

Ante calquera dúbida podedes poñervos en contacto comigo por medio de *Abalar mobil*, o *chat de Snappet* ou do seguinte correo:

[maria.teresa.rodriquez.vazquez@edu.xunta.gal](mailto:maria.teresa.rodriquez.vazquez@edu.xunta.gal)

A maiores, enviádenos a final de semana fotos das tarefas que realizaron a este mesmo correo.

### Luns 1 de xuño

**Mates:** 198-199 (4)

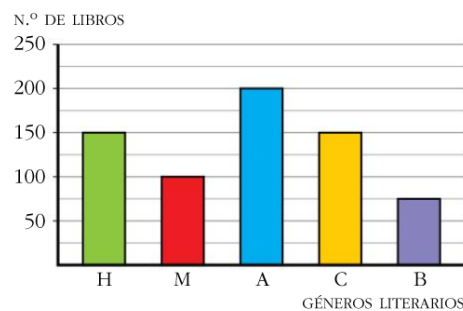
## Tabla de frecuencias. Gráficos de barras

La **frecuencia** es el número de veces que se repite un dato.

En la **tabla de frecuencias** organizamos los datos junto a las frecuencias que les corresponden.

LIBROS PRESTADOS	FRECUENCIA
HUMOR (H)	150
MISTERIO (M)	100
AVENTURA (A)	200
CÓMICS (C)	150
BIOGRAFÍAS (B)	75

En un **diagrama** (o **gráfico**) **de barras**, cada dato se representa mediante una barra, cuya altura indica su frecuencia.

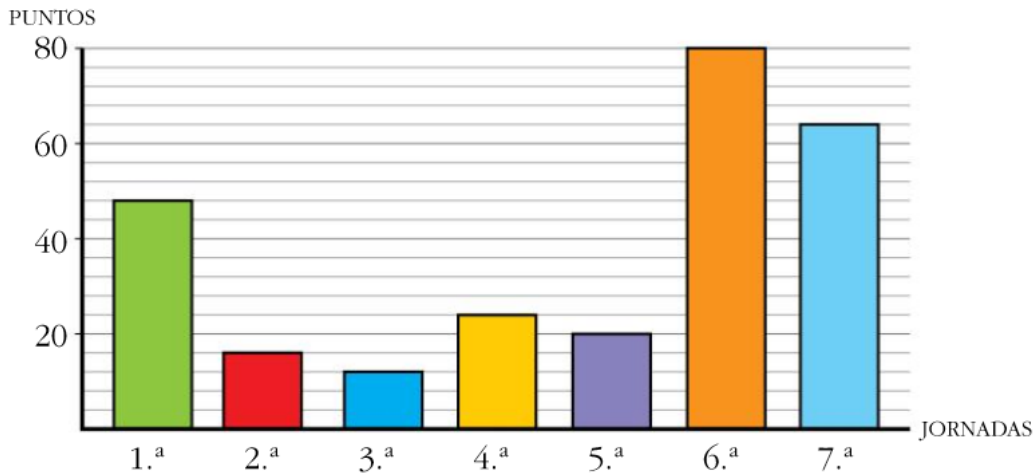


- 1 Observa esta tabla de frecuencias y construye su correspondiente diagrama de barras (puedes hacerlo graduando el eje vertical de 5 en 5):

	E	F	M	A	MAY	JUN
AHORROS DE CANDELA (EN EUROS)	50	5	10	15	25	15

- ¿Cuál ha sido el ahorro total de Candela durante los meses de enero a junio?
- ¿Cuánto ha ahorrado durante el primer trimestre del año?
- ¿Qué mes ha sido en el que más ahorró?
- ¿Cuánto más ahorró en enero que en junio?
- A la vista del diagrama que has elaborado, ¿por qué las barras de abril y junio tienen la misma altura?

