



PROGRAMACIÓN DE AULA DE 4º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL

OBXECTIVOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Coñecer que Deus creou o mundo e que temos que comprometernos a valoralo, respetalo e coidalo como o gran regalo que Deus nos fixo.

-Coñecer que a Biblia é o libro sagrado para os cristiáns, que contén moitas historias de persoaxes bíblicos.

-Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas, desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de desfrute das súas diferentes manifestacións e iniciándose na construción de propostas persoais.

-Coñecer, valorar e respectar as diferentes relixións, culturas e os seus patrimonios, as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres e a non discriminación de persoas por ningunha causa.

-Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe.

-Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lle permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais cos cales se relaciona.

-Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, prepararse para o exercicio activo da cidadanía e respectar os dereitos humanos así como o pluralismo propio dunha sociedade democrática.

Ó longo dos primeiros días de clase en Educación Infantil lévase a cabo un período de adaptación no que se traballa de unha forma diferente ó resto do curso. Por este motivo, introdúcese a unidade 0 fora do libro do alumno, para utilizala da maneira mais oportuna, tendo en conta as características particulares do novo grupo. Este é o momento idóneo para a presentación de Sara, a pequena pastora que se converterá no fío condutor do proxecto.



CRITERIOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián.
- Coñece e aprecia os valores e normas de convivencia.
- Extrae e comprende información de distintos tipos de textos.
- Selecciona, organiza, interpreta e memoriza información.
- Aplica os seus coñecementos para solucionar problemas de vida.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS C.B.:

- Observación sistemática.
- Análise das producións dos alumnos
 - Intercambios orais cos alumnos.
 - Probas específicas.
 - Autoevaluación.

A avaliación debe ser:
continua, global,
individualizada,
integradora, cualitativa e orientativa.

PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 1 (Do 9 de setembro ao 8 de outubro de 2021)

OBXECTIVOS

1. Admirar os elementos da natureza.
2. Descubrir que os animais e as plantas son un regalo de Deus.
3. Coñecer o relato bíblico «A Creación de Deus».
4. Expresar agradecemento a Deus por poder colaborar con Él no coidado da natureza.
5. Desenvolver o hábito de coidar as mascotas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Colorea elementos da natureza.
2. Identifica os animais e as plantas.
3. escoita con atención o relato bíblico «A Creación de Deus».
4. Identifica un xesto de coidado cara aos animais.
5. Adquire o propósito de coidar as mascotas.

CONTIDOS

Elementos da natureza.

- Observación e recoñecemento de elementos da natureza.
- Actitude de admiración pola variedade de animais e plantas.

A Creación, un gran regalo de Deus.

- Identificación de plantas e animais.
- Toma de conciencia da importancia que ten realizar con esmero os traballos de clase.



O relato bíblico «A Creación de Deus».

- escoita atenta do relato bíblico.
- curiosidade por coñecer a ensinanza do relato sobre a Creación de Deus.

Oración de agradecemento a Deus por poder colaborar con El no coidado da natureza.

- observación dun xesto de coidado dos animais.
- agradecemento a Deus a través da expresión corporal por poder colaborar con El no coidado da natureza.

Desenvolvemento de bos hábitos.

- compromiso de adquirir o hábito de coidar as mascotas.
- coloreado dunhas mascotas.

PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 2 (Do 13 de outubro ao 12 de novembro 2021)

OBXECTIVOS

- 1 Identificar as actividades que se poden realizar coas diferentes partes do corpo.
- 2 Tomar conciencia de que o corpo é un regalo de Deus.
- 3 Coñecer o relato bíblico «Adán e Eva».
- 4 Expresar agradecemento a Deus polas actividades que se poden realizar co corpo.
- 5 Desenvolver o hábito de saudar os amigos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Diferencia as partes do corpo que se utilizan para xogar.
2. Imita actividades que se poden realizar coas diferentes partes do corpo.
3. escoita o relato bíblico «Adán e Eva».
4. expresa unha oración de agradecemento a Deus, polo corpo que nos regala, coa axuda da expresión corporal.
5. Adquire o propósito de saudar os amigos.

CONTIDOS

Actividades que se realizan coas diferentes partes do corpo.

- observación de actividades que se realizan co corpo.
- alegría por descubrir o noso corpo.

O corpo como un regalo de Deus.

- observación de diferentes partes do corpo.
- interese por descubrir algunhas partes do corpo.

O relato bíblico «Adán e Eva».



- Audición atenta do relato bíblico «Adán e Eva».
- Curiosidade por coñecer a ensinanza do relato bíblico.

Oración de agradecemento a Deus polo regalo do corpo e as actividades que se poden realizar con el.

- Expresión de agradecemento a Deus por poder realizar actividades co corpo con axuda da expresión corporal.
- Alegría por expresar unha oración.

Desenvolvemento de bos hábitos.

