

## **PROGRAMACIÓN DE AULA RELIXIÓN CATÓLICA**

CURSO ESCOLAR:

2022-23 NIVEL: 6º

EDUCACIÓN

PRIMARIA

C.E.I.P. CASTELAO

PROFESORA: Fátima Núñez Álvarez

Esta programación de aula corresponde ao curso 2022-23 para o 6º nivel de Educación Primaria na área de Relixión Católica.

A programación de aula concreta os obxetivos, contidos, criterios de evaluación e estándares de aprendizaxe, segundo a lei vixente.

O CEIP Castelao non conta cunha aula de Relixión propia, as clases serán desenvolvidas na propia aula dos alumnos.

No centro imparte clase de Relixión outra mestra.

En 6º nivel de primaria hai unha soa sesión semanal, o que implica que en muchas ocasións as actividades programadas sufran alteracións debido a festividades, saídas didácticas, conmemoracións, celebracións escolares...

O centro ten unha aula de informática, onde traballaremos algunha sesión.

## **COMPETENCIAS CLAVE**

Na área de Relixión Católica traballaremos todas as competencias (Orde do 23 de xullo de 2014):

\* Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.

\* Comunicación lingüística.

\* Competencia dixital.

\* Conciencia e expresións culturais.

\* Competencias sociais e cívicas.

\* Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

\* Aprender a aprender.

\* Competencias específicas na área de Relixión e Moral Católica:

\* Dimensión cultural e histórica.

\* Dimensión ético-moral.

\* Dimensión humanizadora.

\* Dimensión epistemolóxica.

## **BLOQUES DE CONTIDOS DE RELIXIÓN CATÓLICA**

### **Bloque 1. O sentido relixioso do home**

-A realidade que nos rodea como don para a nosa felicidade.

\* Respostas do home ó don de Deus.

\* Ruptura do home con Deus: Adán e Eva.

## **Bloque 2. A revelación: Deus interven na historia**

- \* A vocación de Moisés para liberar ao seu pobo.
- \* A Alianza de Deus no pobo de Israel.
- \* O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade (a nube, o maná, a auga...).

## **Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación**

- \* O bautismo de Xesús: comezo da misión.
- \* A misión de Xesús é facer felices ós homes.
- \* O seguimento de Xesús. Diferentes respostas á chamada de Xesús.

## **Bloque 4. Permanenza de Xesucristo na historia: a Igrexa**

- \* A Igrexa, continuadora da misión de Xesús.
- \* Os cristiáns expresan a amizade con Deus no diálogo con Él e a través da súa vida.
- \* O Noso Pai, signo de pertenza á comunidade cristiá.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián.
- Coñecer e apreciar os valores e normas de convivencia.
- Extraer e comprender información de distintos tipos de textos.
- Seleccionar, organizar, interpretar e memorizar información.
- Aplicar os seus coñecementos para solucionar problemas de vida.

## **INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS C.B.:**

Observación sistemática.

-Análise das producións dos alumnos.

-Intercambios orais cos alumnos.

-Autoevaluación.

A avaliación debe ser:

continua, global, individualizada, integradora, cualitativa e orientativa.

**- 40% actitude. 60% traballo e limpeza no traballo clase.**

## **METODOLOXÍA**

\* **Traballar de forma competencial**, na área de Relixión Católica, supón un cambio metodolóxico moi importante, xa que os docentes pasamos a ser xestores dos coñecementos dos alumnos e o alumno adquire un maior grado de protagonismo.

\* **Teoría das intelixencias múltiples**, posibilita que todos os alumnos cheguen a adquirir todos os aspectos necesarios para desenvolver unha aprendizaxe permanente ó longo da vida.

\* **Traballo en grupo colaborativo.**

\* **Traballo a partir dun contexto real**, a partir de contextos cercanos ós alumnos para que o coñecemento se transforme en acción, en experiencia e en vivencia.

