

Ante calquera dúbida podedes poñervos en contacto comigo por medio de *Abalar mobil*, o *chat de Snappet* ou do seguinte correo:

maria.teresa.rodriquez.vazquez@edu.xunta.gal

A maiores, enviádenos a final de semana fotos das tarefas que realizaron a este mesmo correo.

Luns 25 de maio

Mates: 188 (1-2)

Lengua: 219-220-221 (Lectura)

CCNN: 96-97 (Realiza o experimento do exercicio 1 e pon en práctica a refracción da luz)

Exemplo do experimento sobre a refracción da luz:

<https://www.youtube.com/watch?v=t4iSY03-MSM>

Martes 26 de maio

Mates: 188 (Crea os teus propios corpos redondos)

Lingua: 190-191-192 (Lectura)

Lengua: 210 (2-3-4)

CCSS: 102-103 (1-2)

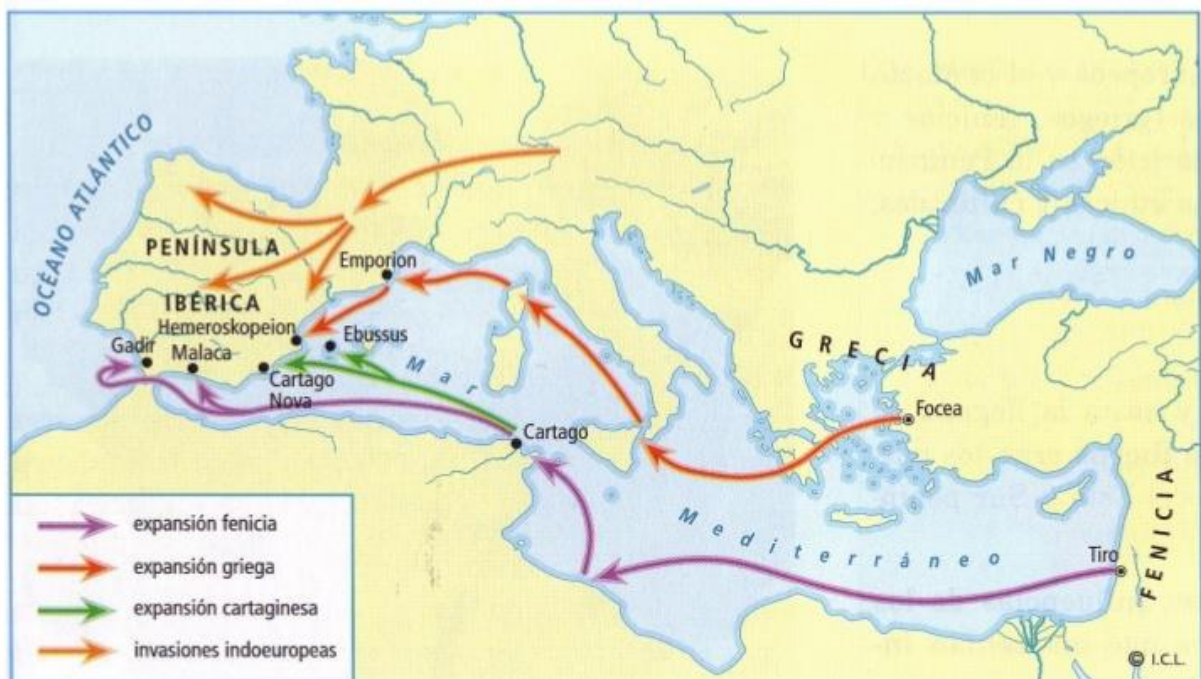
Pobos prerromanos: <https://www.youtube.com/watch?v=Pvmh760AhaA>

Primeiros poboadores da Península



Máis tarde, a península foi invadida por pobos que procedían máis alá do Mar Mediterráneo. Foron os Gregos, Fenicios e Cartaxineses. Fixádevos nas liñas para ver de onde procedían. A liña vermella eran os gregos. A liña verde os cartaxineses. E a liña violeta os fenicios. Todos eles chegaron por mar.

Pobos invasores que chegaron á Península



Mércores 27 de maio

Mates: 188-189 (3-4)

Lengua: 212-213 (1-2)

CCNN: 96-97 (Hoxe vades a facer un arco da vella, para iso sigue os pasos do exercicio 2 ou a seguinte explicación).