4 En este diagrama de barras se ha representado el número de puntos que ha conseguido el equipo de baloncesto de Álvaro en las siete primeras jornadas:



- Elabora una tabla de frecuencias.
- ¿En qué jornada anotaron más puntos?
- ¿Cuántos puntos anotaron, en total, en las jornadas 3.<sup>a</sup>, 4.<sup>a</sup> y 5.<sup>a</sup>?
- ¿Qué diferencia de puntos hubo entre la jornada sexta y la segunda?
- ¿Cuántos puntos más consiguieron en la jornada 6.<sup>a</sup> que en la 7.<sup>a</sup>?

Lingua: 224 (1-2-4-5) / 225 (1-2)

CCNN: 114-115 (1-3-5)

Primer género	Segundo género	Tercer género
El PA está entre F y R	La R está entre el PA y F	La F está entre R y el PA

F: fuerza

R: resistencia

PA: punto de apoyo

Martes 2 de xuño

Mates: 200-201 (1-2-5)

Lingua: 220-221 (1-2-3)

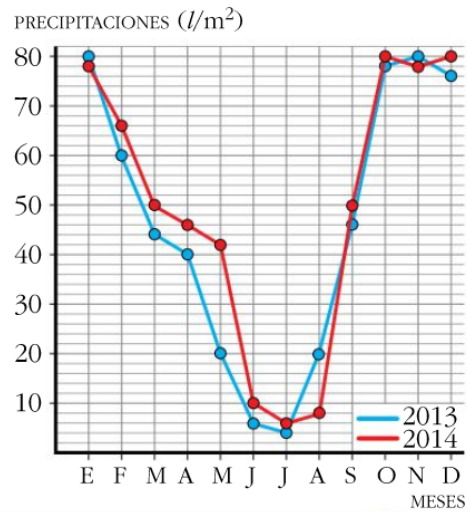
Lengua: 208-209 (2-3-4)

CCSS: 100-101 (1-2-3-4)

Mércores 3 de xuño

Mates: 200-201

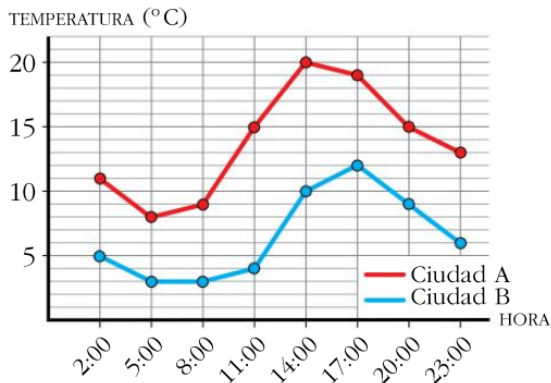
PRECIPITACIONES (l/m <sup>2</sup> )					
MESES	AÑO 2013	AÑO 2014	MESES	AÑO 2013	AÑO 2014
E	80	78	Jul	4	6
F	60	66	Ag	20	8
M	44	50	S	46	50
A	40	46	O	78	80
May	20	42	N	80	78
Jun	6	10	D	76	80



1 Observa el gráfico anterior y contesta.

- ¿Qué diferencia hay entre la lluvia caída en el mes de octubre del año 2013 y el mismo mes del año 2014?
- ¿Qué mes del año 2013 fue el menos lluvioso?
- ¿Qué mes del año 2014 fue el más seco?
- ¿Cuál de los dos años ha sido más lluvioso?

2 En este gráfico están representadas las temperaturas de cierto día en dos ciudades diferentes, A y B:



- ¿A qué hora se dio la temperatura más alta del día en la ciudad A? ¿Y en la B?
- ¿Qué diferencia hay entre la temperatura más alta y la más baja en cada una de las ciudades?

Lengua: 222-223 (1-2-3-6)

CCNN: 116-117 (1-2)

Xoves 4 de xuño

Mates: 202 (1-2-3)

Lingua: 220-221 (4-5)

Lengua: 223 (7-8)

