

Semana do 25 ao 29 de maio

1º

primaria

Semana do 25 ao 29 de maio

Lingua castelá

Matemáticas

Ciencias da natureza

LUNS 25 DE MAIO

- Comezamos a unidade 6, A toda máquina! actividades páxinas 92 e 93 do teu libro.



*Para poder realizar as tarefas déixоче aquí o texto de escoita

Hoxe, Bruno e os seus compañeiros da clase saíron de excursión. Están a visitar un obradoiro de marroquinería.

BRUNO: De marroquine... que?

ALICIA: De marroquinería. Aquí é onde se fabrican algúns artigos de pel, como bolsos e cintos. Así que prestade moita atención, por favor.

ARTESÁ: Ola, nenos! Vou ensinarvos como se fai unha sandalia artesanalmente. O primeiro que hai que facer é cortar os anacos de coiro... Sabedes con que?

NENO 1: Cun coitelo?

NENA 2: Noooon. Cunhas tesoiras, a que si?

ARTESÁ: Exacto! O coiro córtase cunhas tesoiras. Pero non vos acheguedes tanto, que están moi afiadas. Así...

Despois, cosemos a tira que suxeita o talón, para que a sandalia non saia do pé. Primeiro por unha banda. Logo pola outra. E para terminar, temos que pegar a sola de goma.

BRUNO: Con pegamento?

ARTESÁ: Si, máis ou menos. É unha cola especial... Apertámolo con forza, para asegurarnos de que non se vaia despegar... e xa está. A sandalia está terminada!

ALICIA: Mirade, mozos, é unha sandalia preciosa! E se cadra ata é do voso número... Hai algún cincento ou cincenta que a queira probar?

- Realiza os exercicios das páxinas 94 e 95 do teu libro sobre os inventos e as máquinas.

Recorda que as **máquinas e as ferramentas** axúdannos e facilitánnos as tarefas da vida diaria. Todas elas necesitan enerxía para funcionar. Esta **enerxía** pode ser diferente (electricidade, gasolina, forza...).

As máquinas poden ser moi diferentes: pequenas, grandes, con poucas pezas, con moitas...

*Para o exercicio 2:

1. Motoserra

3. Martelo

2. Serra

4. Aspiradora

Que grande invento!

1 Colorea segundo corresponda.
 ● ferramenta manual ● ferramenta eléctrica

2 Escoita e escribe manual ou eléctrica segundo corresponda.

1 _____ 2 _____
 3 _____ 4 _____

3 De onde obteñen a enerxía para funcionar? Relaciona.

gasolina forza das persoas electricidade

94 • noventa e catro

4 Rodea cada ferramenta ou máquina segundo corresponda.
 ○ poucas pezas ○ moitas pezas

5 Escribe o número de pezas que ten cada ferramenta.

6 Subliña as pezas que se atopan nesta ferramenta.

resorte mango cadea 
 coitela parafuso pedal

! As **ferramentas** e as **máquinas** necesitan enerxía, como a electricidade ou a gasolina, para funcionar. Hai ferramentas e máquinas **sinxelas**, con poucas pezas, e tamén as hai **complexas**, con moitas pezas.

noventa e cinco • 95

MÉRCORES 27 DE MAIO

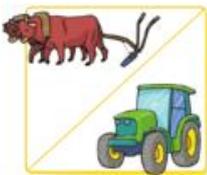
- Realiza os exercicios das páxinas 96 e 97 sobre o uso de máquinas e ferramentas

Pensa que normalmente as persoas empregan máquinas e ferramentas para traballar (un carpinteiro emprega o martelo, unha leñadora a motoserra, unha fontaneira a chave inglesa, un agricultor un fouciño...). Cada oficio emprega máquinas diferentes, adecuadas ao seu traballo.

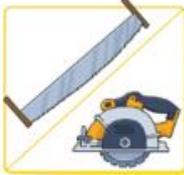
Utilizamos máquinas e ferramentas

- 1 Rodea os obxectos que fan máis fáciles as seguintes actividades.

cultivar



serrar



furar



- 2 Relaciona.

Ferramenta



Función

apertar

pintar

picar

Oficio

albanel

fontaneiro

pintor

- 3 Que utilizará o carpinteiro para montar a cadeira? Marca.



- 4 Completa as oracións coas seguintes palabras.

obradoiros complexas fábricas sinxelas

- Os artesáns usan ferramentas _____ para traballar nos seus _____.



- Os obreiros usan ferramentas _____ nas _____.



