

PROGRAMACIÓN DE AULA RELIXIÓN CATÓLICA

PROGRAMACIÓN DE AULA RELIXIÓN CATÓLICA

CURSO ESCOLAR:

2022-23 NIVEL: 4º

EDUCACIÓN

PRIMARIA

C.E.I.P. CASTELAO

PROFESORA: Fátima Núñez Álvarez

Esta programación de aula corresponde ao curso 2022-23 para o 4º nivel de Educación Primaria na área de Relixión Católica.

A programación de aula concreta os obxetivos, contidos, criterios de evaluación e estándares de aprendizaxe, segundo a lei vixente.

O CEIP Castelao non conta cunha aula de Relixión propia, as clases serán desenvolvidas na propia aula dos alumnos.

No centro imparte clase de Relixión outra mestra.

En 6º nivel de primaria hai unha soa sesión semanal, o que implica que en muchas ocasións as actividades programadas sufran alteracións debido a festividades, saídas didácticas, conmemoracións, celebracións escolares...

O centro ten unha aula de informática, onde traballaremos algunha sesión.

COMPETENCIAS CLAVE

Na área de Relixión Católica traballaremos todas as competencias (Orde do 23 de xullo de 2014):

- * Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
- * Comunicación lingüística.
- * Competencia dixital.
- * Conciencia e expresións culturais.
- * Competencias sociais e cívicas.
- * Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
- * Aprender a aprender.
- * Competencias específicas na área de Relixión e Moral Católica:
 - * Dimensión cultural e histórica.
 - * Dimensión ético-moral.
 - * Dimensión humanizadora.
 - * Dimensión epistemolóxica.

BLOQUES DE CONTIDOS DE RELIXIÓN CATÓLICA

Bloque 1. O sentido relixioso do home

-A realidade que nos rodea como don para a nosa felicidade.

- * Respostas do home ó don de Deus.
- * Ruptura do home con Deus: Adán e Eva.

Bloque 2. A revelación: Deus interven na historia

- * A vocación de Moisés para liberar ao seu pobo.
- * A Alianza de Deus no pobo de Israel.

* O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade (a nube, o maná, a auga...).

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación

* O bautismo de Xesús: comezo da misión.

* A misión de Xesús é facer felices ós homes.

* O seguimento de Xesús. Diferentes respostas á chamada de Xesús.

Bloque 4. Permanenza de Xesucristo na historia: a Igrexa

* A Igrexa, continuadora da misión de Xesús.

* Os cristiáns expresan a amizade con Deus no diálogo con Él e a través da súa vida.

* O Noso Pai, signo de pertenza á comunidade cristiá.

METODOLOXÍA

* **Traballar de forma competencial**, na área de Relixión Católica, supón un cambio metodolóxico moi importante, xa que os docentes pasamos a ser xestores dos coñecementos dos alumnos e o alumno adquire un maior grado de protagonismo.

* **Teoría das intelixencias múltiples**, posibilita que todos os alumnos cheguen a adquirir todos os aspectos necesarios para desenvolver un aprendizaxe permanente ó longo da vida.

* **Traballo en grupo colaborativo.**

* **Traballo a partir dun contexto real**, a partir de contextos cercanos ós alumnos para que o coñecemento se transforme en acción, en experiencia e en vivencia.

