

## 8. MEDIDAS DE CARÁCTER ORGANIZATIVO

.- Determinación de entradas e saídas e organización das mesmas.

Para evitar contactos entre alumnado nas entradas e nas saídas imos a configurar seis zonas no patio de primaria e tres no de infantil; estes espazos marcarán a referencia organizativa das entradas, das saídas e dos recreos.

### PRIMARIA

ZONA 1: Pista de fútbol-sala e zona cuberta do ximnasio (inclúe a pizarra e a zona da canastra pero non as casetas).

ZONA 2: Patio cuberto e zona non cuberta próxima á horta polos dous lados, tamén o carreiro de terra por detrás da portería pegada ao areeiro de infantil (remata no muro de infantil).

ZONA 3: Pista de baloncesto e zona verde que a rodea (non a que está contra o patio cuberto xa que pertence a zona 2).

ZONA 4: Caseta baixa, zona do loureiro e teatro.

ZONA 5: Caseta alta, mesas e bancos de madeira, entrada.

ZONA 6: Xardín pegado á biblioteca (os dous lados).



## ZONA DE REFERENCIA FIXA DA ENTRADA EN PRIMARIA

A primeira hora da mañán, e antes de entrar ao edificio, o alumnado de 1º só pode ocupar a zona nº 1, o alumnado de 2º de primaria a zona nº 2 ... e así tódolos días no que respecta á entrada.

Para que non se mesture o alumnado dos distintos grupos delimitaremos os espazos da seguinte maneira:

1ºA: a metade da pista de fútbol sala da portería próxima á porta da entrada. 1ºB a outra metade da pista.

2ºA: a metade do patio cuberto e zona de area próxima ao garaxe. 2ºB: a outra metade.

3ºA: a metade da pista de baloncesto pegada ao areeiro de infantil. 3ºB: a outra metade.

4ºA: a zona da caseta; 4ºB: zona teatro.

5ºA: a zona da caseta; 5º B: zona entrada.

6ºA: a zona exterior que dá á biblioteca; 6ºB: a zona exterior que dá ás aulas de infantil.

## ZONA DE REFERENCIA FIXA DA ENTRADA EN INFANTIL

Tal e como se explicou no caso da primaria, x alumnx transportado diríxese a súa zona de referencia sempre e cando non chova e aínda que faga frío.



ZONA 1: Sección de equilibrios e casetas.

ZONA 2: Areeiro.

ZONA 3: Cociña e módulos de plástico.

A primeira hora da mañán, o alumnado de 6º Inf. (A-B) só pode ocupar a zona nº 1, o alumnado de 5º de inf. a zona nº 2 e o alumnado de 4º de Inf. a zona nº3 e así tódolos días no que respecta á entrada.

## ORGANIZACIÓN DA ENTRADA AO COLEXIO: ALUMNADO TRANSPORTADO E NON TRANSPORTADO

### EN PRIMARIA

- **O alumnado que ven transportado**, unha vez que chega ao colexio, ten que dirixirse á súa zona de referencia.

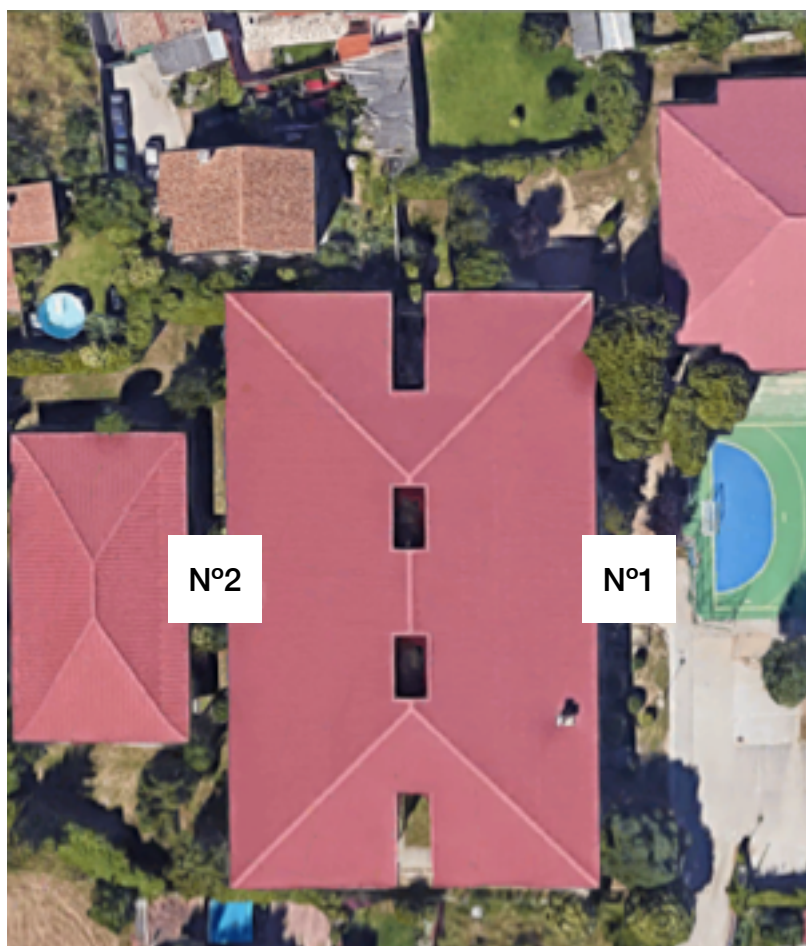
O profesorado que recibe ao alumnado transportado ten que hixienizar con solución hidroalcohólica as mans do alumnado tan pronto como baixen do autobús, o lugar onde se fará este proceso marcarase cunha alfombra na entrada e sobre a beirarrúa .