**-Aprendizaxe significativa e integradora.**

\* **Metodoloxía activa.**

\* **Autonomía persoal.**

PROGRAMACIÓN DE AULA		ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA	
UNIDADE 1: ATÓPOME CON DEUS (Do 8 de setembro ó 7 de outubro)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<ul style="list-style-type: none"> <li>* -Fomentar a curiosidade e o aprecio polas maravillas da Creación.</li> <li>* Comprender o significado e a mensaxe do poema da Creación.</li> <li>* Fomentar a actitude de gratitude ao Creador.</li> <li>* Comprender a dignidade e igualdade das persoas.</li> <li>* Coñecer o libro do Xénese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Presentación das maravillas da Creación.</li> <li>* Achegamento ao poema da Creación da Xénese.</li> <li>* Caracterización dos trazos do Deus Creador.</li> <li>* Análise do poema da Creación.</li> <li>* Lectura e creación de poemas.</li> <li>* Realización dun poema sobre a Creación. Investigación e análise de «A Creación» de Miguel Anxo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apreciar as maravillas da Creación.</li> <li>* Recoñecer a Deus como o Creador.</li> <li>* Comprender o poema da Creación.</li> <li>* Recoñecer a igualdade das persoas.</li> <li>* Situar o relato da Creación no libro da Biblia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifica e aprecia as maravillas da creación.</li> <li>* Ordea frases sobre contido do relato bíblico.</li> <li>* Relaciona imaxes da obrade arte da Creación.</li> <li>* Expresa o significado do poema sobre a Creación.</li> </ul>
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b> Comenzar cunha chuva de ideas para facer una breve exposición do tema a partir dos seus coñecementos			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolar unha aprendizaxe significativa e integradora.</li> <li>-Promover o protagonismo do alumnado por medio de presentacións en público</li> <li>-Usar unha metodoloxía activa e participativa que combine as actividades individuais coas grupais</li> <li>-Facilitar a autonomía persoal.</li> <li>-Facer lecturas de textos bíblicos a partir das cales os alumnos elaborarán materiais propios baseados na tradición bíblica dunha forma amena e lúdica</li> <li>-Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.</li> </ul>		<b>MATERIAIS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Biblia, diccionario.</li> <li>* CD dos relatos bíblicos.</li> <li>* Libro de texto</li> <li>* Debuxos,-Fichas.</li> <li>* As tics utilizadas como fonte de información para investigación.</li> <li>* Vídeos.</li> </ul>	

PROGRAMACIÓN DE AULA			
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA			
UNIDADE 2: DESCUBRO AS RELIXIÓNS DO MUNDO( Do 10 de outubro ó 11 de novembro)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Destacar a fidelidade e a confianza como virtudes humanas.</li> <li>* Comprender a fidelidade e confianza de Abraham.</li> <li>* Saber mostrar a relación entre Deus e Abraham no Antigo Testamento e ver como desemboca na Alianza.</li> <li>* Definir o Deus cristián como o Pai -amigo fiel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Valoración da fidelidade e a confianza.</li> <li>* Caracterización de Abraham como fiel a Deus.</li> <li>* Presentación da Alianza entre Deus e Abraham.</li> <li>* Identificación entre o Deus cristián e o Deus Pai da Alianza e a fidelidade.</li> <li>* Descrición dunha obra de arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Valorar a fidelidade e a confianza entre as virtudes humanas.</li> <li>* Recoñecer a fidelidade de Abraham cara a Deus.</li> <li>* Saber en que consistiu a Alianza entre Deus e A</li> <li>* Comprender que o Deus cristián é Pai-amigo fiel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar nos textos a fidelidade e a confianza entre as virtudes humanas.</li> <li>* Explica en que consistiu a Alianza.</li> <li>* Ordea frases sobre o contido bíblico.</li> </ul>
<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b></p> <p>Comenzar cunha lluvia de ideas para facer una breve exposición do tema a partir dos seus coñecementos</p>			
<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver unha aprendizaxe significativa e integradora.</li> <li>-Promover o protagonismo do alumnado por medio de presentacións en público</li> <li>-Usar unha metodoloxía activa e participativa que combine as actividades individuais coas grupais</li> <li>-Facilitar a autonomía persoal.</li> </ul>		<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Biblia, diccionario.</li> <li>* Libro de texto</li> <li>* Debuxos,-Fichas.</li> <li>* Vídeos.</li> </ul>	

