

2º ROOFTOPS  
UNIT 2, SESIÓN 1

**Contenidos**

**Básicos:** *He / She can draw, hop; jump, run, skip*

**De repaso:** *This is my ...*

**Otros:** *break time, playground, skipping, tag, hopscotch; Whose turn is it? It's my / your turn.*

**Look and say**

En la página 18 de tu libro vamos a escuchar el audio y tendrás que ponerle el número a cada uno de los dibujos y escribir las actividades que hace cada niño

**AUDIO**



**Texto de la grabación**

1 *He can run.*

2 *He can jump.*

3 *I can draw.*

4 *She can hop.*

**SOLUCION:**

*Fila superior, de izquierda a derecha: 3 1*

*Fila inferior, de izquierda a derecha: 2 4*

**Make your mini-book. Go to page 85.**

Tenéis que recortar las páginas del minilibro cultural y grapar las hojas. Escribe tu nombre, lee el minilibro y mira las fotos. Tienes que dibujarte a ti mismo y debajo de cada dibujo, completar una frase sobre ti mismo

## 2º ROOFTOPS

### UNIT 2, SESIÓN 2

#### Contenidos

**Básicos:** *Whose turn is it? It's my turn. It's your turn.*

**Pronunciación:** *Skip, skip, skip on a square in the playground. Stop, stop, stop! It's school now!*

**Otros:** *We take turns.*

#### Listen, point and repeat

Vamos ahora a la página 19 del libro. Tenéis que señalar a la persona que habla, y siguen sus palabras en el libro. Vuelve a poner la grabación y repite

#### AUDIO



*Texto de la grabación*

*Lucy Whose turn is it?*

*Kim It's my turn!*

*Tom Whose turn is it?*

*Kim It's your turn!*

#### Listen and number.

Escucha el audio y enumera las ilustraciones en el orden de las conversaciones que oyes.

Después escribe my o your según corresponda

#### AUDIO



*Texto de la grabación*

*Niña Whose turn is it?*

*Entrenador It's your turn.*

*Niña Whose turn is it?*

*Niña It's your turn.*

*Niña Whose turn is it?*

*Niño It's my turn.*

*Profesora Whose turn is it?*

*Niño It's my turn!*

#### Solución

*Fila superior, de izquierda a derecha: 4 my 1 your*

*Fila inferior, de izquierda a derecha: 3 my 2 your*

Vamos a seguir repasando con la siguiente ficha

**FICHA**

CLICK



### Children taking turns are as follows:

Observa la ilustración y marcan con un círculo los ejemplos de niños que se están turnando.

*Children on slide*

*Children on swings*

*Children skipping*

*Children playing hopscotch*

### Read and draw.

Lee las frases y dibuja los objetos en la ilustración. Tienen que colorearlos cómo se indica.

### Listen and tick

Escucha el **AUDIO** y marca con un tick la ilustración correcta.

CLICK



### Listen again and chant

Vuelve a poner el **AUDIO** y canta la canción

CLICK



*Texto de la grabación*

*Skip, skip, skip on a square in the playground.*

*Stop, stop, stop! It's school now!*

*Solución*

*Picture A*