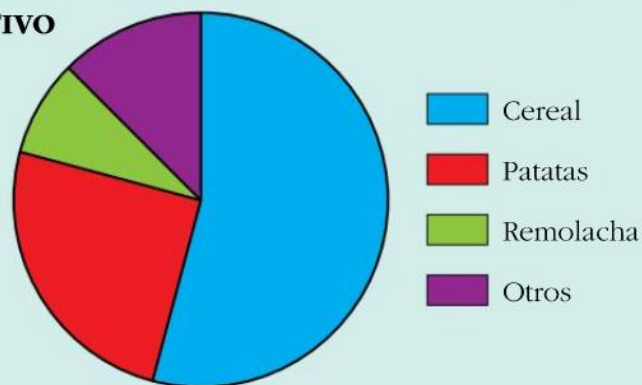
CCSS: 108-109 (1-4)

Venres 5 de xuño

Mates: 203 (1)

1 Observa este gráfico de sectores en el que se ha representado la extensión que ocupan los distintos cultivos en una zona y responde:

**TIERRAS DE CULTIVO**



- ¿Qué cultivo ocupa mayor superficie? Ordena de mayor a menor extensión las tierras de cultivo que representa este gráfico.
- Compara la extensión de cereal con la de remolacha. Explícalo.
- Si tuvieses un terreno, ¿qué cultivarías en él? ¿Por qué?

Lingua: 232-233-234 (Lectura)

Lengua: 224 (1-2-3)

CCSS: 110-111 (1-2-3-4)

# SOLUCIÓNS

Luns 1 de xuño

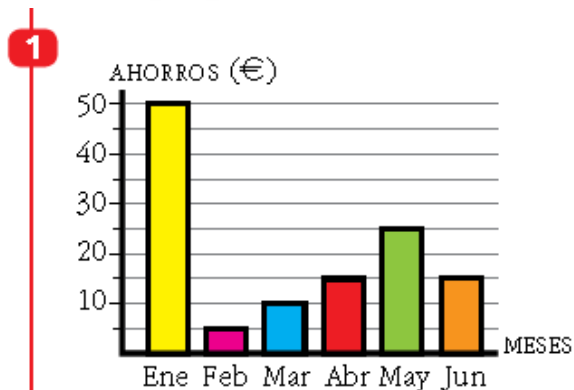
Mates: 198-199 (4)

4

Animales	Frecuencia absoluta
Jirafas	5
Elefantes	3
Cebras	12
Monos	17
Linces	8
Avestruces	14
<b>Total</b>	<b>59</b>

Cuantitativa.

El animal que representa la moda es el mono.



- a) 120 euros.
- b) 65 euros.
- c) Enero.
- d) Ahorró 35 euros más.
- e) Porque ahorró la misma cantidad de dinero.

4 a)

JORNADA	1. <sup>a</sup>	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>	7. <sup>a</sup>
PUNTOS	48	16	12	24	20	80	64

- b) En la 6.<sup>a</sup>.
- c) Anotaron 56 puntos.
- d) 64 puntos.
- e) 16 puntos.

Lingua: 224 (1-2-4-5)

- 2 Que personaxes interveñen nesta escena? **Dez mulleres, as máscaras (a porca e o demo) e don Ramón.**
- 4 Quen son os personaxes principais? E os secundarios? Por que? **Os principais son os que interveñen nos feitos e os secundarios son só espectadores.**

- 5 Cal é a historia que nos están contando estes personaxes?  
**Resposta libre en base ao texto.**

225 (1-2)

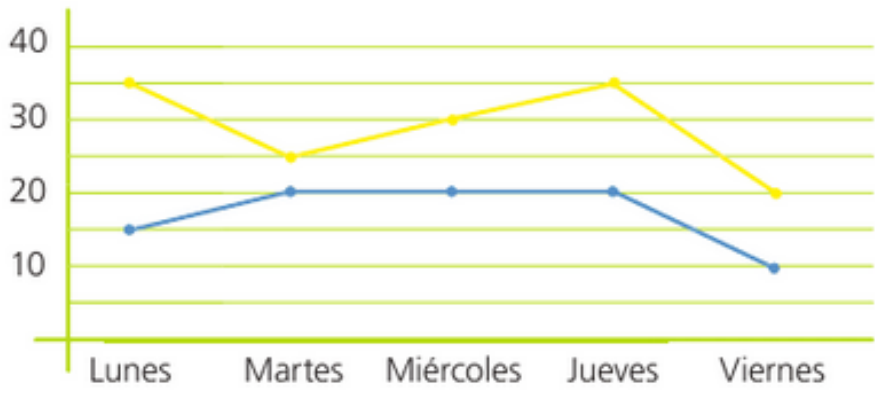
CCNN: 114-115 (1-3-5)