- Compromiso de adquirir o hábito de saudar os amigos.
- Identificar os xestos que se realizan para saudar.

PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 3
(Do 15 de novembro ao 21 de decembro de 2021)

OBXECTIVOS

1. Participar con alegría na montaxe dun belén.
2. Descubrir que Xesús naceu en Belén.
3. escoitar con atención o relato «O nacemento de Xesús».
4. Expresarlle agradecemento ao Neno Xesús polo seu nacemento.
5. Desenvolver o hábito de decorar a casa por Nadal.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Identifica o portal de Belén.
2. Nomea o lugar onde naceu o Neno Xesús.
3. Identifica os personaxes do belén.
4. Dá grazas ao Neno Xesús por nacer e darnos o seu cariño.
5. Adquire o propósito de decorar a casa por Nadal.

CONTIDOS

Alegría por participar na montaxe dun belén.

- Curiosidade por recoñecer a figura do Neno Xesús no belén.
- Gusto por participar en actividades coa familia.

Xesús nace en Belén.

- Identificación dos camiños que levan ata o portal de Belén.
- Interese por realizar correctamente os traballos.

O relato bíblico «O nacemento de Xesús».

- escoita atenta do relato bíblico «O nacemento de Xesús».



- Alegría por descubrir a ensinanza do relato bíblico.

Oración de agradecemento ao Neno Xesús por nacer e darme o seu cariño.

- Identificación de distintos elementos cos que se celebra o nacemento do Neno Xesús.
- Expresión corporal dunha oración ao Neno Xesús.

Desenvolvemento de bos hábitos.

- Compromiso de desenvolver o hábito de decorar a casa por Nadal.
- Coloreado da estrela de Oriente.

PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 4

(Do 10 de xaneiro ao 11 de xaneiro de 2022)

OBXECTIVOS

1. Descubrir a importancia de ter unha familia.
2. Coñecer a familia de Xesús.
3. Descubrir o relato bíblico «Xesús no templo».
4. Expresar agradecemento a Deus por ter unha familia e gozar con ela.
5. Desenvolver o hábito de recoller os xoguetes cando se utilizan.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Recoñece a importancia de obedecer os pais.
2. Identifica a Virxe María e San Xosé.
3. Recita a ensinanza do relato bíblico.
4. Sinala momentos de gozo coa familia.
5. Adquire o propósito de recoller os seus xoguetes.

CONTIDOS

A importancia de ter unha familia.

- Observación dos membros dunha familia.
- Actitude positiva ao recoñecer a importancia de obedecer os pais.

A familia de Xesús.

- Identificación da Virxe María e San Xosé.

- Interese por coñecer como viviu Xesús coa súa familia.



O relato bíblico «Xesús no templo».

- Coloreado das columnas do templo onde se encontra a familia de Xesús.
- Alegría por escoitar o ensino do relato bíblico.

Oración de agradecemento a Deus por ter unha familia e gozar con ela.

- Observación de momentos de gozo coa familia.
- Expresión dunha oración de agradecemento a Deus pola familia, coa axuda da expresión corporal.

Desenvolvemento de bos hábitos.

- Compromiso de recoller os xoguetes que se utilizan.
- Identificación dos xoguetes que deben aparecer nun estante.

PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 5

(Do 14 de febreiro ao 11 de marzo de 2022)

OBXECTIVOS

1. Valorar a importancia de compartir e mostrar xestos de amor cara aos demais.
2. Descubrir como ensina Xesús a amar e compartir.
3. Descubrir o relato bíblico «Xesús cura un enfermo».
4. Expresar agradecemento a Deus por ensinarnos a compartir e a mostrar amor aos demais.
5. Adquirir o hábito de dar un bico antes de deitarse.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Escoita con interese un conto sobre a importancia de mostrar xestos de amor e compartir.
2. Identifica comportamentos de amor e de compartir.
3. Recoñece a Xesús como a persoa que realiza o xesto de amor no relato bíblico.
4. Explica os xestos de amor e de compartir que se mostran na ilustración.
5. Adquire o propósito de dar un bico antes de deitarse.

CONTIDOS

A importancia de compartir e mostrar xestos de amor.

- Coloreado do obxecto que comparten os personaxes da ilustración.
- Gusto por desenvolver comportamentos que mostran amor cara aos demais.



Xesús ensina a amar e compartir.

- Identificación da viñeta onde os personaxes comparten.
- Toma de conciencia da importancia que leva consigo amar e compartir.

O relato bíblico «Xesús cura un enfermo».

- Identificación da persoa á que cura Xesús.
- Apreciación do relato bíblico sobre Xesús, así como da súa ensinanza, tras escoitalo en silencio.

Oración de agradecemento a Deus por ensinarme a compartir e a mostrar amor aos demais.

