

1º

primaria

Semana do 19 ao 22 de maio

Lingua galega

Matemáticas

Ciencias sociais

LINGUA GALEGA

MARTES 19 DE MAIO

- Escrito e ben escrito, actividades da páxina 184 do teu libro sobre za, zo, zu, ce, ci.

Recorda que a **Z** só a podemos utilizar con **A, O, U**. A **C** cando soa como z empregámola con E e I.

É importante que saibas que o plural das palabras que rematan en **-z** en singular fan o plural en **-ces** como noz – nocés, pez – peces...

Para practicar un poucoño realiza no caderno as seguintes actividades:

1. Forma o plural das seguintes palabras

caliz –

motriz –

vez –

matraz –

feliz –

2. Completa as seguintes palabras con **z** ou **c**

vo__ces

ca__a

cou__e

arro__

cou__a

capa__

ma__o

a__ul

rapa__es

3. Realiza o seguinte ditado no teu caderno.

Foi á coziña para sacar o azucre e unha ducia de ovos. Colleu dez noces e pelounas para facer unha tarta de chocolate que logo cocería no forno.

MÉRCORES 20 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxinas 182 e 183 sobre o Obradoiro de escritura.

Recorda que narrar experiencias e contar cousas que che pasaron , pode ser recentemente ou hai anos.

XOVES 21 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxina 184 do Tempo de escribir, sobre as rimas.

- Realiza as actividades das páxina 185 de Maxia nas palabras, sobre unha lectura.

VENRES 22 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxina 186 e 187 de repaso do tema, do Seino todo?

*Ditado

César comezou batendo os ovos, logo botou o azucre, o aceite, a farinha e o lévedo. Remexeu todo e meteuno no forno. Fixo un doce moi saboroso.

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

(solucións)

MARTES 19 DE MAIO

- Escrito e ben escrito, actividades da páxina 184 do teu libro sobre za, zo, zu, ce, ci.

1 Le con atención. Rodea **za, zo, zu** e **ce, ci**.

Ía un estupendo día de sol e o ceo estaba azul. César e Cécilia erguéronse cedo e foron preparar as cousas para o almorzo. Puxeron na cima da mesa un cestiño con anacos de pan, zume de mazá e cenoria, e toda a cocina recende a doce de cabaza acabado de facer.



2 Completa con estas palabras.

cinza acendeu cociña

- Limpou de a de ferro e o lume.

3 Fíxate e escribe.

	noz	noces	
noz	noces	rapaz	rapaces
sagaz	sagaces	paz	paces
nariz	narices	avestruz	avestruces

Para practicar un poucoño realiza no caderno as seguintes actividades:

1. Forma o plural das seguintes palabras

caliz – *calices*

motriz – *motrices*

vez – *veces*

matraz – *matraces*

feliz – *felices*

2. Completa as seguintes palabras con **z** ou **c**

voces

caza

couce

arroz

couza

capaz

mazo

azul

rapaces

3. Realiza o seguinte ditado no teu caderno.

Foi á cociña para sacar o azucre e unha ducia de ovos. Colleu dez noces e pelounas para facer unha tarta de chocolate que logo cocería no forno.

MÉRCORES 20 DE MAIO

Solucións páxina 182

2 Responde.

• Onde foi? Á praia

• Que fixo ao chegar?

bañouse

• A quen coñeceu?

a Lia

3 Como cres que se sentiría na praia a nena? Marca. Resposta libre.

Triste. Divertida.

Contenta. Aburrida.



Narrar experiencias é contar cousas que che sucederon.

4 Escribe no caderno algo que farías ti na praia. Resposta libre.

Solucións páxina 183

5 Escribe tres cousas no caderno que poderías facer en cada un destes lugares. Resposta libre.



6 Escolle un dos lugares anteriores e completa. Resposta libre.

7 Escribe algo que che pasara e que che gustara. Resposta libre.

XOVES 21 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxina 184 do Tempo de escribir, sobre as rimas.

Solucións páxina 184

2 Responde.

- Quen chegou á estación?
- A quen chama?

