

Ante calquera dúbida podedes poñervos en contacto comigo por medio de *Abalar mobil*, o *chat de Snappet* ou do seguinte correo:

maria.teresa.rodriquez.vazquez@edu.xunta.gal

A maiores, enviádenos a final de semana fotos das tarefas que realizaron a este mesmo correo.

Luns 25 de maio

Mates: 185 (3-4)

Lengua: 217-218-219 (Lectura)

CCNN: 107 (1-2-3-4-5-6)

Martes 26 de maio

Mates: 186 (1) (Para calcular las áreas del cuadrado, rectángulo o romboide, sólo hay que multiplicar su base por su altura y expresar el resultado al cuadrado. Y el rombo es igual que los anteriores, pero se divide el resultado entre 2.)

Lingua: 214-215-216 (Lectura)

Lengua: 205 (6-7-8)

CCSS: 96-97 (1-2-3-4)

Mércores 27 de maio

Mates: 192 (5)

Lingua: 219 (1-2-3-4)

CCNN: 109 (1-2-3-5-7-9)

Xoves 28 de maio

Mates: 187 (1)

Lingua: 226 (2-3-4)

Lengua: 206 (1-2-3-4)

CCSS: 98-99 (Fai un esquema de como é a arte románica e como é a arte gótica)

Venres 29 de maio

Mates: 194 (7-9)

Lengua: 207 (1-2-3-4-6)

CCNN: 112-113 (1-4)

Solucións

Luns 25 de maio

Mates: 185 (3-4)

- 3 80 158 dam² (8,0158 km²)
103 093 cm² (10,3093 m²)
72 343,678 km² (7,2343678 hm²)
1,853 cm² (185,3 m²)
- 4 411 000 dm² 508 dm²
3 295 000 000 000 dm² 43 920 000 dm²
0,6258 dm² 2 740 000 000 dm²

CCNN: 107 (1-2-3-4-5-6)

- 1 Que tipo de cambio sucedeu no primeiro experimento?
a. Un cambio de velocidade. **c.** Un cambio de forma.
b. Un cambio de estado. d. Un cambio de cor.
- 2 En que experimentos os cambios do material inicial se relacionan coa enerxía térmica?
a. No primeiro e no segundo.
b. No primeiro e no terceiro.
c. No segundo e no terceiro.
d. Nos tres.
- 3 Como se denominan os cambios de estado que se dan no terceiro experimento?
Solidificación e vaporización.
- 4 En cal dos experimentos o material inicial se transformou noutro diferente?
a. Nos tres experimentos. **c.** No segundo.
b. No primeiro. d. No terceiro.
- 5 De onde se obtén a enerxía para os cambios de estado do terceiro experimento?
a. Da electricidade.
b. Da electricidade e da enerxía química.
c. Da electricidade e da enerxía do Sol.
d. Da enerxía térmica do Sol.
- 6 Cal dos tres materiais utilizados non pode volver ao seu estado inicial? **O papel.**

Martes 26 de maio

Mates: 186 (1)

- 1 Calcula el área de estos paralelogramos.



Lengua: 205 (6-7-8)

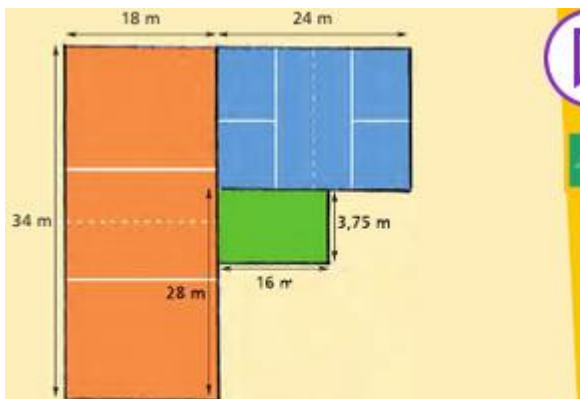
- 6 Nombres: número, flor.
Adjetivos: flojo, ágil.
- 7 resplandecer, desratizar, empaquetar, amasar
- 8 memorizar soplar favorecer

CCSS: 96-97 (1-2-3-4)

- 1 Castelos, mosteiros e catedrais. Resposta aberta.
- 2 Os nobres e o clero, como grupos privilexiados, eran propietarios de terras que lles entregaba o rei. Os campesiños formaban parte dos non privilexiados e traballaban para os privilexiados a cambio de casa e protección nun feudo.
- 3 Loitaban contra outros nobres e defendían o rei se era necesario. Eran as terras que pertencían aos nobres e ao clero.
- 4 Resposta aberta. Por exemplo, na guerra, en luxos, etc.