- Observación e coloreado do obxecto que se comparte.
- Expresión de agradecemento a Deus a través da expresión corporal por ensinarme a compartir e a mostrar amor aos demais.

Desenvolvemento de bos hábitos.

- Compromiso de desenvolver o hábito de dar un bico antes de deitarse.
- Coloreado dun corazón para demostrar amor á familia.

PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 6

(Do 14 de marzo ao 8 de abril de 2022)

OBXECTIVOS

1. Valorar a importancia de participar nas festas relacionadas con Xesús.
2. Descubrir a festa do Domingo de Ramos.
3. Coñecer o relato bíblico «Xesús entra en Xerusalén».
4. Expresar a alegría de poder acompañar a Xesús el Domingo de Ramos.
5. Desenvolver o hábito de asistir en silencio ás procesións.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Identifica as festas nas que participa.
2. Recoñece a palma como un símbolo do Domingo de Ramos.
3. Escoita con atención a ensinanza do relato bíblico «Xesús entra en Xerusalén».
4. Expresa unha oración de agradecemento a Deus, con axuda da expresión corporal.
5. Adquire o propósito de ver en silencio as procesións.

CONTIDOS

A importancia de participar nas festas relacionadas con Xesús.

- Diálogo sobre a participación na festa do Domingo de Ramos.
- Valoración da alegría por participar nas festas.



A festa do Domingo de Ramos.

- Actividade de encher unha palma con plastilina.
- Interese por descubrir unha festa sobre Xesús.

O relato bíblico «Xesús entra en Xerusalén».

- Identificación das persoas que se alegran ao ver a Xesús.
- Curiosidade por coñecer o relato bíblico e a súa ensinanza.

Oración de agradecemento a Xesús por poder acompañalo durante a festa do Domingo de Ramos.

- Identificación dos nenos que acompañan a Xesús na procesión.
- Alegría por expresar unha oración con axuda da expresión corporal.

Desenvolvemento de bos hábitos.

- Compromiso de desenvolver o hábito de ver en silencio as procesións.
- Coloreado do traxe de penitente.

PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 7

(Do 19 de abril ao 13 de maio de 2022)

OBXECTIVOS

1. Valorar a importancia do silencio para escoitar e falar con Xesús e cos demais.
2. Descubrir a oración como diálogo con Deus.
3. Coñecer o relato bíblico «Samuel fala con Deus».
4. Expresar agradecemento a Deus por poder falar con El.
5. Desenvolver o hábito de rezar a Deus Padre.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Dialoga sobre a importancia do silencio.
2. Expresa a alegría de falar con Deus.
3. Dialoga sobre o relato bíblico da unidade e a súa ensinanza.
4. Expresa unha oración de agradecemento a Deus con axuda da expresión corporal.
5. Adquire o propósito de rezar a Deus Pai.

CONTIDOS

A importancia do silencio.

- Diálogo sobre a necesidade de gardar silencio para escoitar e falar con Xesús e cos demais.
- Identificación dos xestos de oración.



A oración como diálogo con Deus.

- Identificación de situacións de oración.
- Interese por falar con Deus.

O relato bíblico «Samuel fala con Deus».

- Coloreado da alfombra onde Samuel lle reza a Deus.
- Curiosidade por coñecer a ensinanza do relato bíblico.

Oración de agradecemento a Deus por escoitarme e poder falar con El.

- Recoñecemento de elementos que nos axudan a rezar.
- Alegría por poder expresar unha oración con axuda da expresión corporal.

Desenvolvemento de bos hábitos.

- Compromiso de desenvolver o hábito de rezar a Deus Pai.
- Imitación de xestos de oración a Deus Pai.

PROGRAMACIÓN DA UNIDADE 8

(Do 16 de mayo ao 22 de xuño de 2022)

OBXECTIVOS

1. Identificar obxectos que axudan a sentirse máis preto de Xesús.
2. Descubrir obxectos que recordan a Xesús.
3. Coñecer o relato bíblico «O templo de Salomón».
4. Expresar agradecemento a Xesús polos obxectos que axudan a recordalo.
5. Desenvolver o hábito de recordar con amor a Xesús.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

1. Enumera obxectos que axudan a sentirse máis preto de Xesús.
2. Sinala os obxectos relacionados con Xesús.
3. Escoita con atención o relato bíblico «O templo de Salomón» e o seu ensino.
4. Expresa unha oración con axuda da expresión corporal.
5. Adquire o propósito de recordar con amor a Xesús.

CONTIDOS

Obxectos que axudan a sentirse máis preto de Xesús.

- Diálogo sobre os obxectos relacionados con Xesús.
- Interese por coñecer obxectos que axudan a estar preto de Xesús.

Obxectos que recordan a Xesús.



- Recoñecemento de obxectos que nos recordan a Xesús.
- Curiosidade por descubrir os obxectos relacionados con Xesús.

