

2º

primária

Semana do 11 ao 15 de maio

Lingua castelá

Matemáticas

Ciencias da natureza

CIENCIAS DA NATUREZA

LUNS 11 DE MAIO

- A forza, actividades páxinas 90 e 91 do teu libro.

Estou segura de que cando queres mover unha mesa, dar unha patada a un balón, moldear plastilina ou tirar un papel á papeleira precisas algo: **FORZA!**

As forzas fan que as cousas se movan, se deteñan ou cambien de forma.

Hai moitas formas de usar as forzas, bota un ollo á páxina 90 do teu libro para ver algúns exemplos. Probas ti a facer o mesmo que cada exemplo?

Relacionados coas forzas propóñoche estes exercicios extra que podes resolver oralmente

1. Fíxate nos debuxos con atención. Que pasa en cada un ao aplicar a forza? Une as columnas de forma correcta



•

• **El objeto cambia de forma.**



•

• **El objeto cambia de dirección.**



•

• **El objeto se pone en movimiento.**



•

• **El objeto se para.**

2. Fíxate nos seguintes obxectos, que tes que facer para movelos? Completa a táboa

				
empujar				
tirar				

3. Di ou escribe no teu caderno algo que...

Poidas mover: _____

Poidas empuxar: _____

Poidas romper: _____

Poidas facer cambiar de forma ou moldear: _____

MÉRCORES 13 DE MAIO

- Realiza as actividades 3 e 4 das páxinas 96 e 97 do teu libro

- Depois, realiza o experimento con mesturas proposto no teu libro de texto, páxina 94 e completa as preguntas

1



Enche un vaso de auga e engádelle cinco culleradas sopeiras de area grosa.

2



Remove a mestura e déixaa repousar.

3



Observa se podes distinguir a auga da area ou se esta se dissolveu.

4



Coloca noutro vaso papel de filtro e verte con coidado a mestura.

Que é o que pasou ao colocar o filtro?

Por que pensas que a area non chegou a disolverse? E por que pensas que non flota?

Como farías para separar area e pedras?

VENRES 15 DE MAIO

- Realiza as actividades da páxina 95 sobre a reciclaxe no teu contorno.

Despois realiza algo con material reciclado: podes facer calquera manualidade empregando tubos de papel hixiénico, envases de iogur, bricks de leite... Non esquezas mandar unha foto para que poidamos ollar o teu traballo!

*Para a realización do exercicio 1 aquí vos queda o texto.

BRUNO: Avó, podo axudarche a regar as plantas?

AVÓ: Claro, pero primeiro remata de poñer a mesa.

BRUNO: Si, xa está todo! Para regar usarei esta garrafa de plástico.

AVÓ: Non, Bruno. Aí é onde botamos o aceite usado.

BRUNO: E por que o gardas?

AVÓ: Para reciclalo. O aceite é moi contaminante, e así se pode reutilizar para facer combustible.

BRUNO: Ah... Reutilízase coma a auga do alxibe, a que si, avó?

AVÓ: Iso é. En vez de deixar correr a auga de chuvia, gardámola no alxibe, e logo reutilizámola para regar as plantas.

BRUNO: É como facer candelabros coas botellas de cristal. A que si?

AVÓ: Exacto! Iso tamén é reutilizar.

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

(solucións)

LUNS 11 DE MAIO

- A forza, actividades páxinas 90 e 91 do teu libro.

Solucións páxina 90

1 Escribe tres materiais que poidas moldear cos dedos.

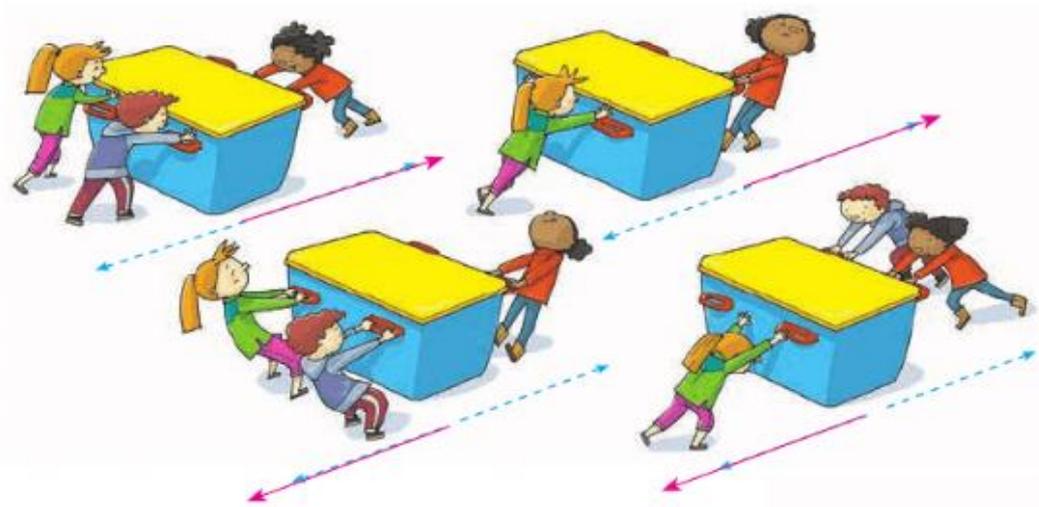
Resposta aberta. Por exemplo: plastilina, goma de mascar, arxila húmida, papel de aluminio, arame, etc.