- 1 Do lugar no que se sitúen o punto de apoio, a forza e a resistencia.
- 3 Panca: bambán, tesoiras, crebanoces, sacarrollas, tenaces, etc. Polea: pozos, mudanzas, cadeas de montaxe, etc. Plano inclinado: ramplas, carga de camións, etc.
- 5 a. Panca de segundo xénero. b. Panca de terceiro xénero.

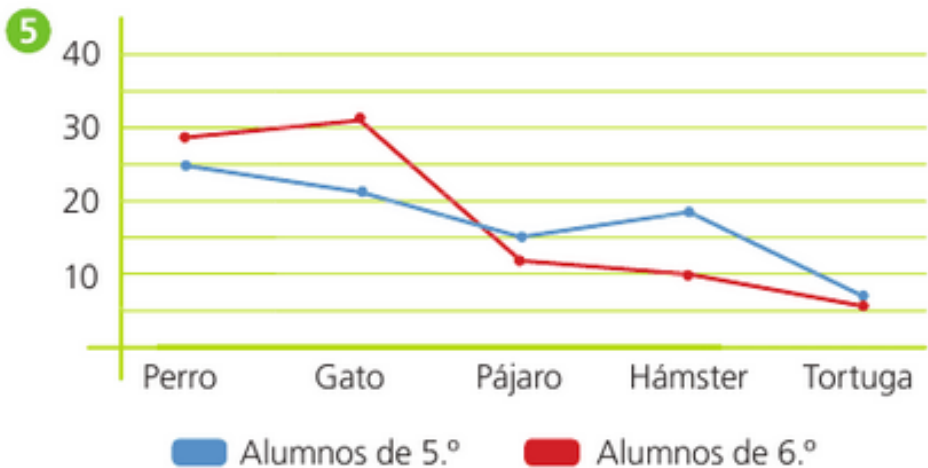
Martes 2 de xuño

**Mates:** 200-201 (1-2-5)

- 1 Los lunes y los jueves hay más alumnos que juegan al fútbol.  
Los viernes hay menos alumnos que juegan al baloncesto.  
Hay más alumnos que juegan al fútbol.



- 2 El día que más llamadas ha recibido Beatriz es el domingo.  
El día que menos llamadas ha recibido es el martes.



## Lingua: 220-221 (1-2-3)

1 Subliña no caderno os adverbios das seguintes oracións e clasifícaos na táboa.

- O traballo de Plástica quedou bastante ben.
- Quizais non sabía que hoxe era o exame de matemáticas.
- O regalo que chegou urxentemente onte era moi bonito.
- Égome sempre cedo porque entro a traballar ás oito.
- Hoxe tamén me doe moito a cabeza.
- Seica non chegou antes porque o tráfico está moi mal.

Lugar	
Modo	Ben, urxentemente, mal
Tempo	Hoxe, onte, cedo, sempre, antes
Cantidade	Bastante, moi, moito
Afirmación	tamén
Negación	Non, tampouco
Dúbida	Quizais, seica

2 Fixeches comida de máis, non a imos comer toda.

### Cantidade

Tivemos que ir ás **apalpadelas** porque non había luz.

### Modo

Este verán faremos o Camiño de Santiago **ós poucos**.

### Tempo

No verán **a miúdo** facemos paseos polo monte. **Tempo**

Parece que anda **ás agachadas**. **Modo**

Deixei o paquete de folios **á beira** do teléfono. **Lugar**

Esta maceira **xa non** dá tantas mazás como antes.