O relato bíblico «O templo de Salomón».

- Coloreado das columnas do templo que construíu o rei Salomón.
- Interese por descubrir a ensinanza do relato bíblico da unidade.

Oración de agradecemento a Xesús polos obxectos que axudan a recordalo.

- Identificación de obxectos relacionados con Xesús.
- Goce por expresar unha oración de agradecemento a Xesús dunha forma verbal e coa axuda da expresión corporal.

Desenvolvemento de bos hábitos.

- Compromiso de desenvolver o hábito de recordar con amor a Xesús.
- Coloreado dunha medalla do Neno Xesús.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2021-2022	
Área/Materia: RELIXIÓN CATÓLICA Etapas, Nivel: INFANTIL 3 ANOS	
Medidas de atención á diversidade	Maior atención y seguemento na comunicación. A través de fotocopiables de reforzo. Adaptacións das tarefas e outros recursos do proxecto para a diversidade.
Canles de comunicación con alumnos/familias e equipo docente	A través do correo electrónico creado para este fin (grobcastelao17@gmail.com) A través dos títos. A través dos correos electrónicos co equipo docente
Plataformas e recursos didácticos	Páxina web do colexio e aula virtual. Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión e recursos de internet. E material dixitalizado adaptado.
Criterios de avaliación da Área/Materia	Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.
CONTIDOS ESENCIAIS	AVALIACIÓN (Procedementos e instrumentos)
A MIÑA FAMILIA, A FAMILIA DE XESÚS.	Correos enviados polas familias con fotografías, vídeos o por mediación de escáner dos traballos realizados polos alumnos.
MARÍA NAI DE XESÚS	
O COIDADADO DA NATUREZA	
A OVELLA PERDIDA	



XESÚS AMIGO DE TODOS	

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA A TRAVÉS SO DA AULA VIRTUAL. CURSO 2021-2022

Área/Materia: RELIXIÓN CATÓLICA **Etapa, Nivel:** INFANTIL 3 ANOS
Primeiro trimestre curso 2021/22

Medidas de atención á diversidade

Maior atención y seguemento na comunicación. . A Tráves de fotocopiabes de reforzo. Adaptacións das tarefas, vídeos e outros recursos do proxecto para a diversidade.

Medios de comunicación con alumnos/familias e equipo docente.

A través do correo electrónico creado para este fin
(grobascastelao17@gmail.com)

A través al aula virtual do centro e a través dos titores.

A través dos correos electrónicos co equipo docente.

Plataformas y recursos Didácticos

Recursos das editoriais e material dixitalizado de Relixión y recursos de internet.e material dixitalizado adaptado.

CONTIDOS ESENCIAIS AVALIACIÓN (Procedementos e instrumentos)

Coñecer o relato bíblico «A CREACIÓN É OBRA DE DEUS»: do 9 de setembro a 8 de outubro de 2021: visionado da película, en YouTube , en sesións de 20 minutos, a través de aula virtual do centro referente a cada sesión da película, para imprimir na casa con debuxos para colorear.

ANIMAIS E PRANTAS, UN REGALO PARA COIDAR: do 13 de outubro a 12 de novembro de 2021: Láminas de animais domésticos e salvaxes, diferenzas e similitudes entre eles. Coñecemento de prantas do entorno por medio de imaxes no ordenador. Material fotocopiado de animais e prantas para fotocopiar e colorear.

GÚSTAME O NADAL!: do 15 de novembro ao 21 de decembro de 2021: película «O nacemento de Xesús», visionado da película, en YouTube , en sesións de 20 minutos, a través de aula virtual do centro referente a cada sesión da película. Material para descargar e imprimir na casa con debuxos para colorear. Manualidade: coroa de Advento.



SEGUNDO TRIMESTRE

A FAMILIA: do 10 de xaneiro ao 11 de febreiro de 2022: A Sagrada Familia, Identificación dos distintos membros da súa familia, material audiovisual cos membros da Sagrada Familia e esceas familiares cotiás. Fichas para colorear da familia.

O BAUTISMO: do 14 de febreiro ao 8 de abril de 2022: o Bautismo de Xesús, O Bautismo de cada un de nos. Amosar na Aula Virtual, fotografías do bautismo de cada neno.

TERCEIRO TRIMESTRE

APRECIAR O VALOR DE PARTICIPAR NAS FESTAS: do 19 de abril ao 13 de maio de 2022:

A PASCUA, material descargable con referencia a Pascua (ovos, coellos, postais).

IMOS DE VACACIÓNS: do 16 de maio ao 22 de xuño de 2022: Película "**Bichos**",

MATERIAIS:

- Debuxos
- Película DVD
- CD audio de cancións.
- Fichas descargables

Criterios da avaliación da Área/Materia

Valoración de forma positiva das tarefas enviadas.