Mércores 27 de maio

Mates: 192 (5)



¿Qué superficie de terreno se necesita para cada pista? Grande 612 m^2 , mediana 144 m^2 y pequena 60 m^2 .

¿Qué superficie de terreno se necesita para la ampliación?

Se necesita una superficie de 816 m^2 para la ampliación.

Língua: 219 (1-2-3-4)

- 1 Le o aviso e responde.
 - Cal é o significado de ESO? Educación Secundaria Obrigatoria.
 - Como se formaron as palabras destacadas? Coa inicial de cada palabra.
 - Coñeces outras palabras formadas de xeito similar? Cales? Resposta libre.
 - Les igual ESO que DNI? Como les cada unha delas? Non, ESO lese todo xunto; DNI, letra a letra.

2 Completa as oracións cos acrónimos que correspondan.

- O piloto avistou un sobrevoando a ría.
- O do aeroporto está avariado.
- O sarxento enviou a ficha policial á Interpol
- Na «Guerra das Galaxias» teñen espadas láser
- A UNESCO declarou a Santiago patrimonio da humanidade.
- FENOSA avisou dun corte de luz para as dez.
- Recibín un télex coa noticia.

- FENOSA
- Láser
- UNESCO
- INTERPOL
- Ovni
- Radar
- Télex

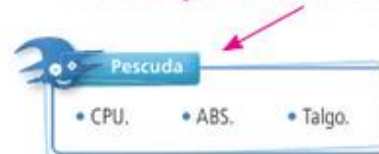
CPU: en informática, unidade central dun ordenador, que é o elemento central do mesmo e realiza as funcións máis importantes e básicas (Central Processing Unity).

ABS: sistema de seguridade dos vehículos que impide que as rodas se bloqueen ao frear (do alemán Antiblokiersystem).

Talgo: Tren de gran velocidade e estabilidade que está formado por estruturas articuladas (Tren Articulado Ligero Goicoechea-Oriol).

3 Relaciona cada sigla co seu significado.

- | | |
|-----|----------------------------|
| GPS | Servizo galego de Saúde |
| DOG | Radio Nacional de España |
| SGS | Axudante Técnico Sanitario |
| ATS | Global Positioning System |
| TVG | Diario Oficial de Galicia |
| RNE | Televisión de Galicia |



4 Forma as siglas correspondentes a estas organizacións.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Unidade de Coidados Intensivos | Comité Olímpico Internacional |
| UCI | COI |
| Televisión Dixital Terrestre | Imposto sobre o Valor Engadido |
| TDT | IVE |

5 Na oración O colexio colabora cunha ONG galega moi coñecida, cal é o significado da sigla? *p.m.: post meridiem, pola tarde*

CCNN: 109 (1-2-3-5-7-9)

1 Propiedades xerais	Propiedades específicas
volumen, masa	temperatura de fusión, cor, elasticidade, densidade, dureza, temperatura de ebulición

- 2 a. A densidade é a relación entre a masa dun corpo e o volume que ocupa.
 b. Os corpos en estado sólido teñen unha forma e un volume fixos.
 c. Os corpos en estado líquido non teñen unha forma fixa, pero o seu volume é constante.
 d. Os corpos en estado gasoso non teñen unha forma nin un volume propios.

- 3 a. Sólido. b. Líquido. c. Líquido. d. Gasoso.
 As frechas laranxas mostran o aumento de temperatura.