### Negación

**Ao mellor** este fin de semana imos a visitar aos avós.

### Dúbida

3 Estou **ben** nesta fraga. É un bo sitio. Hai moita caza, vivo **tranquilamente**. **Non** se pode pedir **moito máis**. **Se cadra**, que estes carballos e estas penas pasen **completamente** desapercibidos ós ollos do grande destrutor. E eu **tamén**, para non rematar nunha trampa ou co corpo cheo de perdigóns, a morte máis indigna que pode tocar en desgraza a toda criatura salvaxe. **De certo**, a morte máis sucia, porque tódalas demais **non** o son.

Adverbios de modo: ben, tranquilamente, completamente.

Adverbios de negación: non.

Adverbio de cantidade: moito, máis.

Adverbio de afirmación: tamén.

Locución adverbial de dúbida: se cadra.

Locución adverbial de afirmación: de certo.

**Lengua:** 208-209 (2-3-4)

- 3 • Secuencialmente: un paso detrás de otro.
  - Sí. Respuesta libre.
  - Sí. Porque apoyan visualmente la explicación.
- 4 • La elaboración de un envase de vidrio.
  - El fabricante. Para informar de su alta calidad de fabricación.
  - Arena, sosa, piedra caliza, algún metal u óxido.
  - Con un exhaustivo control de calidad.

**CCSS:** 100-101 (1-2-3-4)

- 1 A arte románica entra en Galicia da man da orde do Císter entre o século XI e comezos do XII.
- 2 A arte románica e gótica aseméllanse en que ambos estilos empregan a decoración das portadas para transmitir as ensinanzas das Sagradas Escrituras. As diferenzas entre estes dous estilos son os que seguen: na arte románica predominan os edificios de pouca altura, con muros grosos, e escuros. A estrutura está soportada por arcos de medio punto. O interior estaba decorado con numerosas pinturas.  
  
Na arte gótica predominan os edificios de grande altura, os muros son máis finos e neles ábreanse fiestras e vidreiras que deixan entrar a luz. No interior emprégase o arco apuntado e non acostuma a haber decoración nas paredes.
- 3 As igrexas románicas son escuras porque apenas teñen fiestras es as que hai son de pequeno tamaño.  
  
As catedrais góticas son luminosas porque soen ser edificios de grande altura con numerosas fiestras de grande tamaño decoradas con vidreiras que deixan entrar gran cantidade de luz ao seu interior.
- 4 O estilo Románico está ligado á orde do Císter e o estilo Gótico a dominicos e franciscanos

**Mércores 3 de xuño**

**Mates:** 200-201

- 1 a) 2 l/m<sup>2</sup> más, en 2013.
  - b) El mes de julio.
  - c) El mes de julio.
  - d) El año 2014.
- 2 a) A las 14:00 en A y a las 17:00 en B.
  - b) 12 °C en A y 9 °C en B.



## Lengua: 222-223 (1-2-3-6)

- 1 • afuera-duerme • de prisas-ven

2 Relaciona en tu cuaderno cada adverbio con su tipo.

• demasiado	• de duda
• hoy	• de cantidad
• acaso	• de lugar
• dentro	• de tiempo

3 Completa en tu cuaderno estas oraciones con adverbios del tipo indicado. **R. L.**

- 6 recientemente allí rápidamente

## CCNN: 116-117 (1-2)

- 1 Un operador mecánico é o que se encarga de transmitir ou transformar os movementos e as forzas dunhas pezas a outras. Un mecanismo é a unión de varios operadores mecánicos, como por exemplo, rodas ou engraxes.
- 2 a. Cara á esquerda. As dúas teñen a mesma velocidade.  
b. Cara á esquerda. A máis pequena xira a máis velocidade.  
c. Cara á dereita. A máis pequena xira a máis velocidade.