As **ferramentas** e as **máquinas** axúdannos a realizar moitos traballos. En cada **oficio** utilízanse ferramentas e máquinas diferentes axeitadas para o seu traballo.

VENRES 29 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxinas 98 e 99 sobre a enerxía

Recorda que dixemos que as máquinas precisaban enerxía para traballar. Hainas que utilizan enerxías renovables como o sol ou a auga e outras non renovables como a gasolina, que polo xeral resultan máis contaminantes.

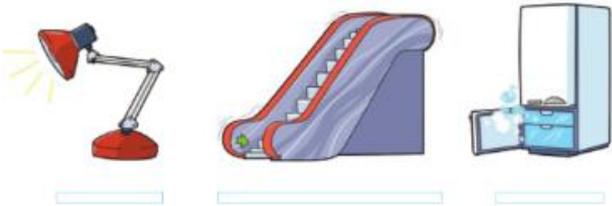
Vivimos con enerxía!

1 Como chega a electricidade ao noso fogar? Ordena do 1 ao 3.



2 Que nos proporciona a enerxía eléctrica en cada caso? Copia.

frío movemento luz



3 Señala o que podemos facer en casa para aforrar enerxía.

- Deixar aberta a porta da neveira durante moito tempo.
- Apagar a luz e os aparellos eléctricos cando non os usamos.
- Pór a calefacción alta en inverno para ir en manga curta.

4 De onde se obtén a enerxía eléctrica en cada caso? Colorea.

● auga ● sol ● gasolina



5 Marca as fontes de enerxía segundo corresponda.

Esgótase co uso.				X
Non se esgota co uso.				
Contamina o aire.				
Non contamina o aire.				



Grazas á **enerxía eléctrica** funcionan as máquinas, quentámonos ou refrescámonos, e temos luz.

Para **coidar a natureza** podemos aforrar enerxía e utilizar enerxías non contaminantes.

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

(solucións)

LUNS 25 DE MAIO

- A toda máquina, actividades páxinas 92 e 93 do teu libro.

Solucións páxina 92



Solucións páxina 93



 Que ferramenta utiliza a artesá en primeiro lugar? Rodea.

 Coloca cada obxecto no lugar que lle corresponde.

 Busca na lámina dúas ferramentas que coñezas e escribe o seu nome.

Resposta aberta. _____

- Que grande invento!, actividades páxinas 94 e 95 do teu libro.

Solucións páxina 94

1 Colorea segundo corresponda.

 ferramenta manual

 ferramenta eléctrica



2 Escoita e escribe manual ou eléctrica segundo corresponda.

- 1 eléctrica _____
- 2 manual _____
- 3 manual _____
- 4 eléctrica _____

3 De onde obteñen a enerxía para funcionar? Relaciona.

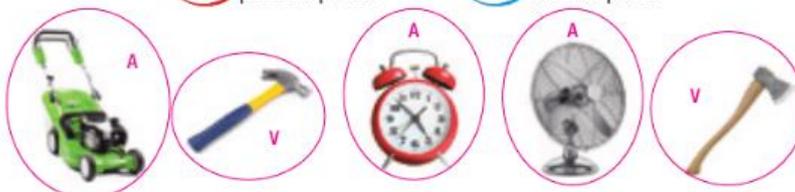


Solucións páxina 95

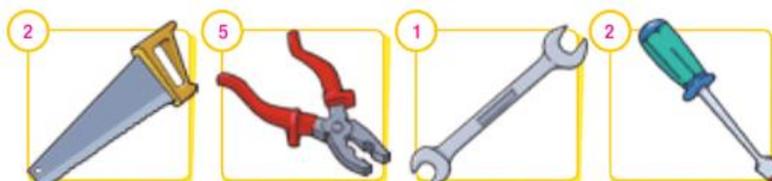
4 Rodea cada ferramenta ou máquina segundo corresponda.

 poucas pezas

 moitas pezas



5 Escribe o número de pezas que ten cada ferramenta.



6 Subliña as pezas que se atopan nesta ferramenta.

resorte
coitela

mango
parafuso

cadea
pedal



MÉRCORES 27 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxinas 96 e 97

Solucións páxina 96

1 Rodea os obxectos que fan máis fáciles as seguintes actividades.

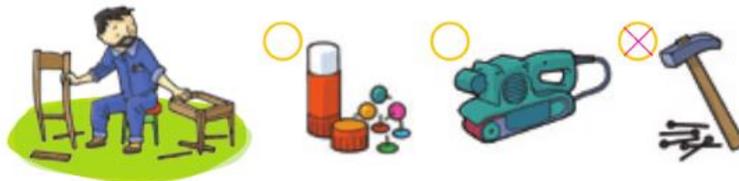
cultivar	serrar	furar

2 Relaciona.

Ferramenta	Función	Oficio
	apertar	albanel
	pintar	fontaneiro
	picar	pintor

Solucións páxina 97

3 Que utilizará o carpinteiro para montar a cadeira? Marca.



4 Completa as oracións coas seguintes palabras.

obradoiros complexas fábricas sinxelas

Os artesáns usan ferramentas sinxelas para traballar nos seus obradoiros.



