a Biblia como o libro sagrado dos cristiáns.
- Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas, desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de disfrute das súas diferentes manifestacións e iniciándose na construción de propostas persoais.
- Coñecer, comprender, valorar e respectar as diferentes culturas e os seus patrimonios, as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres e a non discriminación de persoas por ningunha causa.
- Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe.
- Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lle permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais cos cales se relaciona.
- Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, aprender a actuar de acordo con elas, prepararse para o exercicio activo da cidadanía e respectar os dereitos humanos así como o pluralismo propio dunha sociedade democrática.

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraiso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

<b>CONTIDOS MÍNIMOS</b>	<b>CRITERIOS MÍNIMOS</b>
Antigo e Novo Testamento.	Identificar a estrutura da Biblia Coñecer as partes da Biblia: A.T e N.T
Relato da Creación. Abrahám e Moisés.	Recoñecer relatos bíblicos do Antigo Testamento.
Nadal. A familia de Xesús.	Recoñecer relatos bíblicos do Antigo Testamento.
A Virxe María. Os Apóstolos. A Semana Santa.	Distinguir algúns persoaxes bíblicos significativos, a figura da Virxe María e os apóstolos. Comprender que Cristo móstranos o seu amor morrendo por nós, perdoándonos.
Templo: obxectos. Oracións sinxelas: O NosoPai. Costumes. Catedral, Ermita, Igrexa.	Identificar o significado dos símbolos cristiáns e do templo. Recoñecer as festas cristiáns. Coñecer obxectos que hai na igrexa.
O Bautismo: elementos.	Coñecer os elementos do Bautismo.



CRITERIOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS:	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS C.B.:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián.</li> <li>2- Coñecer e apreciar os valores e normas de convivencia.</li> <li>3- Extraer e comprender información de distintos tipos de textos.</li> <li>4- Seleccionar, organizar, interpretar e memorizar información.</li> <li>5- Aplicar os seus coñecementos para solucionar problemas da vida.</li> </ol>	<p>Observación sistemática.          - Ferramentas de avaliación do traballo competencial.          -Análise das producións dos alumnos          -Intercambios orais cos alumnos.          -Probas específicas.          -Autoevaluación.</p> <p>A avaliación debe ser:          continua, global,          individualizada, integradora,          cualitativa e orientativa.</p>

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS NA ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA**

O ensino relixioso católico estrutúrase a partir de catro dimensións que fundamentan as competencias específicas do ensino relixioso católico.

- *Dimensión cultural e histórica.* Está presente no ensino relixioso, dado que o patrimonio cultural, histórico e antropolóxico-axiolóxico que gran parte das sociedades recibe do pasado está vertebrado por contidos relixiosos.
- *Dimensión ético-moral.* Esta dimensión fai posible a maduración na responsabilidade, o exercicio da solidariedade e da caridade. Todo iso fundamentado na Palabra e nos feitos de Xesucristo.
- *Dimensión humanizadora.* Faculta o alumno para dar resposta ás súas interrogantes máis radicais, facendo á súa vez posible a formación de homes e mulleres conscientes, críticos, libres e creadores.
- *Dimensión epistemolóxica.* Os seus contidos son saberes cunha fundamentación e cunha metodoloxía científica propia, implantados con rigor e tradición no noso contorno cultural.

### **COMPETENCIAS CLAVE**

Na área de Relixión Católica traballaremos todas as competencias (Orde do 23 de xullo de 2014):

- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
- Comunicación lingüística.
- Competencia dixital.
- Conciencia e expresións culturais.
- Competencias sociais e cívicas.
- Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
- Aprender a aprender.



**- Competencias específicas na área de Relixión e Moral Católica:**

- 1) Dimensión cultural e histórica.
- 2) Dimensión ético-moral.
- 3) Dimensión humanizadora.
- 4) Dimensión epistemolóxica.

**BLOQUES DE CONTIDOS DE RELIXIÓN CATÓLICA**

**Bloque 1. O sentido relixioso do home**

- A Creación como agasallo de Deus.
- O home, obra mestra da Creación.
- A comunicación do home con Deus.

**Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia**

- Deus acompaña o home na historia.
- Deus fálalles aos homes como amigos.

**Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación**

- Xesús, o fillo de Deus faise home, vive e medra nunha familia.
- Acontecementos e lugares xeográficos importantes na vida de Xesús.
- Xesús morreu para a nosa salvación.

**Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa**

- A Igrexa, familia de Xesús.

**METODOLOXÍA**

- **Traballar de forma competencial**, na área de Relixión Católica, supón un cambio metodolóxico moi importante, xa que os docentes pasamos a ser xestores dos coñecementos dos alumnos e o alumno adquire un maior grado de protagonismo.

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.
- Exposición do profesor.
- **Teoría das intelixencias múltiples**, posibilita que todos os alumnos cheguen a adquirir todos os aspectos necesarios para desenvolver un aprendizaxe permanente ó longo da vida.



## XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

- **Traballo en grupo colaborativo.**
- **Traballo a partir dun contexto real**, a partir de contextos cercanos ós alumnos para que o coñecemento se transforme en acción, en experiencia y en vivencia.
- **Aprendizaxe significativa e integradora.**
- **Metodoloxía activa.**
- **Autonomía persoal.**



<b>PROGRAMACIÓN DE AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 1: AMO A NATUREZA (Do 9 de setembro ao 8 de outubro de 2021)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<b>1. Descubrir que Deus Pai nos regalou a Creación.</b>	<b>BLOQUE 1. O sentido relixioso do home</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A creación como agasallo de Deus.</li></ul>	1. Identificar e valorar a Creación como acto de amor de Deus ao home. (Bloque 1. Criterio de avaliación 1)	1.1. Coñece, respecta e cuida a obra creada. (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 1.1.) 1.2. Descubre e nomea situacións nas que necesita as persoas e sobre todo, a Deus, para vivir. (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 1.2.)
<b>2. Concibir o ser humano como a obra mestra da Creación.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>O home e a muller, obra mestra da Creación.</li></ul>	2. Recoñecer a relación intrínseca que existe entre Deus e o home. (Bloque 1. Criterio de avaliación 2)	2.1. Identifica e enumera os cuidados que recibe na súa vida como don de Deus. (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 3.1.)
<b>3. Coñecer o relato bíblico «A Creación é obra de Deus».</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>O relato bíblico «A Creación é obra de Deus».</li></ul>	3. Concibir o home e a muller como a obra mestra de Deus.	3.1. Escoita e colorear o relato da Creación.
<b>4. A Biblia e a arte: A Creación é obra de Deus.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>A Biblia e a arte: A Creación é obra de Deus.</li></ul>	4. Observar a historia presente nunha obra de arte.	4.1. Observa e conta o que lembra sobre a historia presente nunha pintura.
<b>5. Tomar conciencia do valor de admirar a natureza.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>O valor de admirar a natureza.</li></ul>	5. Estimar o valor de admirar a natureza.	5.1. Recoñece actitudes nas que se cuida a Creación.
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b>			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			



<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b> Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.	<b>MATERIAIS:</b> -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas.
---	--

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Usa correctamente os termos relacionados coa unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende a historia e o relato bíblico da unidade.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Planificar recursos necesarios e pasos para realizar no proceso de aprendizaxe.	Inicia e continúa a aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Usa a atención, a concentración e a memoria no desenvolvemento das actividades da unidade.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o valor de admirar a natureza.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Mostrar iniciativa persoal para iniciar ou promover accións novas.	Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito	Comprende e valora, segundo o seu nivel, o feito relixioso na súa



## XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraiso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

	mundial.	expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer o sentido relixioso do ser humano.	Concibe a Creación como obra e agasallo de Deus.





