

2º

primaria

Semana do 19 ao 22 de maio

Lingua galega

Matemáticas

Ciencias sociais

LINGUA GALEGA

MARTES 19 DE MAIO

- Tempo para escribir, actividades da páxina 198 e 199 do teu libro sobre a escritura de sucesos

Recorda que as noticias cóntannos algo que pasou nun momento e nun lugar. Podes ler noticias en calquera xornal e fixarte en como están escritas.

MÉRCORES 20 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxinas 200 e 201 sobre o Teatro.

Lembra que o teatro é unha historia na que interveñen normalmente diferentes personaxes, que se desenvolve nun tempo e nun lugar (que se representa co escenario) escrita en forma de diálogo entre eles.

XOVES 21 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxinas 202 e 203 de repaso do aprendido na unidade.

* Palabras do exercicio 3

Escolleu unha vella xoia moi brillante da súa avoa Xoana como agasallo para a súa mellor amiga Uxía xa que ela a axudou a arranxar o pendello para a festa.

VENRES 22 DE MAIO

- Realiza as seguintes actividades no teu caderno

1. Completa as seguintes palabras con x ou ll

espe____o

cai____a

salva____e

pa____a

ima____e

a____o

2. Copia no teu caderno as seguintes oracións e escribe en pasado o verbo que falta

gañar – durmir – comer – galopar

Onte _____ na casa da avoa.

Carme _____ un bocadillo de xamón.

O cabalo _____ polo prado.

O corredor _____ a carreira.

3. Escribe unha oración con cada palabra

praia _____

porto _____

faro _____

lonxa _____

4. Realiza no teu caderno o seguinte ditado

O pequeno estivo xogando coa consola mentres
agardaba no porto a que chegara o pai do mar.
Levaba fóra catro semanas embarcada nun barco
moi grande. Está desexando que chegue. Sempre lle
trae cousas estrañas que enganchan nas redes.

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

(solucións)

MARTES 19 DE MAIO

Solucións páxina 198

2 Responde as preguntas sobre o texto.

- Onde ocorreu o suceso? Montedebaixo.
- Cando sucedeu? Esta mañá.
- Que foi o que pasou? A escola desapareceu.
- Sabía alguén o que ocorrera? Ninguén.

Solucións páxina 199

3 Que cres ti que pasou? Escríbeo.

Resposta libre.

4 Completa segundo o texto.

- Os nenos da vila atopáronse cun insólito e inesperado suceso.
- A Escola Nova non estaba.
- Os veciños tampouco podían deixar de comentar que en toda a noite non se escoitara ningún ruído.

Xogo de escritura

5 Le o titular e escribe no teu caderno a nova a partir destas preguntas.

Resposta libre.

MÉRCORES 20 DE MAIO

Solucións páxina 201

2 Responde sobre o texto.

• Cantos personaxes interveñen na obra de teatro? Seis.

• Escribe os seus nomes. Engracia, Farruco, Braulio, Uxía, Carmiña, Pai.

• Que vai pasar en Montelaxe? Haberá unha choiva de estrelas.

3 Escribe como se vai protexer das estrelas cada personaxe.

Carmiña: cun paraestrelas.

Farruco: cun paraugas.

Engracia: sen saír da casa.

Ti es o autor

4 Escribe a conversa entre Carmiña e o paraugreiro.
Resposta libre.



XOVES 21 DE MAIO

Solucións páxina 202

1 Le con atención e responde.

• Que quería aprender o pequeno mago? A facer maxia.

• Que colleu? A caixa vermella.

• Que había nela? Meigallos.

• Puido facer maxia? Non.

2 Busca palabras na lectura para completar o cadro.

x	ll
maxia, reixa, caixa	trebello, traballo, vermella
forcexou, ceixo, deixar	brillante, ollada, vello

Solucións páxina 203

1 Busca no texto da páxina anterior verbos en pasado.

quería, abriu, colleu, forcexou, botou, tivo, había

2 Escribe tres cousas que fixeches onte.
Resposta libre.

- _____
- _____
- _____

3 Imaxina que o pai do pequeno mago o atopa remexendo na caixa.
Escribe e le a conversa.
Resposta libre.

VENRES 22 DE MAIO

- Realiza as seguintes actividades no teu caderno

1. Completa as seguintes palabras con x ou ll

espello

caixa

salvaxe

palla

imaxe

allo

2. Copia no teu caderno as seguintes oracións e escribe en pasado o verbo que falta

gañar – durmir – comer – galopar

Onte *durmín* na casa da avoa.