3 Busca no poema e escribe a palabra que remata igual.

- Padrón →

4 Escribe palabras que rematen igual que can e pantalón. Resposta libre.

!
A **rima** é a repetición dunha serie de sons.

- Realiza as actividades das páxina 185 de Maxia nas palabras, sobre unha lectura.

Solucións páxina 185

2 Contesta.

- Como é o maio? Que quere?
- Que roubaron para facer o maio?
- Onde?
- Que fixo san Blas cando os descubriu?

VENRES 22 DE MAIO

Solucións páxina 186

- Onte estivemos na e merquei uns .
- mercou unhas para estar por casa.
- O avó e mais eu plantamos unha .
- As son , é a miña froita favorita.

2 Contesta.

- De que cor son os zocos que mercou onte?
.
- Quen mercou unhas zapatillas? .
- Que plantou hoxe co avó? .

Solucións páxina 187

3 Fixate no exemplo e completa.

cociña → cociñaza libro →

cabaza → gol →

5 Escribe o ditado.

SEMANA DEL 19 DE MAYO AL 22 DE MAYO

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Rutinas que podemos realizar todos los días

Recordar que lo primero que hacíamos al comenzar la clase era irnos a nuestra recta numérica y contar los números del 1 al 20.

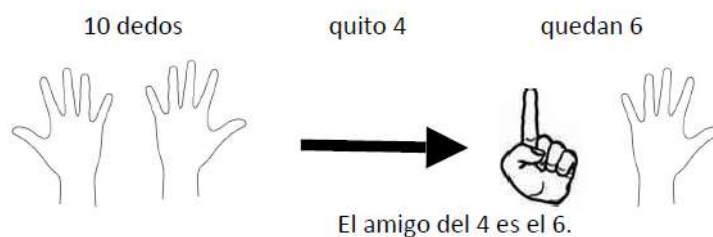


- Intentar hacer lo mismo en casa, aunque no tengais los numeros en el suelo. (y si teneis la posibilidad de dibujarlos en el suelo sería mucho mejor)
- Contar de dos en dos, de tres en tres, etc.
- Contar en sentido ascendente (1-20).
- Contar en sentido descendente (20- 1).
- Nos situamos en un número y contamos cuánto falta para el 10 (amigos del 10).



<https://www.youtube.com/watch?v=BOXHXK-MITU>

Amigo del cuatro:



- Contar de 10 en 10 hasta 100
- Contar de 100 en 100 hasta 900

Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad

Recuerda si quieres practicar un poco más todo lo que estamos dando abre tu aplicación de



en cualquier dispositivo móvil, Tablet u ordenador y entra en para seguir aprendiendo

**TODO EL CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PUEDEN SER VISTOS
EN CUALQUIER TELÉFONO, TABLET OU ORDENADOR**

Martes 19

Hoy empezaremos con **el libro de matemáticas**, lo abrimos en la página 176 en

Conquista PISApolis

aquí tenemos 3 ejercicios de repaso de la unidad, vamos intentarlo sin ayuda, a ver que tal. Ahora vamos a sumar, en la página 177 tienes la página de desafíos matemáticos!!!

Seguiremos con **el libro de matemáticas**, lo abrimos en la página 178 y 179 para seguir practicando la suma, una vez que acabes las sumas haremos un dictado de números en tu libro, haz [CLIC AQUÍ](#) para escuchar el audio.

Miércoles 20

Llegamos al final de la unidad, y tenemos el repaso de todo lo que has trabajado, abre tu libro de matemáticas en las páginas 180 y 181, intenta hacer tu solito esta página, seguro que te sale genial.

Jueves 21


Empezaremos con la unidad 10 del libro de matemáticas (página 184) , lo que vamos a ver hoy lo trabajamos muchas veces en clases, recuerdas, los números pares e impares.