<b>PROGRAMACIÓN DE AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 2: DESCUBRO O TEU AMOR NA BIBLIA (Do 13 de outubro ao 12 de novembro 2021)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<b>1. Descubrir que Deus nos fala na Biblia.</b>	<b>BLOQUE 2. A revelación: Deus intervéñ na historia</b> • Deus fálalles aos homes como amigos.	1. Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home. (Bloque 2. Criterio de avaliación 1)	1.1. Coñece e valora que Deus lle fala a Abrahán e a Moisés para ser o seu amigo. (Bloque 2. Estándar de aprendizaxe 1.1.)
<b>2. Recoñecer e valorar como Deus les fala aos homes para que sexan os seus amigos.</b>	• O relato bíblico «Deus e Moisés».	2. Ler e comprender o relato «Deus e Moisés».	2.1. Explica en que consiste a misión de Moisés. 2.2. Corta e pega uns adhesivos na imaxe do relato bíblico.
<b>3. Comprender como Deus se comunica no relato bíblico «Deus e Moisés»</b>	• A Biblia e a arte: <i>Deus e Moisés</i> .	3. Saber o que expresa a historia dunha pintura.	2.1. Explica en que consiste a misión de Moisés. 2.2. Corta e pega uns adhesivos na imaxe do relato bíblico.
<b>4. Interiorizar o valor de escoitar.</b>	• O valor de escoitar.	4. Recoñecer e interiorizar o valor de escoitar.	4.1. Expresa a importancia que ten escoitar. 4.2. Escoita e recita unha breve oración de acción de grazas.
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b>			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b> Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.		<b>MATERIAIS:</b> -Película DVD -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - CD audio de cancións. -Fichas.	



**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende a historia e o relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente, de xeito ordenado e claro, calquera tipo de información.	Expresa sentimentos, emocións, vivencias e opinións.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Xestionar os recursos e as motivacións persoais en favor da aprendizaxe.	Observa coa finalidade de adquirir información relevante.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Expresa ideas, contidos e sentimentos.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o verdadeiro sentido do valor de escoitar.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa, seguindo unhas normas, nos diálogos.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo e remata as súas actividades.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora, segundo o seu nivel, o feito relixioso na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o



## XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraiso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret.

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

<b>ético-moral</b>		desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Descubrir que Deus intervén na historia do ser humano..	Recoñece como Deus lles fala aos homes como amigos.



<b>PROGRAMACIÓN DE AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 3: GÚSTAME O NADAL! (Do 15 de novembro ao 21 de decembro de 2021)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<b>1. Coñecer que Xesús é o Fillo de Deus feito home e que desenvolve a súa vida no seo dunha familia.</b>	<b>BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da historia da salvación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Xesús, o Fillo de Deus, faise home, vive e medra nunha familia.</li> </ul>	1. Recoñecer e estimar que Xesús se fai home no seo dunha familia.  (Bloque 3. Criterio de avaliación 1)	1.1. Identifica a María e a Xosé como comunidade na que Deus se fai presente entre os homes.  (Bloque 3. Estándar de avaliación 1.1.)  1.2. Valora e respecta a familia de Xesús a semellanza da súa.  (Bloque 3. Estándar de avaliación 1.2.)
<b>2. Valorar a importancia da familia tomando como modelo a Sagrada Familia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O relato bíblico «O nacemento de Xesús».</li> </ul>	2. Coñecer e enumerar os personaxes que interveñen no relato bíblico do nacemento de Xesús.	2.1. Expón oralmente o relato «O nacemento de Xesús».  3.2. Sinala nun debuxo do relato a Sagrada Familia.
<b>3. Entender a ensinanza do relato bíblico «O nacemento de Xesús».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Biblia e a arte: <i>O nacemento de Xesús</i>.</li> </ul>	3. Interpretar un cadro sobre o nacemento de Xesús.	3.1. Identifica os personaxes e a escena dun cadro.
<b>4. Tomar conciencia da importancia que ten o valor de felicitar.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O valor de felicitar.</li> </ul>	4. Apreciar o valor de felicitar.	4.1. Felicita o Nadal por medio da expresión plástica.
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b>			
<p>Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b>		<b>MATERIAIS:</b>	
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.		-Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas.	



### COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	<i>Plan lector:</i> Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Respectar as normas de comunicación en calquera contexto: quenda de palabra, escoita atenta ao interlocutor...	Participa en diálogos seguindo as pautas establecidas.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Planificar recursos necesarios e pasos que cómpre seguir no proceso de aprendizaxe.	Inicia e continúa a aprendizaxe.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Mostrar dispoñibilidade para a participación activa en ámbitos de participación establecidos.	Participa de forma cooperativa traballando en grupo.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Mostrar iniciativa persoal para iniciar ou promover accións novas.	Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo nas súas tarefas e remata os seus traballos.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Emprega recursos apropiados para o desenvolvemento de actividades plásticas.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso a nivel mundial.	Comprende e valora o feito relixioso na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Descubrir que Deus intervéñ na historia do ser humano.	Descubre a Xesús como o Fillo de Deus feito home.