<b>PROGRAMACIÓN DE AULA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 3: VALORES E ENSINANZAS DE DEUS NA BIBLIA (DO 14 de novembro ó 22 de decembro)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudar o libro do Éxodo e a súa mensaxe.</li> <li>* Saber que Deus se apiada do seu pobo, que lle doe a dor dos humanos.</li> <li>* Comprender que o Deus cristián é Liberador.</li> <li>* Asumir a solidariedade como trazo contra todo racismo e xenofobia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Insistencia na definición de Deus como liberador.</li> <li>* Presentación do Deus que acompaña o seu pobo.</li> <li>* A festa de Pascua e o Éxodo.</li> <li>* Investigación sobre unha obra de arte e o seu autor.</li> <li>* Lectura e estudo de varios textos bíblicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprendera mensaxe do libro do Éxodo.</li> <li>* Recoñecer que Deus sempre acompaña os seres humanos.</li> <li>* Saber que o Deus cristián é Liberador.</li> <li>* Valorar a solidariedade e fronte ao racismo e a xenofobia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ordea frases sobre o contido do relato bíblico.</li> <li>* Identifica e comprende situacións do Éxodo.</li> <li>* Relaciona as imaxes da obra de arte.</li> </ul>
<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b></p> <p>Comenzar cunha lluvia de ideas para facer una breve exposición do tema a partir dos seus coñecementos</p>			
<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b></p> <p>Desenrolar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <p>-Promover o protagonismo do alumnado por medio de presentacións en público</p> <p>-Usar unha metodoloxía activa e participativa que combine as actividades individuais coas grupais</p> <p>-Facilitar a autonomía persoal.</p>		<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Biblia, diccionario.</li> <li>* Libro de texto.</li> <li>* Vídeos.</li> <li>* CD audio dos relatos bíblicos.</li> </ul>	

<b>PROGRAMACIÓN DE AULA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 4: ATOPO A DEUS NA CULTURA (Do 9 de xaneiro ó 3 de febreiro)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizar un breve percorrido pola historia de Israel.</li> <li>* Comprender que o Deus cristián é un Deus que acompaña o seu pobo.</li> <li>* Analizar a promesa dun Salvador.</li> <li>* Captar o cumprimento da promesa do Salvador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* As inxustizas e contrastes no mundo actual.</li> <li>* A mellora do mundo en que vivimos: os «Obxectivos do Milenio».</li> <li>* Acompañamento e fidelidade de Deus co seu pobo: xuíces, reis e profetas.</li> <li>* O anuncio do Salvador.</li> <li>* Análise dos contrastes e situacións inxustas do noso mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Recoñecer a necesidade de lograr, entre todos, un mundo mellor.</li> <li>* Saber quen eran os xuíces, os reis e os profetas de Israel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifica situacións onde detecta a necesidade de crear un mundo mellor.</li> <li>* Compara e comenta relatos onde faga un breve recorrido pola historia de Israel.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dialoga sobre a ensinanza do relato.</li> </ul>
<b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b>			
Comenzar cunha chuvia de ideas para facer una breve exposición do tema a partir dos seus coñecementos			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b>		<b>MATERIAIS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenrolar unha aprendizaxe significativa e integradora.</li> <li>-Promover o protagonismo do alumnado por medio de presentacións en público</li> <li>-Usar unha metodoloxía activa e participativa que combine as actividades individuais coas grupais</li> <li>-Facilitar a autonomía persoal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biblia, diccionario.</li> <li>* Libro de texto</li> <li>* Vídeos</li> <li>* Debuxos,</li> <li>-Fichas.</li> </ul>	



<b>PROGRAMACIÓN DE AULA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 5: DEUS CUMPRE A SÚA PALABRA (Do 6 de febreiro ó 3 de marzo)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Recoñecer como certos xestos identifican as persoas.</li> <li>* Identificar os xestos característicos de Xesús.</li> <li>* Ver que os xestos de Xesús conteñen o amor de Deus á humanidade.</li> <li>* Coñecer as principais ensinanzas de Xesús.</li> </ul> <p>Descubrir a Xesús como cume e cumprimento das promesas feitas por Deus no Antigo Testamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Xestos significativos de Xesús.</li> <li>* Xesús como signo e presenza do amor de Deus.</li> <li>* As principais ensinanzas de Xesús.</li> <li>* Análise dunha obra de arte</li> <li>* Valoración das ensinanzas de Xesús.</li> <li>* Admiración ante os xestos (feitos e ditos) de Xesús.</li> <li>* Posta en práctica dos principais valores transmitidos por Xesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Coñecer os xestos significativos de Xesús.</li> <li>* Valorar o amor que mostra Xesús nos seus xestos.</li> <li>* Saber as principais ensinanzas de Xesús.</li> <li>* Recoñecer que Deus estableceu a súa Alianza coas persoas para sempre a través de Xesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Expresa oralmente o contido dun cadro.</li> <li>* Describe as tentacións presentes coa sociedade actual.</li> <li>* Explica a ensinanza do relato bíblico.</li> </ul>
<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b> Comenzar cunha lluvia de ideas para facer una breve exposición do tema a partir dos seus coñecementos</p>			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b>		<b>MATERIAIS:</b>	
<p>Desenrolar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <p>-Promover o protagonismo do alumnado por medio de presentacións en público</p> <p>-Usar unha metodoloxía activa e participativa que combine as actividades individuais coas grupais</p> <p>-Facilitar a autonomía persoal</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biblia, diccionario.</li> <li>* Libro de texto</li> <li>* Vídeos</li> <li>* CD audio dos relatos bíblicos.</li> <li>* Debuxos,-Fichas.</li> </ul>	