Os obreiros usan ferramentas complexas nas fábricas.



VENRES 29 DE MAIO

- Realiza as actividades sobre a enerxía das páxinas 98 e 99

Solución páxina 98

1 Como chega a electricidade ao noso fogar? Ordena do 1 ao 3.



2 Que nos proporciona a enerxía eléctrica en cada caso? Copia.



3 Sinala o que podemos facer en casa para aforrar enerxía.

- Deixar aberta a porta da neveira durante moito tempo.
- Apagar a luz e os aparellos eléctricos cando non os usamos
- Pór a calefacción alta en inverno para ir en manga curta.

Solucións páxina 99

4 De onde se obtén a enerxía eléctrica en cada caso? Colorea.



5 Marca as fontes de enerxía segundo corresponda.

Esgótase co uso.				X
Non se esgota co uso.	X	X	X	
Contamina o aire.				X
Non contamina o aire.	X	X	X	

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Recuerda si quieres practicar un poco más todo lo que estamos dando abre tu aplicación de

snappet

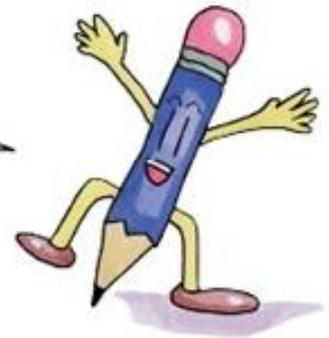


en cualquier dispositivo móvil, Tablet u ordenador y entra en para seguir aprendiendo

Lunes 25

Empezaremos con el **cuaderno de lengua del tercer trimestre** en la página 8 y 9, en estos ejercicios tendrás que completar oraciones. Así que recuerda:

La oración es un conjunto de palabras que expresan un pensamiento completo.



Para escribir una oración debemos seguir los siguientes pasos:

- Al inicio se escribe con letra inicial mayúscula.
- Al final de cada oración se coloca punto.

Muy bien, ahora pasemos a tu **libro de lengua** y busquemos las páginas 166 y 167, donde trabajaremos los **trabalenguas**, haremos los 5 ejercicios

Haz [CLIC AQUÍ](#) para escuchar el trabalenguas del ejercicio 5

Ayer estuvimos trabajando los trabalenguas, pues bien, vamos a recordarlo, en tu **cuaderno de lengua** en la página 10 tienes dos trabalenguas, intenta responder a sus preguntas.

Después abre tu **libro de lengua en las páginas 168 y 169**, en la página 168 seguimos repasando *las oraciones*, completa los dos ejercicios, y en la página tienes que leer el diálogo entre la niña y su abuelo, donde aprenderemos lo que es un refrán:



Los **refranes** son **dichos** populares que forman parte del folclore y de la cultura de un país. Normalmente suelen venir acompañados de alguna rima y todos tienen un significado a modo de consejo para tener en cuenta en la vida.

Para terminar con los refranes abre tu **cuaderno de lengua** y haremos la página 11 donde tendrás que unir refranes.

Ya estamos terminando la unidad 9 del **libro de lengua**, y hoy nos toca el repaso, haremos las páginas 170 y 171, recuerda estas dos páginas tendrás que hacerlas tu solito, es como si fuera un examen, ánimo, te saldrá muy bien.



Muy bien, es hora de leer un poco hoy, vamos a las páginas 172 y 173 donde tendremos la lectura **“Estornudos en el bosque”**, primero escucha la lectura y después lee en voz alta.

Haz [CLIC AQUÍ](#) para escuchar el audio del cuento.

Para terminar, completa los ejercicios de las páginas 174 y 175 de comprensión del cuento que acabas de leer.

Hoy nos toca escuchar un texto y vamos a responder en nuestra **libreta de lengua** a las preguntas del ejercicio 2, recuerda, escribe la fecha y hazlo con buena letra.