<b>PROGRAMACIÓN DE AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 4 : PRACTICO AS TÚAS ENSINANZAS (Do 10 de xaneiro ao 11 de febreiro de 2022)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<b>1. Recoñecer a Deus como o noso Pai que nos coñece, coída, axuda e perdoo.</b>	<b>BLOQUE 2. A revelación: Deus intervén na historia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deus acompaña o home na historia.</li> </ul>	1. Recoñecer e apreciar a relación paterna filial entre Deus e o home.  (Bloque 2. Criterio de avaliación 1)	1.1. Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.  (Bloque 2. Estándar de avaliación 1.2.)
<b>2. Valorar a importancia que ten para Deus que nos amemos e axudemos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O relato bíblico «A parábola da ovella perdida».</li> </ul>	2. Expresar o ensino de «A parábola da ovella perdida».	2.1. Escoita atentamente e expresa a ensinanza do relato bíblico «A parábola da ovella perdida».
<b>3. Ler con atención e comprender a ensinanza do relato bíblico «A parábola da ovella perdida».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Biblia e a arte: <i>A parábola da ovella perdida</i>.</li> </ul>	3. Dialogar sobre o significado bíblico un cadro.	3.1. Identifica e describe a quen representan os personaxes desta obra.
<b>4. Entender e apreciar o valor da boa educación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O valor da boa educación.</li> </ul>	4. Asimilar o valor da boa educación na súa vida cotiá.	4.1. Emprega fórmulas sinxelas de boa educación: bos días, grazas e ata mañá.
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b>			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b> Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.		<b>MATERIAIS:</b> -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas.	

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos	Escoita, comprende e



	textos escritos.	dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Utilizar o coñecemento das estruturas lingüísticas, as normas ortográficas e as gramaticais para elaborar textos escritos.	Desenvolve as actividades utilizando as estruturas lingüísticas e as normas ortográficas e gramaticais apropiadas ao nivel.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
<b>Aprender a aprender</b>	Desenvolver estratexias que favorezan a comprensión rigorosa dos contidos.	Observa co obxecto de adquirir información relevante e suficiente.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Usa a atención, a concentración e a memoria no desenvolvemento das actividades da unidade.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	Interioriza os valores presentes na unidade.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Contaxiar entusiasmo pola tarefa e confianza nas posibilidades de alcanzar os obxectivos.	Desenvolve habilidades sociais, como ser capaz de transmitir sentimentos.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora o feito relixioso na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente





## XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

		cristiáns.
<b>Competencia de sentido trascendente</b>	Descubrir que Deus intervéñ na historia do ser humano.	Recoñece a relación paterno-filial entre Deus e o home.



<b>PROGRAMACIÓN DE AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 5 : ALÉGRAME FALAR CONTIGO (Do 14 de febreiro ao 11 de marzo de 2022)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<b>1. Recoñecer que o ser humano pode comunicarse con Deus.</b>	<b>BLOQUE 1. O sentido relixioso do home</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A comunicación do home con Deus.</li> </ul>	1. Coñecer que a persoa é un ser capaz de falar con Deus.  (Bloque 1. Criterio de avaliación 3)	1.1. Coñece e aprecia, a través de modelos bíblicos, que o home é capaz de falar con Deus.  (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 3.1.)  1.2. Memoriza e reproduce fórmulas sinxelas de petición e agradecemento.  (Bloque 1. Estándar de aprendizaxe 3.2.)
<b>2. Coñecer personaxes bíblicos que nos serven de referencia para comunicarnos con Deus.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O relato bíblico «O rei David rézalle a Deus».</li> </ul>	2. Ler e comprender a historia bíblica «O rei David rézalle a Deus».	2.1. Expresa as calidades do rei David que agradaban a Deus.
<b>3. Comprender o relato bíblico «O rei David rézalle a Deus».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Biblia e a arte: <i>O rei David rézalle a Deus</i>.</li> </ul>	3. Observar e explicar a historia presente nunha obra de arte.	3.1. Dialoga cos seus compañeiros e compañeiras sobre o contido e o que máis lle gusta da obra de arte.
<b>4. Descubrir e poñer en práctica o valor de dialogar.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O valor de dialogar.</li> </ul>	4. Estimar o valor de dialogar.	4.1. Expresa en que consiste o valor de dialogar.  4.2. Enumera diversas formas de diálogo segundo o seu destinatario.
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b>			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao\_ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b>          Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.          -Usar unha metodoloxía activa.          -Facilitar a autonomía persoal.</p>	<p><b>MATERIAIS:</b>          -Debuxos, carteis.          - Libro do alumno,          - Película DVD          - CD audio de cancións.          -Fichas.</p>
--	---