Xoves 4 de xuño

## Mates: 202 (1-2-3)

- ¿Cuántos votos ha recibido María? ¿Y José?
- ¿Quién de los cuatro ha recibido más votos?
- ¿De qué tipo es la variable que representa el pictograma?
- **María ha recibido 6 votos. Y José ha recibido 12 votos.**
- 2 • **José ha recibido más votos.**  
• **Es una variable cuantitativa.**
- 2 Respuesta libre.
- 3 Observa los datos de la actividad anterior y el gráfico en el que los has representado.
- ¿Crees que las notas de los alumnos de esta clase de Lengua son buenas? Explica por qué a un compañero.
- is. **Respuesta libre.**

## Lingua: 220-221 (4-5)


- 4 Resposta libre.
- 5 Tampouco é de negación e os demais son de cantidade  
Seica é de dúbida e os demais son de afirmación  
Nunca é de tempo e os demais son de lugar  
Aínda é de tempo e os demais son de negación

**Lengua:** 223 (7-8)

- 7 Lenguas: inglés, francés, ruso, euskera.  
Piedras preciosas: diamante, zafiro, rubí, esmeralda.  
Deportes: hipica, yudo, natación, voleibol.

8 Encuentra en cada grupo la palabra que no pertenezca al mismo campo semántico que las otras y sustitúyela por otra que sí pertenezca.

- xilófono, guitarra, **alicates**, trompeta
- castillo, caballero, choza, **rascacielos**
- microscopio, **cielo**, termómetro, telescopio

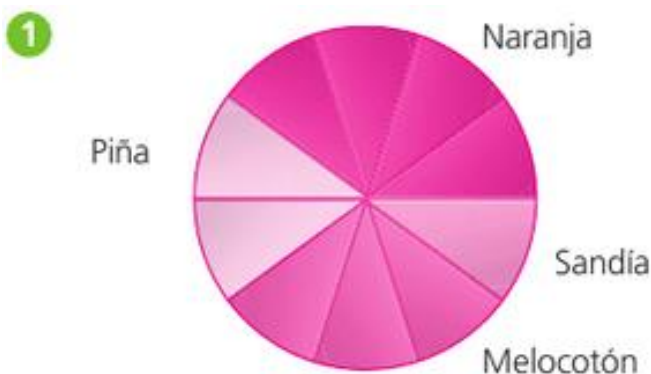


**CCSS:** 108-109 (1-4)

- 1 Castela, Aragón, Navarra e Granada.  
4 A principal motivación das grandes viaxes era económica, por exemplo, buscar unha ruta comercial segura cara a Asia para conseguir especias e outras mercadorías.

Venres 5 de xuño

**Mates:** 203 (1)



Beatriz ha tomado más zumos de naranja.  
Ha tomado 10 vasos de zumo en toda la semana.

- 1 a) Cereal.  
b) Cereal > patatas > otros > remolacha  
c) La extensión que ocupa el cultivo de cereal es mucho mayor que la de remolacha, ya que ocupa más de la mitad del gráfico, y esta última, una mínima parte.

## Lengua: 224 (1-2-3)

- 1 Copia y añade el signo de los dos puntos donde corresponda.

Mi padre tiene tres hermanos: Emma, Francisco y Rubén.

La detective se acercó al sospechoso y le preguntó:

—¿Dónde estaba usted cuando robaron el banco?

Hola, papá:

Ha llamado el abuelo para avisar que no podrá venir hoy.

Un beso,

Arturo

- 2 Finaliza en tu cuaderno las oraciones con enumeraciones que no estén completas. **R. L.**

• En mi mochila llevo: ..... .

• El arcoíris está formado por varios colores: ..... .

- 3 Completa en tu cuaderno esta oración con los signos que faltan.

El deporte favorito de Claudia es el tenis ..i.. el de Jorge, el ciclismo ..i... el de Andrea, el baloncesto ...i y el de Fabián, la gimnasia.



## CCSS: 110-111 (1-2-3-4)

- 1 Castela, Aragón, Franco Condado, Países Baixos e Austria.
- 2 Illas Filipinas e Portugal, coas súas posesións en América, África e Asia.
- 3 Foi designado emperador de Alemaña baixo o nome de Carlos V. O emperador Carlos V (Carlos I de España) gobernou sobre extensos territorios. O seu avó era arquiduque de Austria e, como os monarcas tomaban o nome do país onde reinaban, os seus descendentes foron coñecidos como «os Austrias».
- 4 Designación de Carlos V como emperador (1520) – morte de Carlos I (1558) – batalla de Lepanto (1571) – conquista de Portugal (1580) – independencia dos Países Baixos do norte (1581).