-**Aprendizaxe significativa e integradora.**

* **Metodoloxía activa.**

* **Autonomía persoal.**

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA

UNIDADE 1: O PECADO ALÓNXAME DE TÍ (Do 8 de setembro ó 7 de outubro)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coñecer o concepto de pecado nos relatos das relixións antigas. -Recoñecer a necesidade do perdón do ser humano para alcanzar a felicidade. -Comprender as principais ensinanzas do relato bíblico “A torre de Babel”. -Descubrir e identificar o verdadeiro significado do valor da paz. 	<ul style="list-style-type: none"> -A experiencia do pecado nos relatos das relixións antigas. -O perdón como necesidade do ser humano. -O relato bíblico “A torre de Babel”. -A Biblia e a arte: O sono de Jacob. -O valor da paz. 	<ul style="list-style-type: none"> -Descubrir nos relatos das relixións antigas a experiencia do pecado humano. -Identificar a necesidade do perdón para ser feliz. -Ler e comprender a historia bíblica “A torre de Babel”. -Expresar e relatar a historia presente nunha obra de arte. -Recoñecer o valor da paz. 	<ul style="list-style-type: none"> -Describe situacións de pecado nos relatos das relixións antigas. -Califica e compara o tipo de pecado en situacións do seu entorno atopados nos relatos das relixións antigas. -Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que ne de perdón. -Explica as ensinanzas do relato bíblico “A torre de Babel”. -Relata a historia presente nunha pintura. -Expresa unha estratexia conciliadora.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.

- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía persoal.

MATERIAIS:

- Debuxos, carteis.
- * Libro do alumno,
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- * Vídeos.

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA.			
UNIDADE 2: DESCUBRO O TEU PERDÓN (Do 10 de outubro ó 11 de novembro)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <p>-Recoñecer a orixe do pecado nalgúns relatos bíblicos e como Deus está sempre disposto ó perdón..</p> <p>-Coñecer a necesidade de redención que ten o ser humano por medio da historia do rei David.</p> <p>-Descubrir as ensinanzas do relato bíblico “O pecado orixinal” e as súas consecuencias.</p> <p>-Interiorizar o valor da misericordia..</p>	<p>-O relato do pecado orixinal: o home quere suplantar a Deus.</p> <p>-Deus está sempre disposto ó perdón.</p> <p>-Infidelidade á misión encomendada por Deus na historia de David..</p> <p>-David sinte na súa vida a necesidade de redención.</p> <p>-O relato bíblico “O pecado orixinal”.</p> <p>-A Biblia e a arte: O pecado orixinal.</p> <p>-O valor da misericordia.</p>	<p>-Identificar a orixe do pecado nalgúns relatos bíblicos.</p> <p>-Coñecer as características do perdón de Deus.</p> <p>-Memorizar momentos da historia do rei David nas que non cumpre coa súa misión encomendada.</p> <p>-Valorar a razón pola que David sinte a necesidade de redención.</p> <p>-Ler e comprender o relato “O pecado orixinal”</p>	<p>-Lembra e narra acontecementos actuais nos que o home rechaza a súa amizade con Deus.</p> <p>-Descubre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relato sbíblicos.</p> <p>-Describe comportamentos da vida do rei David contrarios a vontade de Deus.</p> <p>-Compara a actitude do rei David consituacións persoais.</p> <p>- Expresa artisticamente escenas da historia do rei David nas qu eDeus perdóao.</p>
		<p>-Recoñecer o valor da misericordia.</p>	<p>-Enumera comportamentos relacionados co valor da misericordia.</p>
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS			
<p>Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:			MATERIAIS:
<p>Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <p>-Usar unha metodoloxía activa.</p>			<p>-Debuxos,carteis.</p> <p>-Libro do alumno.</p>