<b>PROGRAMACIÓN DE AULA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 6: APRENDO A SER MISIONEIRO DE XESÚS (Do 6 de marzo ó 31 marzo)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprender que a Igrexa ten como tarefa continuar a misión salvadora de Xesús.</li> <li>* Coñecer as orixes da Igrexa e a súa triple misión.</li> <li>* Analizar as ensinanzas do relato bíblico “A vida de San Paulo”.</li> <li>* Descubrir e interiorizar o valor da santidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Xesús envía ós seus discípulos para continuar coa súa misión salvadora.</li> <li>* O relato bíblico “A vida de San Paulo”.</li> <li>* A Biblia e a arte: O colexio apostólico. O valor da santidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.</li> <li>* Ler e comprender o relato “A vida de San Paulo”.</li> <li>* Coñecer que as persoas forman o colexio apostólico e a súa misión.</li> <li>* Recoñecer e interiorizar o valor da santidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos.</li> <li>* Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e da Igrexa.</li> <li>* Resume a enseñanza que transmite o relato “A vida de San Paulo”.</li> <li>* Describe comportamentos para colaborar coa misión da Igrexa.</li> <li>* Obtén datos sobre o significado do seu nome e sobre o seu santo ou santa.</li> </ul>
<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b></p> <p>Comenzar cunha lluvia de ideas para facer unha breve exposición do tema a partir dos seus coñecementos</p>			
<b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b>			<b>MATERIAIS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenrolar unha aprendizaxe significativa e integradora.</li> <li>-Promover o protagonismo do alumnado por medio de presentacións en público</li> <li>-Usar unha metodoloxía activa e participativa que combine as actividades individuais coas grupais</li> <li>-Facilitar a autonomía persoal.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biblia, diccionario.</li> <li>* Libro de texto</li> <li>* Vídeos</li> <li>* CD audio dos relatos bíblicos.</li> <li>* Libro de texto</li> <li>* Debuxos,</li> <li>* Fichas.</li> </ul>

<b>PROGRAMACIÓN DE AULA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 7: O TEU REINO É XUSTIZA E PAZ (Do 11 abril ó 5 de maio)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Coñecer persoas e entidades que traballan por un mundomellor.</li> <li>* Descubrir a Boa Nova de Xesús: o reinado de Deus xa está entrenos.</li> <li>* Comprender as características do Reino de Deus.</li> <li>* Ver os cristiáns como traballadores do Reino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Persoas e institucións que traballan por un mundo máis xusto.</li> <li>* O Reino de Deus.</li> <li>* O Reino de Deus, a Boa Nova de Xesús.</li> <li>* Características e valores do Reino.</li> <li>* Análise dunha obra de arte.</li> <li>* Investigación sobre persoas que deron exemplo de entrega á humana.</li> <li>* Investigación sobre os valores do Reino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Coñecer algunhas institucións e persoas que traballan por un mundo mellor.</li> <li>* Recoñecer as características do Reino de Deus.</li> <li>* Comprender que os cristiáns son traballadores do Reino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Explica a misión das persoas e institucións que traballan por un mundo mellor.</li> <li>* Describe comportamentos das persoas que traballan por un mundo máis xusto.</li> <li>* Investiga os nomes de persoas que deron exemplode entrega á humana.</li> <li>* Resume a ensinanza do Reino de Deus.</li> </ul>
<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b></p> <p>Comenzar cunha chuvia de ideas para facer una breve exposición do tema a partir dos seus coñecementos</p>			
<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b></p> <p>Desenrolar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <p>-Promover o protagonismo do alumnado por medio de presentacións en público</p> <p>-Usar unha metodoloxía activa e participativa que combine as actividades individuais coas grupais</p> <p>-Facilitar a autonomía persoal.</p>		<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Biblia, diccionario.</li> <li>* Libro de texto</li> <li>* Debuxos,</li> <li>* Fichas.</li> <li>* Vídeos.</li> </ul>	

