

## EDUCACIÓN INFANTIL

### 5 ANOS

Propoñovos as tarefas para esta semana, aproveitando que os nenos e nenas teñen os libros nas casas. Esta semana imos rematar o libro 6!

Non obstante, non esquezades tratar de ler un pouquiño todos os días e facer algunha suma ou resta tres ou 4 días á semana.

Tendes organizadas por días as tarefas e ao final, unhas folliñas de lectura e matemáticas para que vaian facendo ao mesmo tempo.

#### LUNS 1 DE XUÑO

- Lámina 23 Reverso. Repasar os trazos.
- Lámina 24. Recorta a regra pola liña discontinua. Despois, mide con ela os diferentes obxectos e escribe o número que mide cada un deles. Logo, nun papel debuxa un obxecto que queiras (un lapis, bolígrafo, calculadora...), debúxao nun cachiño de papel e coloréao, mídeo coa regra, recórtao e pégaos dentro do cadrado.

#### MARTES 2 DE XUÑO

- Lámina 25. Resolve o crucigrama coas letras que faltan, é moi doado!
- Lámina 26. Pica e/ou recorta as imaxes polas liñas discontinuas e pégaas no lugar que corresponda segundo sexa de noite ou de día.

#### MÉRCORES 3 DE XUÑO

- Lámina 27. Busca e rodea os elementos que serven para protexerse do sol. Tacha á persoa que non se está protexendo do sol. Colorea aos que si.
- Lámina 27 reverso. Escribe os números que faltan e conta cara atrás. Debuxa e colorea a túa nave no recadro.

### XOVES 4 DE XUÑO

- Lámina 28. Busca e rodea os elementos que serven para protexerse do sol. Tacha á persoa que non se está protexendo do sol. Colorea aos que si.
- Lámina 29. Escribe os números que faltan e conta cara atrás. Debuxa e colorea a túa nave no recadro.

### VENRES 5 DE XUÑO

- Lámina 30 e 30 reverso. Realiza as sumas e restas
- Lámina 32 e 32 reverso. Completa o que falta nos debuxos. No reverso (se trae pegatinas o teu libro ao final, con elas, senón completa ti o debuxo con planetas, estrelas...)

Nas últimas páxinas deste documento atoparás tamén unha serie de propostas divertidas para facer ao longo desta semana se che apetece.

Igual que no documento de música, onde tes vídeos de cancións para cantar, bailar e discriminar auditivamente.

Sumas

$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---



## Restas

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

## Sumas e restas combinadas

Agora terás que fixarte ben porque sumas e restas están mesturadas

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

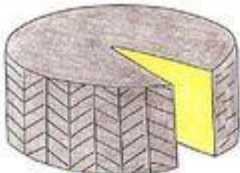
$$\begin{array}{r} + 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Lectura

Continuamos repasando c e qu

queso



Q q

que qui

Que Qui

esquimal

queso


mosquito

paquete

máquina

esquina

casa



C c

ca co cu

Ca Co Cu

casa

cometa

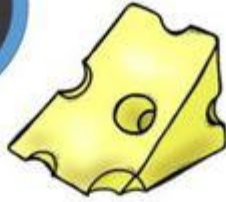
Cosme

escuela

cuna

cama

Cartilla Lectura. M. Ángel Martínez - Inma Martínez. E.O.A del C.E.I.P Infante Don Felipe de Daimiel



Q q

que qui  
Que Qui

C c

ca co cu  
Ca Co Cu

Un loco quemó la casa.

Tomo café y una copa.

Los ratones comen queso.

Paco se quita la camisa.

Roque toma requesón.

Curro corría muy poco.

Ana ha roto el saco y Cuca  
lo cose con hilo.

Imágenes  
Educativas.com

<https://www.imageneseducativas.com/>



Cc Qq



Paco



Ca que qui co cu  
Ca Que Qui Co Cu

cara quema Quico col  
cuna casa queso quiso

Paco está en la casa.

Queta le dio un carrito y  
Quico quiere quitárselo.

Dáselo con cariño, Paquito, y  
te daré cocada y pan con  
queso.



C c // Qu qu

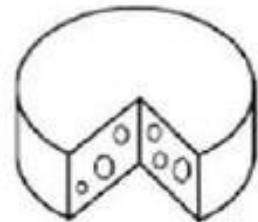
ca que qui co cu  
ca que qui co cu  
ca co cu cu ca co  
que qui qui que que

casa casita casona queso quesito cuna  
cunita saco saquito cosa cosita colonia col  
pequeña equipo camisa camisita quiniela

Es mi casa.  
El saco está ahí.  
Como pan y queso.  
Comemos un helado. .  
Maria tiene una cuna.  
Manolo es de mi equipo.  
Quique cuida los tomates  
Catalina tiene un camión.  
Carmen cosió una camisa.



El saco.



El queso.



El equipo.



### **3 e 4 ANOS**

Como a semana pasada, para esta semana tamén vos proponho que os nenos e nenas vaian facendo no seu libro ao seu ritmo, segundo lles apeteza (1, 2 ou 3 tarefas por día). Se hai algún día que non lles apetece non pasa nada, xa o farán outro día que teñan máis ganas.