Haz [CLIC AQUÍ](#) para escuchar el audio

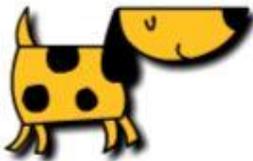


Seguimos con el **libro de lengua** en la página 177 onde repasaremos los aumentativos, recuerda:

Los aumentativos

El **aumentativo** es una **palabra** que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su **gran tamaño**.

Las terminaciones que se utilizan pueden ser muy variadas, por ejemplo: "-on", "-ona", "-azo", "-aza", "-ote", "-ota".



Muchacho – muchachote

Barca – barcaza

Butaca – butacón

Golpe – golpetazo



Ahora abre tu **cuaderno le lengua** y haremos los ejercicios de repaso de las páginas 12 y 13

Hoy trabajaremos

El abecedario



En tu **libro de lengua** haremos las actividades de las páginas 178 y 179 donde repasaremos el abecedario.

En la página 179 tiene un dictado, haz [CLIC AQUÍ](#) para escucharlo

Después en tu **cuaderno de lengua completa** las actividades de las páginas 14 y 15, donde seguirás practicando el abecedario

RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, ESCRIRME AL

ceipcarmengarciaacarrasco@gmail.com

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 8 y 9 del cuaderno de lengua

1 Relaciona y forma oraciones.

para merendar.

en el colegio.

el fin de semana.

Mis padres van al cine

el fin de semana.

Tomo fruta

para merendar.

Hago deporte

en el colegio.

2 Completa las oraciones.



Ana corre en el parque con

su perro.



Raúl lee un cuento por

la noche.

3 Elige dos palabras y completa.

amarillo

claro

oscuro

azul

Tengo un jersey

RL

4

Separa las palabras y completa las oraciones.

Como con los abuelos los domingos

Como con los abuelos los domingos en

en RL

Papá trabaja en casa frecuentemente

Papá trabaja en casa frecuentemente con

con RL

Ejercicio 5. Respuesta libre

Ejercicio 2. Respuesta libre

- sonido a.
- El sonido r suave.
- El sonido r fuerte.

Ejercicio 3

Compró Paco pocas copas y, como pocas copas compró, pocas copas Paco pagó.

Ejercicio 4

La broma de Ambrosia fue asombrosa.

Ejercicio 5

Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.

Actividad 2.

- Que si no se tiene éxito, no hay que volver a intentarlo.
- Que para tener éxito, hay que esforzarse e intentarlo tantas veces como sea necesario.

Actividad 3.

- Hombre prevenido vale por dos.
- Al mal tiempo, buena cara.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 170 y 171 del libro de lengua

Actividad 1

- A una flor del jardín del príncipe Marcelo.
- A una flor que lleva el príncipe Marcelo.

Actividad 2



es que leto



h uervo



relámpago



reumático



cigüeña



socorrista

Actividad 3



Ana lleva un cuadernito y una hojilla.

Actividad 4

Mañana prepararé mi equipaje.

Ahora preparo mi mochila.

Ayer preparé una tarta.

Actividad 5

El payaso tiene unos enormes zapatos negros y unos calcetines de lunares.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 174 y 175 del libro de lengua

