



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaioir@edu.xunta.es

Travesía de Campomaioir s/n

15680 ORDES (A CORUÑA)

PROGRAMACIÓN RELIXIÓN CATÓLICA

CURSO ESCOLAR: 2021-22
EDUCACIÓN INFANTIL
C.E.I.P. CAMPOMAIOR



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaior@edu.xunta.es

Travesía de Campomaior s/n

15680 ORDES (A CORUÑA)

ÍNDICE

1. Introducción
2. Obxectivos de competencias básicas
3. Criterios e instrumentos da avaliación das competencias básicas
4. Metodoloxía
5. Metodoloxía no caso de ensino semipresencial e telemático
6. Unidades



1. INTRODUCCIÓN

Esta programación de aula corresponde ao curso 2021-22 para o 4º curso de Educación Infantil na área de Relixión Católica.

Os alumnos distribúense en dúas aulas.

As clases de relixión desenvólvense na propia aula dos nenos.

No 4º curso de infantil hai unha soa sesión semanal, o que implica que en moitas ocasións as actividades programadas sufran alteracións debido a festividadeas, saídas didácticas, conmemoracións, celebracións escolares...

2. OBXECTIVOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Coñecer que Deus creou o mundo e que temos que comprometernos a valoralo, respetalo e coidalo como o gran regalo que Deus nos fixo.
- Coñecer que a Biblia é o libro sagrado para os cristiáns, que contén moitas historias de persoaxes bíblicos.
- Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas, desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de desfrute das súas diferentes manifestacións e iniciándose na construción de propostas persoais..
- Coñecer, valorar e respectar as diferentes relixións, culturas e os seus patrimonios, as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres e a non discriminación de persoas por ningunha causa.
- Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe.
- Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lle permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais cos cales se relaciona.
- Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, prepararse para o exercicio activo da cidadanía e respectar os dereitos humanos así como o pluralismo propio dunha sociedade democrática.



3. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Criterios de avaliación das competencias básicas

- Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián.
- Coñecer e apreciar os valores e normas de convivencia.
- Extraer e comprender información de distintos tipos de textos.
- Seleccionar, organizar, interpretar e memorizar información.
- Aplicar os seus coñecementos para solucionar problemas da vida.

Instrumentos de avaliación das competencias básicas

Observación sistémica.

- Análise das producións dos alumnos
- Intercambios orais cos alumnos.
- Probas específicas.
- Autoevaluación.

A avaliación debe ser continua, global, individualizada, integradora, cualitativa e orientativa.

Ensinanza semipresencial ou telemática:

Emprego da aula virtual do centro para o envío de actividades.



4. METODOLOXÍA

- **Traballar de forma competencial**, na área de Relixión Católica, supón un cambio metodolóxico moi importante, xa que os docentes pasamos a ser xestores dos coñecementos dos alumnos e o alumno adquire un maior grado de protagonismo.
- **Teoría das intelixencias múltiples**, posibilita que todos os alumnos cheguen a adquirir todos os aspectos necesarios para desenvolver un aprendizaxe permanente ao longo da vida.
- **Traballo en grupo colaborativo**.
- **Traballo a partir dun contexto real**, a partir de contextos cercanos aos alumnos para que o coñecemento se transforme en acción, en experiencia e en vivencia.
- **Aprendizaxe significativa e integradora**.
- **Metodoloxía activa**.
- **Autonomía persoal**.

5. METODOLOXÍA NO CASO DE ENSINO SEMIPRESENCIAL E TELEMÁTICO

Si durante o curso escolar 2021/22, debido á alerta sanitaria do COVID 19, non se pode desenvolver o curso de forma presencial, o ensino será **semipresencial ou a distancia**. A metodoloxía no caso de ensino semipresencial ou telemático inclúe:

- Os **medios de traballo**: material escolar, ordenadores ou tablets, móbiles.....
- As **vías de comunicación** serán: a través da aula virtual do centro, correo electrónico e comunicación cos titores/as.
- **Seguimento e contacto co alumnado**: a través de correo electrónico, a través de videoconferencias organizadas polos titores/as e a través de chamadas telefónicas aos titores/as.
- Todas as **actividades** terán carácter **voluntario**.



5. UNIDADES

UNIDADE 1: ¡BENVIDOS! (Do 27 de setembro ao 22 de outubro de 2021)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrir o colexio como lugar de encontro e aprendizaxe. - Aplicar as normas básicas de cortesía para relacionarse cos demais. - Descubrir a Xesús como amigo dos nenos. - Manifestar o amor cristián no xesto de compartir. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O colexio como lugar de aprendizaxe e encontro. ● O saúdo como norma de cortesía e medio de relación. ● Membros do colexio: compañeiros e profesores. ● Normas de convivencia. ● Escena bíblica: Xesús e os nenos. ● Xesús amigo de todos os nenos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra alegría por asistir ó colexio. - Saúda ós compañeiros e a os seus maiores. - Recoñece e valora a imaxe de Xesús. - Comparte cos seus compañeiros de clase. - Valora a Xesús como o amigo de todos os nenos. - Comparte cos compañeiros e profesores nas actividades cotiás.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: escoitar activamente e participa nos diálogos. escoitar textos relixiosos. utilizar a linguaxe como instrumento de comunicación e expresión.
Competencia social e cívica: coñecer e respectar ós seus compañeiros de aula. aplicar normas básicas de cortesía: o saúdo. descubrir o compartir como un valor cristián.
Conciencia e expresións culturais: experimentar a súa expresión plástica e goza con ela. valorar distintas manifestacións culturais: cancións, adiviñas, poesías...
Competencia para aprender a aprender: obter información para coñecer o colexio. potenciar o sentimento de autoestima favorecendo a súa participación na clase.
Autonomía e iniciativa persoal: iniciarse nas habilidades sociais. expresar os propios sentimentos.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor: identificar o colexio e o patio como lugar de encontro e diversión cos amigos.
Competencia dixital descubrir a Biblia como fonte de información e coñecemento.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Ordenador, tablet, móvil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 2: ASÍ SON EU (Do 25 de outubro ao 26 de novembro 2021)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrir, experimentar e valorar as posibilidades de movemento e acción do corpo. - Identificar a Biblia como un libro especial para os amigos de Xesús. - escoitar e comentar o relato bíblico da Creación. - Valorar a importancia dos coidados que reciben dos adultos. - Recoñecer o corpo como regalo de Deus. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O corpo humano, regalo de Deus. ● Coñecemento das partes do corpo. ● Posibilidades de movemento e acción do seu corpo. ● Medios para conservar a saúde: cercanía das persoas que nos coidan. ● A Biblia, libro que recolle as historias de Deus. ● Relato bíblico (adaptado): A Creación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta alegría polas posibilidades de súa corpo. - Sabe que a Biblia es o libro máis importante para os amigos de Xesús. - escoita, ordea e comenta un relato bíblico - Nomea ás persoas que o coidan e que lle queren. - Da grazas a Dios polo seu corpo.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Utilizar a linguaxe como medio de comunicación con Deus. Descubrir que a Biblia é un libro para aprender historias. **Competencia social e cívica:** Iniciar na adquisición de habilidades para participar en actividades colectivas. Identificar o abrazo como xesto de amor cara os demais. **Conciencia e expresións culturais:** Interesarse por coñecer novos medios de expresión. Coñecer unha obra de arte. **Competencia para aprender a aprender:** Iniciar en estratexias de observación. Recoñecer os coidados que necesitamos das persoas. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Respetar e aceptar as características dos demais. Fomentar a propia autoestima. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Observar os cambios atmosféricos. Adquirir comportamentos responsables co seu entorno. **Competencia matemática:** Identificar os conceptos grande-pequeno e dentro-fora. **Competencia dixital:** Descubrir a Biblia como fonte de información e coñecemento.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Ordenador, tablet, móvil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 3: ¡ESTAMOS NO NADAL! (Do 29 de novembro ao 21 de decembro 2021)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recoñecer os elementos do Nadal do seu contorno. - Descubrir O Nadal como festa cristiá do Nacemento de Xesús. - escoitar e comprender o relato bíblico do Nacemento de Xesús. - Identificar os distintos Personaxes que forman parte do Belén. - Recoñecer As Panxoliñas como cancións propias do Nadal. - Participar alegremente nas celebracións do nadal da clase e do centro escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O Nadal, festa cristiá. Elementos do Nadal. ● Relato bíblico (adaptado): O Nacemento de Xesús. ● Personaxes do Belén. ● O canto como expresión de alabanza e gratitude. ● As panxoliñas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece os elementos do nadal no seu contorno. - Descubre O Nadal como festa cristiá do Nacemento de Xesús. - escoita e comprende o relato bíblico do Nacemento de Xesús. - Identifica os distintos personaxes que forman parte do Belén. - Recoñece as Panxoliñas como cancións propias do Nadal. - Participa alegremente nas celebracións do nadal da clase e do centro escolar. - Identifica as panxoliñas como cancións do Nadal.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: escoitar o conto e participa nos diálogos. Descubrir a literatura infantil a través de relatos e panxoliñas. Aprender a palabra en inglés *star* (estrela). **Conciencia e expresións culturais:** Descubrir tradicións do entorno familiar. Valorar as manifestacións culturais: canción e adiviña. Coñecer relatos bíblicos. Nacemento de Xesús. Aplicar técnicas plásticas con fins decorativos. **Competencia para aprender a aprender:** Adquirir e utilizar estratexias na resolución de adiviñas. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Adquirir autonomía na realización de actividades. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico :** Valorar as tradicións culturais. Identificar obxectos do nadal. Favorecer o contacto familia-escola. **Competencia matemática:** Descubrir o calendario e buscar datas importantes nel. Utilizar os números ó falar do seu cumpreanos e da súa idade. Descubrir algunhas formas: a estrela. **Competencia dixital:** Descubrir a Biblia como fonte de información. Utilizar a pizarra dixital para ver bits.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Ordenador, tablet, móbil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).

--



UNIDADE 4: AQUÍ XOGAMOS TODOS (Do 10 de xaneiro ao 4 de febreiro 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresar sentimentos e vivencias relacionadas coa amizade. - Mostrar alegría e gratitude polas súas pertenzas e por ter amigos. - Descubrir o amor cristián a través de accións concretas como compartir, respectar, axudar e coidar. - Participar en situacións de xogo e aprendizaxe na aula. - Utilizar as normas sociais básicas de comunicación: saudar, pedir as cousas por favor, dar as grazas, pedir perdón. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Valores cristiáns é/ou humanos: compartir, axudar, perdoar, colaborar, etc. ● Os sentimentos de alegría e gratitude. ● Normas sociais: saúdo, por favor, perdón e grazas. <p>Relato bíblico (adaptado): A túnica de Xosé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verbaliza situacións vividas e os sentimentos que lle provocan - Expresa sentimentos de alegría e gratitude. - Comparte os seus xoguetes, axuda ós seus compañeiros e coida os materiais da aula. <p>Participa activamente nas actividades propostas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza as normas sociais básicas de comunicación - escoita o relato bíblico e responde a preguntas sinxelas.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia na comunicación lingüística: Aprender a palabra en inglés *present* (regalo). escoitar o relato bíblico e responde a preguntas sinxelas. Desenvolver a capacidade de comunicarse cos demais. **Competencia social e cívica:** Utilizar xestos de agradecemento. Axudar ós compañeiros que o necesitan. Amosar interese por traballar en equipo. **Conciencia e expresións culturais:** Realizar un debuxo para regalarllo a un compañeiro ou compañeira. Desenvolver a expresión plástica ó colorear un debuxo. Valorar o relato bíblico adaptado. **Competencia para aprender a aprender:** Resolver adiviñas sinxelas. Amosar iniciativa e motivación nas actividades. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Coñecer e respectar ós seus compañeiros. Utilizar adecuadamente normas sociais. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Identificar algúns comportamentos cristiáns: compartir. Respectar ós seus compañeiros e as súas pertenzas. **Competencia dixital:** Prestar atención ó relato bíblico cando se lle ofrece a través de medios audiovisuais.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
 - Libros.
 - Debuxos.
 - Fichas.
 - Lapis.
 - Cores.
 - Bits de intelixencia.
 - Ordenador, tablet, móvil...
- (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 5: ¡IMOS Á MIÑA CASA! (Do 7 de febreiro ao 9 de marzo 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os elementos mais característicos dunha casa e dunha Igrexa. - Recoñecer a casa propia como centro da vida familiar. - Coñecer a familia de Xesús. - Descubrir a Igrexa como a casa de Xesús e lugar de encontro cristián. - Expresar vivencias familiares. - Aprender normas básicas de comportamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A casa: vivenda familiar. ● Membros que forman parte da familia. ● A casa de Xesús, A Igrexa. ● As visitas como medio de relación social. <p>A Igrexa: lugar de encontro dos amigos de Xesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sinala algúns elementos da súa casa da Igrexa. - Identifica a súa casa e relata acontecementos vividos nela. - Nomea ós Membros da familia de Xesús. - Identifica a Igrexa como casa de Xesús e lugar onde se reúnen os seus amigos. - Verbaliza sentimentos e vivencias relacionadas ca súa familia. - Coida e respecta os espazos e obxectos.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Aprender a palabra en inglés *house* (casa). Coñecer vocabulario propio dunha igrexa: campá, cruz... Identificar o código escrito en elementos do seu entorno. **Competencia social e cívica:** Coñecer as normas básicas de comportamento na igrexa. **Conciencia e expresións culturais:** Utilizar distintas técnicas plásticas. Valorar distintas manifestacións culturais: cancións, adiviñas, poesías... **Competencia para aprender a aprender:** Utilizar normas básicas de cortesía aprendidas no xogo. Observar e comparar imaxes. Manter á atención nas actividades propostas. **Autonomía e iniciativa persoal:** Amosar autonomía na realización das actividades. Desenvolverse con seguridade na aula. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Identificar distintos edificios do entorno: casa e Igrexa. Identificar a casa como lugar de encontro familiar e a Igrexa como edificio relixioso. Coñecer aos Membros da familia de Xesús e destacar os seus valores cristiáns. **Competencia matemática:** Coñecer a grafía dos números ata o tres e practicar o conteo. **Competencia dixital:** Observar imáxenes dixitais (bits). Buscar imaxes de edificios en diferentes formatos.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de itelixencia.
- Ordenador, tablet, móvil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).





UNIDADE 6: A FESTA DE XESÚS (Do 10 de marzo ao 8 de abril 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recoñecer nas Reunións familiares o amor que se teñen os Membros da familia. - Descubrir cómo Xesús quere aos seus amigos. - Coñecer o relato bíblico da Última Cea. - Espertar o interese por participar nas Festas relacionadas coa Semana Santa. - Expresar sentimentos de alegría. - Observar as manifestacións relixiosas da súa contorna. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunións familiares. ● O domingo, festa cristiá. ● Festas relixiosas: a Semana Santa. ● Relato bíblico (adaptado): A Última Cea. ● Elementos relixiosos: pan e viño. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa sentimentos positivos cara os membros da súa familia. - Refírese a Xesús como un amigo que lle quere. - Narra o relato oído, visto ou escenificado. - Goza ó realizar as actividades propostas. - Expresa sentimentos de alegría a través de distintas linguaxes. - Presta atención á presentación de imaxes en distintos formatos.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia na comunicación lingüística: Expresar as súas vivencias sobre o Nadal e a chegada dos Reis Magos. Aprender a palabra en inglés *present* (regalo). Escoitar o relato bíblico e responde a preguntas sinxelas. Desenvolver a capacidade de comunicarse cos demais. **Competencia social e cívica:** Utilizar xestos de agradecemento. Respetar os materiais da aula e os traballos dos seus compañeiros. Axudar ós compañeiros que o necesitan. **Conciencia e expresións culturais:** Realizar un debuxo para regalarllo a un compañeiro ou compañeira. Desenvolver a expresión plástica ó colorear un debuxo. Valorar o relato bíblico adaptado. **Competencia para aprender a aprender :** Resolver adiviñas sinxelas. Amosar iniciativa e motivación nas actividades. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Coñecer e respectar ós seus compañeiros. Utilizar adecuadamente normas sociais. Colaborar e axudar ós seus compañeiros. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Identificar algúns comportamentos cristiáns: compartir. Respetar ós seus compañeiros e as súas pertenzas. **Competencia dixital:** Prestar atención ao relato bíblico cando se lle ofrece a través de medios audiovisuais.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de itelixencia.
- Ordenador, tablet, móbil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 7: O REGALO DA NATUREZA (Do

19 de abril ao 6 de maio 2022

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrir na natureza os cambios que se producen na primavera. - Respetar e coidar a natureza. - Aproveitar a natureza como un regalo de Deus Pai. - Recoñecer a Noé como un home bo e amigo de Deus. - Identificar distintos animais e plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A natureza: cambios que se producen na primavera. ● Os animais e as plantas: regalo de Deus Pai. ● Noé, home bo e amigo de Deus. ● A Biblia, o libro santo de dos cristiáns. ● Actitudes positivas cara a os elementos da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica actitudes positivas cara a os elementos do entorno natural valoralo coidado do mesmo. - Describe os cambios que se producen na natureza en primavera. - Valora a natureza como un regalo de Deus. - Identifica a Noé como amigo de Deus. - Recoñece distintos animais e plantas

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Expresar verbalmente situacións vividas. Aprender vocabulario en inglés: *animals* (animais). Desenvolver a escoita activa de relatos. Dialogar sobre o coidado da natureza. Respetar a quenda de palabra nas actividades. **Competencia social e cívica:** Adquirir hábitos de comportamento adecuado. Utilizar hábitos responsables co entorno. **Conciencia e expresións culturais:** Utilizar diferentes técnicas plásticas. Gozar ca música clásica e realizando actividades plásticas. Coñecer a Biblia como elemento de transmisión cultural. **Competencia para aprender a aprender:** Desenvolver a atención. Secuenciar verbalmente o relato de Noé. Exercitar a memoria para aprender unha poesía. **Autonomía e iniciativa persoal:** Mostrar interese por realizar ben as tarefas. Desenvolver o respecto e o coidado da natureza. **Competencia no coñecemento e a interacción co mundo físico:** Interesarse polos coidados da natureza. Recoñecer os cambios que se producen na primavera. Fomentar o respecto cara os animais. Coñecer elementos da natureza: o arco da vella e a choiva. Identificar comportamentos que colaboran con Deus no coidado dos seres vivos. **Competencia matemática:** Contar correctamente diversos elementos. **Competencia dixital:** Observar diferentes bits relacionados coa unidade.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de intelixencia.
- Ordenador, tablet, móvil...

(no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 8: A MAMÁ DE XESÚS (Do 9 de maio ao 31 de maio 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recoñecer os membros da nosa familia como persoas que nos coidan e queren, destacando a figura materna. - Descubrir a figura de María. - Recoñecer a María como Nai de Xesús. - Expresar sentimentos e emocións. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Membros da familia. ● María, Nai de Xesús. ● Sentimentos e emocións. ● A familia, lugar de experiencia relixiosa. ● Actitudes positivas cara os elementos da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue cáles son os membros da súa familia. - Sente alegría ó coñecer a María. - Recoñece a María como Nai de Xesús. - Expresa gratitude cara ás persoas que o coidan.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS	MATERIAIS:
<p>Competencia en comunicación lingüística: Expresar sentimentos, emocións e vivencias. escoitar, comprender e dialogar. Coñecer a palabra en inglés <i>mum</i> (mamá). Desenvolver a súa expresión oral o describir un cadro. Competencia social e cívica: Iniciar na responsabilidade de realizar tarefas domésticas. Coñecer normas de circulación viaria (semáforo e paso de peóns). Fomentar o respecto e o cariño cara a María, Nai de Xesús. Valorar as creacións artísticas de outras persoas. Conciencia e expresións culturais: Amosar gusto polas creacións propias e colectivas. Coñecer diferentes obras de arte. Desenvolvela creatividade realizando actividades plásticas. Competencia para aprender a aprender: Desenvolvela atención, a concentración, a memoria e a motivación. Utilizar a linguaxe para organizar o seu pensamento. Observar e analizar un cadro para obter información. Adquirir e utilizar estratexias para realizar tarefas. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor: Explorar as distintas posibilidades motrices. Elaborar de forma autónoma o traballo proposto. Desenvolver o gusto polo traballo ben feito. Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico: Descubrir os coidados que recibe da súa familia. Competencia matemática: Asociar os números 3 e 4 á súa cantidade. Competencia dixital: Observar imaxes dixitais (bits)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD de contos e relatos bíblicos. - Libros. - Debuxos. - Fichas. - Lapis. - Cores. - Bits de itelixencia. - Ordenador, tablet, móbil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 9: CHEGA O VERÁN (Do 1 de xuño ao 22 de xuño 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar a importancia de traballar en equipo. - Respectar e coidar o seu contorno máis achegado. - Aproveitar axudando e compartindo cos demais. - escoitar atentamente e comprender o relato da ovella perdida - Identificar as características do verán - Recordalo aprendido durante o curso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O traballo en equipo. ● Características do verán. ● O coidado do contorno. ● Xesús, o bo amigo. ● Relato bíblico (adaptado): A ovella perdida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa nas actividades colectivas. - Respecta e coida o contorno - Mostra interese por colaborar e compartir cos seus compañeiros. - Amosa atención durante o relato da ovella perdida. - Recoñece as características do verán. - Recorda actividades realizadas ao longo do curso.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS	MATERIAIS:
<p>Competencia en comunicación lingüística: Aprender a palabra en inglés <i>yellow</i> (amarelo). Explicar coas súas palabras o argumento do relato bíblico. Respetar a quenda de palabra nas actividades colectivas. Comprender as indicacións para realizar una actividade. Competencia social e cívica: Valorar positivamente o traballo en equipo. Adquirir habilidades para realizar actividades en equipo. Conciencia e expresións culturais: Descubrir as posibilidades expresivas do corpo a través da dramatización. Identificar as actividades de ocio que se realizan no verán. Gozar coa realización de actividades plásticas. Competencia para aprender a aprender: Iniciarse en estratexias de observación. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor: Participar activamente nas actividades da aula. Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico: Adquirir comportamentos responsables para o coidado do entorno e comprender a importancia de coidalo. Identificar ó pastor como a persoa que coida das ovellas. Establecer relacións entre familia e escola. Competencia matemática: Aprender os cuantificadores: moitos e poucos. Asociar os números 1 e 2 a súa cantidade.</p> <p>Competencia dixital: Descubrir novos conceptos a través dos bits.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD de contos e relatos bíblicos. - Libros. - Debuxos. - Fichas. - Lapis. - Cores. - Bits de intelixencia. - Ordenador, tablet, móvil... <p>(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaior@edu.xunta.es

Travesía de Campomaior s/n

15680 ORDES (A CORUÑA)

ÍNDICE

1. Introducción
2. Obxectivos de competencias básicas
3. Criterios e instrumentos da avaliación das competencias básicas
4. Metodoloxía
5. Metodoloxía no caso de ensino semipresencial e telemático
6. Unidades



1. INTRODUCCIÓN

Esta programación de aula corresponde ao curso 2021-22 para o 5º curso de Educación Infantil na área de Relixión Católica.

Os alumnos distribúense en dúas aulas.

As clases de relixión desenvólvense na propia aula dos nenos.

No 5º curso de infantil hai unha soa sesión semanal, o que implica que en moitas ocasións as actividades programadas sufran alteracións debido a festividadeas, saídas didácticas, conmemoracións, celebracións escolares...

2. OBXECTIVOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Coñecer que Deus creou o mundo e que temos que comprometernos a valoralo, respetalo e coidalo como o gran regalo que Deus nos fixo.
- Coñecer que a Biblia é o libro sagrado para os cristiáns, que contén moitas historias de persoaxes bíblicos.
- Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas, desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de disfrute das súas diferentes manifestacións e iniciándose na construción de propostas persoais..
- Coñecer, valorar e respectar as diferentes relixións, culturas e os seus patrimonios, as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres e a non discriminación de persoas por ningunha causa.
- Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe.
- Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lle permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais cos cales se relaciona.



3. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Criterios de avaliación das competencias básicas

- Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián.
- Coñecer e apreciar os valores e normas de convivencia.
- Extraer e comprender información de distintos tipos de textos.
- Seleccionar, organizar, interpretar e memorizar información.
- Aplicar os seus coñecementos para solucionar problemas da vida.

Instrumentos de avaliación das competencias básicas

Observación sistémica.

- Análise das producións dos alumnos
- Intercambios orais cos alumnos.
- Probas específicas.
- Autoevaluación.

A avaliación debe ser continua, global, individualizada, integradora, cualitativa e orientativa.

Ensinanza semipresencial ou telemática:

Emprego da aula virtual do centro para o envío de actividades.



4. METODOLOXÍA

- **Traballar de forma competencial**, na área de Relixión Católica, supón un cambio metodolóxico moi importante, xa que os docentes pasamos a ser xestores dos coñecementos dos alumnos e o alumno adquire un maior grado de protagonismo.
- **Teoría das intelixencias múltiples**, posibilita que todos os alumnos cheguen a adquirir todos os aspectos necesarios para desenvolver un aprendizaxe permanente ao longo da vida.
- **Traballo en grupo colaborativo**.
- **Traballo a partir dun contexto real**, a partir de contextos cercanos aos alumnos para que o coñecemento se transforme en acción, en experiencia e en vivencia.
- **Aprendizaxe significativa e integradora**.
- **Metodoloxía activa**.
- **Autonomía persoal**.

5. METODOLOXÍA NO CASO DE ENSINO SEMIPRESENCIAL E TELEMÁTICO

Si durante o curso escolar 2021/22, debido á alerta sanitaria do COVID 19, non se pode desenvolver o curso de forma presencial, o ensino será **semipresencial ou a distancia**. A metodoloxía no caso de ensino semipresencial ou telemático inclúe:

- Os **medios de traballo**: material escolar, ordenadores ou tablets, móbiles.....
- As **vías de comunicación** serán: a través da aula virtual do centro, correo electrónico e comunicación cos titores/as.
- **Seguimento e contacto co alumnado**: a través de correo electrónico, a través de videoconferencias organizadas polos titores/as e a través de chamadas telefónicas aos titores/as.
- Todas as **actividades** terán carácter **voluntario**.



5. UNIDADES

UNIDADE 1: ¿GÚSTAME O MEU COLEXIO!

(Do 20 de setembro ao 22 de outubro 2021)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar aos membros do colexio e as distintas dependencias. - Recoñecer a escola como lugar de aprendizaxe e de encontro con outras persoas. - Discriminar accións correctas e incorrectas. - Recoñecer a axuda e o compartir como mostras do amor cristián. - Identificar a Xesús como amigo de todos. - Amosar interese por coñecer A Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Membros da comunidade educativa. ● Accións que axudan a construír as relacións cos demais. ● Relato bíblico: Xesús bendí a os nenos. ● A Biblia, libro dos amigos de Xesús. ● A manifestación do amor cristián en xestos concretos: axudar e compartir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece aos distintos membros que forman a comunidade educativa e as distintas dependencias do colexio. - Identifica a escola como lugar de aprendizaxe e de relación cos demais. - Identifica accións que favorecen ou dificultan a convivencia. - Comparte e axuda a os demais. - Recoñece a Xesús como amigo de todos.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Coñecer a palabra en inglés *teacher* (profesor/a). Utilizar o diálogo como medio para coñecer e obter información. Iniciarse na linguaxe escrita. **Competencia social e cívica:** Poñer en práctica as normas básicas de conduta. Traballar de forma cooperativa. Recoñecer cáles son os comportamentos que nos fan sentir ben con nos e cos demais. **Conciencia e expresións culturais:** Apreciar e respectar a Biblia. Desenvolver a expresión plástica. **Competencia para aprender a aprender:** Mellorar a atención a memoria. Interiorizar que todos somos iguais e importantes. Buscar solucións na resolución de conflitos. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Mostrar seguridade e confianza dentro do ámbito escolar. Valorar a todos independentemente da súa condición ou xénero. Recoñecerse amado por Xesús. **Competencia no coñecemento e na interacción comundofísico:** Distinguir distintos espazos e a actividade que se realiza en cada un.