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA.			
UNIDADE 3: CELEBRO UNHA GRAN PROMESA (Do 14 de novembro ó 22 de decembro)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <p>-Entender que Deus cumprea súa promesa co nacemento en Belén de Xesús, o Mesías Salvador, tal e como anunciaran os profetas.</p>	<p>-Deus fiel cumpre a súa promesa de enviar ó Mesías.</p> <p>-O relato bíblico “A adoración dos Magos”.</p> <p>-A Biblia e a arte: A adoración dos Magos.</p>	<p>-Aprender e lembrar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías.</p> <p>-Comprender o relato bíblico “A adoración dos Magos”.</p>	<p>-Reconstrúe e memoriza esceas bíblicas onde Deus fai a promesa de enviar ó Mesías.</p> <p>-Ordea frases sobre o relato bíblico “A adoración dos Magos”.</p>
<p>-Coñecer que os cristiáns preparamos e celebramos o nacemento de Xesús nos tempos litúrgicos de Advento e Nadal.</p> <p>-Comprender a ensinanza do relato bíblico “A adoración dos Magos”.</p> <p>-Tomar conciencia da importancia que ten cumprir unha boa promesa.</p>	<p>-O valor de cumprir unha boa promesa.</p> <p>-Nadal, tempo de compartir cos demais.</p> <p>-A mensaxe cristiá do Nadal.</p>	<p>-Interpretar unha obra de arte sobre a adoración dos Magos.</p> <p>-Recoñecer o valor do cumprimento dunha promesa.</p> <p>-Expresar o verdadeiro mensaxe cristiá do Nadal.</p>	<p>-Expresa a ensinanza do relato bíblico da unidade.</p> <p>-Realiza unha descrición dos persoaxes presentes nunha obra de arte.</p> <p>-Dialoga sobre a importancia de cumprir as promesas.</p> <p>-Expresa o verdadeiro mensaxe cristiá do Nadal.</p>
<p>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</p> <p>Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>			

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:	MATERIAIS:
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.	-Debuxos, carteis.
-Usar unha metodoloxía activa.	- Libro do alumno,
-Facilitar a autonomía persoal.	- CD audio de cancións.
	-Fichas.
	- Vídeos.

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA.			
UNIDADE 4: ENSÍNASME A PERDOAR (Do 9 de xaneiro ó 3 febreiro)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Que o alumnado sexa capaz de:	-O perdón de Deus: accións e parábolas de Xesús.	-Comprender dalgunhas parábolas do perdón.	-Analiza, comenta e crea relatos dalgunhas parábolas do perdón.
-Recoñecer que as accións e as parábolas de Xesús fan presente o Reino de Deus.	-O relato bíblico “A parábola do fillo pródigo”.	-Memorizar algunhas das accións de Xesús concede o perdón.	-Visualiza e explica en obras de arte, esceas de perdón.
-Comprender o significado dalgunhas parábolas nas cales Xesús revela o rostro misericordioso de Deus.	-A Biblia e a arte: A parábola do fillo pródigo”.	-Expresar significado de “A parábola do fillo pródigo”.	-Relaciona cada persoaxe da parábola do relato bíblico co seu significado.
-Ler con atención e comprender o relato bíblico “A parábola do fillo pródigo”.	-O valor da boa convivencia..	-Contemplar cadro sobre o fillo pródigo.	-Expresa como a Deus agrádalle o comportamento de arrepentimento.
-Tomar conciencia importancia que ten o valor da		-Averiguar en que consiste o valor da boa convivencia.	-Identificaos diferentes elementos da obra artística.
			-Dialoga sobre o tema: “Palabras para mellorar a convivencia na clase”.

boa convivencia”.			
<p>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</p> <p>Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:		MATERIAIS:	
<p>Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <p>-Usar unha metodoloxía activa.</p> <p>-Facilitar a autonomía persoal.</p>		<p>-Debuxos, carteis.</p> <p>* Libro do alumno,</p> <p>* CD audio decacións.</p> <p>-Fichas.</p> <p>* Vídeos.</p>	

