

Semana do 25 ao 29 de maio

2º

primaria

Semana do 25 ao 29 de maio

Lingua castelá

Matemáticas

Ciencias da natureza

LUNS 25 DE MAIO

- Vaia invento!, actividades páxinas 98 e 99 do teu libro.



- Como resulta máis fácil podar as árbores?
 - cunha machada
 - cunha serra mecánica
 - Coloca a aixada entre a escaleira e a pa.
 - Rodea de vermello unha máquina e de verde unha ferramenta.
 - Baila coma se foses unha pinga de auga nunha tormenta.
- noventa e nove 99

* Para poder realizar as tarefas, déixoches o audio da historia para que leas e/ou cho contes

NARRADOR: Desde que Maite falou por teléfono coa súa amiga Pilar, estaba impaciente por ir vela. Pilar e o seu esposo, Xoán, teñen na casa un xardín, no que acaban de instalar un novo aparato.

PILAR: Ola, familia! Por fin viñestes facernos unha visita. Que alegría!

MAITE: Ola, Pilar! Canto tempo! Claro, despois de contarme o da vosa nova adquisición, non podiamos deixar pasar a oportunidade.

XOÁN: Vaia! Viñestes ver a miña motoserra? Esperade, que vou buscala!

PILAR: Non, Xoán. Como van vir desde a cidade por unha simple serra mecánica? Viñeron para ver a instalación de rega.

XOÁN: Ah, como dixos «nova adquisición», e a acabo de mercar... É que xa estaba cansado de podar coa machada. A motoserra é moito máis rápida!

MAITE: Xa imaxino, pero a min o que me interesa é a rega por goteo.

ANDRÉS: E tanto! Está empeñada en poñer unha instalación así no seu colexio.

MAITE: Claro! Ti sabes a auga que aforrariamos?

PILAR: Mira, telo aquí. É este aparato...

MAITE: Vaia!

PILAR: Conéctalo así, e a través dos tubos van saíndo pinguiñas de auga que van directamente ás plantas.

MAITE: É marabilloso. Teño que facer fotos para amosalas no colexio! Onde está a tableta?

BRUNO: Espera, mamá, que eu tamén estou a facer fotos... pero ás caras tan graciosas que pos.

- Realiza as actividades das páxinas 100 e 101 do teu libro sobre as máquinas axúdannos

As máquinas axúdannos

1 Nomea unha máquina que coñezas. Para que serve? De onde saca a enerxía?



As **máquinas** son obxectos fabricados polas persoas para facer máis fácil unha tarefa. Están formadas por diferentes pezas.

Segundo as pezas que teñan, hai dous tipos de máquinas:

As **máquinas simples** teñen poucas pezas.



As **máquinas compostas** teñen moitas pezas.



Para poder funcionar, todas as máquinas necesitan **enerxía**. Obteñena de distintas maneiras, por exemplo:



As máquinas manuais funcionan coa **forza das persoas**.



As máquinas eléctricas funcionan con **electricidade**.



Outras máquinas usan **combustibles**, como gasolina ou butano.

As **ferramentas** son **máquinas simples** que utilizan a forza humana, como os alicates, o martelo, a tesoiira ou a serra.

2 Que tipo de máquinas son? Marca na táboa cun X segundo corresponda. Despois subliña as que son ferramentas.

	secador	neveira	martelo	carretilla	afialapis
Simple					
Composta					

3 Subliña as dúas máquinas que funcionan con combustible.

lavadora cociña de gas coche eléctrico avión

4 Relaciona cada son coa máquina que o emite, e esta coa súa utilidade.

Son 1



Aspirar o po.

Son 2



Avisar do inicio das clases.

Son 3



Abrir fechaduras de lonxe.

5 Observa a fotografía e contesta.

- É unha máquina simple ou composta?
- De onde saca a enerxía? Como funciona?
- Debuxa unha frecha para indicar onde se aplica a forza.



MÉRCORES 27 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxinas 102 e 103 do teu libro sobre o traballo con máquinas

Traballamos con máquinas

1 Nomea polo menos dúas máquinas que hai no colexio. Quen as usa?



Sen sair do teu barrio, podes ver máquinas e ferramentas de todo tipo, que se usan para desempeñar distintos oficios.

Máquinas que funcionan con combustibles, como **motos e coches**.

Máquinas simples, como **ramplas e poleas**.



Máquinas compostas, como **guindastres e ordenadores**.

Máquinas eléctricas, como **teléfonos e autobuses**.

Máquinas manuais, como **bicicletas e carriños**.

Nalgunhas profesións necesítanse máquinas e ferramentas especiais. Estas non as vemos tan a miúdo. Por exemplo:



Os enxeñeiros lanzan **foguetes** ao espazo para estudar as estrelas e os planetas.



Os arqueólogos usan **rasquetas e vasoiriñas** para raspar e limpar os restos que descubren.



Os biólogos usan **microscopios** para observar o que non se ve a simple vista.

2 Observa as máquinas e rodea a palabra axeitada de cada parella.



Úsana os **agricultores** **pescadores** para arrastrar outras máquinas e **cultivar** **regar** a terra.



Úsana os **xastres** **taxistas** para calcular o **prezo** **tempo** da viaxe.

3 Risca a máquina ou ferramenta que non corresponda á profesión.

Fotógrafa → cámara ordenador martelo
Panadeiro → forno tesoiira amasadora

4 Quen traballa no teu colexio, ademais dos profesores? Por que son importantes eses oficios?

De maior vou ser mecánica.

5 Observa a escena e escribe que opinas ti. Pode Carme ser mecánica? Por que?

Ti? Pero se é unha profesión de mozos!

