

Semana 7: do 25 ó 29 de abril

6º Educación Primaria

Ante calquera dúbida podedes poñervos en contacto comigo por medio de *Abalar mobil*, o *chat de Snappet* ou do seguinte correo:

maria.teresa.rodriguez.vazquez@edu.xunta.gal

A maiores, enviádenos a final de semana fotos das tarefas que realizaron a este mesmo correo.

Luns 25 de maio

Mates: 170 (1-2)

Paralelepípedos: <https://www.youtube.com/watch?v=6u6VfU6ovMM>

Lengua: 223-224-225 (Lectura)

CCNN: 108-109 (Fabrica o teu propio electroimán se dispós dos materiais necesarios)

Como crear un electroimán: <https://www.youtube.com/watch?v=OMlujhiwMEU>

Martes 26 de maio

Mates: 171 (Crea tus propios cuerpos redondos, documento adjunto)

Lingua: 218 (Lectura) / 219 (2-4-5)

Lengua: 212 (1-2-3-4)

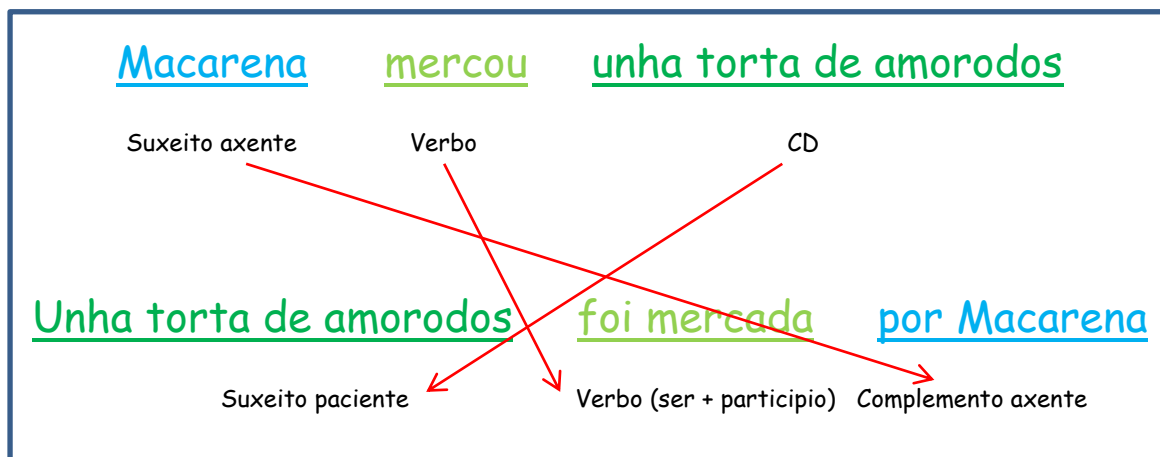
CCSS: 104-105 (Lectura)

Alfonso XIII e II República: <https://www.youtube.com/watch?v=SXOFGAiLFnU>

Mércores 27 de maio

Mates: 171 (1-2-3-4)

Lingua: 220-221 (1-2-3)



CCNN: 110-111 (Fai un esquema dos diferentes tipos de enerxía)

Xoves 28 de maio

Mates: 179 (1-2-3)

Lingua: 220-221 (4-5) / 222 (5-6-8)

Lengua: 213 (1-4) / 214 (3-4)

CCSS: 106 (Lectura)

Repaso de Alfonso XIII e II República, e Guerra Civil:

https://www.youtube.com/watch?v=IH_q9veYYBY

Se tedes algún avo ou avoa na casa, ou algunha persoa maior preguntádelle por isto que acabamos de ver. Preguntádelle se se acordan da II República ou da Guerra Civil, como o viviron, que lles pareceu,... Interesádevos por como foron os seus anos cando eran novos. Porque hai moitas cousas, que seguro non sabedes, que viviron, e teñen que ver con todo isto que estades a estudar agora.

Recordade que a Guerra Civil comezou no ano 1936 e rematou no ano 1939, así que calculade a idade que deberían ter vosos avós para que puideran haber vivido esa época. (Deberían ter de 84 anos para arriba)

Para a seguinte semana avanzaremos ata a dictadura de Franco, e tamén volveredes a ser "reporteiros" para interesarnos por ese momento na vida dos vosos maiores. Pero ata aquela...toca esperar!