Aquí te dejo un vídeo de repaso, recuerda **HAZ CLIC EN LA IMAGEN** para ver el vídeo

Números Pares e Impares. 1º de Primaria

NÚMEROS PARES: La cifra de la unidad termina en 0, 2, 4, 6 u 8

NÚMEROS IMPARES: La cifra de la unidad termina en 1, 3, 5, 7 o 9



PARES	IMPARES

Logo: mundo primaria

Viernes 22

Para terminar la semana, seguimos con los números pares e impares, en tu cuaderno de matemáticas tienes los ejercicios de las páginas 12 y 13

PARES

Acaban en:



IMPARES

Acaban en:



RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y **enviar vuestro trabajo al:**

ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com



Martes 19

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 176 del libro de matemáticas

Ejercicio 1

¿Qué lugar ocupa la niña de las gafas en la bicicleta? Marca la respuesta.



- cuarta
- segunda
- tercera

Ejercicio 2

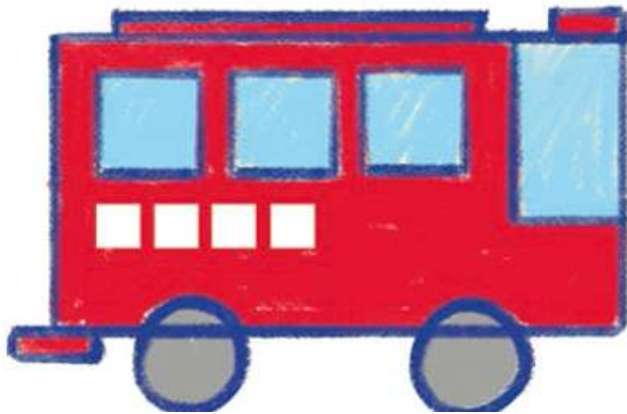
¿Cuál de estas operaciones da este resultado? Marca la opción correcta.



- $84 - 21$
- $38 + 24$
- $47 + 25$

Ejercicio 3

¿Qué figura geométrica plana de las que has estudiado no aparece en este dibujo? Marca la respuesta correcta.



- El triángulo.
- El cuadrado.
- El círculo.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 177 del libro de matemáticas

Ejercicio 1

$1 + 2 + 9 + 7 = 19$ $1 + 2 + 9 + 7 = 19$	$1 + 2 + 9 + 7 = 19$ $1 + 2 + 9 + 6 = 18$	$1 + 2 + 9 + 7 = 19$ $1 + 2 + 9 + 8 = 20$
$1 + 2 + 9 + 7 = 19$ $1 + 1 + 9 + 7 = 18$	$1 + 2 + 9 + 7 = 19$ $1 + 2 + 7 + 9 = 19$	$1 + 2 + 9 + 7 = 19$ $1 + 2 + 8 + 7 = 18$

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 177 del libro de matemáticas

Dictado de números

16 25 12 81 99 47 20

Ejercicio 3

Tiene un 7
en las decenas
y un 5 en las
unidades.

→ 75

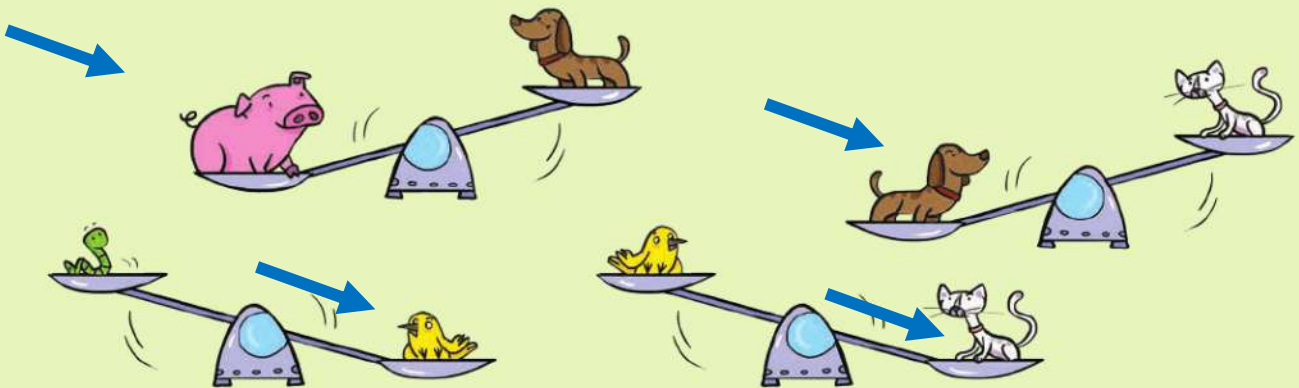
Tiene 2 cifras
iguales que
suman 8.