VENRES 29 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxinas 104 e 105 sobre as máquinas na nosa vida

As máquinas na nosa vida

1 Cando non existía Internet, como intercambiaban mensaxes as persoas?

Grazas á **ciencia** e á **tecnoloxía**, as máquinas e os materiais perfecciónanse ao longo do tempo.

Os **científicos** fanse preguntas e realizan experimentos para respondelas. Así comprenden como son as cousas e como funcionan.

A **tecnoloxía** aplica o coñecemento obtido polos científicos para inventar novas máquinas e mellorar as que xa existen.



Estes son algúns inventos que melloran a nosa vida:



Os **electrodomésticos** facilitan as tarefas domésticas.

As **radiografías** e as **ecografías** permiten ver o interior do corpo.



ordenador de escritorio portátil teléfono móvil tableta

Cun **ordenador** podemos escribir, debuxar, aprender, comunicarnos ou divertimos. Hai moitos tipos de computadores.

2 Marca os inventos segundo o aspecto da nosa vida que melloran.

● saúde ● tarefas domésticas ● comunicación



3 Escribe un **V** se a oración é verdadeira e un **F** se é falsa.

- A tecnoloxía aplica os coñecementos científicos.
- Os científicos non fan experimentos, só estudan.
- Os ordenadores fannos a vida máis fácil.

4 Explica como mellora esta máquina a vida de Xoán.



Poño en práctica

Acompañado dun adulto, usa un ordenador conectado a Internet para pescudar en que ano xurdiu cada un destes inventos e como melloraron a vida das persoas: CD de audio, cine sonoro, televisión, brik, bolígrafo.

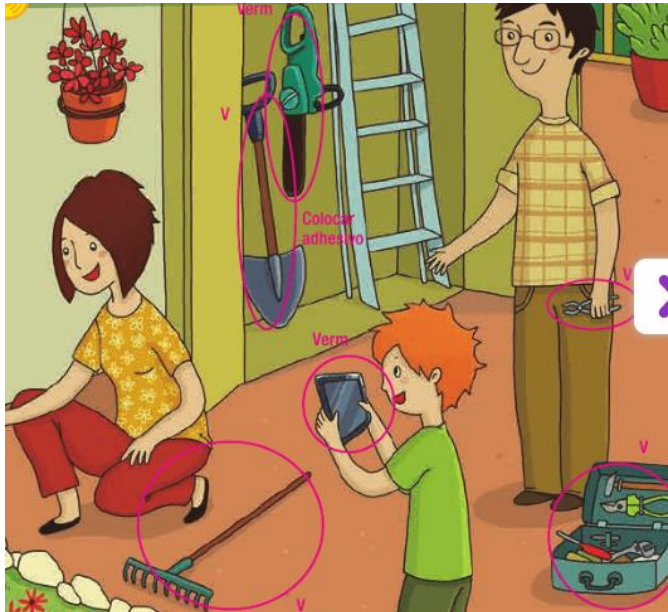
2º EDUCACIÓN PRIMARIA

(solucións)


LUNS 25 DE MAIO

- Vaia invento!, actividades páxinas 98 e 99 do teu libro.


Solucións páxina 98





Solucións páxina 99

 Como resulta máis fácil podar as árbores?

- cunha machada
- cunha serra mecánica

 Coloca a aixada entre a escaleira e a pa.

 Rodea de vermello unha máquina e de verde unha ferramenta.

 Baila coma se foses unha pinga de auga nunha tormenta.

Resposta aberta.

-As máquinas axúdannos, actividades páxinas 100 e 101 do teu libro.

Solucións páxina 100

- 1 Nomea unha máquina que coñezas. Para que serve? De onde saca a enerxía?
 Resposta aberta.

Solucións páxina 101

- 2 Que tipo de máquinas son? Marca na táboa cun X segundo corresponda. Despois subliña as que son ferramentas.

	secador	neveira	martelo	carretilla	afialapis
Simple			X	X	X
Composta	X	X			

- 3 Subliña as dúas máquinas que funcionan con combustible.

lavadora cociña de gas coche eléctrico avión

- 4 Relaciona cada son coa máquina que o emite, e esta coa súa utilidade.



- 5 Observa a fotografía e contesta.

- É unha máquina simple ou composta?
 - De onde saca a enerxía? Como funciona?
 - Debuxa unha frecha para indicar onde se aplica a forza.
- É unha máquina composta. Funciona coa enerxía dunha persoa.



MÉRCORES 27 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxinas 102 e 103 do teu libro sobre o traballo con máquinas

Solucións páxina 102

- 1 Nomea polo menos dúas máquinas que hai no colexio. Quen as usa?
Resposta aberta.

Solucións páxina 103

- 2 Observa as máquinas e rodea a palabra axeitada de cada parella.



Úsana os agricultores pescadores para arrastrar
outras máquinas e cultivar regar a terra.



Úsana os xastres taxistas para calcular
o prezo tempo da viaxe.

- 3 Risca a máquina ou ferramenta que non corresponda á profesión.

Fotógrafa → cámara ordenador ~~martelo~~
Panadeiro → forno ~~tesolra~~ amasadora

- 4 Quen traballa no teu colexio, ademais dos profesores?
Por que son importantes eses oficios?

Resposta aberta.

- 5 Observa a escena e escribe que opinas ti.
Pode Carme ser mecánica? Por que?

Resposta aberta.

De maior vou
ser mecánica.



VENRES 29 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxinas 104 e 105 sobre as máquinas na nosa vida

Solución páxina 104

- 1 Cando non existía Internet, como intercambiaban mensaxes as persoas?
Por teléfono, por carta ou falando.