Venres 29 de maio

Mates: 179 (6-8-9)

3 Nas seguintes oracións, pon o punto e coma onde cumpra:

- Vai frío fóra daquela, collede os abrigos.
- No meu equipo estabamos Manel, o de 5.º Xurxo, o irmán de Ana Eva, a veciña de Sara Carlos, o curmán de Pepa e mais eu.
- Marta, a filla da veciña, é moi áxil non obstante onte caeu ao saltar o poldro.

5 Coloca os dous puntos cando sexa necesario:

- Estimado señor Pereira Comunicámoslle que lle foi concedida a bolsa de estudos.
- O titular da noticia é «Forte descenso das temperaturas».
- Nesa tenda venden pan, friame, legumes e doces.

6 Copia as oracións e pon os puntos suspensivos que faltan:

- Non sei talvez igual si
- Máis sabe o demo por vello
- Quen non quere caldo
- A, b, c, d, e
- Un, dous, tres, catro
- Se eu che contase
- Quen sabe
- Mercarei ovos, leite

2 Copia e pon as comiñas necesarias:

- Mira que listo: fun pintar o cuarto e non tiña brocha.
- Disque levou tal susto que case lle dá un simposium ao corazón.
- Mandeille un whatsapp a Carlota, pero non me contestou.
- Foi Gandhi o que dixo: Non lle deades peixes ao meu pobo, ensinádelle a pescar.
- Destacaron a noticia cun gran titular: A praia de Rodas, considerada a mellor do mundo.

4 Copia estas oracións e pon as parénteses que faltan:

- A Unión Europea UE está formada por 27 Estados.
- Manuel Murguía 1833-1923 impulsou o Rexurdimento.

5 Coloca as comiñas e as parénteses necesarias:

- Levas unha mochila do máis fashion.
- Agustín Fernández Paz premio nacional de literatura infantil e xuvenil foi profesor de Lingua.
- Lin no xornal este titular: A pesca galega navega entre temporais.

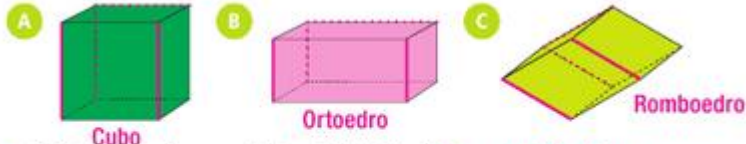
CCNN: 112-113 (1-2-3) (Fai un esquema sobre as fontes de enerxía, diferenciando entre enerxías renovables e non renovables)

SOLUCIONES

Luns 25 de maio

Mates: 170 (1-2)

1 Observa los siguientes paralelepípedos.



- ¿Cuántas caras tiene cada figura? ¿Y aristas? **6 caras y 12 aristas.**
- Escribe en tu cuaderno el nombre de cada paralelepípedo.
- Utilizando tus instrumentos de dibujo, copia en tu cuaderno cada figura y marca con **rojo** dos aristas paralelas y con **azul** dos aristas perpendiculares en cada una.

2 Falsa. Un cubo tiene las 6 caras iguales.

Falsa. El ortoedro tiene todas sus caras rectangulares.

Verdadera.

Verdadera.

Martes 26 de maio

Lingua: 219 (2-4-5)

2 Escribe a palabra á que se refiren estas expresións eufemísticas.

Conflicto bélico **guerra**

Persoa privada da razón **toló**

Artefacto explosivo **bomba**

Centro penitenciario **cárcere**

Deficiente visual **cego**

Substancia estupefaciente **droga**

Amigo do alleo **ladrón**

Home pequeno **anano**

Passar a mellor vida **morrer**

Ir a pique **afundir**

4 Localiza no texto os eufemismos e as palabras tabú que aparecen.

Espertei con moitas ganas de ouriñar. Cando fun abrir a porta do inodoro, estaba pechada. Empecei a bater nela con forza, pero ninguén respondía. O meu pai díxome: «Vai ao váter de abaixo que aí está a túa irmá». Baixei correndo mentres escoitaba na radio que varios familiares de deportistas en cadeira de rodas chegaran ás mans no partido da liga rexional. «A xente está tola», dixen en alto. Ao escoitarme, a miña avoa respondeu: «Sí, filliño, haiche moita xente demente».