Solucións páxina 91

2 Que pasa se golpeamos con forza estes obxectos? Os tres obxectos cambiarán de posición.

- un vaso de vidro **Rompe.**
- un bloque de plastilina **Defórmase.**
- unha pelota de goma **Defórmase, pero despois recupera a súa forma.**

3 David, Raquel e Susana teñen a mesma forza. Cara a onde se moverá o baúl en cada caso? Repasa a frecha que corresponda.



4 Como pode sacar o clip da auga sen mollarse? Marca.

cunha corda cun imán con outro clip



1. Fíxate nos debuxos con atención. Que pasa en cada un ao aplicar a forza? Une as columnas de forma correcta



- El objeto cambia de forma.
- El objeto cambia de dirección.
- El objeto se pone en movimiento.
- El objeto se para.

2. Fíxate nos seguintes obxectos, que tes que facer para movelos? Completa a táboa

				
empujar		X		X
tirar	X		X	

3. Di ou escribe no teu caderno algo que...

Poidas mover: **mesa, cadeira, libro, pelota, muñeco...**

Poidas empuxar: **carretilla, carro do supermercado, moble**

Poidas romper: **papel, servilleta, goma**

Poidas facer cambiar de forma ou moldear: **masa, plastilina, barro, arxila**

MÉRCORES 13 DE MAIO

- Realiza as actividades 3 e 4 das páxinas 96 e 97 do teu libro

Solución exercicio 3 páxina 96

3 Escribe en cada oración a letra do material ao que se refire.

 g	 e	 o
goma espuma	esparto	ouro

- É maleable e brillante, e úsase para fabricar xoias.
- É flexible e áspero, e úsase para facer cestas.
- É elástico e lixeiro, e úsase para fabricar esponxas.

o
e
g

Solución exercicio 4 páxina 97

4 Marca o obxecto ou o material que se indica en cada caso.

<p style="text-align: center;">A que flotará na auga.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/></div><div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div></div>	<p style="text-align: center;">A que é translúcida.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div><div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/></div></div>
<p style="text-align: center;">O que se disolverá en auga.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/></div><div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div></div>	<p style="text-align: center;">O que se moverá.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/></div><div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div></div>

- Despois, realiza o experimento con mesturas proposto no teu libro de texto, páxina 94 e completas as preguntas

Solución páxina 94

1 Que é o que pasou ao colocar o filtro? Escribe.
Que a parte líquida (a auga) puido pasar a través del e a parte sólida (a area) quedou no filtro.
Así conseguimos separar ambos os compoñentes da mestura.

2 Por que pensas que non se dissolveu a area? Por que non flota?
Resposta aberta. Non flota porque o impulso da auga é menor ca o peso do obxecto.

3 Inventa un experimento para separar unha mestura de area e pedras.
Resposta aberta. Por exemplo: un coador con buracos dun determinado grosor.

VENRES 15 DE MAIO

- Realiza as actividades da páxina 95 sobre a reciclaxe no teu contorno.

Solución páxina 95

1 Por que regar coa auga do pozo axuda ao medio natural?
Porque se recolle a auga de chuvia. Desta forma aforramos auga e contribuímos a
conservar este recurso necesario para a vida.

2 Que consegue Bruno ao reciclar as botellas de vidro? Marca.

Nada, é unha parvada.

Reciclar un obxecto, co que contribúe a conservar o medio natural.

Aforrar luz.

3 Como podes reciclar no teu colexio?
Resposta aberta.

Despois realiza algo con material reciclado: podes facer calquera manualidade empregando tubos de papel hixiénico, envases de iogur, bricks de leite... Non esquezas mandar unha foto para que poidamos ollar o teu traballo! **Resposta libre**

SEMANA DEL 11 al 15 de mayo

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Rutinas que podemos realizar todos los días

Recordar que lo primero que hacíamos al comenzar la clase era irnos a nuestra recta numérica y contar los números del 1 al 20.

