

EDUCACIÓN INFANTIL

5 ANOS

Propoñovos as tarefas para esta semana, aproveitando que os nenos e nenas teñen os libros nas casas. Esta semana imos comezar libro novo, o libro 6!

Non obstante, non esquezades tratar de ler un pouquiño todos os días e facer algunha suma ou resta tres ou 4 días á semana.

Tendes organizadas por días as tarefas e ao final, unhas folliñas de lectura e matemáticas para que vaian facendo ao mesmo tempo.

MARTES 19 DE MAIO

- Lámina 07 Reverso. Repasar os trazos. Na última fila terás que trazalos ti soa
- Lámina 09. Recorta as metades e pégaas no seu sitio correspondente. Eres quen de identificar cada unha delas?
- Lámina 10. Pega as pegatinas no sitio que corresponda

MÉRCORES 20 DE MAIO

- Lámina 11 e 11 Reverso. Repasa os trazos. Lembra que na última liña da lámina 11 polo reverso terás que facelo ti soa.
- Lámina 12. Busca e rodea as pilas que hai tiradas para levalas ao contenedor. Despois, cóntaas e escribe o número no recadro.

XOVES 21 DE MAIO

- Lámina 15. Repasa os trazos (fíxate que son moi similares á letra f).

- Lámina 13. Pega as pegatinas que tes ao final do teu libro de tal forma que haxa o dobre de planetas en cada caso, como no exemplo. Iso implica saber que o dobre é facer ou repetir dúas veces a mesma cantidade.

- Lámina 13 reverso. Conta o número de boliñas que ten cada órbita. Despois, na órbita da dereita terás que debuxar o dobre de boliñas da esquerda (recorda que o dobre era facer dúas veces o mesmo, é dicir que no primeiro terías que debuxar 8 asteroides e no segundo 10). Despois coloréaos.

VENRES 22 DE MAIO

- Lámina 15 reverso. Repasa os trazos, no último deberás facelos tí.

- Lámina 14. Mete nun cadrado ou debúxao ao redor do titular da noticia (explorar Marte). Despois, identifica a foto e decora un marco (podes empregar cachiños de papel, gomets, rotuladores, puntos, liñas... o que queiras!)

- Lámina 16. Colorea a roupa e o pelo do neno ou nena que estea no medio (para iso terás que contar ben cantos ten a cada lado e asegurarte de que sexan os mesmos por un lado que por outro).

Nas últimas páxinas deste documento atoparás tamén unha serie de propostas divertidas para facer ao longo desta semana se che apetece.

Igual que no documento de música, onde tes vídeos de cancións para cantar, bailar e discriminar auditivamente.

Sumas

(Fíxate ben, porque nalgunhas delas teñen dous díxitos así que só vos tendes que acordar de comezar a sumar sempre pola columna da dereita, rodeada de verde, e logo sumar a columna da esquerda, de azul)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

Restas

$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$

Lectura

(Unha letriña máis, a C cando vai coa A, O e U, que xa coñeces porque temos en dous nenos do cole: Carla e Carlos!, así que de seguro que vos resulta doado)



C **c**

ca co cu
ac oc uc

   
camisa coco saco canoa

   
canicas cometa casa cohete

Ana estudia en la escuela.
El cuco canta contento.
Camila es muy comilona.



C c



palmera

caco

ca co cu ce ca cu ca

sa pi co me su po cu ca

copa mico peca campo

seca saco pico cosa casco

Mi mami usa su casco

Mi papi seca su casaca y su camisa

Me como mi coco y sus papas

Su casa es muy cuca

c C



ca co cu Ca Co Cu

comida cosa coco casa costo
loco oca pico corro codo
mueca corta curso cuerno
curtido autocar cola cuma
rácano cuerpo cara cuco

La comida está caliente.

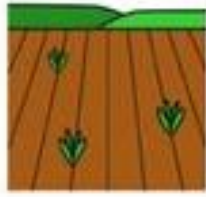
A Carmen le dolía el codo.

El loco corta el coco.

La casa costó muy cara.



copa



campo



campana



camino



cuna



cama



cacahuetes

Lucas se pone una camiseta.

Papá seca las copas en casa.

Mamá me lee un cuento de animales.

El helado es de cacao y coco.

La moto pasó el camino.

Catalina me da su cometa.

En el campo hay camaleones.

Inés y Tomás se columpian.

3 e 4 ANOS

Como a semana pasada, para esta semana tamén vos proponho que os nenos e nenas vaian facendo no seu libro ao seu ritmo, segundo lles apeteza (1, 2 ou 3 tarefas por día). Se hai algún día que non lles apetece non pasa nada, xa o farán outro día que teñan máis ganas.

Gustaríame que me forades informando do que van facendo, de se rematan un libro, se queren máis actividades, se precisan máis material... para tratar eu de dar resposta ás vosas demandas. Tendes o meu teléfono, así que calquera cousiña estamos en contacto.

Así pois, esta semana propoñovos que fagan dúas páxinas dos libros que lles mandei por día (luns, martes, mércores, xoves e venres). A maiores, déixovos aquí algunhas actividades por se lles apetece facer.

FÍXATE NAS CORES DA NATUREZA ESTES DÍAS. DESPOIS, DEBUXA SOBRE UN FOLIO A TÚA MAN E PARTE DO BRAZO (QUE TE AXUDEN OS DA CASA A REPASAR O CONTORNO) E COLORÉAO DE COR ESCURO. CUN BASTONCILLO DOS OÍDOS E ALGO DE TÉMPERA SE TES (SENÓN TAMÉN VALE CO ROTULADOR) FAI PUNTIÑOS DAS CORES QUE OBSERVACHES



FAI UN PULPO. Cun tubo de papel hixiénico, ou ben coa metade dun folio crea un pulpo como o que segue. Quizais o mellor é que os da casa che marquen cun puntiño ou che fagan as liñas que ti debes recortar e que serán os tentáculos do pulpo.



CREA UN DIVERTIDO XOGO CUNHA BOTELLA OU UN VASO DE PLÁSTICO. Podes crear un divertido xogo lanzabolas cun vaso de plástico ou botella, un globo e unha pelota, pompón, anaco de papel... similar a un xogo de lanzamento que temos no cole. Despois, a practicar e xogar!



DE SEGURO QUE TES MACARRÓNS NA CASA así que ...porque non practicar algo de motricidade fina e deixar voar a túa imaxinación creando e decorando un bonito colar ou pulseira con macarróns e fío? Despois podes decidir se deixalos así ou colorealos.