5 Volve escribir as oracións substituíndo a palabra tabú polo seu eufemismo.

- Na festa de aniversario, algunhas persoas estaban borrachas.
- Pola noite os vagabundos dormen nos bancos do parque.
- No meu edificio vive un home cego.
- **Na festa de aniversario algunhas persoas estaban ebrias.**
- **Pola noite os indixentes dormen nos bancos do parque.**
- **No meu edificio vive un home invidente.**
- Despois da festa, o chan estaba cheo de porcallada.
- É un neno moi avaro, todo o quere para el.
- O morto era un ancián da vila.
- **Despois da festa, o chan estaba cheo de lixo.**
- **É un neno moi cobizoso, todo o quere para el.**
- **O finado era un ancián da vila.**

Lengua: 212 (1-2-3-4)

1 Escribe las preguntas de estas respuestas, que son parte de una entrevista a un jugador de fútbol.

R: Mi abuelo fue quien me llevó a un campo de fútbol por primera vez.
¿Quién le llevó a un campo de fútbol por primera vez?

R: Sin duda, el gol que marqué en la final de la Copa del Rey.
¿Qué gol recuerda con más cariño?

R: Me gustaría jugar algún día en la selección nacional.
¿En qué equipo le gustaría jugar?

2 Escribe un enunciado con signos de exclamación para cada una de estas situaciones. R. L.

- Sales a la calle y fuera la temperatura es de $-2\text{ }^{\circ}\text{C}$.
- Te sientes con mucho sueño.
- Te regalan algo que deseabas mucho.

3 Transforma estas dos oraciones en una sola. Para ello, utiliza los signos que correspondan.

El acueducto de Segovia fue construido por los romanos. El año pasado visité el acueducto de Segovia con mi primo.
El acueducto de Segovia (construido por los romanos) lo visité el año pasado con mi primo.

4 Copia estas oraciones y pon los paréntesis que faltan.

- Granada fue conquistada durante el reinado de Isabel la Católica (1474-1504)
- Mi tío vive en Sidney (Australia)

Mércores 27 de maio

Mates: 171 (1-2-3-4)

1 Esférica. Cilíndrica. Cilíndrica. Cónica. Cilíndrica.



3 El prefijo *semi* significa «medio». Relaciona en tu cuaderno cada palabra con el dibujo correspondiente.



4 Escribe en tu cuaderno el nombre de dos objetos de tu entorno que tengan forma de cono y otros dos con forma de cilindro. **Respuesta libre.**

Lingua: 220-221 (1-2-3)

1 Indica que clase de suxeito teñen estas oracións e di se son activas ou pasivas.

- O colexio foi decorado polos alumnos de sexto. **Suxeito paciente, oración pasiva.**
- A Axencia Espacial Europea enviou unha sonda espacial non tripulada. **Suxeito axente, oración activa.**
- Martiño mercou un ordenador potentísimo. **Suxeito axente, oración activa.**
- Os mariñeiros do Arao foron rescatados pola armada. **Suxeito paciente, oración pasiva.**
- O vento derrubou catro árbores. **Suxeito axente, oración activa.**
- O hospital será inaugurado polo presidente. **Suxeito paciente, oración pasiva.**
- Antón planta patacas e millo na leira. **Suxeito axente, oración activa.**
- A Torre de Hércules foi construída polos romanos. **Suxeito paciente, oración pasiva.**

Lembra

O suxeito da oración acti ser o complemento axente e o complemento directo convértese no suxeito pa oración pasiva.

2 Marca os complementos axentes destas oracións.

- Matilde foi nomeada presidenta da empresa pola xunta de accionistas.
- A festa de aniversario foi preparada pola miña nai.
- A competición será inaugurada polo presidente da federación.
- A eclipse foi seguida por toda a cidade.
- O barco foi afundido por un temporal.
- O montañeiro foi rescatado con éxito por Protección Civil.
- Os teus debuxos foron elixidos polo xurado para ilustrar o conto.
- Neste intre a casa é precintada pola policía.

- 3
- A excursión a Manzaneda foi organizada por Marcos.
 - O documental da Antártida foi emitido onte pola televisión.
 - O piso foi alugado esta tarde por Carlos e Anxo.
 - O festival de fin de curso será presentado por Gabriel e Daniel.
 - *Un ollo de vidro* foi escrito por Castelao.
 - A miña aldea foi incomunicada pola neve este inverno.
 - As páxinas web son deseñadas por Xulián.
 - A obra foi premiada polo público con aplausos.

Xoves 28 de maio

Mates: 179 (1-2-3)

- 1 A: Ortoedro B: Dodecaedro C: Cono
D: Cilindro E: Esfera F: Hexaedro o cubo
- Ortoedro, dodecaedro y hexaedro o cubo.
Dodecaedro y hexaedro o cubo.

2 ¿Cuántas caras tienen los siguientes poliedros regulares?