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA			
UNIDADE 5: GRAZAS POLA TÚA AXUDA E AMIZADE (Do 6 de febreiro ó 3 de marzo)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <p>-Descubrir que, por medio dos milagros, Xesús mostra a súa predilección polos máis débiles e necesitados.</p>	<p>- Amizade e preferencia de Xesús polos máis débiles e necesitados.</p> <p>-O relato bíblico “Xesús cura a un paralítico”.</p>	<p>-Recoñecer a amizade de Xesús polos máis necesitados e enfermos.</p>	<p>-Busca, subliña e comenta nos textos bíblicos da amizade de Xesús polos máis necesitados.</p>
<p>-Tomar conciencia de que os cristiáns, seguindo o exemplo de Xesús, debemos ser caritativos e solidarios.</p> <p>-Comprender o relato bíblico “Xesús cura a un paralítico”.</p>	<p>-A Biblia e a arte: O milagro do paralítico de Cafarnaún”.</p> <p>-O valor do altruismo.</p>	<p>-Ler e comprender a historia bíblica “Xesús cura a un paralítico”.</p>	<p>-Escribe un resumo do relato “Xesús cura a un paralítico” e explica a súa ensinanza.</p>
<p>-Descubrir e poñer en práctica o valor do altruismo.</p>		<p>-Analizar a historia presente nunha obra de arte.</p> <p>-Recoñecer o valor do altruismo.</p>	<p>-Contempla e expresa a súa apreciación persoal sobre o cadro.</p> <p>-Enumera comportamentos para practicar o altruismo.</p>
<p>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</p> <p>Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>			
<p>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</p> <p>Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <p>-Usar unha metodoloxía activa.</p> <p>-Facilitar a autonomía persoal.</p>			<p>MATERIAIS:</p> <p>-Debuxos, cartéis.</p> <p>-Libro do alumno,</p> <p>-CD audio de cancións.</p> <p>-Fichas.</p> <p>- Vídeos.</p>

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA			
UNIDADE 6: ALÉGRAME CUMPLIR A TÚA VONTADE (Do 6 de marzo ó 31 marzo)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Que o alumnado sexa capaz de:	-Xesús cumple a vontade do Pai: paixón e morte de Xesús.	-Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	-Secuencia ordenadamente esceas da Historia da Paixón de Xesús.
-Comprender que a paixón e a morte de Xesús responden ó cumprimento da vontade do Pai.	-O relato bíblico “Paixón, morte e resurrección de Xesús”.	-Coñecer o significado e o tempo litúrxico da Semana Santa.	-Distingue e explica frases do relato da oración do Orto dos Olivos que expresan a desobediencia de Xesús ó Pai.
-Coñecer o significado da paixón, a morte e a resurrección de Xesús, que os cristiáns celebramos no tempo litúrxico de Semana Santa.	-A Biblia e a arte: A resurrección de Xesús.	-Ler e comprender o relato:”Paixón, morte e resurrección de Xesús”.	-Completa un mapa conceptual sobre a Semana Santa.
-Analizar as ensinanzas do relato bíblico “Paixón, morte e resurrección de Xesús”.	- O valor da entrega persoal.	-Coñecer a experiencia da resurrección de Xesús.	-Describe o significado dos días máis importantes da Semana Santa.
-Descubrir e interiorizar o valor da entrega persoal.		-Recoñecer e interiorizar o valor da entrega persoal.	-Resume o contido e a ensinanza que transmite o relato “Paixón, morte e resurrección de Xesús”.
			-Traballa de forma cooperativa buscando exemplos de entrega persoal.
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:			MATERIAIS:
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.			-Debuxos, carteis. *Libro do alumno, -CD audio de cancións. -Fichas. *Vídeos.

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA			
UNIDADE 7: RECONCÍLIOME CO TEU (Do 11 abril ó 5 maio)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
Que o alumnado sexa capaz de:			
-Coñecer que por medio do sacramento da Reconciliación Deus ofrécenos o perdón.	-O sacramento da Reconciliación. -O relato bíblico “Xesús e a muller pecadora”.	-Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.	-Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.
-Recoñecer as diversas partes do rito e as condicións necesarias para participar do sacramento da Reconciliación.	-A Biblia e a arte: Xesús e a muller pecadora. -O valor de perdoar.	-Comprender o relato bíblico “Xesús e a muller pecadora”.	- Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.
-Descubrir o relato bíblico “Xesús e a muller pecadora” . -Comprender e vivenciar o valor de perdoar.	-O valor do sacramento da Reconciliación.	-Describir un cadro sobre Xesús e a muller pecadora.	-Describe os acontecementos e a ensinanza do relato bíblico.
		-Interiorizar a importancia do valor de perdoar.	-Aplica a ensinanza do relato bíblico á vida persoal.
			-Observa e dialoga sobre a temática dun cadro e realiza un debuxo que exprese a actitude de pedir perdón.
DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:			
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:			MATERIAIS:
Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.			-Debuxos, carteis. * Libro do alumno, * CD audio decanções. -Fichas. -Vídeos.