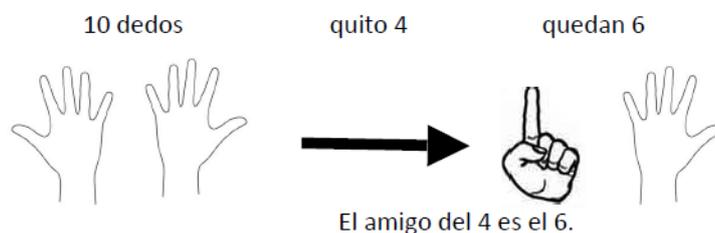


- Intentar hacer lo mismo en casa, aunque no tengais los numeros en el suelo. (y si teneis la posibilidad de dibujarlos en el suelo sería mucho mejor)
- Contar de dos en dos, de tres en tres, etc.
- Contar en sentido ascendente (1-20).
- Contar en sentido descendente (20- 1).
- Nos situamos en un número y contamos cuánto falta para el 10 (amigos del 10).



<https://www.youtube.com/watch?v=BOXHXK-MITU>

Amigo del cuatro:



- Contar de 10 en 10 hasta 100
- Contar de 100 en 100 hasta 900

TODO EL CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PUEDEN SER

VISTOS EN CUALQUIER TELÉFONO, TABLET OU ORDENADOR

Lunes 11

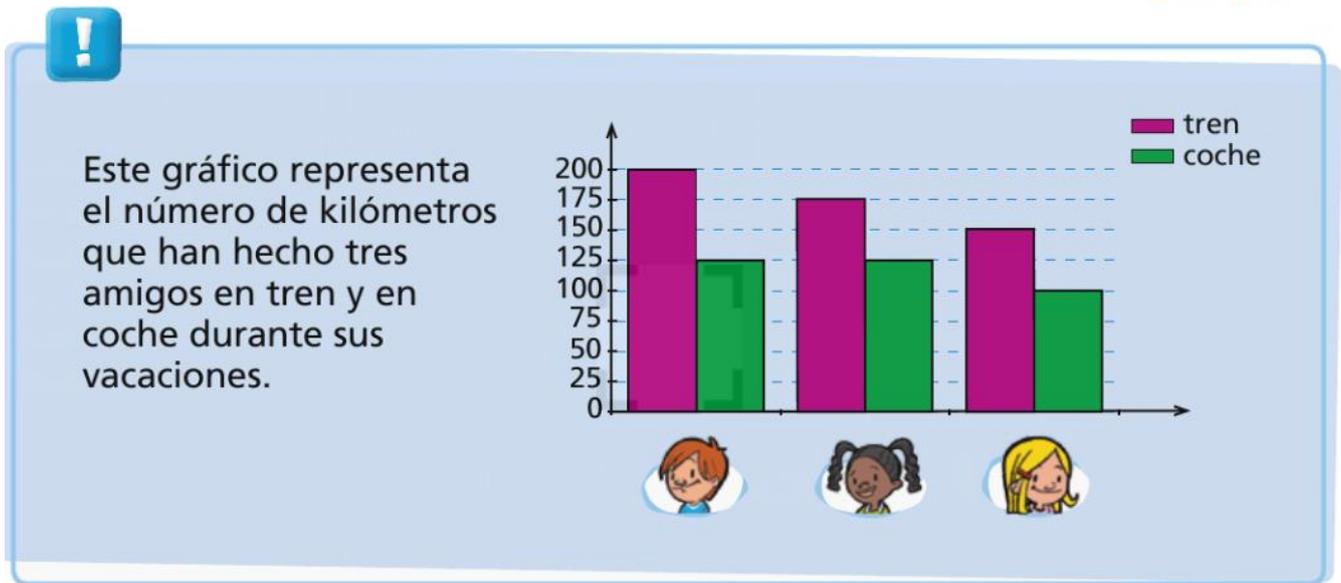
Hoy vamos a trabajar con gráficas, verás que fácil es, fíjate en el gráfico que aparece en tu libro de matemáticas en las páginas 172 y 173.