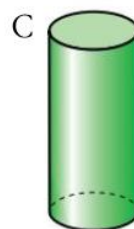
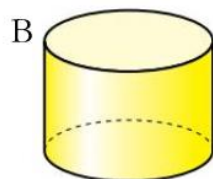
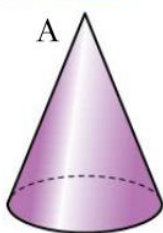
Experimento para a creación dun arco da vella (pax. 97)

- **Preparación:** Primeiro hai que preparar os materiais que vaiamos a utilizar.
- **Procedemento:** Unha vez que os teñamos todos, collemos o recipiente e enchémolo de auga pola metade. Despois, colleremos o espello, e porémolo dentro do recipiente de auga de tal forma que a luz solar se reflexe nel. Por último, colleremos unha folla de papel, e porémola enfronte do espello para que así, a luz solar reflectida no espello, reflecte na folla.
- **Explicación científica:** Isto ocorre porque ó pasar a luz solar por unha sustancia, a luz descomponse e todas as cores que forman a luz vólvense visibles ó ollo de forma que vemos os 7 cores do arco da vella (vermello, laranxa, amarelo, verde, azul, añil e violeta). E ademais baixo as mesmas condicións formábase unha e outra vez o arco da vella.
- **Conclusións:** Este experimento é moi sinxelo; aínda que pode que non resulte á primeira por algún problema, xa que algunhas veces, ó meter o espello na auga e reflectindo nel a luz solar, pode que en a folla non apareza o arco da vella, senon unha luz branca. Isto pode ser debido a que o espello non está ben colocado dentro da auga e a luz so se reflectise no espello e non na auga.

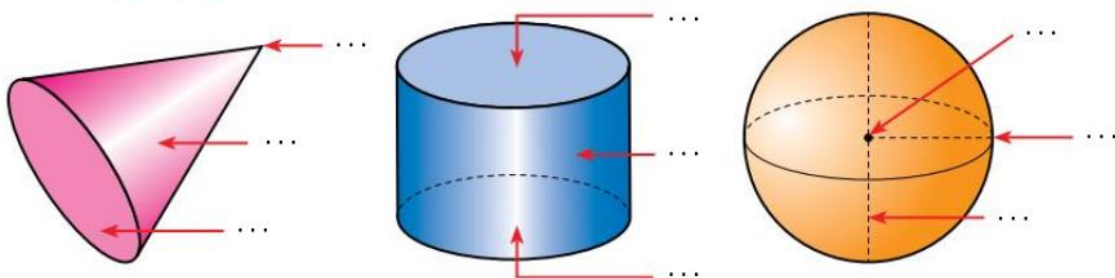
Xoves 28 de maio

Mates: 188

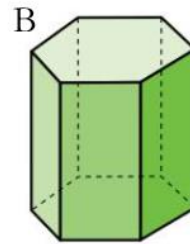
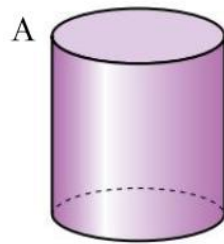
3 ¿Cuáles de estas figuras son conos? ¿En qué se diferencian de las otras?



4 Dibuja estas figuras en tu cuaderno y escribe los nombres de sus elementos.



7 ¿En qué se parecen y en qué se diferencian estas dos figuras?



Lingua: 195 (1-2-3)

Lengua: 226 (1-2-3-4)

CCSS: 104-105 (1-2-3)

Extensión que chegou a ter o Imperio Romano



Venres 29 de maio

Mates: 190 (2) / 194 (1-2)

Lingua: 198 (1-2-3-5-7-8-10)

CCNN: 98-99 (1-2)

SOLUCIONES

Luns 25 de maio

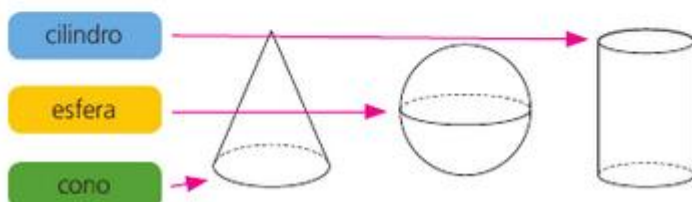
Mates: 188 (1-2)

1 ¿Qué forma tienen estos objetos? Escribe en tu cuaderno.



Cono, cilindro, esfera, cilindro, cono y esfera.

