

1º

primaria

Semana do 1 ao 5 de xuño

Lingua galega

Matemáticas

Ciencias sociais

LUNS, 1 DE XUÑO

- Lectura inicial, tema 11, páxinas 188 e 189. “*A festa de disfraces*” e realiza os exercicios relacionados coa lectura da páxina 190

Anika! Que alegría verte! Non sabía que estarías aquí!

Anika aproveitou para presentarles os seus amigos Marcos e Mamadú, dous monstros que sabían facer cousas increíbles.

Ao día seguinte Nicolás axudou os nosos amigos, tal e como prometera a salvar a Charca Máxica.

—O primeiro é o libro de conxuros extra —dixo sacando da súa cabana un libro gordo—. E agora teremos que construír algo co que chegaredes alí nun momentíño.

Nicolás no seu encerado debuxou o estraño dispositivo. Para construílo necesitaron a axuda dos seus novos amigos. Mamadú trouxo madeiras, Anika cordas e Marcos pintura. Leopoldo colocou un montón de porcas, Rufo parafusos e Lúa cravos.

—Este parafuso non vai aí —diciu Serafín a Nicolás mirando o encerado.

—Pero onde puxeches o volante —preguntáballe a Nicolás o seu amigo.

Todo o mundo discutiu un pouco e traballou moito ata que, por fin, o mago Nicolás anunciou...

—Chegaredes á vosa charca neste estupendo foguete.

—É xenial —dixeron todos.

Lúa, Carolo e Rufo despedíronse de Marcos Anika e Mamadú. Prometeron verse o próximo verán na charca. Mentres, Nicolás e Serafín se despedían tamén.

—Cando chegues á charca teredes que facer este conxuro —dixo sinalando.

—Moitas grazas Nicolás, e ven verme algún día, teño un par de trucos.

Logo Lúa, Serafín, Xacinto e Leopoldo subíronse ao foguete. E acendendo unha mecha Nicolás dixo: «Run, ran, ron, foguete a propulsión!».

E os nosos amigos saíron disparados camiño da Charca Máxica.

MARTES, 2 DE XUÑO

- Realiza as actividades das páxinas 192 e 193 “Unha volta máis: repaso”

Recorda que con **e** e **i** poñemos **gu** para que soe suave, mentres que con **a**, **o**, **u** poñemos **so** para que soe suave, non é preciso que a **g** leve a **u** consigo.

MÉRCORES, 3 DE XUÑO

- Realiza as actividades das páxinas 194 e 195 “Unha volta máis: repaso” e “Palabras, palabras”

Na páxina 195 descubrirás como hai palabras que aínda que son distintas significan o mesmo.

XOVES, 4 DE XUÑO

- Realiza as actividades das páxina 196 sobre a separación de palabras en sílabas e a ordenación correcta destas para formar palabras.

VENRES, 5 DE XUÑO

- Realiza as actividades das páxina 197 sobre **x** e **s**.

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

(solucións)

LUNS, 1 DE XUÑO

- Lectura inicial, tema 11, páxinas 188 e 189. “*A festa de disfraces*” e realiza os exercicios relacionados coa lectura da páxina 190

Solucións exercicios páxina 190

1 Responde.

- A quen encontrou Lúa na festa? A Anika
- Quen era Anika? A grande amiga de Lúa
- Como se chaman os amigos de Anika?
Marcos e Mamadú
- Como eran? Dous monstros

2 Que facía falta para salvar a Charca Máxica? Marca as respostas adecuadas.

- libro de conxuros foguete coche apócema

3 Como chegarían de volta á Charca Máxica? Escolle a resposta correcta.

- Nun coche rápido como un foguete.
 A bordo dun foguete.
 Nun avión con forma de foguete.

4 As medidas de seguridade son moi importantes nas viaxes. Por que che parece importante usar os sistemas de seguridade dos transportes?

Resposta libre.