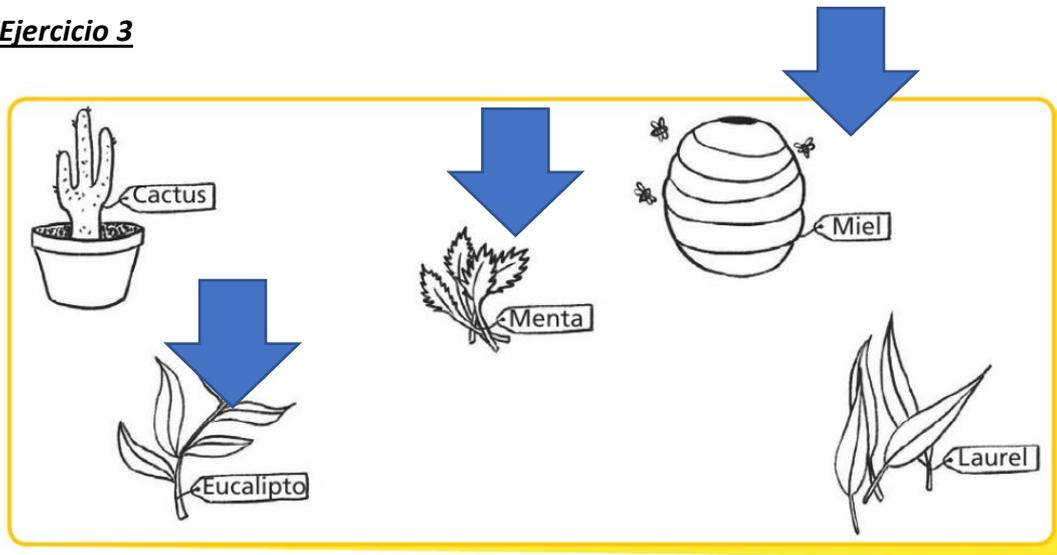
Ejercicio 1

Estaba resfriado .

Ejercicio 2

- Porque estaba todo el rato pidiendo cosas.
- Porque no tomaba los medicamentos.
- Porque era alérgico a las medicinas.

Ejercicio 3



Ejercicio 4

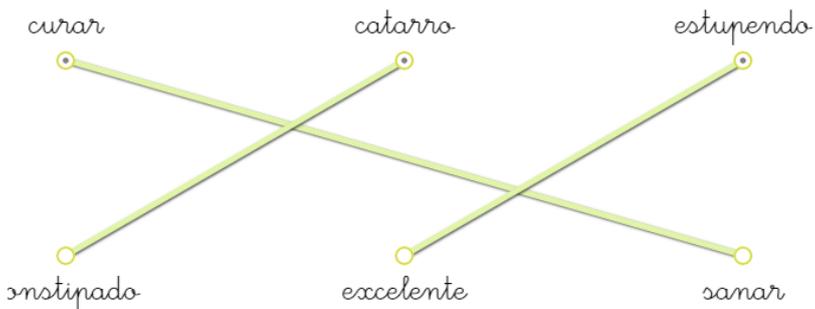
- En la farmacia.
- En el bosque.
- En el supermercado.

Ejercicio 5. Pegamos la pegatinas en orden

Ejercicio 6

- Porque cogió frío.
- Porque el mago Simón le contagió.

Ejercicio 7



Ejercicio 8

Porque el mago Simón está acatarrado y tienen que buscar la medicina en el bosque.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 176 del libro de lengua

2 Responde a estas preguntas.

- ¿Por qué estaban preocupadas las abejas del Reino de la Miel?
- ¿Qué había pasado con las nubes?
- ¿Quién las liberó?
- ¿Qué utilizó para conseguirlo?

- Estaban preocupadas porque en los últimos meses no había llovido, las flores se habían secado y las abejas ya no podía obtener el néctar
- El mago Merlín había encerrado a las nubes del cielo en a torre más alta de su castillo
- Las liberó la valiente abeja Patricia
- Con la ayuda de su super aguijón consiguió que el mago liberará a las nubes

3 ¿Qué tiene Patricia?

- Unas antenas enormes.
- Un gran aguijón.
- Una varita mágica.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 177 del libro de lengua

Ejercicio 1

casa + aza	→	casaza
coche + aza	→	cochazo
maleta + ona	→	maletona
problema + ón	→	problemon

Ejercicio 2



Pablo perdió las llaves. ¿Cómo entrará ahora a su casa?
 ¡Vaya problemon !