5 Polímero-lixeiro; material cerámico-fráxil; metal-brillante.

- 7 a. Elástico. b. Elástico. c. Ríxido. d. Plástico.
- 9 a. Mecánica. b. Térmica. c. Eléctrica. d. Sonora. e. Lumínica.

Mates: 187 (1)

- 1 36 cm^2 82 cm^2 20 cm^2

Lingua: 226 (2-3-4)

3 Reflexiona.

- Cal é o titular da noticia?
Atopada pitón nos aseos dun bar.
- Escribe no caderno a entrada desta noticia.
Escribir de «Unha...» ata «...réptil».
- Cantos parágrafos ten o corpo da noticia?
Tres.

4 Volve ler o texto e responde.

- Que pasou? Como pasou? **Encontraron unha serpe nun baño. Levouna alí o seu dono.**
- A quen lle pasou?
Ao propietario do bar.
- Cando pasou? Onde pasou?
En Rianxo ás 22:30.

Lengua: 206 (1-2-3-4)

1 Copia tres enunciados del texto *Érase un perro estirado* que terminen con puntos de distinto tipo. **R. L.**

2 Completa estas oraciones en tu cuaderno con los signos que faltan.

- **¿**...Cómo se llama tu primo...**?**
- La profesora no ha venido hoy...**!**
- **¡**...Qué hambre tengo...**!**
- Mario colecciona sellos...**!**
- Juan es mi amigo... Vive en mi barrio...**!**

3 • Aclaración o explicación • Enumeración • El nombre de la persona a la que se habla.

4 • La torre Eiffel, ubicada en el centro París, tiene 324 m de altura.

- Abuelo, ¿en qué año naciste?
- Compré plátanos, albaricoques, mandarinas y kiwis en la frutería.

Mates: 194 (7-9)

9 Julia y su hermano han medido su masa. Julia tiene una masa de 35 kg y 234 g y su hermano, de 42 kg y 89 g.

- Si se suben los dos a la báscula, ¿qué masa marcará?
- ¿Cuánta masa tiene más el hermano de Julia que ella?

La masa que marcará si se suben los dos a la báscula será de 77 kg y 323 g.



El hermano de Julia tiene 6 kg y 855 g más de masa que ella.

7	Paralelogramo	No paralelogramo
	Paralelogramo	Paralelogramo
	No paralelogramo	Paralelogramo

Lengua: 207 (1-2-3-4-6)

- 1 1. ¿ 2. limpiar 3. tenga 4. ! 5. llegaré
- 2 Regar, 1.ª. Leer, 2.ª. Escribir, 3.ª.
- 3 Pretérito imperfecto de indicativo: reparabas, reparaba, reparaban.
- 4 Regular: no cambia su raíz y se conjuga igual que el verbo modelo.

6 Copia y completa este diálogo con los signos de puntuación que faltan.

—Chicos:.... ¿sabéis cuál es el animal más grande de todos?... —preguntó la profesora.

—El elefante —respondió Luis sin dudar.

—Yo creo que es el rinoceronte —dijo Ana.

—No, es el hipopótamo —afirmó rotunda Margarita.

—No es el elefante.... el rinoceronte ni el hipopótamo.... Se trata de la ballena azul —terció la profesora.

—...¡Qué sorpresa!... No lo habría adivinado nunca —señaló Ana.

CCNN: 112-113 (1-4)

- 1 Resposta aberta.
- 4 Serra: non utilízala se está en mal estado, desenchufala ao rematar, utilizar elementos de protección en mans e ollos durante o seu manexo, e non tocala se estamos descalzos ou mollados. Batedor: non utilízalo se está en mal estado, desenchufalo ao rematar e non tocalo se estamos descalzos ou mollados. Trade: non utilízalo se está en mal estado, desenchufalo ao rematar, utilizar elementos de protección en ollos e oídos durante o seu manexo, e non tocalo se estamos descalzos ou mollados. Coche: non utilízalo se está en mal estado e empregar o cinto de seguridade durante o seu uso. Ordenador: non utilízalo se está en mal estado, desenchufalo ao rematar, non tocalo se estamos descalzos ou mollados e respectar a distancia correcta coa pantalla.