A



7 caras

B



5 caras

- ¿Y aristas? **A: 15 aristas, B: 8 aristas**
- ¿Y vértices? **A: 10 vértices, B: 5 vértices**

3 Escribe cómo se llaman estos paralelepípedos.

A



Cubo

B



Ortoedro

C



Romboedro

Lingua: 220-221 (4-5)

4 Señala os complementos destas oracións e clasifícaa en activas ou pasivas.

- O can foi abandonado onte á noite polo seu dono no parque. **Pasiva**
- Xián fixo un ramo de margaridas para a súa nai no xardín. **Activa**
- A nena foi coidada toda a tarde por Sara. **Pasiva**
- Os meus avós pasean lentamente polo parque. **Activa**
- A tartaruga será devolvida ao mar polos biólogos o luns. **Pasiva**
- Onte fomos recibidos polo alcalde no Concello. **Pasiva**
- Sempre atopo a María no parque coas súas amigas. **Activa**
- Estes xoguetes foron deseñados pola NASA. **Pasiva**



4 onte á noite: CCT / polo seu dono: C.Ax / no parque: CCL
// un ramo de margaridas: CD / para a súa nai: CI / no
xardín: CCL // toda a tarde: CCT / por Sara: C.Ax. //
lentamente: CCM / polo parque: CCL // ao mar: CCL / polos
biólogos: C.Ax / o próximo luns: CCT // Onte: CCT / polo
alcalde: C.Ax / no concello: CCL // Sempre: CCT / a María:
CD / no parque: CCL / coas súas amigas: CCCom // polos
enxeñeiros da NASA: C.Ax

5 Fora espertado: 3.ª persoa de singular do antepretérito de indicativo do verbo *espertar* en voz pasiva.

Foran apedradas: 3.ª persoa de plural do antepretérito de indicativo do verbo *apedrar* en voz pasiva.

Foi danando: 3.ª persoa de singular do pretérito de indicativo do verbo *danar* en voz pasiva.

Foran tomadas: 3.ª persoa de plural do antepretérito de indicativo do verbo *tomar* en voz pasiva.

5 Localiza no texto e analiza as formas verbais pasivas.

Por máis que me esforzaba non podía imaxinar quen fora o autor daquela desfeita. Había unhas horas que fora espertado por un grande estrondo de cristais rotos. Nese momento, erguinme e fun ver o que pasaba. A porta da entrada e a fiestra



foran apedradas por uns descoñecidos. O coche tamén foi danado, aínda que non moito. Decidín non tocar nada para que as pegadas fosen tomadas pola policía e poder dar cos vándalos.

222 (5-6-8)

5 Coloca as comiñas onde corresponda.

- Vaia ~~paxaro~~ está feito Antón.
- Abride todos o libro polo capítulo ~~«Os animais invertebrados de Galicia»~~.
- Como ~~molou~~ cando o bombeiro entrou pola fiestra.
- Poderías deixarme un ~~«kleneex?»~~.
- A filla de Marta naceu o luns: é unha ~~cousiña~~ preciosa.
- Este ano as rebaixas son un auténtico ~~«choio»~~.



6 Copia o texto e coloca os puntos, as comas e os punto e coma.

Xerome o protagonista da historia o axudante-aprendiz de bruxo era o que entre labor e labor da casa recibía aos doentes na cociña do Mago ... alí ... á calor do lume e compartindo unha cunca do caldo que sempre estaba a ferver na lareira facía unha longa lista de preguntas ... indagaba nas razóns do paciente para poñer en antecedentes ao Gran Sabino dos males que empurraran ao malpocado á súa consulta Salvo raras excepcións ... o Mago nunca recibía en

persoa aos doentes ... todo se facía a través do aprendiz ... Era el o encargado de pescudar nos síntomas da enfermidade e ... unha vez feita a primeira composición ... entraba no gran salón do pazo ... alí ... no medio dos máis excepcionais e curiosos aparellos ... informaba das súas indagacións ao Mestre ... Facía moi ben o seu traballo...

Nacho PÉREZ
(adaptación)



8 Lembra os signos de puntuación estudados e di cal empregarías en cada unha destas situacións.

- Facer anotacións nas obras de teatro. **Parénteses.**
- Facer referencia a títulos de artigos ou libros. **Comiñas.**
- Intercalar aclaracións. **Comas, parénteses.**
- Separar oracións que teñen sentido por si mesmas. **Punto e seguido.**
- Separar os elementos dunha enumeración cando entre eles hai comas. **Punto e coma.**
- Separar o lugar da data ou a rúa do número. **Coma.**
- Indicar o final dun texto. **Punto e final.**
- Nas cartas, despois do saúdo. **Dous puntos.**
- Nun diálogo, cando unha frase é interrompida. **Puntos suspensivos.**
- Aclarar siglas. **Parénteses.**
- Introducir os personaxes nos diálogos. **Raia.**
- Para separar os elementos dunha enumeración. **Coma.**

Lengua: 213 (1-4)

4 Copia las oraciones y escribe los signos que faltan.

- ¡Qué feliz te veo!
- La bicicleta (yo tengo una de color rojo) es uno de los medios de transporte más populares
- ¿Qué quieres tomar?
- España forma parte de la UE (Unión Europea)

1 Copia y completa este cartel con las pistas proporcionadas.

Conferencia
¿Cómo vivir sin estrés...?