1 Repasa y completa las palabras.



kimono



cigüeña



payaso

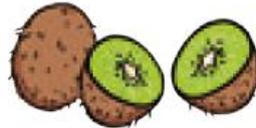


cerillas

2 Tacha la palabra incorrecta.



~~jafas~~ / gafas



kiwis / ~~kivis~~



~~llogur~~ / yogur

3 Separa las palabras y escribe.

almejaballenagambascangrejo

almeja

ballena

gambas

cangrejo

4 Elige y completa las palabras.

pla

pal

palmera / planta

dra

dar

pie / dar

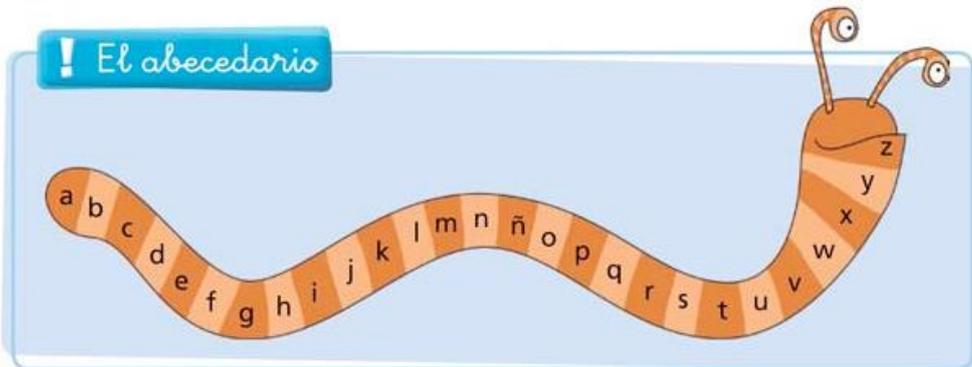
fra

far

far / fra

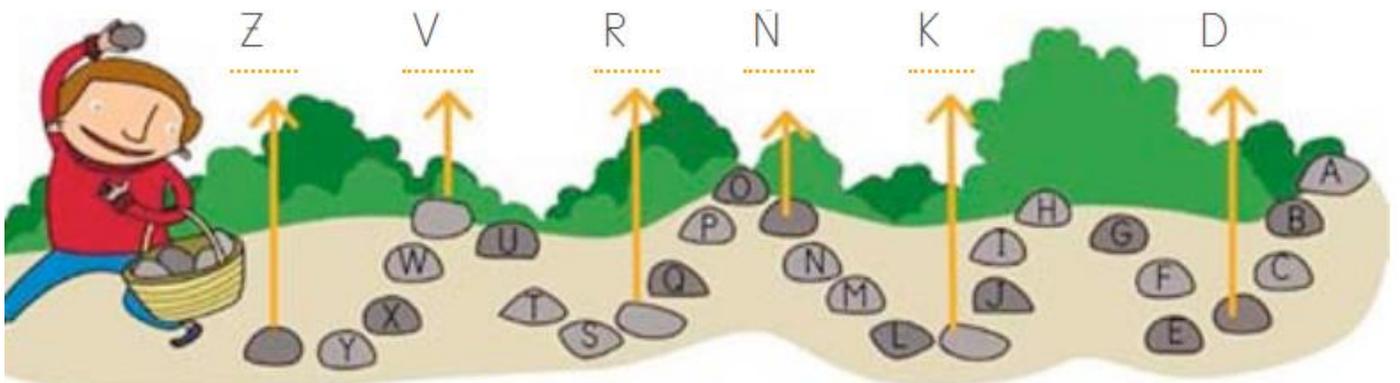
SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 178 y 179 del libro de lengua

Ejercicio 1



A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q
R S T U V W X Y Z

Ejercicio 2



Ejercicio 3

a b c

h i j

o p q

x y z

d e f

e f g

Ejercicio 4

Palabras con ll



caballero castillo

Palabras con y



yegua arroyo

Ejercicio 5

llu via

pla ya

tobi llo

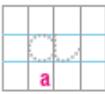
ga lli na

ba ye ta

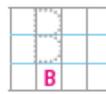
Ejercicio 6

La yegua pasta junto a las gallinas en el prado.

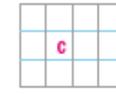
1 Repasa y completa el abecedario con las letras que faltan.

A 



 b



C 

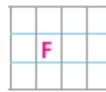


D 

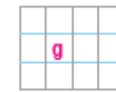


E 

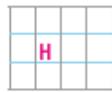


F  f

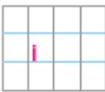


G 



H  h



I 

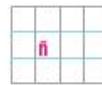


M  m

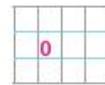


N 



Ñ 



O  o



P 



Q  q



R  r

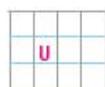


S  s

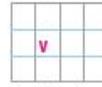


T 

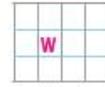


U  u



V 



W  w



X 



Y  y



Z 



2 Observa cómo se escriben las palabras de los recuadros y completa con **ll** las que están junto a ellas.

estrella →

e	s	t	r	e	l	a	d	o
---	---	---	---	---	---	---	---	---

estrellado

silla →

s	i	l	l	o
---	---	---	---	---

sillón

medalla →

m	e	d	a	l	l	a
---	---	---	---	---	---	---

medallón

calle →

c	a	l	l	e
---	---	---	---	---

callejón

3 Completa las oraciones con estas palabras.



castillo

caballero

llave

El

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 caballero tiene la

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 llave del

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 castillo.



chirimoyas

papagayo

papayas

El

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 papagayo come

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 chirimoyas y

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 papayas.