MARTES, 2 DE XUÑO

- Realiza as actividades das páxinas 192 e 193 “Unha volta máis: repaso”

Solucións páxina 192

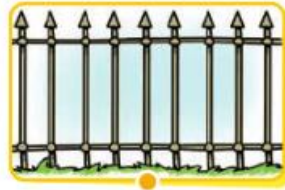
1 Escolle a palabra correcta en cada caso e cópiaa debaixo.



coello



baralla



rella/reixa

coello/conexo

baralla/baraxa

coello

baralla

reixa

2 Completa as palabras con **x** ou **ll** e copia debaixo.

anto llo pare xa cai xa burbu lla

lente lla te lla lon xe berme llo

3 Escolle a palabra correcta e completa a oración.

acubillo cobixo

O rato atopou acubillo debaixo do sofá.

Solucións páxina 193

1 Rodea o **g** de azul e o **gu** de verde.

gato	guitarra	lago	paraugas
agudo	guiso	fogueira	figueira
Guillermo	gusto	anguía	agudo

2 Clasifica as palabras anteriores no cadro.

g	gu
gato lago paraugas agudo gusto agudo	guitarra guiso fogueira figueira Guillermo anguía

3 Rodea o erro en cada oración e cópiaas ben.

- Gustoulles a torta de figuos para a merenda.

figuos/ figos

- O teu amigo puxo as gindas no vaso de auga.

gindas/ guindas





MÉRCORES, 3 DE XUÑO

- Realiza as actividades das páxinas 194 e 195 “Unha volta máis: repaso” e “Palabras, palabras”

Solucións páxina 194

1 Escribe cada palabra onde corresponda.

hedra ovo home ombro

home ovo ombro hedra

2 Completa con palabras da actividade anterior.

- Ese home leva o cabelo polo ombro.
- A galiña puxo un ovo debaixo da hedra.

3 Copia completando con **h** se é preciso.

e lena	o xe	a í	i rmán
<u>Helena</u>	<u>hoxe</u>	<u>horizonte</u>	<u>harmonía</u>
o la	o rfo	o rizonte	a rmonía
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

4 Atopa o erro e copia ben a oración.

- O irmán de Henrique deixou a pedra no hoco.

O irmán de Henrique deixou a pedra no oco.

Solucións páxina 195

1 Le e colorea a fiestra do cuarto de Mariña.



A casa de Mariña ten catro fiestras que dan a un fermoso xardín. A ventá do seu cuarto é a máis grande de todas.

2 Relaciona e escribe as parellas de palabras que queren dicir o mesmo.

pato	→	fácil	<u> </u>
doado	→	engadir	<u> </u>
sumar	→	parrulo	<u> </u>

3 Risca as palabras que non indica o mesmo.

cerrar	abrir	pechar	tristura	alegría	felicidade
--------	------------------	--------	---------------------	---------	------------

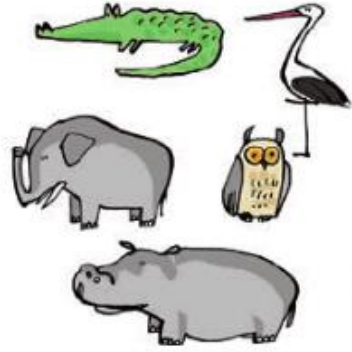
XOVES, 4 DE XUÑO

- Realiza as actividades das páxina 196 sobre a separación de palabras en sílabas e a ordenación correcta destas para formar palabras.