Solucións páxina 105

2 Marca os inventos segundo o aspecto da nosa vida que melloran.

● saúde ● tarefas domésticas ● comunicación



3 Escribe un **V** se a oración é verdadeira e un **F** se é falsa.

- A tecnoloxía aplica os coñecementos científicos.
- Os científicos non fan experimentos, só estudan.
- Os ordenadores fannos a vida máis fácil.

V
F
V

4 Explica como mellora esta máquina a vida de Xoán.

Resposta aberta.



Poño en práctica

Acompañado dun adulto, usa un ordenador conectado a Internet para pescudar en que ano xurdiu cada un destes inventos e como melloraron a vida das persoas: CD de audio, cine sonoro, televisión, brik, bolígrafo.

CD de audio: 1980; cine sonoro: 1893; televisión: 1925; brik:1963; bolígrafo: 1938. Resposta aberta.

SEMANA DEL 25 al 29 de MAYO

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Recuerda si quieres practicar un poco más todo lo que estamos dando abre tu aplicación de

snappet

en cualquier dispositivo móvil, Tablet u ordenador

CLICK



**TODO EL CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PUEDEN SER VISTOS
EN CUALQUIER TELÉFONO, TABLET OU ORDENADOR**

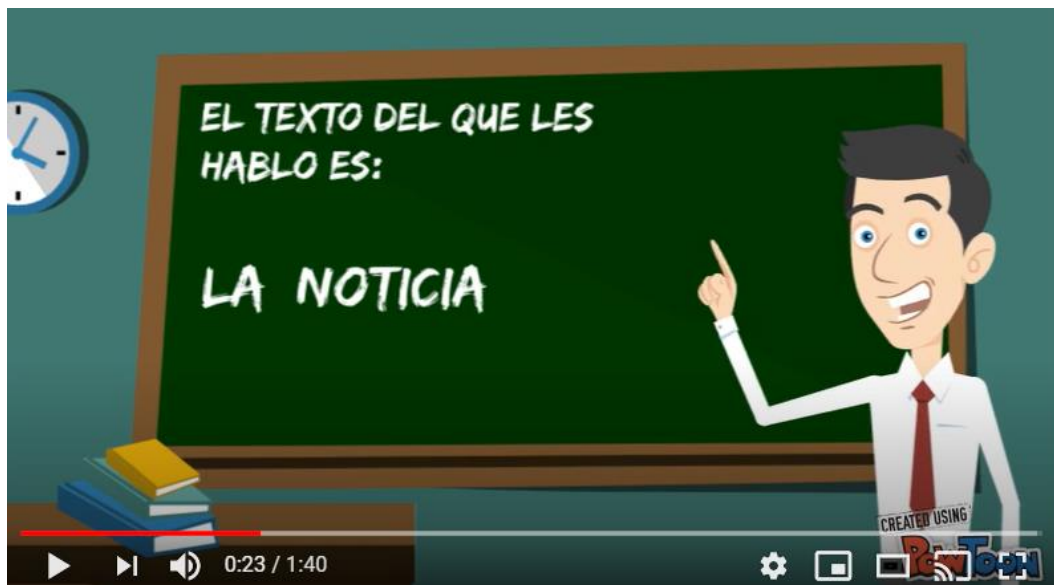
Lunes 25

Hoy trabajaremos la noticia y sus partes, en tu libro de lengua en las páginas 176 y 177, donde tienes 7 ejercicios relacionados con las noticias.



Una **noticia** informa de un hecho de interés ocurrido recientemente. Las noticias llevan un título, llamado **titular**, y pueden incluir una fotografía con un **pie de foto**.