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende a historia e o relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente, de xeito ordenado e claro, calquera tipo de información.	Expresa correctamente as ensinanzas presentes nos textos e os contidos traballados na clase.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
<b>Aprender a aprender</b>	Tomar conciencia dos procesos de aprendizaxe.	Desenvolve a capacidade de protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Observa co obxectivo de adquirir información relevante e suficiente.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza os valores presentes na unidade.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas.	Selecciona con criterio propio para levar iniciativas no ámbito persoal.
	Mostrar iniciativa persoal para emprender ou promover accións novas.	Mostra unha actitude emprendedora ao emitir opinións e propostas na realización de actividades de

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

		aprendizaxe.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Realiza actividades plásticas relacionadas cos contidos.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer o sentido relixioso do ser humano.	Recoñece a posibilidade de comunicarse con Deus.



<b>PROGRAMACIÓN DE AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 6: UNHA SEMÁN PARA RECORDAR (Do 14 de marzo ao 8 de abril de 2022)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<b>1. Descubrir lugares xeográficos, relacionados coa Semana Santa, nos que Deus manifestou o seu amor por medio de Xesús.</b>	<b>Bloque 3: Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</b> • Acontecementos e lugares xeográficos importantes na vida de Xesús.	1. Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Xesús.  (Bloque 3. Criterio de avaliación 2)	1.1. Nomea e asocia lugares e acontecementos importantes da vida de Xesús.  (Bloque 3. Estándar de aprendizaxe 2.1.)
<b>2. Tomar conciencia de que Xesús morreu pola nosa salvación.</b>	• Xesús morreu para a nosa salvación.	2. Coñecer e ordenar os principais momentos da paixón e morte de Xesús.  (Bloque 3. Criterio de avaliación 3)	2.1. Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, a morte e a resurrección de Xesús.  (Bloque 3. Estándar de aprendizaxe 3.1.)
<b>3. Coñecer as ensinanzas do relato bíblico «Xesús morre e resucita».</b>	• O relato bíblico «Xesús morre e resucita».	3. Ler e comprender o relato: «Xesús morre e resucita».	3.1. Explica oralmente o relato: «Xesús morre e resucita».
<b>4. Comprender o valor do sacrificio.</b>	• A Biblia e a arte: <i>A Última Cea</i> .	4. Interpretar un cadro sobre a Última Cea.	4.1. Recoñece e describe que fan os personaxes dun cadro.
	• O valor do sacrificio.	5. Recoñecer e interiorizar o valor do sacrificio.	5.1. Describe o valor do sacrificio.
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b>			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b> Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.		<b>MATERIAIS:</b> -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas.	

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
---------------------	--------------------	-------------------

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao\_ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Constrúe frases coherentes ao expresar as súas respostas.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Xestionar os recursos e as motivacións persoais a favor da aprendizaxe.	Desenvolve a capacidade de protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa de forma cooperativa na elaboración de diversas propostas.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer a Xesucristo como cumprimento da Historia de Salvación.	Valora a misión de Xesús respecto á nosa salvación.