2 ¿Qué cartel corresponde a cada figura? Copia y colorea en tu cuaderno.



Martes 26 de maio

Lengua: 210 (2-3-4)

- 3 • Por los puntos y aparte y el texto en negrita.
 - La exposición. Porque en ella se argumenta o explica una situación.
- 4 • Al auditorio municipal.
 - Una visita de 4.º de Primaria al auditorio.
 - La realización de trabajos, por parte de los alumnos, de los diferentes instrumentos de la orquesta y la conveniencia de escucharlos en vivo.
 - Formal.

CCSS: 102-103 (1-2)

- 1 Os poboadores que habitaban a península Ibérica antes da conquista romana. Entre eles, distínguense os pobos do norte (galaicos, cántabros, ástures e vascóns), os pobos do centro e oeste (celtas e celtiberos), os pobos da costa mediterránea (iberos) e os pobos do suroeste (tartesos).
- 2 Para explotar a riqueza mineira da península Ibérica e para establecer rutas comerciais.

Mates: 188-189 (3-4)

3 Falsa.

Verdadera.

Falsa.

Falsa.

Falsa.

4 Respuesta libre.

Tiene vértice el cono.

Lengua: 212-213 (1-2)

2 Responde a las preguntas sobre el texto.

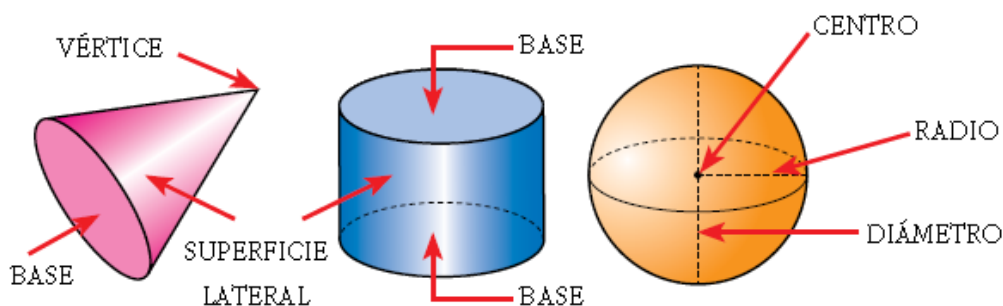
- ¿De qué capítulo se trata? **Del capítulo 8. De incógnito.**
- ¿Qué tipo de novela crees que es? **Policiaca.**
- ¿Cuántos personajes están dialogando? **Dos.**
- ¿Con qué signo se señala? **Con la raya de diálogo (—).**

Mates: 188

3 El A y el D.

En que tienen una base en vez de las dos que tienen los cilindros.

4



7

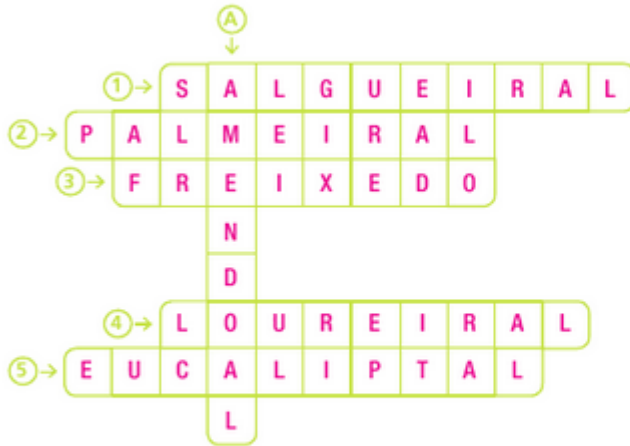
Se parecen en que ambos tienen dos bases paralelas. Se diferencian en que las bases del cilindro son curvas, círculos, y por eso es un cuerpo redondo y las bases del prisma son polígonos, por lo que tiene todas sus caras planas y por ello es un poliedro.

Lingua: 195 (1-2-3)

1 Observa con atención o anuncio e responde.

- Que van plantar? **Piñeiros.**
- Onde os van plantar? **No Piñeiral do Corvo.**

2 Resolve o encrucillado.



HORIZONTAL

1. Lugar poboado de salgueiros.
2. Conxunto de palmeiras.
3. Onde hai moitos freixos.
4. Lugar poboado por loureiros.
5. Conxunto de eucaliptos.

VERTICAL

- A. Plantación de amendoeiras.

