

Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos: Neste caso levarase a cabo unha avaliación integradora, formativa, global e continua a través da comunicación coas familias, o que nos permitirá coñecer se van construíndo as aprendizaxes así como os avances e progresos que van conseguindo.

Basearase por tanto na información compartida coa familia a partir da súa observación directa e sistemática nas diferentes situacións e momentos. Valoraranse tamén as actividades e o traballo proposto ao longo do trimestre (tarefas enviadas a través da páxina web do centro, e a entrega de material ao alumnado).

Co fin de garantir o dereito dos alumnos e das alumnas a que o seu rendemento sexa valorado conforme criterios de plena obxectividade, adoptaranse as medidas precisas para facer públicos e comunicar ás familias os criterios de avaliación, os estándares de aprendizaxe avaliados, as estratexias e os instrumentos de avaliación, así como os criterios de promoción.

Sistema de cualificación: As seguintes ponderacións serán as empregadas na área ante sinalada, e versarán sobre os contidos dados e os obxectivos mínimos esixibles.

Como toda a unidade de traballo **do terceiro trimestre** desenvólvese ao completo fóra da escola, a produción de traballos, a actitude e participación será o 100 % da nota do terceiro trimestre

Procedementos: Neste caso levarase a cabo unha avaliación integradora, formativa, global e continua a través da comunicación coas familias, o que nos permitirá coñecer se van construíndo as aprendizaxes así como os avances e progresos que van conseguindo. Basearase por tanto na información compartida coa familia a partir da súa observación directa e sistemática nas diferentes situacións e momentos. Valoraranse tamén as actividades e o traballo proposto ao longo do trimestre (tarefas enviadas a través da páxina web do centro, e a entrega de material ao alumnado).

Co fin de garantir o dereito dos alumnos e das alumnas a que o seu rendemento sexa valorado conforme criterios de plena obxectividade, adoptaranse as medidas precisas para facer públicos e comunicar ás familias os criterios de avaliación, os estándares de aprendizaxe avaliados, as estratexias e os instrumentos de avaliación, así como os criterios de promoción.

Instrumentos:

Os instrumentos empregados para a avaliación do alumnado serán:

- Rexistro do traballo realizado polo alumnado a través de conversas coas familias (análise das producións dos alumnos: monografías, resumos, traballos de aplicación e síntese, caderno de clase, textos escritos)
- Pautas de observación de hábitos e contidos en colaboración coas familias.

<p>Cualificación final</p>	<p>Criterios de promoción. Coa información recollida, ademais da observada durante o primeiro e segundo trimestre, valorarase o grao de consecución respecto aos obxectivos e ás competencias básicas co fin de establecer propostas de mellora e atención á diversidade.</p> <p>A nota final reflectirá o traballo do alumno ao longo de todo o curso e calculase mediante a media das notas das tres avaliacións, tendo en conta as cualificacións obtidas nas recuperacións.</p> <p>Para a obtención da cualificación final do presente curso 2019-2020 teranse en conta as seguintes porcentaxes e calcularase en función das mesmas:</p> <p>Cualificación obtida na primeira avaliación: 60%</p> <p>Cualificación obtida na segunda avaliación: 40%</p> <p>Cualificación obtida na terceira avaliación ata un 10%</p> <p>Neste caso a terceira avaliación non puntúa negativamente, sempre en positivo.</p> <p>O alumnado promocionará sempre e cando acade os obxectivos mínimos e competencias básicas para este curso. No caso de que estas non sexan conseguidas, o alumnado non promocionará</p>
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Non se contempla en primaria</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Criterios de avaliación: Non se contempla en primaria</p> <p>Criterios de cualificación: Non se contempla en primaria</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non se contempla en primaria</p>

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades

As propostas metodolóxicas son decisivas para favorecer que se integren na súa vida cotiá o coñecemento de principios, valores e estratexias de regulación emocional, contribuíndo así á súa incorporación á vida adulta de maneira satisfactoria, desenvolvendo a capacidade de asumir os seus deberes e defender os seus dereitos, exercer a cidadanía activa e desenvolver unha aprendizaxe permanente ao longo da vida.