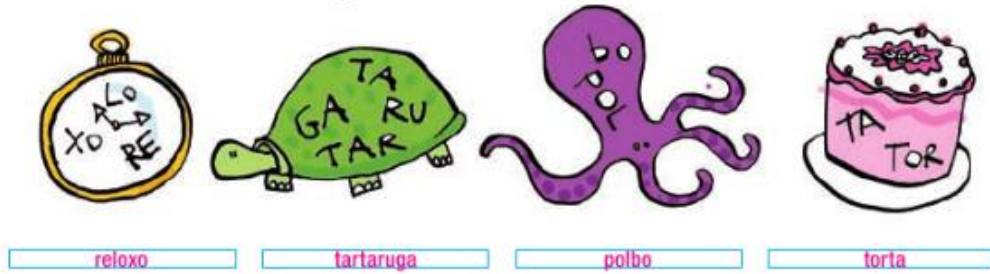
Solucións páxina 196

1 Indica os golpes de voz e separa como no exemplo.

crocodilo	cro - co - di - lo	4
cegoña	ce - go - ña	3
bufo	bu - fo	2
elefante	e - le - fan - te	4
hipopótamo	hi - po - pó - tá - mo	5



2 Ordena as sílabas e forma palabras.



3 Colorea as sílabas de cada columna para formar palabras.

pa	bo	lo	→ pataca
ce	po	ca	→ ce po ca cebola
re	ma	te	→ re ma te repolo
to	ta	la	→ to ta la tomate

VENRES, 5 DE XUÑO

- Realiza as actividades das páxina 197 sobre x e s.

Solucións páxina 197

1 Le e rodea as palabras con **x** e **s**.

Sonia colleu no xardín de Senén seis rosas, unha flor de xeranio, e unha póla de xacinto. Fixo un ramo e púxoo nunha xerra no salón preto do sofá.



2 Atopa palabras con **x** e **s** e escribeas.

X	A	M	O	N	P	E	A
A	P	E	I	X	E	C	E
N	C	A	M	I	S	A	I
B	X	I	R	A	S	O	L
R	A	P	O	S	O	D	I
S	E	M	A	F	O	R	O

Con s	Con x
Sonia, rosas, seis, Senén, sofá, salón	xacinto, xardín, xeranio, fixo, púxoo, xerra

3 Completa co **s** ou **x**.

cole <input type="text" value="x"/> io	palla <input type="text" value="s"/> o	cerei <input type="text" value="x"/> a
te <input type="text" value="x"/> oira	ma <input type="text" value="x"/> ia	fermo <input type="text" value="s"/> o
ca <input type="text" value="x"/> ato	va <input type="text" value="s"/> o	<input type="text" value="x"/> amón

SEMANA DEL 1 al 5 de junio

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Rutinas que podemos realizar todos los días

Recordar que lo primero que hacíamos al comenzar la clase era irnos a nuestra recta numérica y contar los números del 1 al 20.

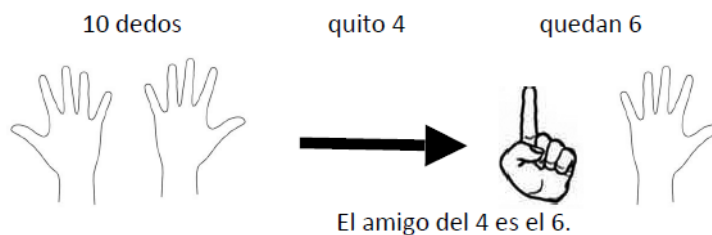


- Intentar hacer lo mismo en casa, aunque no tengais los numeros en el suelo. (y si teneis la posibilidad de dibujarlos en el suelo sería mucho mejor)
- Contar de dos en dos, de tres en tres, etc.
- Contar en sentido ascendente (1-20).
- Contar en sentido descendente (20- 1).
- Nos situamos en un número y contamos cuánto falta para el 10 (amigos del 10).