- **Respecto ao alumnado que non ven transportado: A Consellería establece que as familias non poden entrar ao recinto, a excepción daquelas que acompañen ao alumnado de educación infantil (dos que xa falaremos máis adiante).**

**No caso do alumnado de primaria: entran dende o portalón grande, as familias permanecen fóra, permitírase esa entrada de xeito escalonado pero nunca antes das 9:00 para priorizar antes a organización do alumnado transportado. Haberá como mínimo, se as organización do centro o permite, dous mestres máis na entrada para recibir xs nenxs non transportadxs; xs acompañan/dirixen á zona de referencia que lles corresponde (a diferencia do alumnado transportado que entra pola beirarrúa). Ás 9:00 os mestrxs que imparten docencia a primeira hora baixan ás zonas onde está o alumnado do grupo que lles corresponde; esperan con este grupo fóra ata as 9:10 para así organizar a súa entrada no recinto.**

**Ás 9:10 h. soará timbre**, momento para que o alumnado se dirixa á aula que lle corresponde segundo o seu curso. Prestarase especial atención a que a entrada se faga de xeito escalonado e respetando as medidas de seguridade.

**Os primeiros grupos en entrar serán os máis próximos a cada unha das portas de entrada, así evitamos aglomeracións innecesarias:**



#### EN PRIMARIA:

##### ENTRADA N°1:

- 1º 5ºB (zona da entrada) son os primeiros en entrar.
- 2º 5º A.
- 3º 1º A (pista de fútbol sala).
- 4º 1º B (outra metade da pista de fútbol sala).
- 5º 2º A (patio cuberto cara o graxe)
- 6º 2º B (patio cuberto cara as pistas de baloncesto)

##### ENTRADA N°2:

- 1º 6ºA (lado da biblioteca)
- 2º 6ºB (lado aulas de infantil)
- 3º 4ºA (zona teatro)
- 4º 4ºB (zona caseta baixa)
- 5º 3ºA (metade pista baloncesto)
- 6º 3ºB (outra metade pista baloncesto).

## EN INFANTIL:



En infantil temos catro portas de entrada ben diferenciadas.

- .- Na entrada nº1 e nº2 entra o alumnado de 3 anos (cada grupo ten a súa porta de entrada propia).
- .- Nº3: é a entrada do alumnado de 4 anos A.
- .- Nº 4: Primeiro entra 4 anos B, despois 5 anos A e finalmente 5 anos B.

Haberá unha mestra que apoie nas entradas e nas saídas da PORTA Nº 4 en atención exclusiva ao alumnado de Ed. Infantil.

- O alumnado transportado entra acompañado polo profesorado que lle corresponda garda de transporte e vai a súa zona de referencia. Ás 9:00 cada mestre de infantil vai á zona a buscar ao seu alumnado e esperan a que soe o timbre, 9:10 momento no que comeza a entrada ás aulas.
- O alumnado non transportado de infantil, acompañado de un adulto, pode entrar ao recinto tan pronto como soa o timbre das 9:10, entran pola parte ancha e acompañan ao alumnado á zona de entrada da aula para que se incorpore ao grupo. Tan pronto como entren as familias co alumnado de infantil péchase o portalón e o único acceso de entrada-saída será a porta pequena.

O alumnado transportado entra pola beirarrúa (coma ata o de agora).



Entrada do alumnado non transportado:



En caso de que chova o alumnado transportado (e o que chega a partires das 9:00) sube directamente ás aulas (o profesorado de garda de transporte espera, coas aulas abertas, a que sexan as 9:00 e acuda x mestrx que lle corresponda por horario). O resto entra de maneira progresiva a medida que chegue, xs mestrxs que non impartan docencia na primeira hora coordinarán as entradas.

Nas entradas e nas saídas do alumnado, xa dentro do edificio, **non se poderán utilizar os pasamáns.**

No que respecta as quendas de transporte do profesorado, será unha continuidade das establecidas anos atrás, a maiores faremos quendas cada día para ter dous mestrxs na entrada que supervisan ao alumnado non transportado. **Todo o profesorado entra ás 9:00 en lugar de facelo ás 9:10.** (o profesorado ao que non lle toque quenda de transporte nin atención ao alumnado a 1ª hora da mañán estará a disposición da xefatura de estudos para cumprir coas ratios das quendas de entrada e vixiancia; este ano de seguro que vai a ser preciso algún axute que se debe contemplar nesta base normativa).