HAZ CLIC EN LA IMAGEN

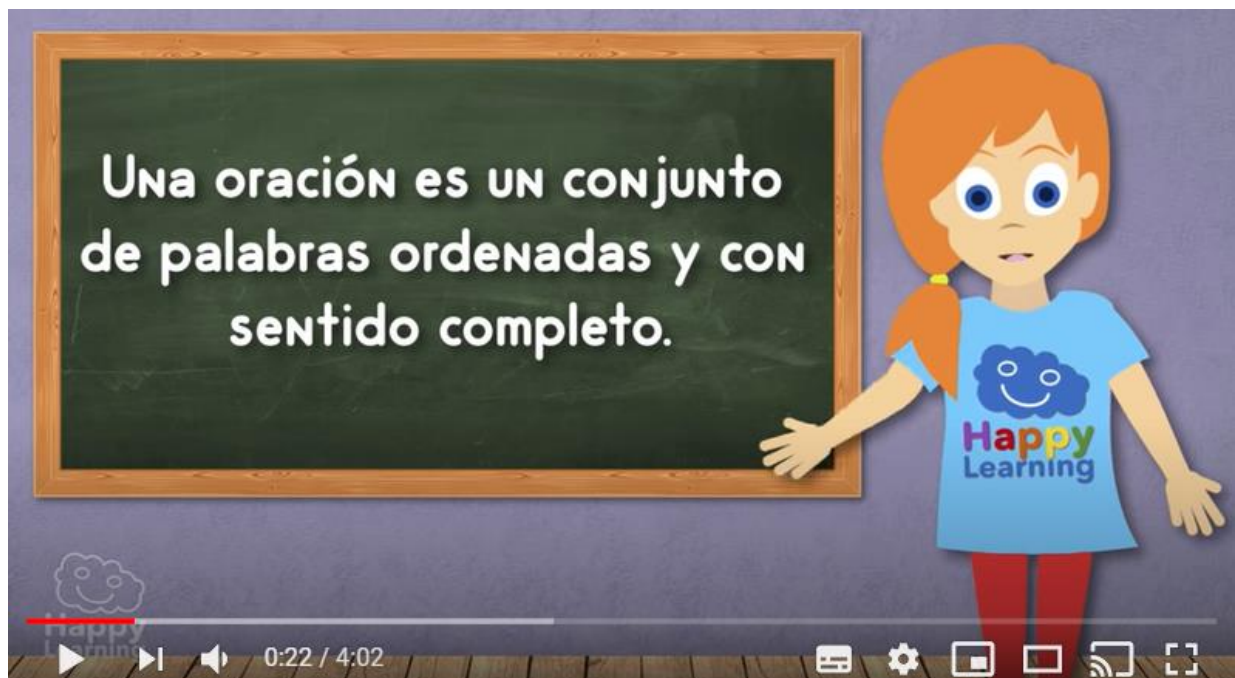


HAZ CLIC EN LA IMAGEN



Martes 26

Vamos a repasar las oraciones, en tu cuaderno de lengua haremos los ejercicios de las páginas 8 y 9, pero antes vamos a repasar la oración, recuerda **HAZ CLIC EN LA IMAGEN**



Marcapáginas

Vamos a trabajar **Marcapáginas** donde vamos a trabajar la canción, abrimos el libro en las páginas 178 y 179



Una **canción** es un texto en verso que se escribe para ser cantado con música. Los versos de una canción pueden rimar.

Vamos con el cuaderno de lengua en las páginas 10 y 11 en la que trabajaremos los trabalenguas y los refranes

HAZ CLIC EN LA IMAGEN



HAZ CLIC EN LA IMAGEN



Viernes 29

Paso a paso, repaso

Vamos hacer de tu libro de lengua en la página 180, pero como todas las actividades las tienes que hacer en grupo solo haremos el dictado.

Abre tu libreta de lengua para copiar el dictado, [HAZ CLIC AQUÍ](#) para escuchar el dictado

Después escribe dos refranes del mes de mayo

RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y [enviar vuestro trabajo al:](#)


ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com

El Universal 10 de marzo

Titular
La alcaldesa inauguró una planta para reciclar pilas

Cuerpo
La alcaldesa inauguró ayer en el barrio del Prado una planta para reciclar las pilas usadas de los juguetes de los niños.
A partir de ahora, todas las pilas que se recojan en los contenedores instalados en los colegios de la ciudad serán llevadas a esta nueva planta.
El reciclado de las pilas evitará la contaminación del medio ambiente. También permitirá ahorrar energía porque se aprovecharán las pilas usadas para fabricar otras nuevas.

Pie de foto
La alcaldesa.



- ¿De qué hecho informa la noticia?
Informa de la inauguración de una planta para reciclar pilas.
- ¿Dónde pasó? ¿Cuándo sucedió?
Pasó ayer en el barrio del Prado.

Respuestas libres

1 Relaciona y forma oraciones.

para merendar.

en el colegio.

el fin de semana.

Mis padres van al cine

el fin de semana.

Tomo fruta

para merendar.

Hago deporte

en el colegio.

2 Completa las oraciones.



Ana corre en el parque con

su perro.



Raúl lee un cuento por

la noche.

3 Elige dos palabras y completa.

amarillo

claro

oscuro

azul

Tengo un jersey

RL

4 Separa las palabras y completa las oraciones.

Como con los abuelos los domingos

Como con los abuelos los domingos en

en

RL

Papá trabaja en casa frecuentemente

Papá trabaja en casa frecuentemente con

con

RL

5 Completa estas oraciones. RL

Mi vaca lechera

Tengo una vaca lechera,
no es una vaca cualquiera,
me da leche merengada,
¡ay, qué vaca tan salada!
Tolón, tolón, tolón, tolón.

Un cencerro le he comprado
y a mi vaca le ha gustado.
Se pasea por el prado,
mata moscas con el rabo.
Tolón, tolón, tolón, tolón.

JACOBO MORCILLO



- ¿De quién habla el autor en la canción?

Habla de una vaca lechera.

- ¿Por qué es especial su animal?

Porque da leche merengada.

Tengo una vaca lechera,
no es una vaca cualquiera...



- era.

Completa los siguientes versos de la canción **Achís** con estas palabras. Cada verso debe rimar con el anterior.



Pachucho está el dragón Cucho:
estornuda y tose **mucho**
y le aconseja su abuelo:
«¡Hazlo siempre en el **pañuelo**!».
Se lava muy a menudo
las manos el mago **Ludo**,
porque así no se contagia.
¡Y eso sin usar la **magia**!

Jueves 28

1 Aprende este trabalenguas. Después responde a la pregunta.

Sabrina ensobra los sobres.
Sobre todo, ensobrará.
Cuantos más sobres ensobre,
mejor ensobradora será
y ningún sobre le sobraré.



- ¿Qué hace Sabrina?

Ensobrar los sobres.

2 Lee el trabalenguas y completa.

El príncipe principesa,
 es el primero en principesar;
 principesando principalmente,
 mejor príncipe principesador será.



- El príncipe es el
 en principesar.