<b>PROGRAMACIÓN DE AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 7: VIVO COA MIÑA FAMILIA (Do 19 de abril ao 13 de maio de 2022)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<b>1. Descubrir que os cristiáns formamos a Igrexa, a gran familia de Xesús, pola que lle expresamos o noso amor a Deus.</b>	<b>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na Historia: a Igrexa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Igrexa, familia de Xesús.</li> </ul>	1. Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia. (Bloque 4. Criterio de avaliación 1)	1.1. Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia. (Bloque 4. Estándar de avaliación 1.1.)
<b>2. Tomar conciencia dos comportamentos que engrandecen a familia cristiá, como compartir.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O relato bíblico «As primeiras familias cristiás».</li> </ul>	2. Comprender o significado do relato bíblico «As primeiras familias cristiás».	2.1. Anota comportamentos propios das primeiras familias cristiás.
<b>3. Coñecer a ensinanza do relato bíblico «As primeiras familias cristiás».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Biblia e a arte: <i>Santo Estevo dando esmola</i>.</li> </ul>	3. Describir unha pintura sobre Santo Estevo.	3.1. Sinala nunha expresión artística a representación da atención aos pobres.
<b>4. Comprender e vivenciar o valor de colaborar coa familia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O valor de colaborar coa familia.</li> </ul>	4. Interiorizar o valor de colaborar coa familia.	4.1. Identifica situacións nas que colabora coa súa familia.
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b>			
<p>Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b>		<b>MATERIAIS:</b>	
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.		-Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas.	



## COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Respectar as normas de comunicación en calquera contexto: quenda de palabra, escoita atenta ao interlocutor...	Participa en diálogos seguindo as pautas establecidas.
<b>Competencia dixital</b>	Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
<b>Aprender a aprender</b>	Planificar recursos necesarios e pasos que cómpre seguir no proceso de aprendizaxe.	Cumpre as actividades de aprendizaxe, aceptando os erros e aprendendo deles.
	Intelixencias múltiples: desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Aplica os coñecementos adquiridos na realización das actividades e en situacións reais.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o verdadeiro sentido do valor de colaborar coa familia.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Contaxiar entusiasmo pola tarefa e confianza nas posibilidades de alcanzar os obxectivos.	Comunica afectos e regula as emocións.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo nas súas tarefas e remata os seus traballos.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural,



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraiso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

		estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Descubrir a permanencia de Xesucristo na Historia da Igrexa.	Descobre a Igrexa como a familia de Xesús.



<b>PROGRAMACIÓN DE AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 8: DISFRUTO DAS FESTAS! (Do 16 de maio ao 3 de xuño de 2022)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<b>1. Descubrir a importancia das festas cristiás, en especial o domingo como día dedicado ao Señor.</b>	<b>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O domingo, día dedicado ao Señor.</li> </ul>	1. Subliñar os elementos distintivos do domingo como día especial.  (Bloque 4. Criterio de avaliación 3)	1.1. Coñece e expresa o sentido do domingo.  (Bloque 4 Estándar de avaliación 3.1.)  1.2. Memoriza un canto de loanza.
<b>2. Comprender que nas festas cristiás lembramos e celebramos que Deus, Xesús e María están connosco.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O relato bíblico «Xesús e as festas».</li> </ul>	2. Descubrir o contido do relato bíblico «Xesús e as festas».	2.1. Expresa o lugar e día da semana en que Xesús celebraba a festa.
<b>3. Ler con atención o relato bíblico «Xesús e as festas».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Biblia e a arte: <i>Xesús e as festas</i>.</li> </ul>	3. Interpretar un cadro sobre Xesús na sinagoga.	3.1. Intercambia cos seus compañeiros e compañeiras o sentimento que esperta esta escena.
<b>4. Apreciar o valor de participar nas festas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O valor de participar nas festas.</li> </ul>	4. Describir en que consiste o valor de participar nas festas.	4.1. Describe en que consiste o valor de participar nas festas.  4.2. Completa un debuxo dedicado á Virxe María.
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b>			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b> Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.		<b>MATERIAIS:</b> -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas.	

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos	Escoita, comprende e

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

	escritos.	dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente, de xeito ordenado e claro, calquera tipo de información.	Expresa emocións, vivencias e opinións.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
<b>Aprender a aprender</b>	Tomar conciencia dos procesos de aprendizaxe.	Goza coa consecución dos seus traballos e aprendizaxes.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Desenvolve o protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	Interioriza os valores presentes na unidade.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Formula solucións ante problemas que xorden no desenvolvemento da aprendizaxe.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Experimenta a propia capacidade estética mediante a expresión artística.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Descubrir que Deus intervén na historia do ser humano.	Descubre o significado das festas cristiás, en especial do domingo.