3 Escolle tres palabras do encrucillado e escribe unha oración con cada unha. **Resposta libre.**

Lengua: 226 (1-2-3-4)

1 Escribe la pregunta adecuada para cada una de estas respuestas.

- Mi primo se llama Alfonso. **¿Cómo se llama tu primo?** (Estados Unidos) (1917-1998)
- Tiene un satélite natural, que es la Luna. **¿Qué satélite tiene la Tierra?** (1901-1904 y 1910-1913)
- Se tira en el contenedor azul. **¿Dónde se tira el papel?**
- Sí, hoy iremos. **¿Iréis hoy?**

3 Añade estos datos a las siguientes oraciones.

- El edificio Empire State es un rascacielos de Nueva York. **Nueva York (Estados Unidos)**
- El explorador Robert Scott dirigió dos expediciones a la Antártida. **Antártida (1901- y 1910-1913)**
- Gloria Fuertes escribió mucha poesía para niños. **Gloria Fuertes (1917-1998)**

2 Completa en tu cuaderno los bocadillos de esta ilustración con dos exclamaciones. **R. L.**



4 Copia estas oraciones añadiendo los paréntesis que faltan.

- Los delfines y las marsopas dos mamíferos marinos pueden saltar hasta una altura de 10 metros. **(dos mamíferos marinos)**
- El reinado de Felipe II duró 42 años 1556-1598. **(1556-1598)**
- En una ONG Organización No Gubernamental suelen trabajar voluntarios. **(Organización No Gubernamental)**

CCSS: 104-105 (1-2-3)

- 1 En que os pobos conquistados, co paso do tempo, foron asimilando a cultura e os costumes romanos.
- 2 O latín, que era a lingua de Roma, evolucionou en cada rexión e deu lugar ás linguas romances, como o castelán, o catalán e o galego.
- 3 O imperio é a organización política do Estado rexido por un emperador, que estende o seu poder sobre outros países e que logra parte do seu territorio mediante a conquista, tal e como ocorría en Roma.

Venres 29 de maio

Mates: 194 (1-2)

- 1 Copia en tu cuaderno y completa la mitad que falta para que este avión tenga simetría.



- 2 Sí es posible, sobran 3,10 €.

Lingua: 198 (1-2-3-5-7-8-10)

- 2 Volve ler o texto e responde as preguntas.

- Escribe as palabras do texto que se escriben con **x**. Laranxa, Anxo, xornal, extraordinaria, explotación, extraterrestre, xornalista, extraer.
- Escribe as palabras do texto que empezan por **ex-** ou **extra-**. Extraordinaria, explotación, extraterrestre, xornalista, extraer.

- 3 Escribe os nomes destes obxectos.



- 5 Coa axuda do dicionario, comproba se as palabras dos cadros están ben escritas e completa as oracións.

- Este ano viaxarei ao **estranxeiro**
- Quen non quere facer algo sempre atopa unha **escusa**

- Vin no museo un cadro **extraordinario**
- Polas festas houbo no ceo unha **explosión** de cor.

estranxeiro explosión escusa
extranxeiro explosión escusa

extraordinario

7 Atopa no barullo de letras nove palabras con x.



- 8
- Fun ao dentista a extraer esta moa.
 - Ao noso gato encántalle saír a explorar o xardín.
 - Mañá temos un exame de galego.
 - A obra de teatro foi todo un éxito.
 - Pódesme explicar como se fai este problema?
 - Non volvas empregar esa expresión, non está ben.
 - Fixemos un esforzo excesivo e agora estamos cansos.
 - O luns iremos de excursión ás Illas Cíes.

10 Copia e completa con s ou x.

e..x.céntrico	e..x.cursión	e..s.premier	é..x.ito	e..x.cesivo
e..s.traño	e..x.traoficial	e..s.tremo	e..s.pléndido	e..s.trofa
e..s.tranxeiro	e..s.cusa	e..x.presión	e..x.traordinario	e..x.hibir
e..x.plosión	e..x.plorador	e..s.tudante	e..x.cepto	e..s.tanco

CCNN: 98-99 (1-2)

- 1 a. Nas centrais **nucleares** prodúcense residuos radioactivos. b. As enerxías non renovables son as máis utilizadas e **contaminantes**.
- 2 **Reciclar** é volver usar o material co que está feito un produto para fabricar outro. **Reutilizar** é volver usar o mesmo produto en varias ocasións.