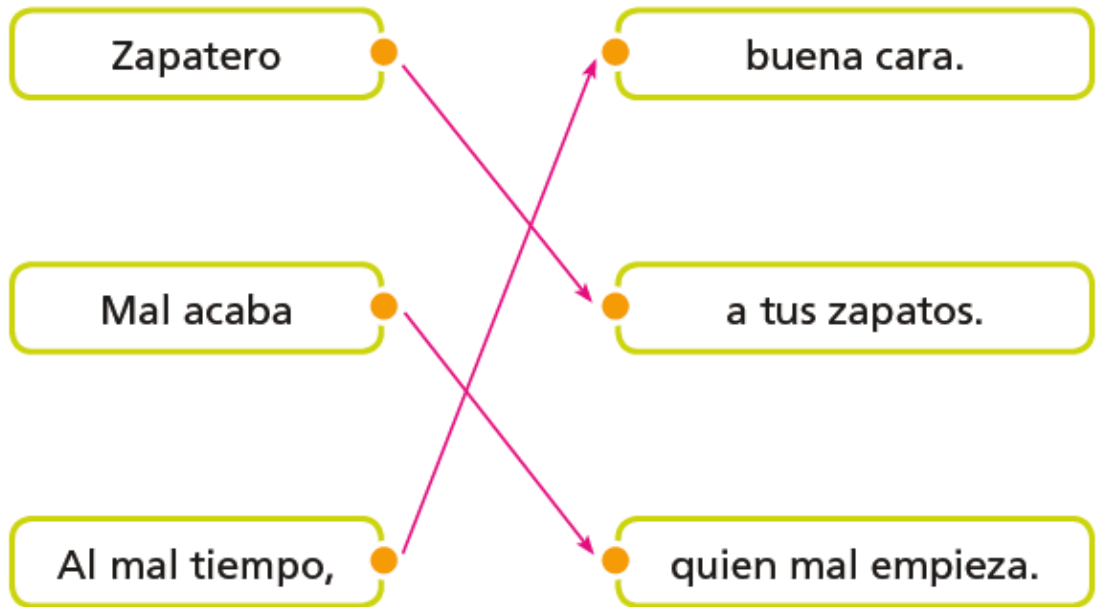
primero																			
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Observa la ilustración y elige un refrán.



- Ande yo caliente ríase la gente.
- Haz bien y no mires a quién.
- No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.

2 Relaciona para formar refranes.



Viernes 29

Dictado

A Jorge le gusta mucho la magia. Una vez a vio a un mago hacer aparecer una jirafa con jersey.

SEMANA DEL 25 al 29 de mayo

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Rutinas que podemos realizar todos los días

Recordar que lo primero que hacíamos al comenzar la clase era irnos a nuestra recta numérica y contar los números del 1 al 20.

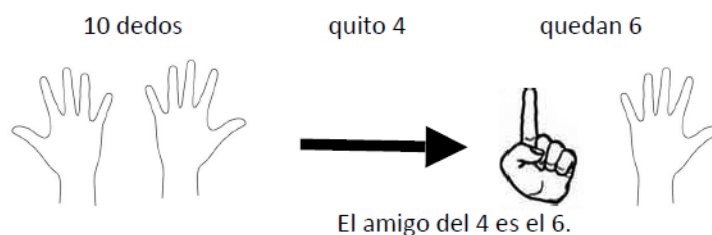


- Intentar hacer lo mismo en casa, aunque no tengais los numeros en el suelo. (y si teneis la posibilidad de dibujarlos en el suelo sería mucho mejor)
- Contar de dos en dos, de tres en tres, etc.
- Contar en sentido ascendente (1-20).
- Contar en sentido descendente (20- 1).
- Nos situamos en un número y contamos cuánto falta para el 10 (amigos del 10).



<https://www.youtube.com/watch?v=BOXHXK-MITU>

Amigo del cuatro:



- Contar de 10 en 10 hasta 100
- Contar de 100 en 100 hasta 900


TODO EL CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PUEDEN SER VISTOS EN CUALQUIER TELÉFONO, TABLET OU ORDENADOR

Lunes 25

Seguiremos con la multiplicación y la tabla del 8, hoy haremos el libro de texto y sus ejercicios de las páginas 186 y 187. Aquí tienes la tabla que te puede ayudar:

tabla del 8

$0 \times 8 = 0$
$1 \times 8 = 8$
$2 \times 8 = 16$
$3 \times 8 = 24$
$4 \times 8 = 32$
$5 \times 8 = 40$
$6 \times 8 = 48$
$7 \times 8 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$9 \times 8 = 72$
$10 \times 8 = 80$



$5 \times 8 = 40$

Martes 26

Hoy nos toca el cuaderno de matemáticas en sus páginas 13 y 14, seguiremos con la multiplicación y la tabla del 8.

Miércoles 27

Hoy nos tocaría la multiplicación con llevadas, pero lo dejaremos para la vuelta al cole, ya que prefiero explicároslo cara a cara.

Por lo que nos centraremos en los primas, en tu **libro de matemáticas** en la página 190 y en tu **cuaderno de matemáticas** en la página 18, y para que te ayude te dejo este vídeo, recuerda HAZ CLIC en la imagen para poder visualizarlo:



Jueves 28

Hoy seguiremos con las pirámides en tu **libro de matemáticas** en la página 191 y en tu **cuaderno de matemáticas** en la página 19, y para que te ayude te dejo este vídeo, recuerda HAZ CLIC en la imagen para poder visualizarlo:



Hoy trabajaremos en vuestra libreta de matemáticas, o primero que haremos es copiar la fecha, y haremos los siguientes ejercicios:

Coloca y calcula

$23+75=$

$456+12=$

$45-21=$

$654-281=$

Escribe los números de 4 en 4 del 1 al 54

RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y **enviar vuestro trabajo al:**

ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com

1 Colorea el resultado correcto.

$3 \times 8 =$ 24 42

$10 \times 8 =$ 18 80

$9 \times 8 =$ 78 72

$5 \times 8 =$ 36 40

$4 \times 8 =$ 32 24

$8 \times 8 =$ 72 64

$0 \times 8 =$ 0 8

$6 \times 8 =$ 48 40

$1 \times 8 =$ 9 8

2 Calcula y coloca cada llave con su candado.



3 Completa estas multiplicaciones.

$\boxed{6} \times 8 = 48$

$5 \times \boxed{8} = 40$

$\boxed{1} \times 8 = 8$

$\boxed{0} \times 8 = 0$

$\boxed{4} \times 8 = 32$

$7 \times \boxed{8} = 56$

4 Por parejas, elegid cinco números de una cifra. Uno de vosotros los multiplicará por 4 y el otro, por 8. ¿Cómo son vuestros resultados? Razonad la respuesta.