→ 44

75 > 44

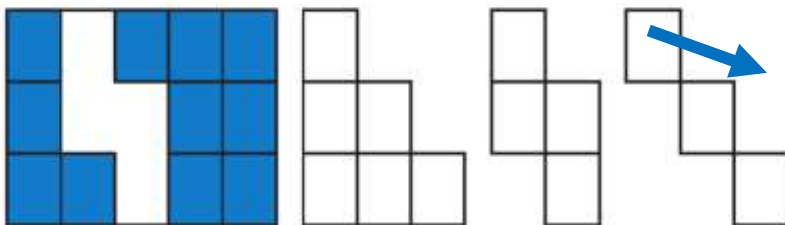
Ejercicio 4

4 En cada balanza, rodea con azul el animal que más pesa y con rojo el que menos pesa.



Ejercicio 5

5 ¿Con qué figura se completa la modelo? Colorea de igual color.



SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 180 y 181 del libro de matemáticas

1 Relaciona cada piso como en el ejemplo y completa.

Diagram showing a building with 10 floors. Arrows connect floors to labels: octavo, quinto, sexto, tercero, and décimo. Each label has an arrow pointing to an empty box, except for 'tercero' which points to a box containing '3.º'.

Ejercicio 2

$$\begin{array}{r} 6 \\ 28 \\ + 12 \\ \hline 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 8 \\ + 26 \\ \hline 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 19 \\ + 35 \\ \hline 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 44 \\ + 27 \\ \hline 87 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 3, respuesta libre

Ejercicio 4

Un cuento tiene 47 páginas y Andrea ya ha leído 23.

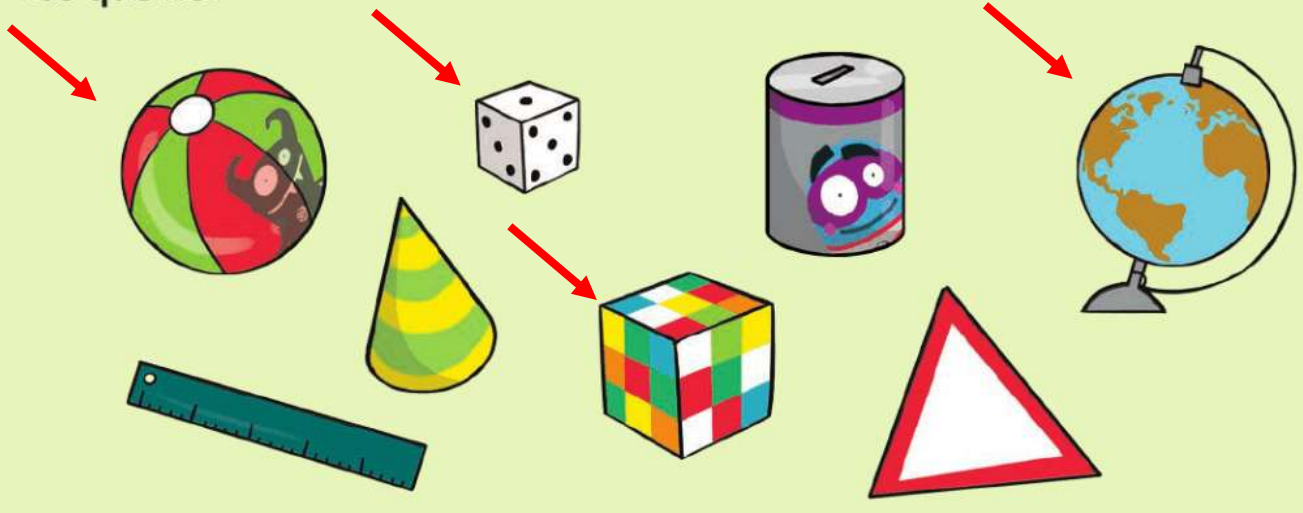


¿Cuántas páginas le quedan por leer para terminar el libro?