4 Lee las pistas y escribe palabras con **y**.

Cae cuando hay tormenta. →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

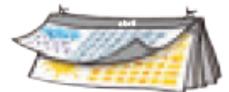
rayo



Mes siguiente a abril. →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

mayo



SEMANA DEL 25 DE MAYO AL 29 DE MAYO

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Rutinas que podemos realizar todos los días

Recordar que lo primero que hacíamos al comenzar la clase era irnos a nuestra recta numérica y contar los números del 1 al 20.

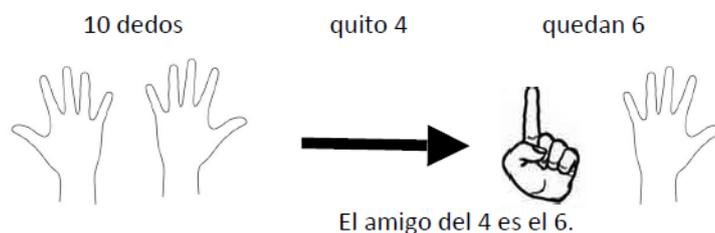


- Intentar hacer lo mismo en casa, aunque no tengais los numeros en el suelo. (y si teneis la posibilidad de dibujarlos en el suelo sería mucho mejor)
- Contar de dos en dos, de tres en tres, etc.
- Contar en sentido ascendente (1-20).
- Contar en sentido descendente (20- 1).
- Nos situamos en un número y contamos cuánto falta para el 10 (amigos del 10).



<https://www.youtube.com/watch?v=BOXHXK-MITU>

Amigo del cuatro:

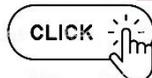


- Contar de 10 en 10 hasta 100
- Contar de 100 en 100 hasta 900

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Recuerda si quieres practicar un poco más todo lo que estamos dando abre tu aplicación de

snappet



en cualquier dispositivo móvil, Tablet u ordenador y entra en para seguir aprendiendo

**TODO EL CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PUEDEN SER VISTOS
EN CUALQUIER TELÉFONO, TABLET OU ORDENADOR**

Lunes 25

Hoy empezaremos trabajando las decenas, ya que nos toca en el libro

Aproximación a las decenas

Pero antes vamos a repasar lo que eran las decenas, te dejo un vídeo que lo repasa muy bien, recuerda

HAZ CLIC en la imagen:



En este otro vídeo os enseñar como aproximar a la decena más cerca, es importante que lo veas, aunque es un poco largo lo explica muy bien y detalladamente.



Ahora en tu libro de matemáticas vamos hacer los ejercicios de la página 185

Martes 26

Recuerdas que ayer vimos la aproximación de las decenas, pues hoy lo repasaremos nuevamente, esta vez haremos los ejercicios del cuaderno de matemáticas en la página 14

Miércoles 27

En tu libro de matemáticas nos tocaría la iniciación a la multiplicación, pero nos la vamos a saltar y cuando volvamos al cole te la explicare más tranquila.

Vamos a repasar algo que ya conoces muy bien que son los días de la semana, en tu libro en las páginas 188 y 189 donde tienes unas actividades relacionadas con los días de la semana.

Jueves 28

Vamos a seguir repasando los días de la semana en tu cuaderno de matemáticas, haremos las páginas 16 y 17.

Hoy trabajaremos en tu libreta y repasaremos lo de toda la semana.

Empieza copiando la fecha del día, y debajo copiamos lo siguiente:

1. Aproxima a las decenas los siguientes números

34 56 22 18 43

2. Completa con los días de la semana:

Si hoy es miércoles mañana será:

Si mañana es sábado hoy es:

El primer día de la semana es:

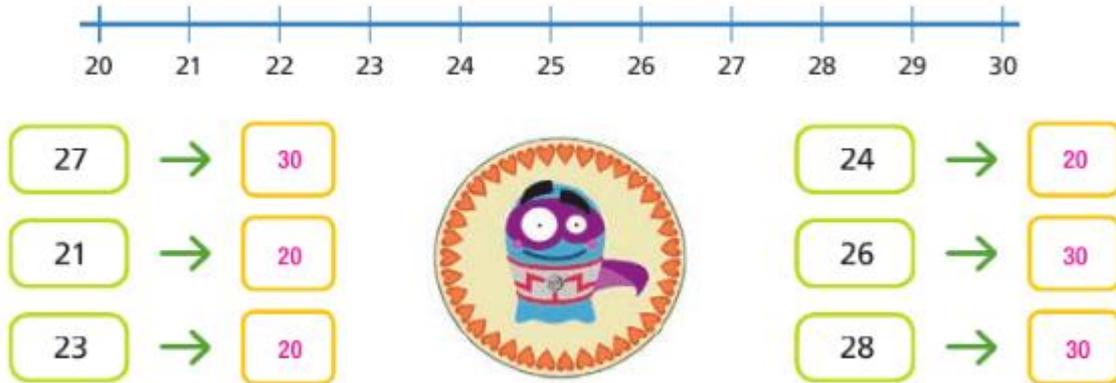
El último día de la semana es:

RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y enviar vuestro trabajo al:

ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com

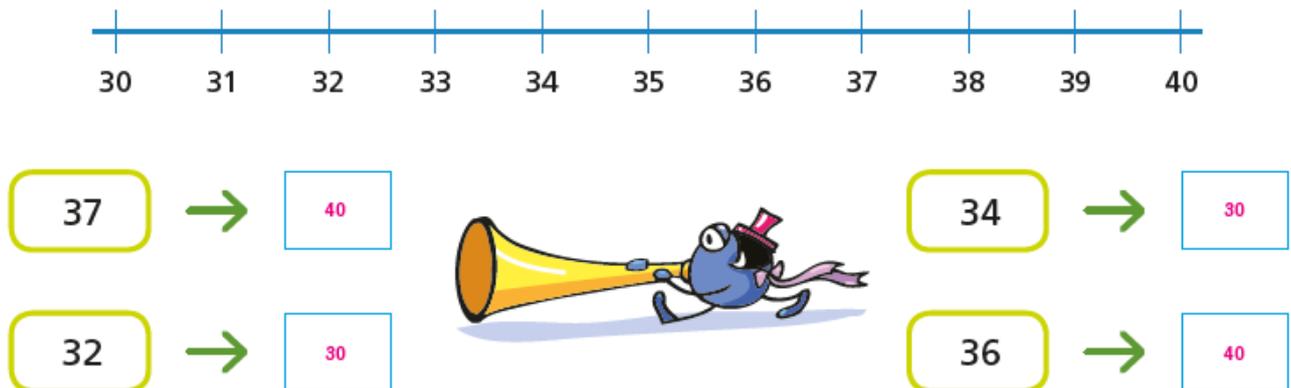


1 Observa la recta y aproxima estos números a las decenas.



2 Cuenta y escribe el número de chicas y de chicos que hay en tu clase. Después, aproxima los números a las decenas. *Respuesta libre.*

1 Observa la recta y aproxima estos números a las decenas.



1 Escribe en orden los primeros 6 días de la semana.

, ,
 , y
 , .

2 Observa y completa la tabla.

 Ayer	 Hoy	 Mañana
martes 2	miércoles 3	jueves 4
<input type="text" value="viernes 5"/>	sábado 6	<input type="text" value="domingo 7"/>
miércoles 10	<input type="text" value="jueves 11"/>	<input type="text" value="viernes 12"/>
<input type="text" value="domingo 7"/>	<input type="text" value="lunes 8"/>	martes 9

3 El cumpleaños de María es el lunes y el de Santiago 5 días después.
 ¿Qué día es el cumpleaños de Santiago?

El cumpleaños de Santiago es el



4 Busca qué día de la semana es el último día del curso y completa. Respuesta libre.

1 Escribe los días de la semana que faltan.

Lunes, martes, miércoles, ,
viernes, y domingo.

2 Completa la tabla.



Ayer	Hoy	Mañana
<input type="text" value="viernes 7"/>	sábado 8	<input type="text" value="domingo 9"/>
lunes 17	<input type="text" value="martes 18"/>	<input type="text" value="miércoles 19"/>

3 Escribe el día de la semana que indica cada frase.

- Si hoy es lunes, dentro de dos días será .
- Si hace dos días fue domingo, hoy es .
- Si hoy es jueves, dentro de 3 días será .

- 4 Hoy es lunes, y la clase de Claudia va dentro de 3 días al zoo. ¿Qué día irá Claudia al zoo con su clase?

Claudia irá al zoo con su clase el .



- El día 15 de mayo es .
- El día inmediatamente anterior al 15 de mayo es .
- El día siguiente al 15 de mayo es .

Viernes 29

1. Aproxima a las decenas los siguientes números

34 **30** 56 **60** 22 **20** 18 **20** 43 **40**

2. Completa con los días de la semana:

Si hoy es miércoles mañana será: **jueves**

Si mañana es sábado hoy es: **viernes**

El primer día de la semana es: **lunes**

El último día de la semana es: **domingo**