<b>PROGRAMACIÓN DE AULA DE 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN E CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 9: VOUTE VERA A TÚA CASA</b>		<b>(Do 6 de xuño ao 22 de xuño de 2022)</b>	
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ENTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<b>1. Coñecer os espazos e os tempos sagrados na Igrexa.</b>	<b>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espazo e tempo sagrado na Igrexa.</li> </ul>	1. Distinguir os espazos e os tempos sagrados doutros lugares e tempos.  (Bloque 4. Criterio de avaliación 2)	1.1. Expresa o respecto ao templo como lugar sagrado.  (Bloque 4. Estándar de aprendizaxe 2.1.
<b>2. Manifestar actitude de respecto cara ao templo como lugar sagrado.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O relato bíblico «A presentación de Xesús no Templo».</li> </ul>	2. Ler e expresar o contido do relato: «A presentación de Xesús no Templo».	2.1. Expresa o contido do relato «A presentación de Xesús no Templo».
<b>3. Ler e descubrir a importancia do templo no relato bíblico «A presentación de Xesús no Templo».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Biblia e a arte: A presentación de Xesús no Templo.</li> </ul>	3. Contemplar e interpretar unha pintura sobre a presentación de Xesús no Templo.	3.1. Dialoga sobre a escena e os personaxes que aparecen nunha obra artística.
<b>4. Interiorizar o valor cristián de apreciar a arte.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O valor de apreciar a arte.</li> </ul>	4. Apreciar os obxectos relixiosos do templo.	4.1. Expresa en que consiste o valor de apreciar a arte.  4.2. Identifica obxectos relixiosos do templo.
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b>			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b> Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.		<b>MATERIAIS:</b> -Debuxos, carteis. - Libro do alumno, - Película DVD - CD audio de cancións. -Fichas.	



### COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Utilizar os coñecementos sobre a lingua para buscar información e ler textos en calquera situación.	Utiliza a linguaxe con versatilidade en función do contexto.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Planificar recursos necesarios e pasos que cómpre seguir no proceso de aprendizaxe.	Desenvolve a motivación e o gusto por aprender.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Mostrar iniciativa persoal para emprender ou promover accións novas.	Mostra actitudes emprendedoras ao emitir opinións e propostas en torno aos contidos da unidade.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Participa de forma activa nos exercicios de aprendizaxe.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Apreciar a beleza nas expresións artísticas e no cotián.	Utiliza as manifestacións culturais e artísticas como fonte de enriquecemento e disfrute.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.

**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
881880881 CEIP "A.D.R. CASTELAO"  
ceip.castelao.ordes@edu.xunta.es

Rúa Paraíso s/n  
15680 Ordes (Santa María)  
☎ Conserx: 881880883 Secret:

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipcastelaoordes>

<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Descubrir a permanencia de Xesucristo na Historia da Igrexa.	Descubre os espazos e os tempos sagrados na Igrexa.



<b>ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2021-2022</b>	
<b>Área/Materia:</b> RELIXIÓN CATÓLICA	<b>Etapa, Nivel:</b> INFANTIL 1º CURSO E.P.
<b>Medidas de atención á diversidade</b>	Maior atención y seguemento na comunicación. A Tráves de fotocopiabes de reforzo. Adaptacións das tarefas e outros recursos do proxecto para a diversidade.
<b>Canles de comunicación con alumnos/familias e equipo docente</b>	A través do correo electrónico creado para este fin ( <a href="mailto:grobascastelao17@gmail.com">grobascastelao17@gmail.com</a> ) A través dos titores. A través dos correos electrónicos co equipo docente
<b>Plataformas e recursos didácticos</b>	Páxina web do colexio e aula virtual. Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión e recursos de internet. E material dixitalizado adaptado.
<b>Criterios de avaliación da Área/Materia</b>	Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.
<b>CONTIDOS ESENCIAIS</b>	<b>AVALIACIÓN (Procedementos e instrumentos)</b>
	Correos enviados polas familias con fotografías, vídeos o por mediación de escáner dos traballos realizados polos alumnos.