24

Ejercicio 5

5 Rodea con rojo las figuras que tengan forma de cubo o esfera, y con azul las que no.

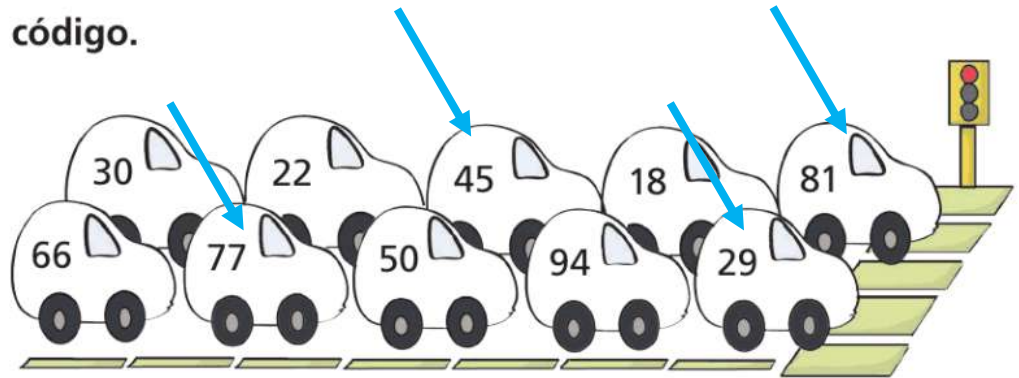


SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 184 del libro de matemáticas

1 Colorea según el código.

● par

● impar

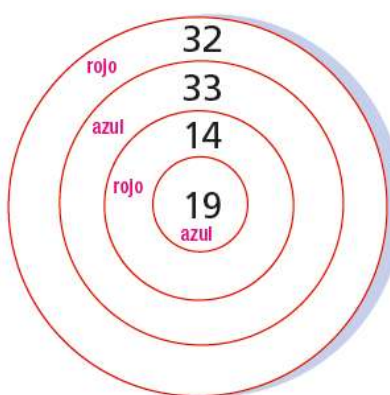
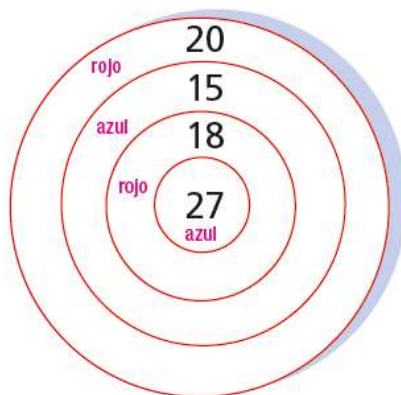


SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 12 y 13 del cuaderno de matemáticas

1 Colorea las dianas según el código. Después escribe los números donde corresponda.

● número par

● número impar



Números pares →

18	20	14	32
----	----	----	----

Números impares →

27	15	19	33
----	----	----	----

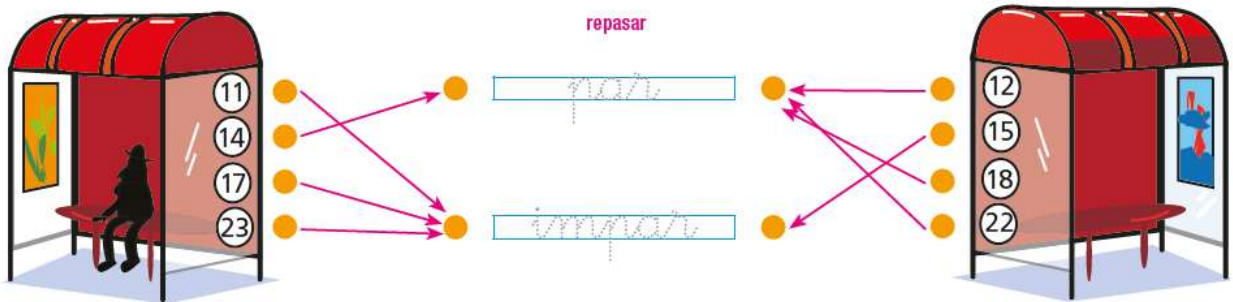
2 Rodea con rojo los números pares y con azul los impares.