Las barras de color lila representan el tren

Las barras de color verde representan el coche

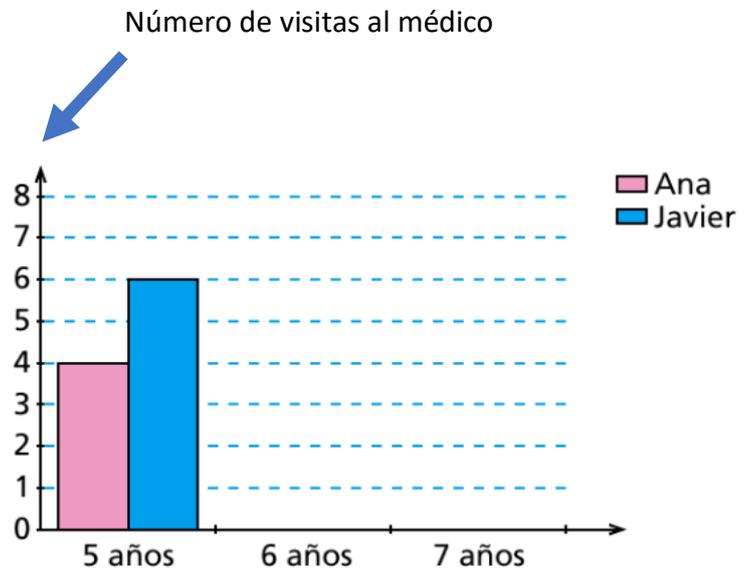
Encima de la imagen de los niños aparece el número de kilómetros que han hecho durante sus vacaciones.

Ahora completa los ejercicios con los datos del gráfico.



En este gráfico aparece una tabla en la que aparece una niña y un niño, y el número de veces que fueron al médico cuando tenían 5 años, 6 años y 7 años.

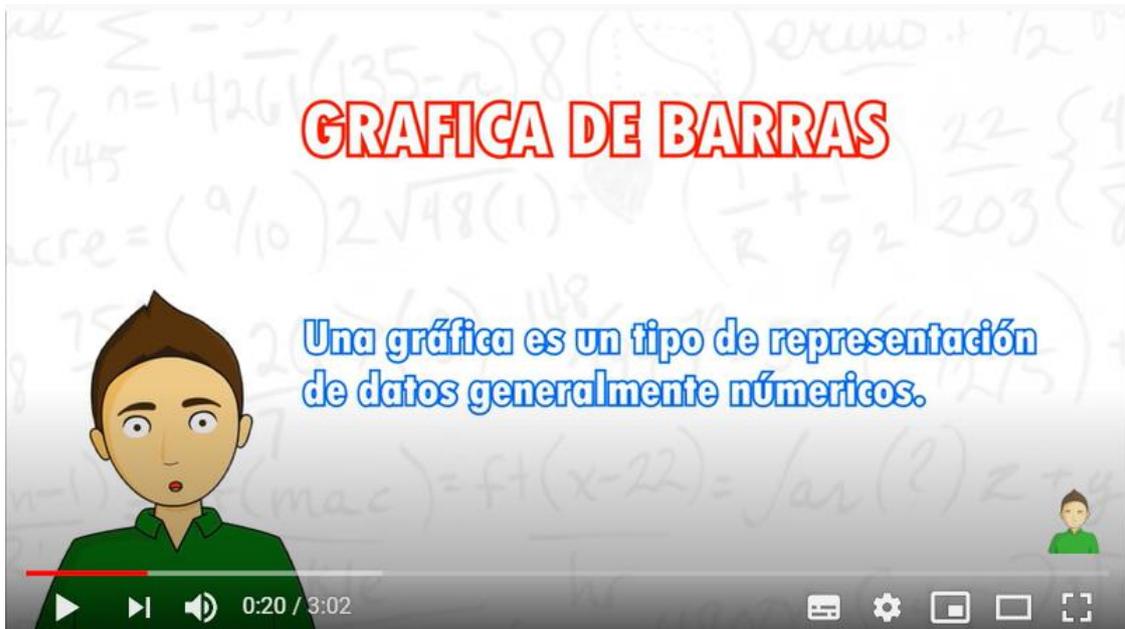
	Amigo 1	Amigo 2
5 años	4	6
6 años	8	5
7 años	2	7



Ahora completa los ejercicios con los datos del gráfico

Hoy seguiremos trabajando con los gráficos, pero esta vez trabajaremos con tu cuaderno de matemáticas, en las páginas 10 y 11.