Respuesta libre.

5 En su caja de herramientas, Raúl tiene 5 bolsas con 8 tornillos en cada una. ¿Cuántos tornillos tiene Raúl en esas bolsas?



Solución: Tiene 40 tornillos.

6 Continúa la serie.



Cálculo mental

7 Observa y completa.

$$450 + 30 = 480$$

$$340 + 20 = \boxed{360}$$

$$230 + 60 = \boxed{290}$$

$$710 + 50 = \boxed{760}$$

$$520 + 70 = \boxed{590}$$

Martes 26

1 Multiplica y colorea según el código.

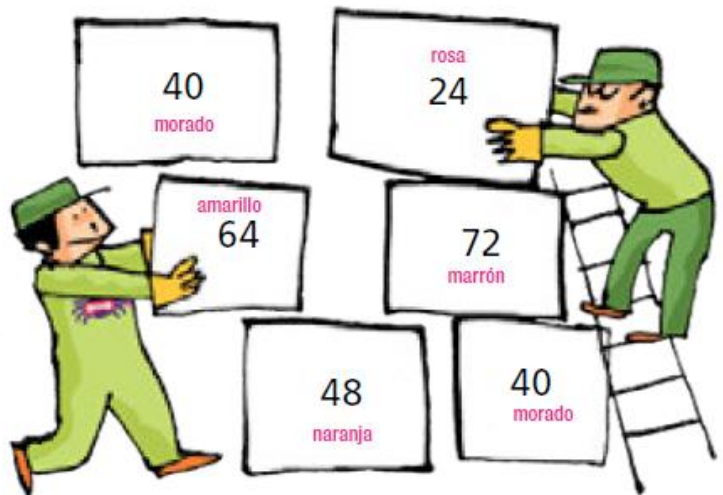
 $\rightarrow 9 \times 8$

 $\rightarrow 5 \times 8$

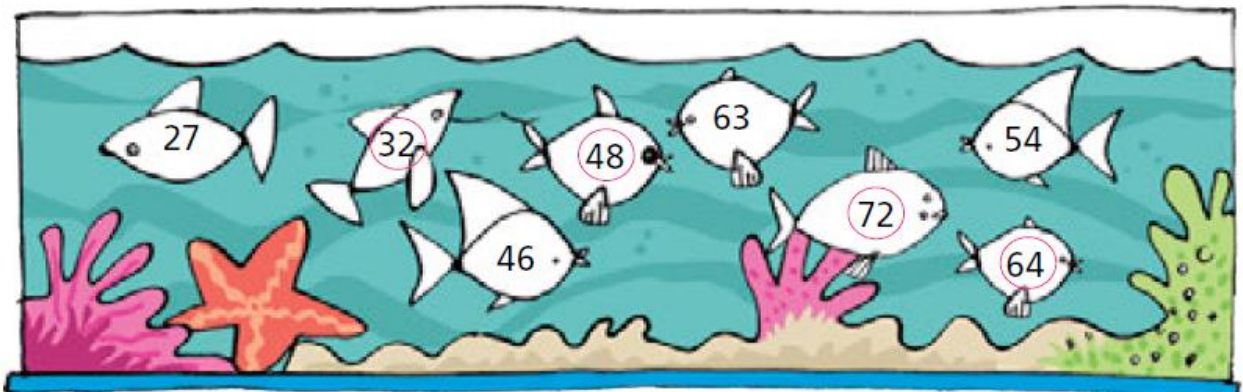
 $\rightarrow 6 \times 8$

 $\rightarrow 8 \times 8$

 $\rightarrow 3 \times 8$







2 Colorea los peces que contienen resultados de la tabla del 8.



- 3 Para completar el primer nivel de un videojuego es necesario superar 4 retos de 8 puntos cada uno. ¿Cuántos puntos son necesarios en total?

$$4 \times 8 = 32$$

Solución: _____ Son necesarios 32 puntos en total.

- 4 Colorea con  los resultados de la tabla del 8, con  los de la tabla del 7, con  los de la tabla del 5 y con  los de la tabla del 3.

10 <small>rosa</small>	80 <small>naranja</small>	14 <small>morado</small>	3 <small>amarillo</small>	64 <small>naranja</small>	5 <small>rosa</small>
12 <small>amarillo</small>	42 <small>morado</small>	20 <small>rosa</small>	70 <small>morado</small>	49 <small>morado</small>	27 <small>amarillo</small>
8 <small>naranja</small>	9 <small>amarillo</small>	16 <small>naranja</small>	63 <small>morado</small>	18 <small>amarillo</small>	28 <small>morado</small>
50 <small>rosa</small>	7 <small>morado</small>	6 <small>amarillo</small>	48 <small>naranja</small>	32 <small>naranja</small>	45 <small>rosa</small>

- 5 Completa estas operaciones.

$$\boxed{7} \times 5 = 35$$

$$8 \times \boxed{4} = 32$$

$$\boxed{6} \times 6 = 36$$

$$\boxed{4} \times 3 = 12$$

$$8 \times \boxed{7} = 56$$

$$\boxed{3} \times 3 = 9$$

$$\boxed{8} \times 8 = 64$$

$$5 \times \boxed{5} = 25$$

$$\boxed{8} \times 2 = 16$$

- 6 Raquel ha pintado 3 arañas con 8 patas cada una. ¿Cuántas patas ha pintado Raquel?



$$3 \times 8 = 24$$

Solución: _____ Raquel ha pintado 24 patas.