<https://www.youtube.com/watch?v=BOXHXK-MITU>

Amigo del cuatro:



- Contar de 10 en 10 hasta 100
- Contar de 100 en 100 hasta 900

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Recuerda si quieres practicar un poco más todo lo que estamos dando abre tu aplicación de



en cualquier dispositivo móvil, Tablet u ordenador y entra en para seguir aprendiendo

**TODO EL CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PUEDEN SER VISTOS
EN CUALQUIER TELÉFONO, TABLET OU ORDENADOR**

Lunes 1

Esta semana trabajaremos con el dinero, y terminaremos con esta unidad. Vamos a hablar de dinero, en tu libro de matemáticas en las páginas 190 y 191 repasaremos las monedas y los billetes de euro realizando los ejercicios de las dos páginas, fíjate bien en el número que aparece en las monedas y su tamaño, vamos a sumar y comparar cantidades:



Martes 2

Seguiremos repasando el dinero, pero esta vez nos toca trabajar en el cuaderno de matemáticas, verás que sencillo, abre tu cuaderno de matemáticas en las páginas 18 y 19 y ¡nos vamos de compras!

Miércoles 3

Vamos a repasar los problemas recuerda:

Subraya la pregunta que se puede contestar a partir de un enunciado y resuelve.

En tu libro en las páginas 192 y 193 tienes 3 problemas, lo primero que debes hacer es averiguar cuál es la pregunta que debes responder, la subrayas y después haces la operación. Lee atentamente.

Jueves 4

Conquista PISApolis

Vamos a repasar los contenidos de la unidad, empezando por los números pares e impares:



Aproximación de las decenas:



Y repasaremos el euro



Y la suma



Viernes 5

Para terminar la semana haremos el último repaso de la unidad, debes recordar todo lo que has trabajado, vamos a intentarlo que seguro te sale muy bien, recuerda estas páginas inténtalas hacer tu solito sin ayuda.

RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y **enviar vuestro trabajo al:**

ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com



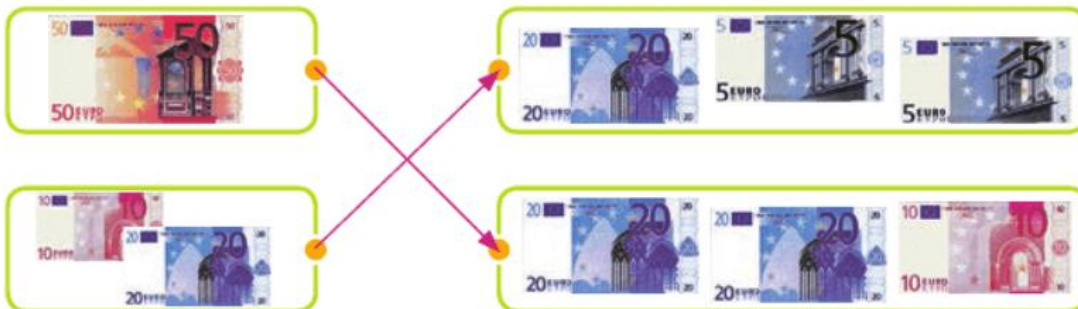
1 Recorta y pega las monedas de mayor a menor valor.



2 ¿Qué monedas suman la misma cantidad que las del recuadro? Rodea.



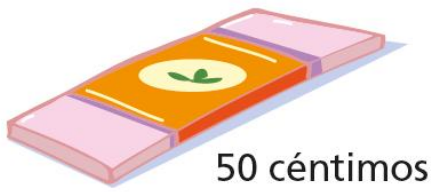
1 Relaciona los grupos que tienen el mismo valor.



2 Marca con una X la respuesta correcta.

Tienes	¿Puedes comprar?	Sí	No
	2 euros y 50 céntimos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	37 euros	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	56 euros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rodea las monedas exactas que necesitas para pagar cada artículo.



2 Dibuja las monedas que tiene que pagar cada personaje.



respuesta libre

respuesta libre

respuesta libre

1 Escribe el valor de cada grupo.



2 Marca con una X lo que puede comprar Kike con todo ese dinero.

Tiene	¿Puede comprar?	Sí	No
		X	
		X	
			X

1 Yin y su abuelo esperan el autobús para ir al museo de ciencias. En el autobús viajan 45 personas y en la parada donde está Yin se suben 18.