Si quieres repasar aquí tienes un video, **recuerda haz clic en la imagen del vídeo** para verlo



Ha llegado la hora de los problemas, hoy trabajaremos con tu libro de matemáticas en las páginas 174 y 175. aquí tenemos 3 problemas, recuerda para resolver correctamente debes seguir los siguientes pasos:

CARTELES PARA PASOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

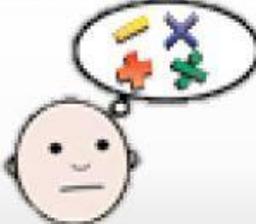
PASOS PARA
RESOLVER
PROBLEMAS

1. Leo el problema

Subrayar



2. Subrayo datos y la pregunta



3. Pienso la operación que debo hacer

Jueves 14



Ha llegado la hora de la  en tu libro de matemáticas en la página 176 tenemos el resumen de toda esta unidad, recuerda, intentar hacerlo vosotros solos sin ayuda.



Para terminar tenemos  en la página 177 , ánimo que es muy fácil.

Viernes 15

A banner with a light green background and the text '¿Te acuerdas?' written in a bold, dark green, sans-serif font.

Terminaremos la semana con el repaso de la unidad  en tu libro de matemáticas vamos hacer las actividades de las páginas 178 y 179.

Aquí te dejo el dictado de número del ejercicio 4, [HAZ CLICL AQUÍ](#)

RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y  enviar vuestro trabajo al:

ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 172 y 173 del libro de matemáticasEjercicio 1

- ¿Cuántos kilómetros ha recorrido cada uno en coche?

 → 125 kilómetros

 → 125 kilómetros

 → 100 kilómetros

- ¿Qué amigo ha recorrido más kilómetros en tren? Selecciona.



- ¿Cuántos kilómetros ha recorrido cada uno en total?

 $200 + 125 = 325$

 $175 + 125 = 300$

 $150 + 100 = 250$

Ejercicio 2

		
5 años	4	6
6 años	8	5
7 años	2	7



- ¿Cuál de los dos hermanos fue más veces al médico con 6 años?

Fue más veces .

- ¿Cuántas veces ha ido Ana al médico durante esos tres años?

Ana ha ido veces.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINAS 10 y 11 del cuaderno de matemáticas**Ejercicio 1**

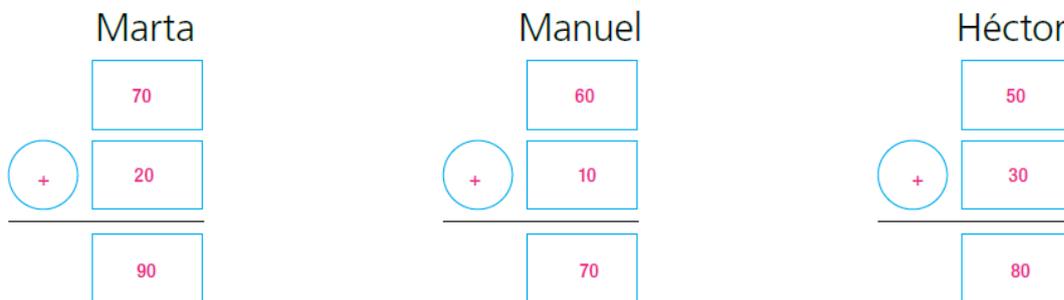
- ¿Cuántos cromos sin repetir tiene cada uno?

Marta → 70 cromos Manuel → 60 cromos
 Héctor → 50 cromos

- ¿Quién tiene más cromos repetidos?

Solución: _____ Tiene más cromos repetidos Héctor.

- ¿Cuántos cromos tiene cada uno en total?

**Ejercicio 2**

- ¿Cuántas estrellas han encontrado en el mapa entre todos?

$$10 + 40 + 30 = 80$$

Solución: _____ Entre todos han encontrado en el mapa 80 estrellas.

- ¿Cuántas estrellas más ha observado Rania con el telescopio que las que ha encontrado en el mapa?

$$100 - 30 = 70$$

Solución: _____ Rania ha observado 70 estrellas más.



- Observa el gráfico anterior y completa esta tabla.

	Lucía	Javier	Rania
telescopio	20	70	100
mapa	10	40	30

Miércoles 13

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINAS 174 y 175 del libro de matemáticas

Ejercicio 1



El señor Lin ha comprado 4 macetas en las que plantar flores para decorar su tienda. ¿Cuánto dinero se ha gastado en esas macetas?



- Se ha gastado 12 €.

Las gemelas quieren comprarle a su abuelo una regadera. Si tienen un billete de 5 € y 5 monedas de 1 €, ¿cuántos euros les sobrarán?



- Les sobrarán €.

Jueves 14

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINAS 176 y 177 del libro de matemáticas

¿Qué número obtienes si sumas 3 decenas al número representado en este ábaco?
 Selecciona la respuesta correcta.



- 8 C + 4 D + 6 U
- 800 + 60 + 6
- 800 + 76

Amelia ha comprado 3 paquetes con 7 pinzas para el pelo en cada uno. ¿Cuántas pinzas ha comprado en total? Selecciona la respuesta correcta.