Carme *comeu* un bocadillo de xamón.

O cabalo *galopaba* polo prado.

O corredor *gañou* a carreira.

3. Escribe unha oración con cada palabra

Resposta libre, pero como exemplo poderían ser...

praia: *Gústame moito ir á praia no verán.*

porto: *Naquel porto había un barco ben grande.*

faro: *A torre de Hércules era un antigo faro.*

lonxa: *Acabo de comprar todo este peixe na lonxa.*

4. Realiza no teu caderno o seguinte ditado

SEMANA DEL 19 al 22 de mayo

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Rutinas que podemos realizar todos los días

Recordar que lo primero que hacíamos al comenzar la clase era irnos a nuestra recta numérica y contar los números del 1 al 20.

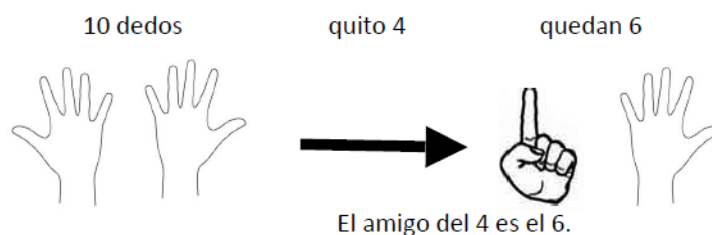


- Intentar hacer lo mismo en casa, aunque no tengais los numeros en el suelo. (y si teneis la posibilidad de dibujarlos en el suelo sería mucho mejor)
- Contar de dos en dos, de tres en tres, etc.
- Contar en sentido ascendente (1-20).
- Contar en sentido descendente (20- 1).
- Nos situamos en un número y contamos cuánto falta para el 10 (amigos del 10).



<https://www.youtube.com/watch?v=BOXHXK-MITU>

Amigo del cuatro:



- Contar de 10 en 10 hasta 100
- Contar de 100 en 100 hasta 900

TODO EL CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PUEDEN SER VISTOS EN CUALQUIER TELÉFONO, TABLET OU ORDENADOR

Martes 19

Hoy empezaremos la semana con el repaso de la unidad en las páginas 180 y 181 de tú **libro de matemáticas**. Recuerda estas dos páginas inténtalas hacer tu solo sin ayuda.

Miércoles 20

Hoy empezaremos con **El doble** y de un número, que se calcula multiplicando por 2. Y

trabajaremos **El triple** que se calcula multiplicando por 3

Para repasar que es el doble y el triple aquí te dejos dos vídeos, **recuerda haz clic en la imagen del vídeo** para verlo

Empezaremos con el video de el doble y la mitad:



Recuerda haz clic en la imagen del vídeo para verlo



¿Lo entendisteis? Vamos hacer las páginas **184 y 185 de vuestro libro de matemáticas**. ¡Veréis que sencillo!

Jueves 21

Hoy trabajaremos con tu cuaderno de matemáticas en las páginas 12 y 13.

El doble y el triple

Viernes 22

Para terminar la semana nos toca aprender una nueva table, y es la tabla de 8

tabla del 8

$0 \times 8 = 0$
$1 \times 8 = 8$
$2 \times 8 = 16$
$3 \times 8 = 24$
$4 \times 8 = 32$
$5 \times 8 = 40$
$6 \times 8 = 48$
$7 \times 8 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$9 \times 8 = 72$
$10 \times 8 = 80$

$5 \times 8 = 40$

Hoy no haremos nada más, solo quiero que repaséis esta tabla, os dejo una canción para que os ayude a memorizarla.