3 Escribe y calcula la suma de los tres primeros números pares.

$$\boxed{2} + \boxed{4} + \boxed{6} = \boxed{12}$$

4 Repasa y une cada número con el cartel correcto.



5 Escribe los números impares comprendidos entre 31 y 43.

$$\boxed{33} \quad \boxed{35} \quad \boxed{37} \quad \boxed{39} \quad \boxed{41}$$

6 Escribe el siguiente número par de cada número.

$$\boxed{32} \rightarrow \boxed{34}$$

$$\boxed{41} \rightarrow \boxed{42}$$

$$\boxed{56} \rightarrow \boxed{58}$$



SEMANA DO 18 AO 22 DE MAIO

Podedes distribuír o traballo por día segundo a vosa dispoñibilidade

**TODO O CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PODEN SER VISTOS EN CALQUER
TELÉFONO, TABLETA OU ORDENADOR**

1ª SESIÓN

A Terra, a Lúa e as estrelas

Esta vez comezaremos coa **A Terra, a Lúa e as estrelas** do teu **libro de ciencias sociais** nas páxinas 84 e 85 aprenderemos sobre a terra, a lúa e as estrelas.

As semanas pasadas vistes uns vídeos sobre a terra, o sol e os planetas, pois ben, seguiremos repasando o mesmo. Aquí tes algunhas actividades de repaso:



De **noite** vemos a **Lúa** e a **luz das estrelas**.

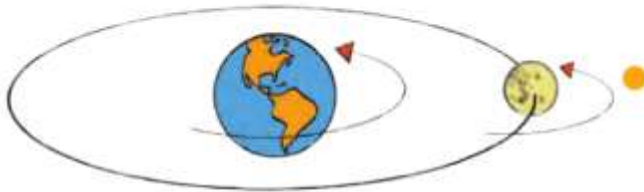
Dende a Terra vemos a Lúa con **diferentes formas**, segundo a luz que lle chega do sol.

Antes de comezar a traballar imos ver uns vídeos que falan sobre a lúa, lembra, **FAI CLIC sobre o
dibuxo** de vídeo

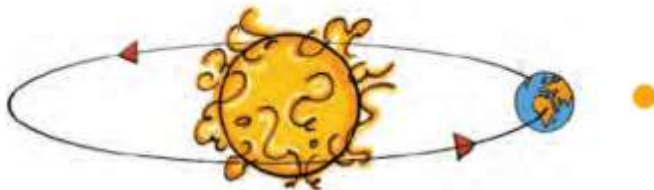




1 Relaciona cada debuxo coa oración que corresponda.



A Terra xira arredor do Sol.



A Lúa xira arredor da Terra.

2 Completa coas palabras que faltan.

Planetas Sol Marte Lúa Terra

Os _____, como a _____
e _____, dan a voltas arredor
do _____. A _____ xira arredor
da Terra.

3 Ordena do 1 ao 3, de maior a menor tamaño.



Lúa



Sol



Terra

4 Como vemos a Lúa? Relaciona con números.

1  lúa chea	2  cuarto minguante	3  lúa nova	4  cuarto crecente
---	---	--	--

Vese con forma de C.

Non se ve.

Vese redonda.

Vese con forma de D.

5 Sinala a resposta correcta.

A Lúa vese máis grande que as estrelas porque está máis preto da Terra.

A Lúa vese máis grande que as estrelas porque é máis grande que as estrelas.



2ª SESIÓN

Xa falamos do Sol, da lúa, das estrelas, pero como os representamos?