## **ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA A TRÁVES DO DA AULA VIRTUAL. CURSO 2021-2022**

**Área/Materia:** RELIXIÓN CATÓLICA **Etapa, Nivel:** 1º CURSO E.P.

Primeiro trimestre curso 2021/22

### **Medidas de atención á diversidade**

Maior atención y seguemento na comunicación. . A Tráves de fotocopiabes de reforzo.  
Adaptacións das tarefas, vídeos e outros recursos do proxecto para a diversidade.

### **Medios de comunicación con alumnos/familias e equipo docente.**

A través do correo electrónico creado para este fin  
 ([grobascastelao17@gmail.com](mailto:grobascastelao17@gmail.com))

A través al aula virtual do centro e a través dos titores.



A través dos correos electrónicos co equipo docente.

### **Plataformas y recursos Didácticos**

Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión y recursos de internet.E material dixitalizado adaptado.

## **CONTIDOS ESENCIAIS AVALIACIÓN (Procedementos e instrumentos)**

### **PIMEIRO TRIMESTRE**

**Coñecer o relato bíblico «A CREACIÓN É OBRA DE DEUS»**, 9 de setembro a 8 de outubro de 2021: visionado da película, en YouTube , en sesións de 20 minutos, a través de aula virtual do centro referente a cada sesión da película, para imprimir na casa con debuxos para colorear.

**ANIMAIS E PRANTAS, UN REGALO PARA COIDAR**, 13 de outubro a 12 de novembro de 2021: Láminas de animais domésticos e salvaxes, diferenzas e similitudes entre eles. Coñecemento de prantas do entorno por medio de imaxes no ordenador. Material fotocopiabile de animais e prantas para fotocopiar e colorear.

**GÚSTAME O NADAL!** do 15 de novembro ao 21 de decembro de 2021: película «O nacemento de Xesús», visionado da película, en YouTube , en sesións de 20 minutos, a través de aula virtual do centro referente a cada sesión da película. Material para descargar e imprimir na casa con debuxos para colorear. Manualidade: coroa de Advento.

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

**A FAMILIA**, do 8 de xaneiro ao 20 de febreiro de 2021: A Sagrada Familia, Identificación dos distintos membros da súa familia, material audiovisual cos membros da Sagrada Familia e esceas familiares cotiás. Fichas para colorear da familia.

**O BAUTISMO**, do 21 de febreiro ao 31 de marzo de 2021: o Bautismo de Xesús, O Bautismo de cada un de nos. Amosar na Aula Virtual, fotografías do bautismo de cada neno.

### **TERCEIRO TRIMESTRE**

**APRECIAR O VALOR DE PARTICIPAR NAS FESTAS**, do 6 de abril ao 21 de maio de 2021: **A Pascua**, material descargable con referencia a Pascua(ovos, coellos, postais ).

**IMOS DE VACACIÓNS**, do 22 de maio ao 21 de xuño de 2021: Película “





## Little Boy”,

### MATERIAIS:

- Debuxos
- Película DVD
- CD audio de cancións.
- Fichas descargables

### Criterios da avaliación da Área/Materia

Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.

<b>CONTIDOS MÍNIMOS</b>	<b>CRITERIOS MÍNIMOS</b>
Antigo e Novo Testamento.	Identificar a estrutura da Biblia Coñecer as partes da Biblia: A.T e N.T
Relato da Creación. Abrahám e Moisés.	Recoñecer relatos bíblicos do Antigo Testamento.
Nadal. A familia de Xesús.	Recoñecer relatos bíblicos do Antigo Testamento.
A Virxe María. Os Apóstolos. A Semana Santa.	Distinguir algúns persoaxes bíblicas significativas, a figura da Virxe María e os apóstolos. Comprender que Cristo móstranos o seu amor morrendo por nós, perdoándonos.
Templo: obxectos. Oracións sinxelas: O NosoPai. Costumes. Catedral, Ermita, Igrexa.	Identificar o significado dos símbolos cristiáns e do templo. Recoñecer as festas cristiáns. Coñecer obxectos que hai na igrexa.
O Bautismo: elementos.	Coñecer os elementos do Bautismo.