Recuerda haz clic en la imagen del vídeo para verlo

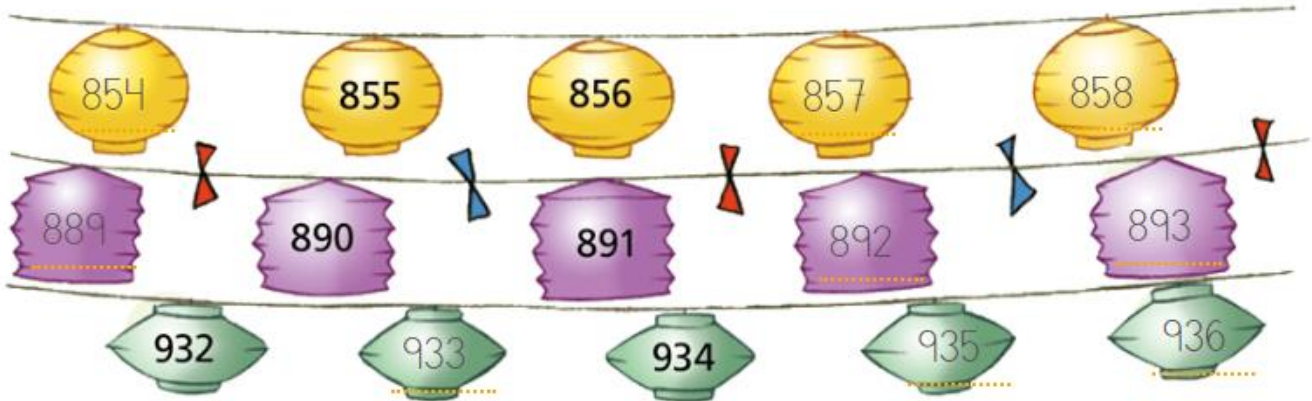


RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y **enviar vuestro trabajo al:**

ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINAS 180 y 181 del libro de matemáticas

Ejercicio 1



Ejercicio 2



setecientos cincuenta y tres

$$753 = 7 \text{ C} + 5 \text{ D} + 3 \text{ U}$$



novecientos veintiocho

$$928 = 9 \text{ C} + 2 \text{ D} + 8 \text{ U}$$

Ejercicio 3



Ejercicio 4

● $3 \times 7 =$ 18 21 28

● $6 \times 7 =$ 42 46 49

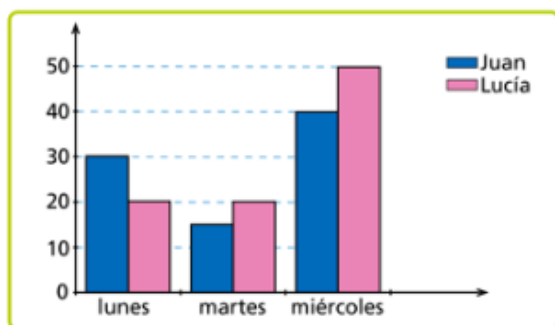
● $4 \times 7 =$ 28 14 32

● $9 \times 7 =$ 70 66 63

● $7 \times 7 =$ 63 56 49

● $5 \times 7 =$ 45 25 35

Ejercicio 5



● ¿Qué día contó Lucía más estrellas?

El *miércoles*.

● ¿Qué día contó Juan más estrellas que Lucía?

El *lunes*.

Miércoles 20

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINAS 184 y 185 del libro de matemáticas

1 Dibuja el doble en cada caso y completa.



2 Calcula el doble de estos números y completa. Explica de forma oral cómo lo has calculado.

$2 \times 5 = 10 \rightarrow 10$ es el doble de 5 .

$2 \times 1 = 2 \rightarrow 2$ es el doble de 1 .

$2 \times 7 = 14 \rightarrow 14$ es el doble de 7 .

Respuesta libre



1 Observa el ejemplo y completa.



$3 \times 6 = 18$

El triple de 6 es 18.



$3 \times 3 = 9$

El triple de 3 es 9.



$3 \times 2 = 6$

El triple de 2 es 6.



$3 \times 5 = 15$

El triple de 5 es 15.

2 Por parejas, uno da un número de saltos y el compañero tiene que dar el triple de saltos. Respuesta libre.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINAS 12 y 13 del cuaderno de matemáticas

1 Une con flechas cada grupo con su doble y completa.



$$\boxed{2} \times \boxed{4} = 8$$



$$\boxed{2} \times \boxed{3} = 6$$



$$\boxed{2} \times \boxed{2} = 4$$

2 Antonio tiene el doble de ceras de colores que Eva. Si Eva tiene 9, ¿cuántas ceras tiene Antonio?



$$2 \times 9 = 18$$

Antonio tiene 18 ceras.