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA			
UNIDADE 8: PARTICIPO NA TÚA CELEBRACIÓN (Do 8 de maio ó 2 de xuño)			
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <p>* Descubrir o sacramento da Eucaristía como o principal sacramento da Igrexa.</p> <p>* Relacionar o sacramento da Eucaristía co acontecemento da Última Cea.</p> <p>-Ler con atención o relato bíblico “A Última Cea”.</p>	<p>-A celebración da Eucaristía.</p> <p>-O relato bíblico “A Última Cea”.</p> <p>-A Biblia e a arte: A Última Cea.</p> <p>-O valor de compartir.</p>	<p>-Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.</p> <p>-Descubrir o contido e a ensinanza do relato bíblico “A Última Cea”.</p> <p>-Interpretar un cadro da Última Cea..</p>	<p>-Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.</p> <p>-Redacta os contidos esenciais e a ensinanza do relato “A Última Cea”.</p> <p>-Describe os efectos que produce a Eucaristía en quen comulga.</p>
-Mostrar interés por practicar o valor de compartir..		-Describir en que consiste o valor de compartir.	-Explica ós seus compañeiros e compañeiras a escea e os persoaxes presentes na obra.
			-Escribe comportamentos e compromisos concretos para practicar o valor de compartir.
<p>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</p> <p>Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>			
ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:			MATERIAIS:
<p>Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <p>-Usar unha metodoloxía activa.</p> <p>-Facilitar a autonomía persoal.</p>			<p>-Debuxos, carteis.</p> <p>* Libro do alumno,</p> <p>* CD audio de cancións.</p> <p>-Fichas.</p> <p>* Vídeos.</p>

PROGRAMACIÓN DE AULA DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**ÁREA DE RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA****UNIDADE 9: UN TEMPO PARA SER SOLIDARIOS (Do 5 de xuño ó 21 de xuño)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDI
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tomar conciencia da Cuaresma como tempo litúrgico penitencial e de conversión, no que se nos brinda a oportunidade de atoparnos con Cristo. -Relacionar a Cuaresma coa solidariedade que podemos exercer os cristiáns por medio de organizacións penitenciais. -Analizar as ensinanzas do relato bíblico “O verdadeiro servizo ós demais”. -Descubrir e interiorizar o valor cristiá da fraternidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -A Cuaresma: tempo penitencial. -O relato bíblico “O verdadeiro servizo ós demais”. -A Biblia e a arte: Xesús ensina a servir.. -O valor da fraternidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Coñecer rasgos da Cuaresma como tempo penitencial. -Ler e comprender o relato “O verdadeiro servizo ós demais”. -Contemplan e interpretar unha pintura na que aparece Xesús ensinando. -Adquirir hábitos que afiancen o valor da fraternidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Investiga e presenta con diversos recursos, obras e institucións da Igrexa de carácter penitencial. -Resume o contido e a enseñanza que transmite o verdadeiro servizo ós demais”. -Investiga en prensa e obtén no comportamentos de servizo ós demais. -Identifica a escea e os persoaxes que aparecen nunca obra artística. -Enumera accións que consoliden a práctica da fraternidade.
<p>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS: Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>			
<p>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA: Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal.</p>			<p>MATERIAIS: -Debuxos, carteis. * Libro do alumno, * CD audio decanções. -Fichas. * Vídeos.</p>