A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave. Neste sentido prestarase atención ao desenvolvemento de metodoloxías que permitan integrar os elementos do currículo mediante o desenvolvemento de tarefas e actividades relacionadas coa resolución de problemas en contextos da vida real.

Para que o alumnado con necesidades específicas de apoio educativo poida alcanzar o máximo desenvolvemento das súas capacidades persoais e os obxectivos e as competencias da etapa, estableceuse, dende o departamento de Orientación, coa colaboración da titora, as medidas curriculares e organizativas que aseguren o seu progreso adecuado.

Durante o período de suspensión as actividades educativas serán a través da modalidade a distancia sempre que resulte posible.

O noso obxectivo será axudar a manter o hábito de estudio e o proceso de aprendizaxe polo que as actividades deseñadas están encamiñadas a que cheguen a todo o alumnado e estean orientadas ao desenvolvemento das competencias básicas.

Se priorizan tarefas globalizadas dos diferentes ámbitos curriculares, propostas semanalmente, evitándose as tarefas mecánicas e repetitivas en favor de tarefas significativas e motivadoras.

As actividades que se propoñen son aquelas que lles permite ás alumnas e aos alumnos a análise, a expresión e a interpretación de pensamentos, sentimentos e feitos en distintos contextos sociais e culturais, así como o uso da linguaxe para regular a conduta e relacionarse cos demais.

Polo tanto, necesariamente, haberá que partir das experiencias, problemas e intereses do alumnado –xa que todo o traballado nesta área ten un compoñente vivencial– para propiciar o pensamento en perspectiva e a implicación emocional

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Todos os luns se publican na web do centro as tarefas propostas para a semana, organizadas por cursos e materias.

O alumnado con conectividade accede directamente á web e dende alí pode descargar o material para traballa.

O alumnado sen conectividade envíasele a través do teléfono móbil (vía whatsapp) os documentos pdf coa proposta de tarefas para a súa visualización e realización.

Informado a todo o alumnado que deben enviar as tarefas a un correo electrónico para súa corrección e visualización por parte do profesorado correspondente, deste xeito o profesorado ten coñecemento do traballo elaborado e de ser o caso, axudar e orientar o alumnado para a súa correcta execución.

<p>Materiais e recursos</p>	<p>Potenciarase a variedade de materiais e recursos, considerando especialmente a integración das tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de ensino-aprendizaxe.</p> <p>Impresos: recursos fotocopiáveis e o material elaborado polo profesorado</p> <p>Para a atención á diversidade usaremos, entre outros, actividades de reforzo ou ampliación propostas na guías didácticas e outro material que elaborem para tal fin seguindo o currículo establecido.</p>
------------------------------------	---

Información e publicidade

<h2 style="text-align: center;">Información e publicidade</h2>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>As tarefas propostas para cada semana son colgadas na web do centro (na páxina principal) os luns pola mañá. Están organizadas por etapas e cursos e pódese acceder a elas clicando directamente sobre o seu nome ou ben descargando os arquivos adxuntos.</p> <p>Nalgúns casos, especialmente nas primeiras publicacións ou cando hai algunha notificación importante, esta anúnciase a través das redes sociais do centro, co encabezamento e un enlace á páxina web.</p> <p>Ademais, aquel alumnado que ten máis dificultades de acceso á web, facilítanselle os documentos correspondentes ás tarefas do seu curso a través do teléfono móbil, por whatsapp ou correo electrónico, ou ben son enviadas ao correo do Concello para que estes llas impriman e llas acheguen.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Como xa mencionei con anterioridade, toda a información relativa ao alumnado é publicada na páxina web do centro semanalmente. Isto complétase con redireccións á mesma dende as redes sociais ou ben a través de correo electrónico ou teléfono.</p>