Solución: _____

SEMANA DO 19 AO 22 DE MAIO

Podedes distribuír o traballo por día segundo a vosa dispoñibilidade

**TODO O CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PODEN SER VISTOS EN CALQUER
TELÉFONO, TABLETA OU ORDENADOR**

1ª SESIÓN

Esta semana comezaremos falando das estación do ano, no teu **libro de sociais nas páxinas 90 e 91**, nos lembran cale son as 4 estacións do ano. Primeiro imos ler a páxina 90 e despois tócanos ver un vídeo, **FAI CLIC NA IMAXE** para ver o vídeo



Hoxe falaremos da lúa e as súas catro fases. Lembra, **FAI CLIC NA IMAXES** para ver os vídeos, logo faremos as actividades do libro nas páxinas 92 e 93



RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y **enviar vuestro trabajo al:**

ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com

SOLUCIÓNS DA PÁXINA 90 e 91

1 Escribe o nome das estacións do ano e rodea aquela en que estamos.

Primavera, verán, outono, inverno.

2 Le e completa o crucigrama.

Estación na que recibimos máis luz.

Estación en que recibimos menos luz.

Estación anterior ao verán.

Estación posterior ao verán.

I N V E R N O

E

P R I M A V E R A

Á

O U T O N O

3 Sinala o movemento da Terra que dá lugar ás estacións.

A Terra xira ao redor do Sol.

A Terra xira sobre ela mesma.

4 Cal é a túa estación do ano favorita? Descríbea.

Resposta aberta.

5 Cando nun punto da Terra anoitece, que ocorre no punto contrario?

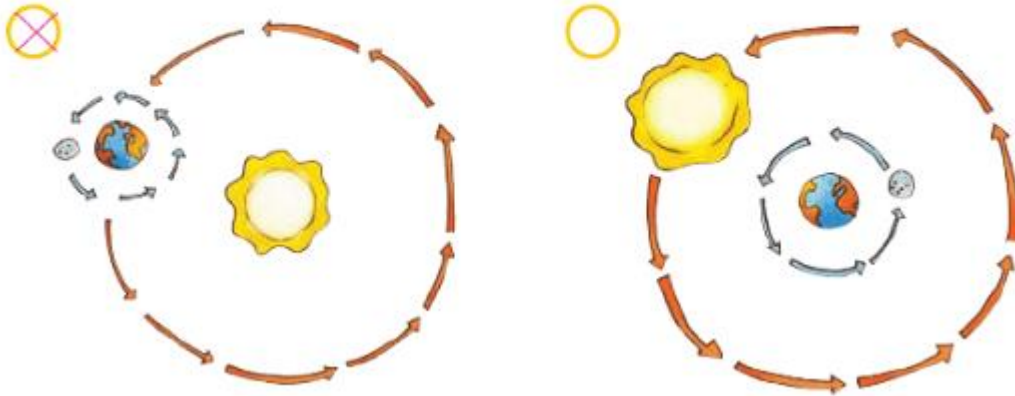
Amence

SOLUCIÓNS DA PÁXINA 92 e 93

- 1 A Lúa é unha estrela ou un satélite? Que diferenza hai entre estrela e satélite? **A Lúa é un satélite. Os satélites xiran ao redor dos planetas (a Lúa faino ao redor da Terra) e non teñen luz. As estrelas si teñen luz propia e non xiran ao redor dos planetas.**

- 2 Le e despois marca o esquema correcto.

«A Lúa xira ao redor da Terra e ambas xiran ao redor do Sol».



- 3 Debuxa cada fase lunar no lugar correspondente.



Chea



Minguante



Nova



Crecente

- 4 Describe en que consiste o movemento de translación da Lúa.

En xirar ao redor da Terra.

- 5 O Sol é unha estrela de tamaño mediano. Entón, por que o vemos moito máis grande que o resto das estrelas?

Porque está máis preto do noso planeta.