El estrés **es** uno de los grandes problemas de las sociedades modernas. Sin embargo, es posible aprender a manejarlo.

A cargo del Dr. Pablo Aguirre
Médico del de Solariegos
sanatorio psiquiátrico
15 de abril - 19:00 h
Centro Cultural Lope de Vega

214 (3-4)

3 Reflexiona acerca del texto.

- ¿Es positivo para los países salir en la tabla? **Sí.**
¿Por qué? **Porque son los países donde hay una disminución de la población no escolarizada.**
- ¿Para qué sirve el paréntesis que hay en el título?
Para introducir una aclaración.

4 Vuelve a leer el texto y responde.

- ¿A quién podría interesar este informe? ¿Por qué? **R. L.**
- ¿Qué datos positivos y negativos refleja?
- ¿Qué conclusiones se podrían sacar? **R. L.**

Venres 29 de maio

Mates: 179 (6-8-9)

6 Indica si son verdaderas o falsas estas oraciones.

- Una pirámide pentagonal tiene como base un polígono de 4 lados. **Falsa**
- Un prisma cuadrangular tiene 4 caras laterales que son paralelogramos. **Verdadera**
- Una pirámide pentagonal tiene 5 vértices. **Falsa**

8 A: Cilindro B: Cono C: Ortoedro D: Dodecaedro

9 Pilar ha construido un collar con esferas de colores siguiendo la siguiente secuencia. Si ha utilizado 4 esferas azules, ¿cuántas esferas rojas habrá utilizado? **Habrà utilizado 12 bolas rojas y 3 bolas verdes.**



- 3 – Vai frío fóra; daquela, collede os abrigos.
- No meu equipo estabamos Manel, o de 5.º; Xurxo, o irmán de Ana; Eva, a veciña de Sara; Carlos, o curmán de Pepa; e mais eu.
 - Marta, a filla da veciña, é moi áxil; non obstante onte caeu ao saltar o poldro.
- 5 – Estimado señor Pereira: Comunicámoslle que lle foi concedida a bolsa de estudos.
- O titular da noticia é: «Forte descenso das temperaturas».
 - Nesa tenda venden: pan, friame, legumes e doces.
- 6 – Non sei... talvez... igual si...
- Máis sabe o demo por vello...
 - Quen non quere caldo...
 - A, b, c, d, e...
 - Un, dous, tres, catro...
 - Se eu che contase...
 - Quen sabe...
 - Mercarei ovos, leite...

2 e 3 – Mira que listo: «fun pintar o cuarto e non tiña brocha». [Regra 1]

– Disque levou tal susto que case lle dá un «simposium» ao corazón. [Regra 3]

– Mandeille un «whatsapp» a Carlota, pero non me contestou. [Regra 3]

– Foi Gandhi o que dixo: «Non lle deades peixes ao meu pobo, ensínadelle a pescar». [Regra 1]

– Destacaron a noticia cun gran titular: «A praia de Rodas, considerada a mellor do mundo». [Regra 2]

4 – A Unión Europea (UE) está formada por 27 Estados.

– Manuel Murguía (1833-1923) impulsou o Rexurdimento.

5 – Levas unha mochila do máis «fashion».

– Agustín Fernández Paz (premio nacional de literatura infantil e xuvenil) foi profesor de Lingua.

– Lin no xornal este titular: «A pesca galega navega entre temporais».

CCNN: 112-113 (1-2-3)

1 As renovables non se esgotan, posto que se usan a un ritmo menor do que se xeran, mentres que as non renovables si se poden esgotar. As non renovables adoitan ser contaminantes, mentres que as renovables adoitan ser menos agresivas co medio natural.

2 Resposta aberta. Por exemplo, a chuvia ácida prodúcese ao mesturarse os gases emitidos polo uso de combustibles fósiles coa auga da atmosfera. Xéranse así substancias ácidas que caen cara ao chan disoltas na chuvia.

3 Resposta aberta.