**No que respecta ás SAÍDAS** o procedemento será o mesmo pero á inversa; como no noso centro temos varias portas de entrada-saída estas serán escalonadas; só se permite a recollida do alumnado por un/ha adultx, **estxs esperarán fóra tal e como indica a norma da Consellería**. Será o mestrx que imparta docencia na última sesión con ese grupo quen acompañe ao alumnado á saída para que sexan recollidxs polx adultx responsable. **A saída do alumnado de primaria faise pola parte ancha do portalón (por onde entran e saen os coches).** Evitarase facer “corrillos” que ralenticen a evacuación do alumnado; infantil sae pola beirarrúa acompañados polos responsables autorizadxs.

As familias que recollan ao alumnado de **Educación Infantil** o fan **a partir das 13:50h** e nas mesmas zonas que ata o de agora.



**1º e 2º de educación primaria, saen ás 14:00 h.**

**3º e 4º de educación primaria saen ás 14:05 h.**

**5º e 6º de educación primaria ás 14:10 h.**

O alumnado de primaria vai ao portalón de fóra acompañado polx mestrx co que estiveron na última sesión da mañán, será estx quen faga a entrega ás persoas autorizadas. Rogamos puntualidade para evitar as aglomeracións, se escalonamos as saídas é en beneficio de todxs e só ten sentido se respetamos as quendas.



.-  
Para  
a

organización das entradas e saídas, así como no que respecta á concienciación de hábitos de hixiene e distanciamento físico colocaranse carteis informativos nas entradas.

**.- Despois do arriba indicado queremos destacar que se produce unha modificación no horario de entrada do profesorado para que se atenda as necesidades concretadas no presente protocolo (temos que entrar antes respecto de como se facía). Para compensar ese incremento na carga horaria os martes pola tarde o horario do profesorado se reduce de 16h. A 18:10h.**

#### RECREOS EN PRIMARIA:

Para a saída aos recreos estableceremos dúas quendas de saída e dúas de entrada:

QUENDA Nº 1. Os grupos A, irán as súas zonas de patio asignadas, as cales serán de carácter rotatorio:

1ºA o luns vai á zona 1, o martes á zona 2...

2ºA o luns vai a zona 2, o martes á zona 3...

3ºA o luns vai a zona 3, o martes á zona 4...

Namentres os grupos A están no recreo os grupos B quedan no centro e fan o “tempo de lectura”; cando remate o recreo dos grupos A é o turno dos grupos B (mentres os A teñen lectura). No que respecta ás zonas de xogo dos grupos B o modelo é o mesmo que se explicou para os A. Para que non supoña un excesivo caos o momento de entrada duns grupos e a saída dos outros, o recreo dos A rematará cinco minutos antes e os B esperarán a un segundo timbre para poder saír.

En caso de chuvia como ata o de agora (nas aulas de referencia sempre e cando sexa intensa).

QUENDA Nº2. Os grupos B saen (procedemento xa explicado).

## QUENDAS DE VIXIANCIA DOS RECREOS

En primaria faremos dous grupos de vixiancia de cinco mestrxs por quenda. No seguinte plano detallamos os postos de vixiancia que se cubren por mestrx.

No caso de que unha familias veña do médico, teña que entrar a outra hora ou deba recoller a un alumno:

En ningún momento pode ir ás aulas, tense que chamar ao porteiro automático e o persoal do centro será quen acompañe ou entregue ao alumnado.

## GRUPOS DE VIXIANCIA

QUENDA Nº1				
QUENDA Nº2				

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES

## RECREOS EN INFANTIL:

Para evitar a mestura excesiva de alumnado de distintos grupos en infantil, estableceranse dúas quendas de recreo; a través destas quendas asegurámonos un espazo amplo e con diversidade de opcións para o alumnado; A estrutura do reparto é a mesma que se estableceu en primaria; para que o alumnado se poida enriquecer das diversas estruturas das que dispoñemos no patio de infantil as zonas son rotatorias. Será tarefa dxs mestrxs traballar nas rutinas da mañán a zona a que lles corresponde ir en base ao día da semana no que nos atopemos e a zona que lles toque.

QUENDA Nº 1. Os grupos A irán as súas zonas de patio asignadas.

Inf. 4 anos A o luns vai á zona 1, o martes á zona 2...

Inf. 5 anos A o luns vai a zona 2, o martes á zona 3

Inf. 6 anos A o luns vai a zona 3, o martes á zona 1...

Namentres os grupos A están no recreo os grupos B quedan no centro e fan o “tempo de lectura”; cando remate o recreo dos grupos A é o turno dos grupos B (mentres os A teñen



lectura). No que respecta ás zonas de xogo dos grupos B o modelo é o mesmo que se explicou nos A. Para que non supoña un excesivo caos o momento de entrada duns grupos e a saída dos outros, o recreo dos A rematará cinco minutos antes e os B esperarán a un segundo timbre para poder saír.

En caso de chuvia como ata o de agora (nas aulas de referencia sempre e cando sexa intensa).

QUENDA Nº2. Os grupos B saen (procedemento xa explicado).

	HORARIO	GRUPOS
QUENDA Nº1		4º E 5º DE ED. INF.
QUENDA Nº2		6º ED. INF.

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES