

11. MEDIDAS DE USO DO COMEDOR ESCOLAR (Recoméndase a lectura do punto 1 no que respecta aos grupos estables de convivencia)

.- Facemos un chamamento á colaboración e á responsabilidade xa que este ano é preciso que só faga uso deste servizo o alumnado que realmente o necesite.

.- Tal e como se decreta na instrución, os usuarios do comedor escolar están ubicados nas súas mesas correspondentes e coa separación axeitada, mantéñense os grupos estables e non se mesturan por cursos, asígnanse colaboradorxs estables para atender sempre aos mesmos grupos de alumnado (na medida das posibilidades organizativas). Ao tempo os postos a ocupar polo alumnado serán sempre os mesmos, só poden quitar a máscara cando estén sentados nas cadeiras e dispostos para comer, teñen que levar un estoxo onde guardan a máscara mentres comen e unha vez que rematen a teñen que volver a poñer; tal e como consta na instrución que envía a consellería). A tal efecto aconséllae que lle poñan o nome ao estoxo, no caso de poñerllo ás máscaras sempre nun lateral para non danar as fibras protectoras das mesmas).

.- Accións concretas para reducir o tempo do servizo de comedor:

O protocolo que se tiña elaborado no noso centro facía fincapé en lograr unha autonomía progresiva por parte do alumnado no que respecta as tarefas de: transporte de bandexas, cubertos e momento de comida... esta labor pedagóxica, de acompañamento e de búsqueda da autonomía personal queda totalmente interrompida pola necesidade de acortar os tempos para darlle servizo a todo o alumnado. No noso comedor xa se facían quendas, a obriga de cumprir cos mesmos horarios de transporte acorta os tempos e acelera un servizo que perde o seu valor educativo e se consagra coma un espazo de alimentación express.

Será o equipo do serzico de comedor o encargado de levar as bandexas a cada un dos comensais, estes esperarán xa sentados nos seus postos en función da quenda á que pertencen. A recollida das bandexas si que vai a ser función do alumnado pero suxeito a quendas para evitar aglomeración na recollida das mesmas (non pode haber máis de tres nenxs na fila para limpar as bandexas).

A lista de comensais diarios de comedor pasarase dentro do mesmo e non fóra como se facía; x colaborador/a de referencia ao grupo será quen se encargue desta tarefa, logo depositarán a folla de control nos casilleiros que hai para tal efecto no propio comedor escolar.

O alumnado de educación infantil, primeiro e segundo de primaria que come no comedor finaliza a súa xornada lectiva ás 14:00 h. Xs colaboradorxs responsables desos grupos serán quen os acompañen ao comedor; son os primeiros en entrar para que se atopen co comedor en calma e para eles sós. Lavarán as mans antes e nas aulas cxs mestrxs e irán ao comedor con máscara e o estoxo para gardala, só poden quitar a máscara cando estén sentados para comer.

Establécense dúas quendas que se detallarán máis abaixo. Antes de que remate a primeira soará un estímulo sonoro que indica que quedan 10 minutos para que a quenda remate, tamén prevé aos que están no patio. Con ese primeiro estímulo sonoro comezará a saír o alumnado que xa comera (cada comensal sae pola porta que lle corresponde en función da zona de patio fixa), o que non rematara diríxese ao comedor pequeno onde estará acompañadx polo coordinador do comedor; cando se repita a sinal sonora entran no comedor grande xs comensais da segunda quenda. O alumnado ao que non lle corresponde comer por quenda ten que esperar na zona do patio de referencia (a que se delimita para a entrada) e coas máscaras postas. Os da última quenda, cando rematan de comer, esperan no seu posto para saír (xa non van as zonas de recreo asignadas), diríxense á fila de transporte que lle corresponde coas máscaras postas.

Aínda que ocupen cadeiras diferentes (marcadas por cores) tense que hixienizar entre quenda e quenda tanto mesas como cadeiras.

O labor dxs colaboradorxs é o de acompañar durante a comida procurando que sexa un momento de disfrute e non de frustración; estarán pendentes das necesidades do alumnado para poder cubrilas (principalmente as dos máis pequenos que son quen precisan un maior apoio no que respecta a adquisición de certa autonomía relacionada co hábito do momento de comer); procurarán que se continúe con esa labor de autonomía progresiva, convidarán a que o alumnado probe os distintos alimentos, experimente coas diferentes texturas, sabores, aromas... No caso de que o alumnado, de xeito reiterado, se negue a probar certos alimentos, non se forzarán en ningún caso a que o fagan; informarase ás familias para que poidan traballar dende a casa determinados hábitos que exceden a función e as competencias das persoas colaboradoras; dese xeito, e unha vez traballado dende a casa, poderase reforzar e complementar na escola ese hábito xa creado. Como todo sempre hai excepcións por circunstancias concretas que teñen que ser comunicadas ao coordinador do comedor escolar, quen respetará o carácter confidencial desas informacións.

Tendo en conta que se reducen os espazos para manter a distancia de seguridade mencionada na instrución, establecemos quendas para dar servizo a tódolos comensais. Empregamos imaxes nas que se recordan as quendas e os postos a ocupar por cursos. A maiores das quendas o alumnado entrará de xeito escalonado como xa mencionou no que respecta ás saídas:

.- Ás 14:00h. O alumnado de Infantil, 1º e 2º de primaria é recollido polxs colaboradorxs de comedor, comeza a rutina de lavado de mans, logo diríxense aos seus posto para comer; nesta primeira quenda tamén come o alumnado de 3º nembargantes entrará a partires das 14:05 (deste xeito non se mestura nin cos que vas as súas casas, nin co resto de compañeiros que entraron tamén na primeira quenda pero ás 14:00 h.)

1ª QUENDA: DE 14:00 a 15:00(Ás 14:50 soa o estímulo sonoro para que os da 1ª quenda saian se remataron; a segunda quenda se prepara para ir ás entradas pero sen achegarse a elas xa que as están a usar os da primeira quenda. Ás 15:00 segundo estímulo sonoro, entran os da segunda quenda; no caso de que quede alumnado da primeira quenda este ten que esperar a que entre toda a segunda quenda e só sairán cando teñan permiso do coordinador de comedor).

2º QUENDA: DE 15:00 A 15:50. A quenda ao completo espera no comedor ata o momento de saír.

Debido á dificultade de establecer un protocolo sen experiencia, con carácter de urxencia e coa necesidade de que funcione, deixamos aberta a posibilidade de facer modificacións que melloren o servizo.

COMEDOR PEQUENO

78 postos por quenda	QUENDA .1 VERDE	QUENDA 2. AZUL
MESA 1. 15 postos	INF. 3 ANOS A	
MESA 2. 12 postos	INF. 3 ANOS B	
MESA 3. 15 postos	INF. 4 ANOS A-B (SEPARADOS)	
MESA 4. 18 postos	INF. 6 ANOS A	6º B
MESA 5. 18 postos	INF. 6 ANOS B	6º B

COMEDOR GRANDE

100 postos por quenda	QUENDA 1. VERDE	QUENDA 2. AZUL
MESA 1. 12 postos	1º A	4º A
MESA 2. 12 postos	1º A	4º A
MESA 3. 12 postos	2º A	5º A
MESA 4. 12 postos	2º A	5º A
MESA 5. 14 postos	3º A	5º B
MESA 6. 14 postos	3º A	5º B
MESA 7. 14 postos	3º B	6º A
MESA 8. 10 postos	3º B	6º A

O alumnado da primeira quenda ten que ocupar as cadeiras VERDES, o alumnado da segunda quenda as AZUIS. Estableceremos o mesmo posto fixo para o alumnado que come a diario no comedor; os usuarios que non sexa fixos ocuparán os restantes pero que coincidan coa cor da súa quenda e coa mesa do seu grupo-clase. No caso de precisar postos da primeira quenda deben ser debidamente hixienizados tanto as cadeiras como as mesas, tamén se poderán empregar as mesas e as cadeiras reservadas para xs mestrxs.

As familias que recollen ao alumnado despois de comer (os que non son transportados) teñen dúas opcións de recollida do alumnado:

.- De 15:00 a 15:15.

.- Despois da saída das liñas de transporte.

Será x encargadx de comedor quen se dirixa ao portalón para ver que familias están para recoller x nenx. fará a entrega en grupos reducidos respetando as distancias de seguridade.

X encargadx de comedor avisa a cada colaboradorx a cargo dos grupos de referencia para que deixe constancia nas listas que nenx se entregou a que adultx autorizadx.

Todo o regulado respecto ao comedor escolar é conforme á normativa:

.- O uso do comedor escolar quedará limitado á capacidade suficiente para ter ao alumnado separado por 1,5 metros de distancia, ou 1 metro sempre que non estean encarados.

.- O alumnado sentarase no comedor agrupado por aulas, de xeito que se manteña a continuidade do grupo de pertenza.

.- O persoal colaborador respetará as ratios que correspondan ao número de alumnos/as presentes en cada unha das quendas. O persoal colaborador será o mesmo en cada unha das quendas.

.- O persoal de cociña ten a obriga de lavar e desinfectar todo o enxoval, e electrodomésticos e utensilios que se utilicen no proceso de elaboración dos menús.

.- O persoal de cociña elaborará un plan de desinfección que se axuste á situación e que complementará o presente protocolo.

En caso de que chova:

.- 6º de Inf. A e B: ximnasio.

.- 4º de Inf. Audiovisuais (separados por grupos A e B).

.- 5º de Inf. Corredor de infantil (espazo que ata o de agora se empregaba na aula matinal) "edificio grande" (separados por grupos: A e B)

.- Primaria: zonas cubertas das zonas establecidas para primaria.

.- 1ºA de primaria (zona da caseta; a de 4ºA), 1ºB (zona do teatro; a de 4ºB).

.- 3ºA (zona exterior de 6ºA), 3ºB (zona exterior de 6ºB).