<b>PROGRAMACIÓN DE AULA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 8: O MAL NO MUNDO (Do 8 de maio ó 2 de xuño)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Encontrar unha explicación de sentido ao problema do mal.</li> <li>* Ver como a loita e a vitoria de Xesús sobre o mal dá sentido para os cristiáns a este misterio.</li> <li>* Reflexionar sobre o sentido da morte e resurrección de Xesús.</li> <li>* Admitir a necesidade de loitar contra o mal provocado pola humanidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* -O mal no mundo.</li> <li>* Formas de reaccionar contra o mal.</li> <li>* Xesús loita contra o mal.</li> <li>Análise de obras de arte.</li> <li>* Análise das distintas causas do mal no mundo</li> <li>* Reflexión sobre a vida, morte e resurrección de Xesús.</li> <li>* Comprensión do sentido que dá Xesús ao mal</li> <li>* Verificación e elección da opción cristiá fronte ó mal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Coñecer distintas formas de mal no mundo.</li> <li>* Recoñecer a necesidade de loitar contra o mal.</li> <li>* Comprender que a resurrección de Xesús supón a vitoria sobre o mal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sinala e describe situacións onde predomina o mal.</li> <li>* Crea unha composición onde expresa a loita e vitoria de Xesús sobre o mal.</li> <li>* Resume a ensinanza que transmite unha obra de arte.</li> <li>* Expresa a importancia da elección da opción cristiá fronte ó mal.</li> </ul>
<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b></p> <p>Comenzar cunha lluvia de ideas para facer una breve exposición do tema a partir dos seus coñecementos</p>			
<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b></p> <p>Desenrolar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <p>-Promover o protagonismo do alumnado por medio de presentacións en público</p> <p>-Usar unha metodoloxía activa e participativa que combine as actividades individuais coas grupais</p> <p>-Facilitar a autonomía persoal.</p>		<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Biblia, diccionario.</li> <li>* Libros de textos bíblicos.</li> <li>* Vídeos</li> <li>* Debuxos,</li> <li>* Fichas.</li> </ul>	

<b>PROGRAMACIÓN DE AULA</b>			
<b>ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA</b>			
<b>UNIDADE 9: XESÚS, GRAZAS POLA TÚA RESURRECCIÓN (Do 5 de xuño ó 21 de xuño)</b>			
<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tomar conciencia de que a festa cristiá de Pascua axuda a atoparse don Deus.</li> <li>* Verificar a transmisión das ensinanzas de Xesús.</li> <li>* Analizar as ensinanzas do relato bíblico “O camino de Emaús”.</li> <li>* Describir e interiorizar o valor da saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* A Pascua, tempo de resurrección e os seus froitos: ledicia epaz..</li> <li>* O relato bíblico “Os discípulos de Emaús”.</li> <li>* A Biblia e a arte: O ceo e a vida eterna.</li> <li>* O valor da saúde..</li> <li>* Análise dunha obra de arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar os rasgos do tempo litúrxico da Pascua.</li> <li>* Recoñecer e valorar o cambio da vida xerado polo encontro co Resucitado.</li> <li>* Ler e comprender o relato: “Os discípulos de Emaús”.</li> <li>* Adquirir hábitos que afiancen o valor da saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sinala e explica os principais signos pascuais.</li> <li>* Crea unha composición onde se exprese a ledicia e a paz que experimentaron os discípulos de Emaús.</li> <li>* Resume a ensinanza do relato “Os discípulos de Emaús”.</li> <li>* Expresa a importancia de coidar o noso corpo e dar grazas a Xesús por estar sáns.</li> </ul>
<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b></p> <p>Comenzar cunha chuvia de ideas para facer una breve exposición do tema a partir dos seus coñecementos</p>			
<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b></p> <p>Desenrolar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <p>-Promover o protagonismo do alumnado por medio de presentacións en público</p> <p>-Usar unha metodoloxía activa e participativa que combine as actividades individuais coas grupais</p> <p>-Facilitar a autonomía persoal.</p>			<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Biblia, diccionario.</li> <li>* Libros de textos bíblicos.</li> <li>* Vídeos</li> <li>* Debuxos,</li> <li>* Fichas.</li> </ul>