



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. 2019/2020

CEIP CAMPOMAIOR – ORDES

CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA.

MATERIA: PLÁSTICA. SECCIÓNS BILINGÜES.

DATA: 07/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1. Educación audiovisual.	
1. Identificar a representación da realidade en fotografías e debuxos valorando o diferente grao de iconicidade entre eles.	1.2. Entende que un debuxo é unha representación da realidade.
	1.4. Realiza debuxos a partir de fotografías onde se distingue o obxecto ou realidade representado.
Bloque 2. Debuxo xeométrico.	
2. Recoñecer as figuras xeométricas (círculo, cadrado, rectángulo e triángulo), debuxándoas a man alzada na elaboración de composicións sinxelas figurativas ou abstractas con elas.	2.5. Distingue a diferenza entre as figuras xeométricas
Bloque 3. Expresión artística.	
2. Utilizar o espazo do soporte facilitado nas súas creacións propias acomodando os seus debuxos a diferentes formatos.	3.3. Utiliza de xeito coherente todo o espazo facilitado para a realización dos seus debuxos.
	3.4. Acomoda o que quere representar ao formato facilitado.
3. Recoñecer diferentes tons e identificar variacións de luminosidade nestes.	3.7. Utiliza as pinturas de madeira nas súas composicións coñecendo as posibilidades gráficas que ofrecen.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva



2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: A través da observación sistemática e da análise das producións do alumnado. Os procedementos a seguir serán, de xeito global para todo o alumnado, reforzar o primeiro e segundo trimestre xa avaliados, e realizar a avaliación ou valoración dunha forma positiva para os nenos e as nenas, dada a diversidade do alumnado nesta situación, e valorando o traballo realizado mediante diversas tarefas e actividades, e resolvendo e axudando ó alumnado nas dificultades que poidan xurdir.
	Instrumentos: Mediante propostas de traballo individuais sinxelas seleccionadas pola mestra.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente o grado de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias. Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de reforzo dos traballos anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie o alumnado dun xeito positivo.



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso e realización de diversas actividades sinxelas. Técnicas básicas (pintado, picado, recortado, punteado...) e con materiais diversos (tesoiras, papeis, revistas, ...).
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A todo o alumnado lle é posible acceder a todos os traballos que se envían de xeito puntual.
Materiais e recursos	Correo electrónico, Whatsapp.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Informamos mediante a plataforma AbalarMobil, a través da páxina web, empregando a dirección de correo electrónico, Whatsapps ou mediante chamada telefónica, de ser o caso.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.