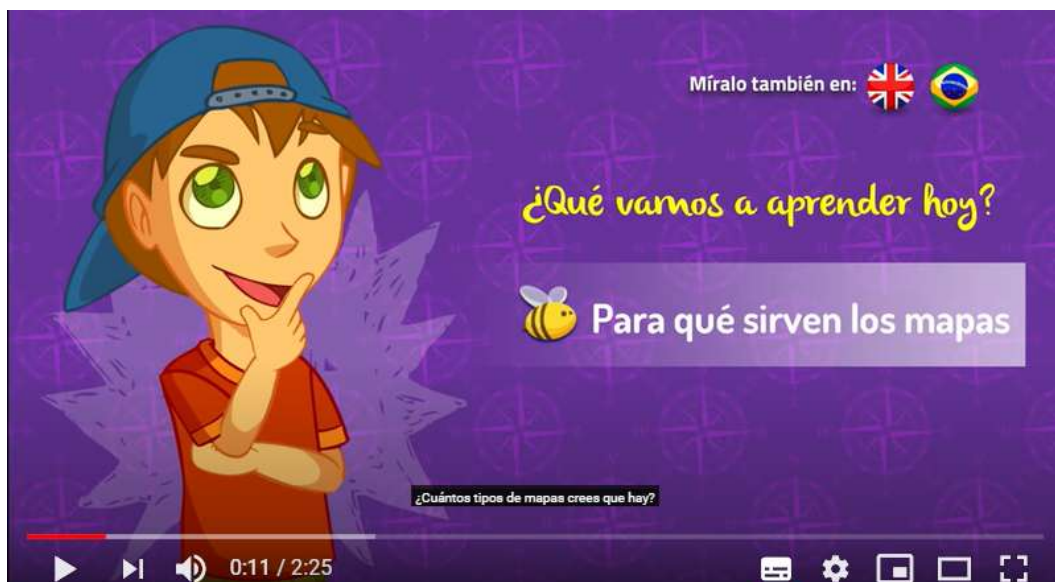
Seguiremos co **libro de sociais** nas páxinas 86 e 87 falaremos dos globos terráqueos, dos planos e os mapas.



Os **globos terráqueos** representan a **Terra** coa súa forma real, mentres que os **planisferios** a representan con forma plana.

Os **planos** e os **mapas** representan partes da Terra.

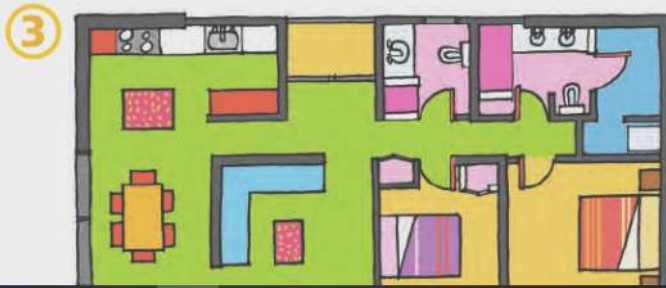
Antes de comezar a traballar imos ver uns vídeos, **FAI CLIC sobre o dibuxo** de vídeo



Agora imos facer os exercicios:

1 Relaciona mediante números cada debuxo co que representa.

- 4 planisferio
- plano
- mapa
- globo terráqueo



2 Que representación da Terra mantén a súa mesma forma? Rodea.

plano

globo terráqueo

mapa

planisferio

3 Relaciona no debuxo cada parte do noso planeta.

aire

auga

continente



4 Observa o plano e completa as oracións.

norte

sur

leste

oeste



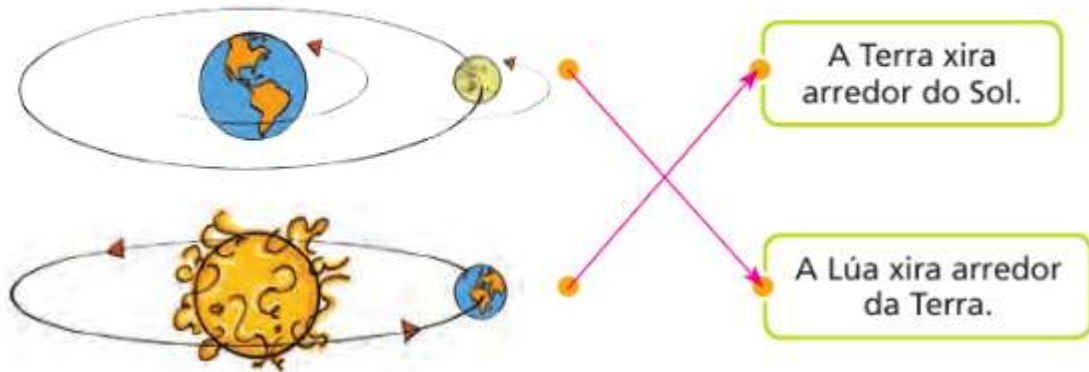
- A cova está no .
- A feira está no .
- A Montaña Nevada está no .
- A estrada está no .

RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y **enviar vuestro trabajo al:**

ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com

SOLUCIÓNS DAS PÁXINAS 84 e 85

1 Relaciona cada debuxo coa oración que corresponda.

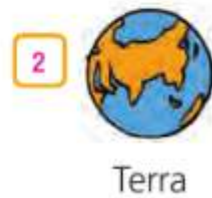
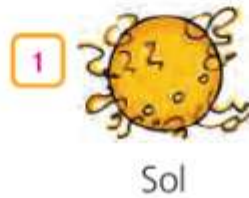


2 Completa coas palabras que faltan.

Planetas Sol Marte Lúa Terra

Os planetas, como a Terra e Marte, dan a voltas arredor do Sol. A Lúa xira arredor da Terra.

3 Ordena do 1 ao 3, de maior a menor tamaño.



4 Como vemos a Lúa? Relaciona con números.

1  lúa chea	2  cuarto minguante	3  lúa nova	4  cuarto crecente
--	--	---	---

2 Vese con forma de C.

3 Non se ve.

1 Vese redonda.

4 Vese con forma de D.

5 Sinala a resposta correcta.

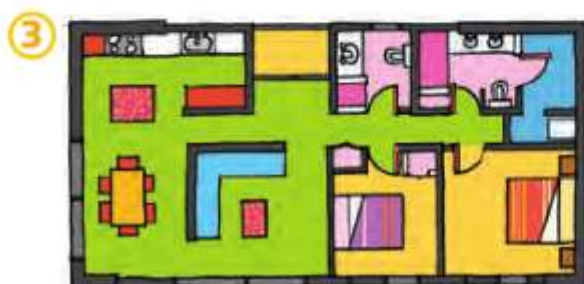
- A Lúa vese máis grande que as estrelas porque está máis preto da Terra.
- A Lúa vese máis grande que as estrelas porque é máis grande que as estrelas.



SOLUCIÓN DAS PÁXINAS 86 e 87

1 Relaciona mediante números cada debuxo co que representa.

- 4 planisferio
- 3 plano
- 2 mapa
- 1 globo terráqueo



2 Que representación da Terra mantén a súa mesma forma? Rodea.

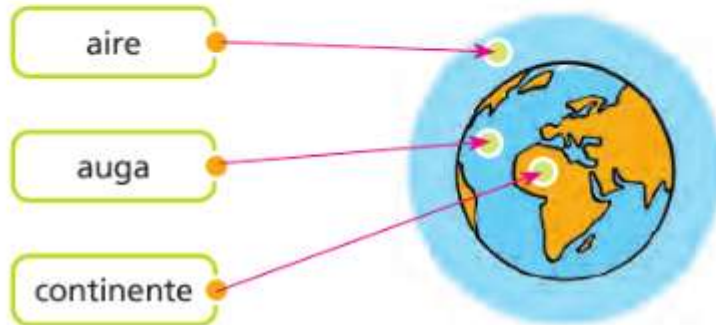
plano

globo terráqueo

mapa

planisferio

3 Relaciona no debuxo cada parte do noso planeta.



4 Observa o plano e completa as oracións.

norte

sur

leste

oeste



- A cova está no .
- A feira está no .
- A Montaña Nevada está no .
- A estrada está no .