- ¿Cuántas paradas hizo el autobús?
- ¿Cuántas personas viajan en el autobús cuando sale de la parada de Yin?
- ¿Cuántas personas quedan en el autobús después de la parada del museo?

Responde a la pregunta elegida.

Solución:

2 Yin mira el listado de precios y le dice a su abuelo que, de lunes a viernes, una entrada al museo cuesta 3 euros.

- ¿Cuánto les cuestan dos entradas al museo si van el martes?
- ¿Cuánto les cuestan las dos entradas si van el sábado al museo?

Responde a la pregunta elegida.



Solución:

3 Yin y su abuelo compran también un libro sobre el museo que cuesta 6 euros.

- ¿Cuánto les cuesta en total la visita al museo?
- ¿Cuántas páginas tiene el libro que han comprado?

Responde a la pregunta elegida.

Solución:

1 ¿Cuál de los números de estas camisetas es par? Rodea la respuesta.



- 25
- 36
- 87

2 ¿Cuál de estas sumas es igual a esta multiplicación? Rodea la opción correcta.

$$3 \times 4$$

- $3 + 3 + 3$
- $4 + 4 + 4$
- $4 + 3$

3 ¿Cuánto cuesta esta peonza? Subraya la respuesta correcta.



- 2 euros y 22 céntimos
- 3 euros y 24 céntimos
- 3 euros y 22 céntimos



1 En cada caso, encuentra el resultado de la segunda suma comparándola con la primera.

$$23 + 34 = 57$$

$$23 + 35 = \boxed{58}$$



$$23 + 34 = 57$$

$$40 + 23 + 34 = \boxed{97}$$

$$23 + 34 = 57$$

$$22 + 35 = \boxed{57}$$

$$23 + 34 = 57$$

$$20 + 24 + 34 = \boxed{78}$$

$$23 + 34 = 57$$

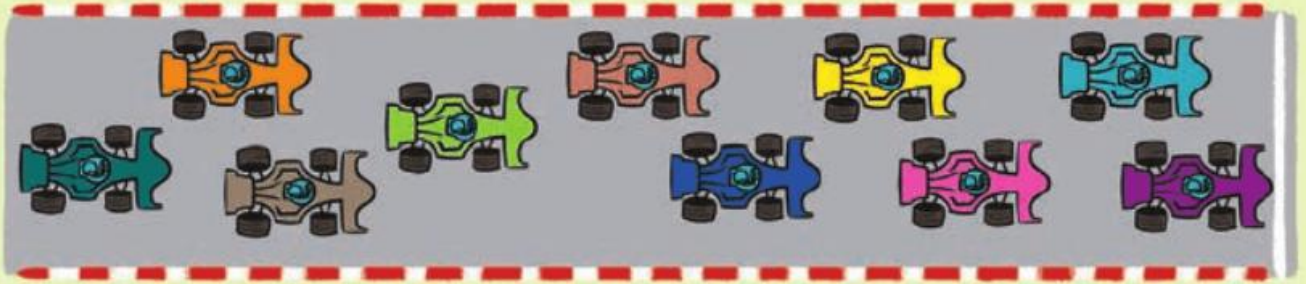
$$24 + 35 = \boxed{59}$$



$$23 + 34 = 57$$

$$30 + 22 + 35 = \boxed{87}$$

1 Escribe el número de orden de cada coche en la salida.



4.º



7.º



1.º



6.º



5.º



2.º



9.º



8.º



3.º



10.º

2 Calcula las sumas.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

62

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

91

$$\begin{array}{r} 19 \\ 52 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

98

$$\begin{array}{r} 37 \\ 14 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

79

$$\begin{array}{r} 12 \\ 39 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

98



3 Dictado.

10

59

31

92

80

14

9

- 4 Ricardo tiene un billete de 50 € y compra las deportivas del escaparate. ¿Cuántos euros le quedan a Ricardo?