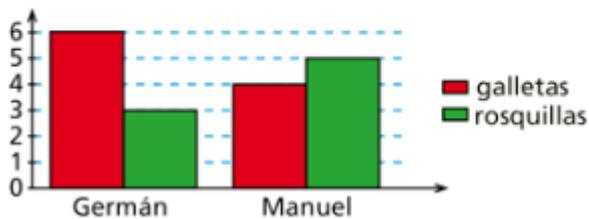
- 7 pinzas
- 24 pinzas
- 21 pinzas

¿Cuánto dinero tenía María en su monedero?
 Selecciona la respuesta correcta.

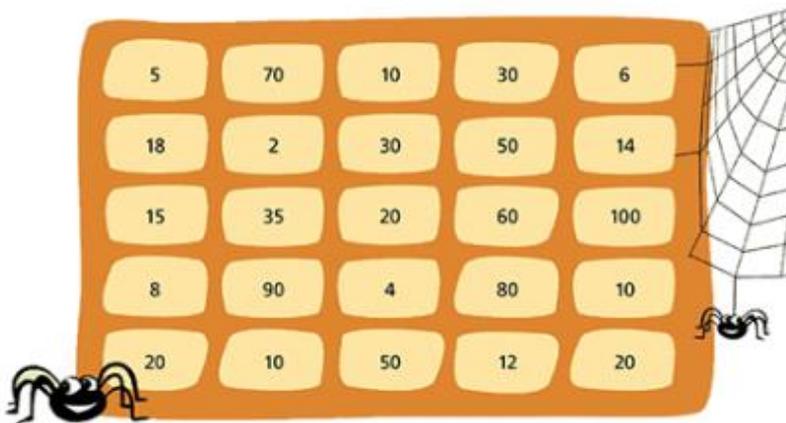


- 7 euros y 70 céntimos
- 8 euros y 70 céntimos
- 8 euros y 60 céntimos

Germán ha comido más galletas que Manuel.
 ¿Cuántas más? Marca la respuesta correcta.



- 2 galletas más
- 4 galletas más
- 3 galletas más



¿Qué productos faltan? Completa.

- $16 = 8 \times 2$
- $25 = 5 \times 5$
- $40 = 8 \times 5$
- $45 = 9 \times 5$
- $40 = 4 \times 10$

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINAS 178 y 179 del libro de matemáticas

Completa con el número inmediatamente anterior y el siguiente de estos números.



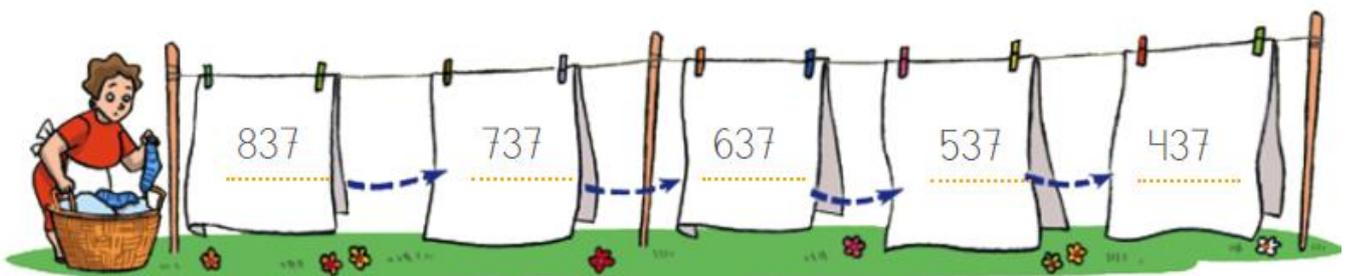
Calcula estas operaciones y escribe el nombre de sus términos.



$$\begin{array}{r} 345 \leftarrow \text{sumando} \\ + 387 \leftarrow \text{sumando} \\ \hline 732 \leftarrow \text{suma} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \leftarrow \text{minuendo} \\ - 371 \leftarrow \text{sustraendo} \\ \hline 261 \leftarrow \text{diferencia} \end{array}$$

Resta 100 y continúa la serie.



659 802 425 733 862 917 960

Ejercicio 4

Observa la caravana de coches y completa.



- El coche azul está en lugar.
- El coche lila está en lugar.
- El coche amarillo está en lugar.
- El coche está en décimo lugar.
- El coche está en séptimo lugar.

Selecciona la mitad que le falta a cada figura para que tenga simetría.