7 Calcula mentalmente.

$330 + 20 = \boxed{350}$

$530 + 60 = \boxed{590}$

$820 + 20 = \boxed{840}$

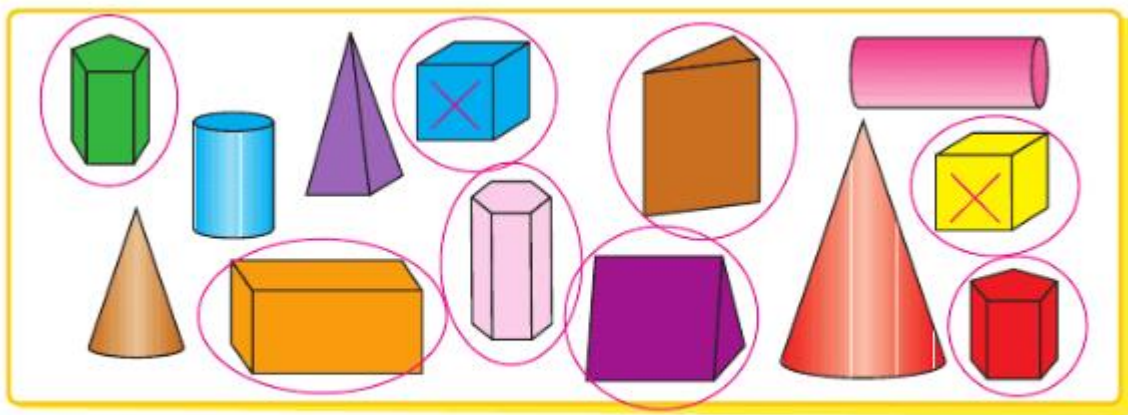
$950 - 30 = \boxed{920}$

$750 - 50 = \boxed{700}$

$670 - 40 = \boxed{630}$

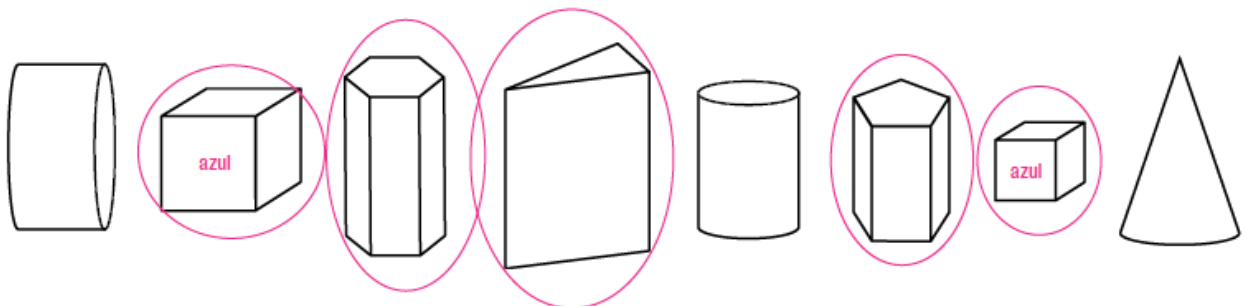
Miércoles 27

1 Rodea con  los prismas y marca con una  los que sean cubos.

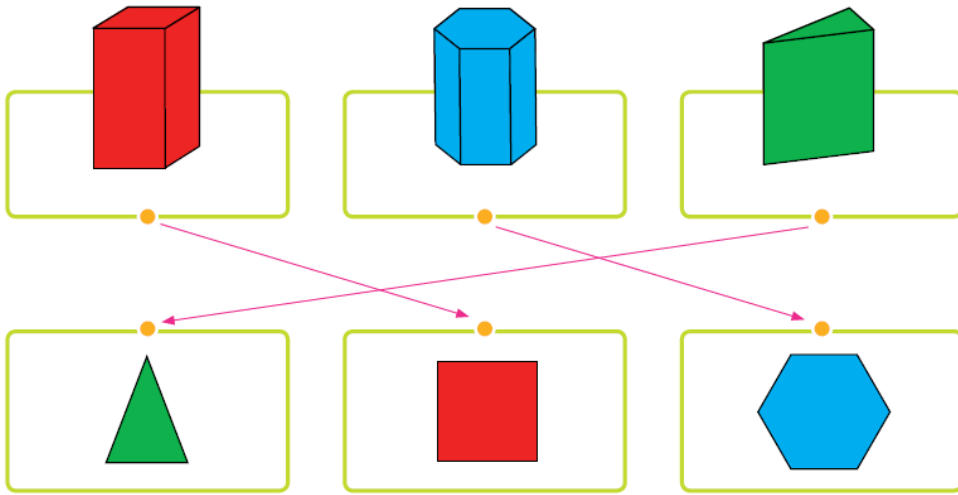


2 Construye un cubo utilizando palillos y plastilina. Explica oralmente cómo lo has hecho. *Respuesta libre.*

1 Rodea con rojo los prismas. Después colorea con azul los cubos.



2 ¿Qué huella deja cada prisma? Une con flechas correctamente.