Le quedan euros.



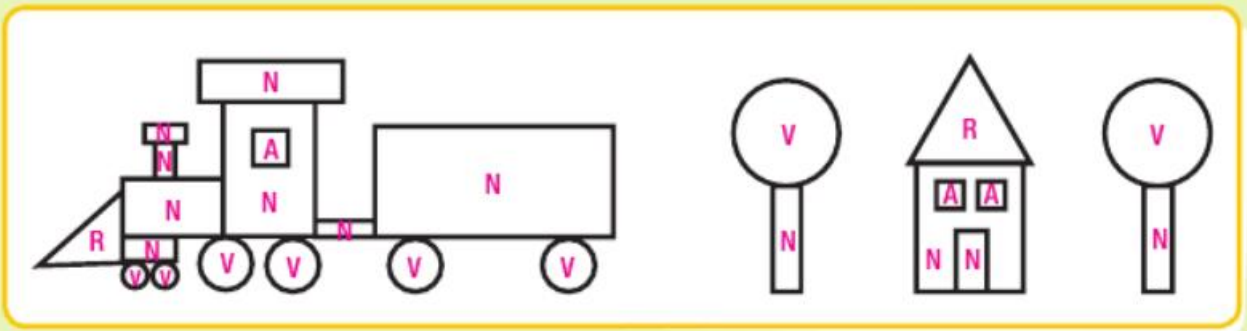
- 5 Colorea las figuras geométricas según se indica.

R  triángulo

V  círculo

A  cuadrado

N  rectángulo



- 6 ¿Qué parte no pertenece al dibujo? Táchala.



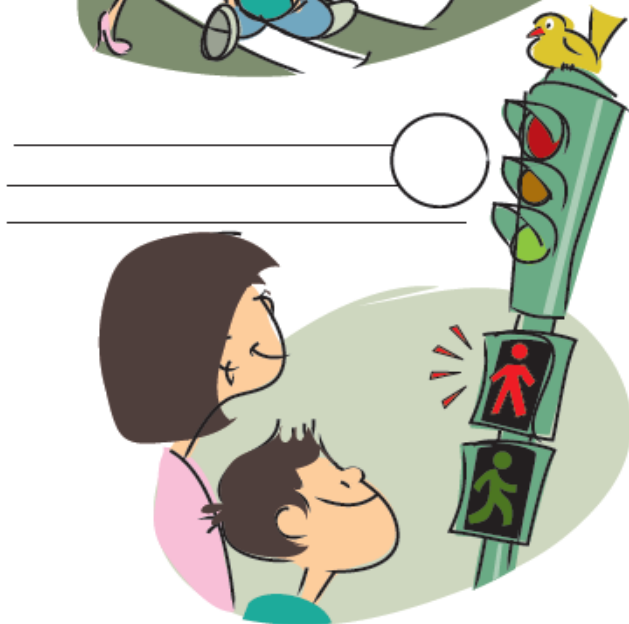
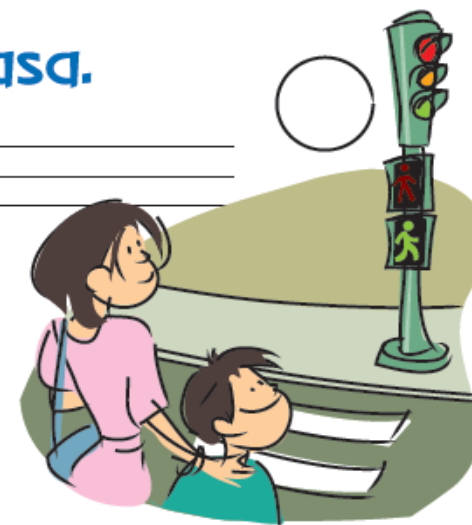
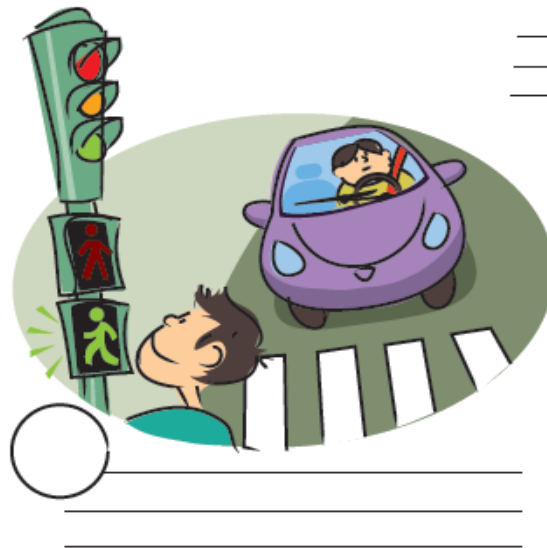
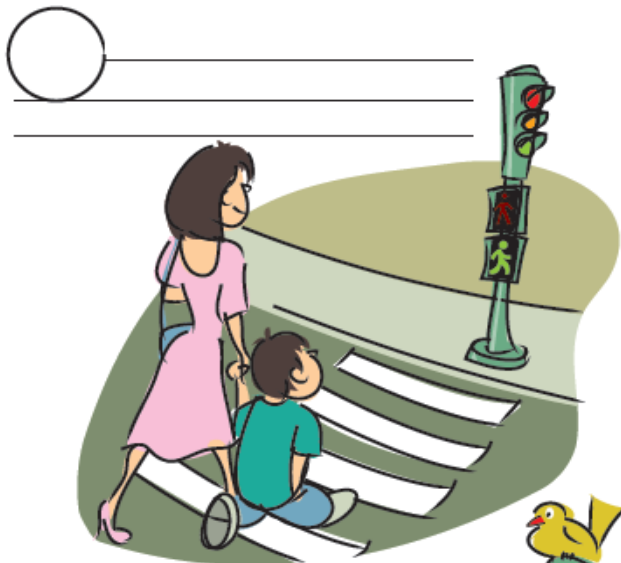
TRABALLO DA SEMANA do 1 ao 5 de xuño