SEMANA DEL 11 al 15 de MAYO

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Recuerda si quieres practicar un poco más todo lo que estamos dando abre tu aplicación de

snappet

en cualquier dispositivo móvil, Tablet u ordenador

CLICK



**TODO EL CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PUEDEN SER VISTOS
EN CUALQUIER TELÉFONO, TABLET OU ORDENADOR**

Lunes 11

Comenzaremos con la **Unidad 9** de nuestro libro **“Vacaciones en el pueblo”**

Lee la lectura de las páginas 164 a la 167, y haz los ejercicios de comprensión de la lectura de las páginas 168 y 169 (actividades 1 a la 7). Si quieres escuchar la lectura [haz CLIC AQUÍ](#)

CLICK

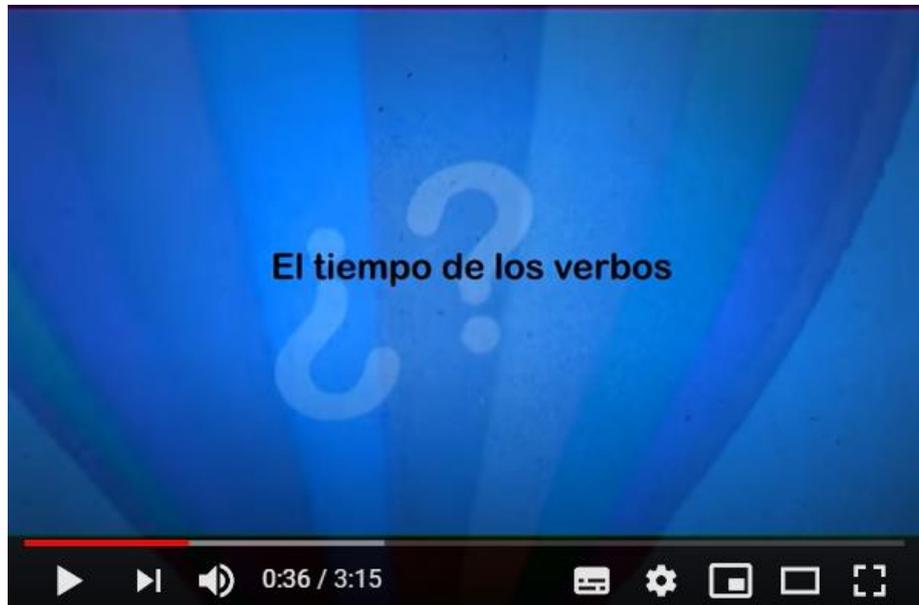


Martes 12

Comenzaremos trabajando con el libro de lengua, en las páginas 172 y 173 donde vamos a repasar los verbos:

Aquí tienes unos videos que te lo explican, recuerda **HAZ CLIC EN LA IMAGEN DEL VÍDEO**





Miércoles 13

Empezaremos trabajando con el cuaderno de lengua, en las páginas 4 y 5, donde tendrás que leer un pequeño texto y responder a 4 preguntas de comprensión.

Jueves 14

Hoy trabajaremos con el libro de lengua en las páginas 174 y 175, en ellas repasaremos el campo semántico, recuerda:

CAMPO SEMÁNTICO				
Es un grupo de palabras que tienen un significado común, es decir, que se relacionan por su significado.				
meses del año	enero	abril	julio	octubre
prendas de vestir	vestido	pantalón	camiseta	jersey
medios de transporte	coche	barco	avión	motocicleta

Aquí tienes un video que te lo explica, recuerda **HAZ CLIC EN LA IMAGEN DEL VÍDEO**



Ahora haz **CLIC AQUÍ** para escuchar el dictado

Viernes 15

Seguiremos repasando los verbos y el campo semántico que trabajaste ayer, esta vez en tú cuaderno de lengua, en las páginas 6 y 7 donde tendrás 7 actividades que deberás hacer.

RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y enviar vuestro trabajo al:

ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 168 y 169 de libro de lengua**Ejercicio 1****Ejercicio 2**

- Bruno fue en septiembre, hace seis meses.

Ejercicio 3

¿Quiénes salieron a recibir a Bruno? Marca.

**Ejercicio 4**

Bruno ha ido con su abuelo al corral a recoger los huevos de las gallinas, a dar de comer a los conejos y ayudaba en el huerto.

Bruno ha ido con sus amigos al parque de los pinos. Han subido a la cabaña del Árbol Grande, han entrado en la cueva del pastor y han buscado tesoros.

Ejercicio 6

- Volverá en .
- Bruno porque estará al menos un en el pueblo.

Ejercicio 7

Desde el asiento de atrás, el niño **esbozó una sonrisa**.