**Gustaríame que me forades informando do que van facendo**, de se rematan un libro, se queren máis actividades, se precisan máis material... para tratar eu de dar resposta ás vosas demandas. Tendes o meu teléfono, así que calquera cousiña estamos en contacto.

Así pois, esta semana propóñovos que fagan dúas páxinas dos libros que lles mandei por día (luns, martes, mércores, xoves e venres). A maiores, déixovos aquí algunhas actividades por se lles apetece facer.

QUE TAL SE CONSTRUÍMOS UN COHETE? Para construír un pequeno cohete de xoguete só precisaras un tubo de papel hixiénico, algo de cartón e rotuladores e pinturas para decoralo. Déixovos algún modelo por se vos animades e o construídes.

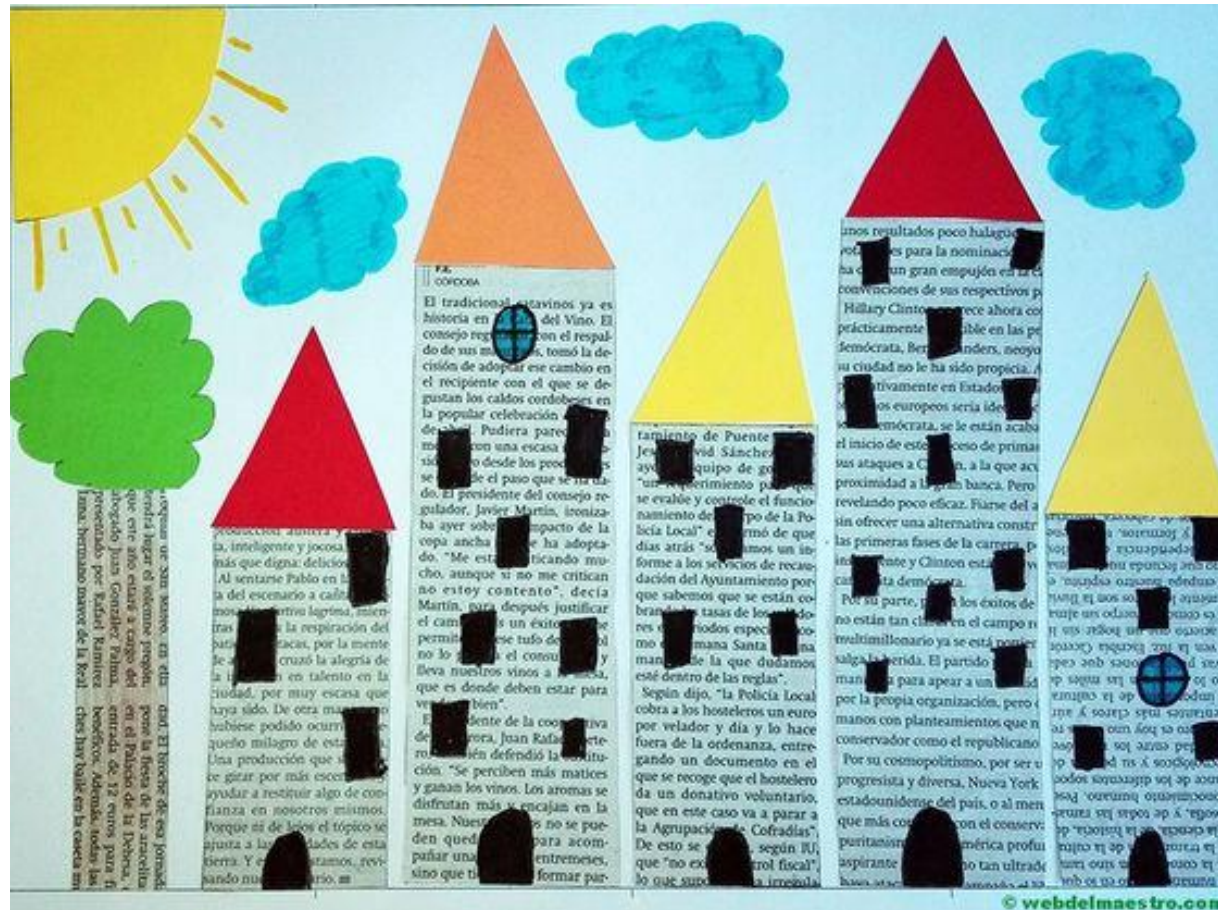


DEBUXOS Á INVERSA. Estamos acostumadas/os a colorear os debuxos e deixar o fondo sen colorear. Pois ben, hoxe imos facer ao contrario: imos a pintar o fondo e a deixar o debuxo en branco. Para iso empregaremos formas sinxelas, como un corazón, un triángulo...





COMPOÑEMOS CON PAPEL DE XORNAL. Recorta anacos de xornal ou de revista de diferentes formas e tamaños. Con elas constrúe un debuxo, como pode ser o seguinte.



PINTAMOS CON BOTELLAS. No cole nunca pintamos con botellas, así que.. por que non probamos? Só precisarás a parte traseira dunha botella, é mellor que teña rebordes como a do debuxo. Terás que mollala en pintura e con ela poderás facer bonitas flores.



BOTAMOS UN PARCHÍS? Que tal se xogamos a parchís? Este ten menos casillas, para que vos sexa máis fácil ao contar.