Este curso a través do Plan Proxecta estamos traballando o programa MOBILIDADE SOSTIBLE E SEGURA. Dentro deste programa queremos por en funcionamento a actividade " Traballando coa seguridade ", dende a páxina da DGT nos ofrecen fichas para colorear na que os nenos e nenas practiquen os números, as vogais, os términos grande -pequeno, fóra-dentro, lonxe-preto, etc

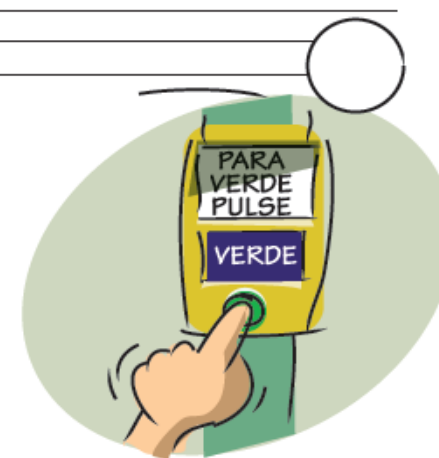
RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y **debéis enviar vuestro trabajo al:**

ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com

Ordena estas viñetas de manera correcta poniendo el número en el círculo y escribe lo que pasa.



- Salgo de casa de la mano de mama caminando por la acera
- Encontramos un semáforo con muñeco en rojo
- Pulsamos el botón
- Miramos
- El muñeco está en verde y el coche parado
- Cruzamos



Ordena estas viñetas de manera correcta poniendo el número en el círculo y escribe lo que pasa



_____ ○



_____ ○



_____ ○



_____ ○

- Espera en la parada en orden
- Subimos en fila
- Nos sentamos correctamente
- Bajamos despacio sin molestar