- Reírse a carcajadas.
- Sonreír levemente.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 172 y 173 del libro de lengua

2 Responde a estas preguntas.

- ¿A qué clase asisten Ángel y Jimena? **A clases de Educación Física**
- ¿Qué deporte practicarán la próxima semana? **Jugarán al fútbol**

Ejercicio 3

Antes	Ahora	Después
practicaron	realizan	jugarán

Ejercicio 4

- fútbol
- rosa
- voleibol
- tigre
- baloncesto

Ejercicio 5

- Ángel
- ejercicio
- colegio
- Jimena

Ejercicio 6

- pasado → *llegué*
- presente → *visito*
- futuro → *navegaré*

Ejercicio 7

Anteayer visité el planetario. → **futuro**

Pasado mañana visitaré el planetario

Por la tarde leeremos un cómic. → **presente**

Ahora leemos un cómic

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 5 del cuaderno de lengua

1 Lee la canción y responde a las preguntas.

- ¿Cuáles son las dos primeras mentiras que dice la canción?

Por el mar corren las liebres y por el monte las sardinas.

- ¿Qué palabra se repite en todas las estrofas?

La palabra que se repite en todas las estrofas es tralará.

2 ¿Qué frutos da el ciruelo de la canción? Rodea.

melones

fresas

avellanas

castañas

manzanas

3 Completa las estrofas de la canción.

Chiquillo, no lo menees, (bis)

que no es mío el melonar, tralará, (bis)

que no es mío el melonar.

Que es de una pobre señora (bis)

que vive en El Escorial, tralará, (bis)

que vive en El Escorial.



4 Escribe una estrofa con otras dos mentiras para completar la canción. *Respuesta libre.*

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 174 y 175 del libro de lengua

Ejercicio 1

Instrumentos	Árboles	Material escolar
violín	abeto	lapicero
trompeta	palmera	cuaderno

Ejercicio 2



medios de transporte ▾



animales ▾



prendas de vestir ▾

Ejercicio 3

Completa estas palabras con ge o gi.

- Jor ▾
- ▾ rasol
- ▾ nio

Ejercicio 4

La comía las hojas de los árboles.

Ángeles cortó el papel con unas .

En el huerto han plantado .

Ejercicio 5

Eu ge nio

me ji lla

jo ro ba

Ejercicio 6

Eugenio poda con las tijeras los girasoles de la terraza. Luego va a plantar un poco de perejil en una maceta.

Viernes 15

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINAS 6 y 7 del cuaderno de lengua

1 Subraya los verbos. Luego, completa con la palabra adecuada.

Ahora

Luego

Ayer

Ayer, leí un libro divertidísimo.

Ahora, vamos al parque.

Luego, cenaremos en casa de los tíos.

2 Completa con el verbo correcto.

• Antes, juego jugué jugué al fútbol.

• Ahora, descanso descansaré descanso en casa.

• Más tarde, voy iré iré al museo.

3 Subraya los verbos y relaciona.

Mañana me levantaré tarde.

Hoy recojo mi dormitorio.

Ayer madrugué mucho.

• Presente

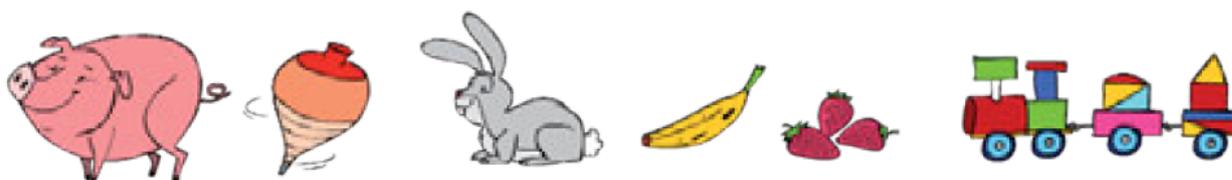
• Pasado

• Futuro



4 Completa las oraciones. Respuesta libre.

5 Clasifica estos dibujos según el campo semántico al que pertenezcan.



Animales	Fruta	Juguetes
cerdo	plátano	peonza
conejo	fresas	trenecito

6 Escribe tres nombres del campo semántico de los **cubiertos** y dibújalos. Respuesta libre.

7 Por filas, tacha la palabra que no pertenece al mismo campo semántico que las demás.

- árbitro fútbol gol ~~canasta~~ portería
- sartén ~~cuadro~~ cazo olla horno
- ceras acuarelas témperas rotuladores ~~goma~~
- ~~autobús~~ casa apartamento piso chalé