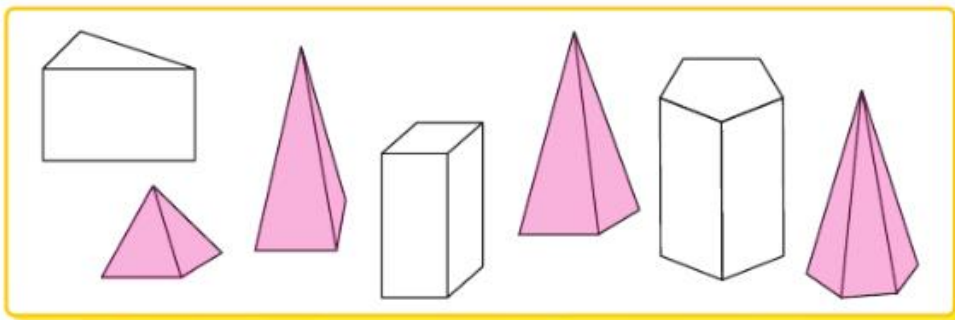


3 Marca con una X los objetos con forma de cubo.



Jueves 28

1 Colorea con ● las pirámides y explica oralmente cómo las has reconocido.

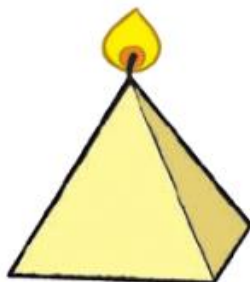


Respuesta libre.

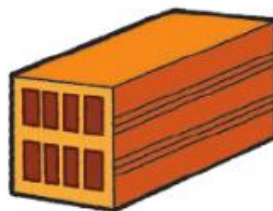
2 ¿Qué forma tienen estos objetos? Escribe.



cubo

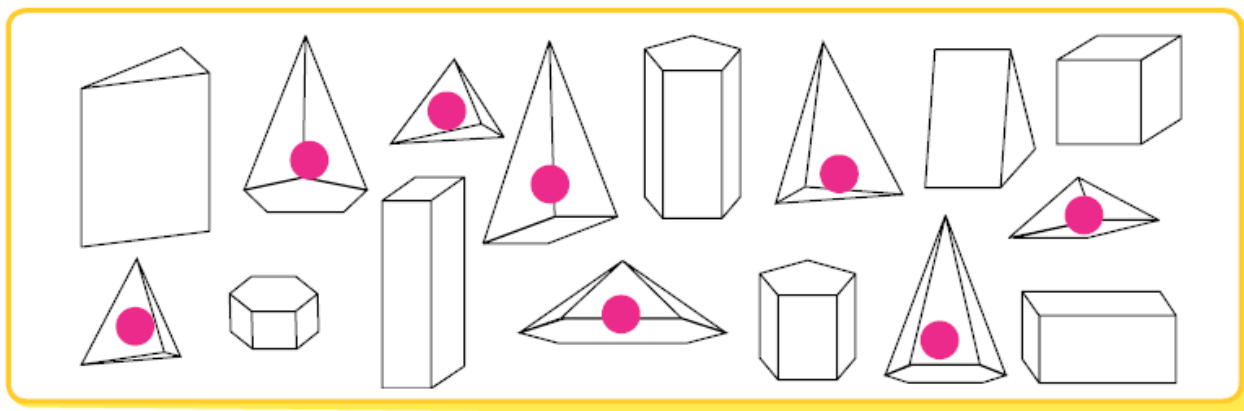


pirámide



prisma

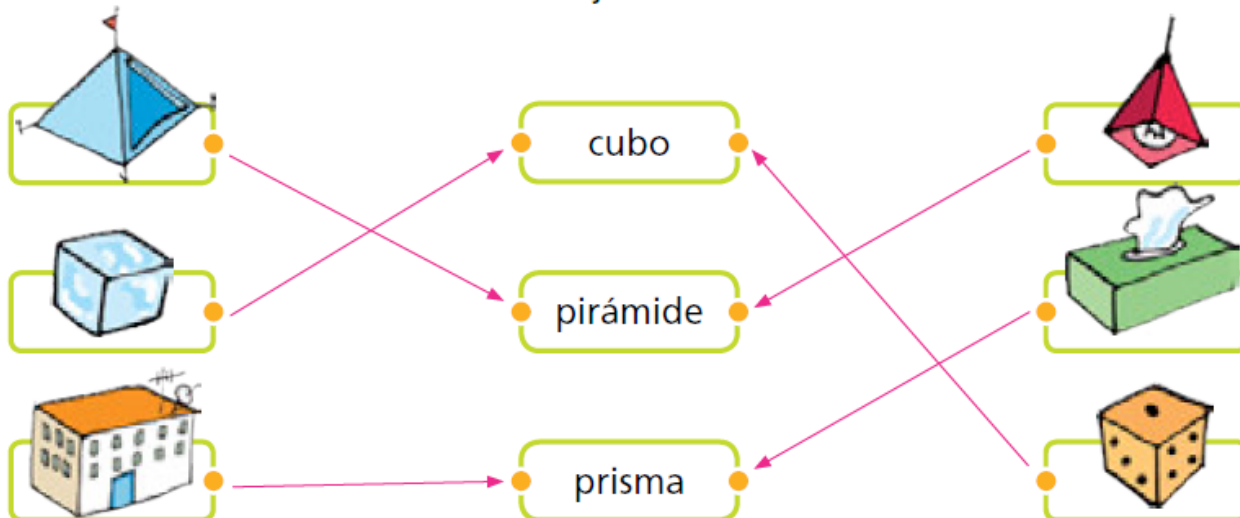
1 Colorea las pirámides y contesta.



- ¿Cuántos prismas hay en el dibujo?
- ¿Y cuántas pirámides?
- ¿Cuántas pirámides hay de cada tipo?



2 Une con flechas correctamente cada objeto con su forma.



Viernes 29

Coloca y calcula

$23+75= 98$

$456+12= 468$

$45-21= 24$

$654-281= 373$

Escribe los números de 4 en 4 del 1 al 54

4-8-12-16-20-24-28-32-36-40-44-48-52