Competencia dixital: Utiliza diferentes fontes de información.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de intelixencia.
- Ordenador, tablet, móbil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 2: DAVID DANZA PARA DEUS (Do 25 de outubro ao 26 de novembro 2021)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar os cambios que se producen no outono na natureza e recoñecer alimentos típicos de dicha estación. - Desenvolver as habilidades do seu corpo, regalo de Deus. - Descubrir a linguaxe corporal como un medio de comunicación. - Respectar aos demais tendo en conta as súas diferenzas. - Coñecer o relato bíblico do Rei David. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O outono. Cambios na natureza. ● O corpo humano, obra e regalo de Deus. ● As posibilidades de movemento e expresión que ofrece o corpo. ● Relato bíblico (adaptado): Historia do Rei David. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os cambios que se producen no outono na natureza. - Goza cas posibilidades do seu corpo. - Goza co baile e co canto como medios de comunicación cos demais e con Dios. - Séntese feliz co seu corpo. - Respecta ós demais. - Coñece o relato bíblico do Rei David.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: escoitar o conto e participar nos diálogos. Aprender a palabra en inglés *autumn* (outono). Descubrir a oración como modo de comunicarse con Deus. **Competencia social e cívica:** Aceptar e respectar as diferenzas individuais. Identificar accións positivas interiorizalas. Amosar actitude de agradecemento a Deus. **Conciencia e expresións culturais:** Gozar con distintas manifestacións culturais. Coñecer relatos bíblicos da cultura cristiá: O Rei David. Utilizar diferentes técnicas plásticas. Coñecer diferentes instrumentos: a arpa. **Competencia para aprender a aprender:** Recoñecer obxectos a través dos sentidos. Asociar as accións positivas á felicidade e o ben común. Exercitar a atención no traballo cotiá. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Explorar as distintas partes do corpo e súas posibilidades motrices. Afianzar as propias posibilidades de expresión corporal. Formar e unha imaxe axustada e positiva de si mesmo. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Recoñecer os cambios atmosféricos do outono. Descubris as celebracións cristiás como modo de expresar a nosa gratitude a Deus. **Competencia dixital:** Observar imáxenes dixitais (bits) relacionadas co outono.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de intelixencia.
- Ordenador, tablet, móbil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 3: ¡A BELÉN, PASTORES! (Do 29 de novembro ao 21 de decembro 2021)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recoñecer O Nadal como a festa do nacemento de Xesús. - Coñecer relato bíblico da adoración dos pastores. - Descubrir na familia un entorno onde se vive e se celebra O Nadal. - Identificar no seu entorno familiar e social elementos e símbolos propios do Nadal. - Participar do ambiente de Nadal. - Aproveitar ca escoita e o canto da panxoliña. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O Nadal, festa do nacemento de Xesús. ● Relato bíblico (adaptado): Anunciación e adoración dos pastores. ● A familia, entorno onde se viven experiencias relixiosas. ● O canto como expresión relixiosa de alabanza, alegría e gratitude. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica O Nadal como a festa do nacemento de Xesús. - Coñece que o Anxo comunica una boa noticia e que os pastores son os primeiros en visitar a Xesús. - Percibe a familia o entorno onde se celebra O Nadal. - Recoñece e respecta os símbolos do Nadal. - Amosa interese por participar nas actividades propostas. - Recoñece as panxoliñas e goza con elas.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS	MATERIAIS:
<p>Competencia en comunicación lingüística: Desenvolver a expresión oral mediante os diálogos. Iníciase na narración de historias: o Nacemento de Xesús. Identificar palabras escritas (¡FELIZ NADAL!). Coñecer algunhas palabras en inglés: <i>Merry Christmas</i> (¡Feliz Nadal!). Competencia social e cívica: Respetar as normas nas conversacións colectivas. Respetar e valorar as aportacións dos demais. Respetar as diferentes tradicións culturais do Nadal. Conciencia e expresións culturais: Gozar cas panxoliñas e cas actividades plásticas. Identificar O Portal de Belén como unha tradición cultural. Competencia para aprender a aprender: Desenvolver a atención e comprensión para resolver adiviñas. Utilizar estratexias para resolver as actividades propostas. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor: Utilizar as súas posibilidades motrices en dramatizacións. Participar activamente nas actividades da aula. Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico: Valorar as tradicións cristiás relacionadas co Nadal. Coñecer diferentes obxectos propios do Nadal. Utilizar obxectos do entorno para realizar creacións plásticas. Competencia matemática: Diferenza formas xeométricas: o círculo e o cadrado. Competencia dixital: Utilizar as novas tecnoloxías para reforzar o traballado da aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD de contos e relatos bíblicos. - Libros. - Debuxos. - Fichas. - Lapis. - Cores. - Bits de intelixencia - Ordenador, tablet, móvil... <p>(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</p>



UNIDADE 4: XESÚS ENSÍANOS A PERDOAR
(Do 10 de xaneiro ao 4 de febreiro 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrir o perdón como medio de reconciliación. - Regular o seu propio comportamento segundo o modelo cristián. - Expresar con xestos de cariño e palabras de perdón o amor cristián. - Amosar interese por solucionar os conflitos da aula e do patio. - Aprender a perdoar cando lle piden escusas. - Discriminar comportamentos adecuados e inadecuados, rexeitando actitudes conflictivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O perdón como medio para reconciliarse cos iguais. ● O respecto segundo o modelo cristián. ● O cariño para expresar o respecto cara aos demais. ● Comportamentos adecuados e inadecuados na aula e no patio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pide perdón cando molestou a un compañeiro ou compañeira. - Perdoa aos seus compañeiros cando lles piden escusas. - Demostra o seu cariño e amor con abrazos, bicos, dándose a man, facendo un regalo... - Amosa alegría cando fai as paces cos seus compañeiros. - Participa activamente na resolución de conflitos. - Respecta as normas de convivencia. - Rexeita os comportamentos inadecuados

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Aprender a palabra en inglés *sorry* (sintoo). escoitar e comprende textos. Expresar sentimentos e situacións vividas. **Competencia social e cívica:** Utilizar o perdón para solucionar conflitos. Participar activamente nun grupo de traballo. Utilizar xestos para reconciliarse cos seus iguais. **Conciencia e expresións culturais:** Utilizar linguaxes artísticas na expresión de sentimentos e vivencias. Gozar a través do modelaxe. **Competencia para aprender a aprender:** Reflexionar sobre as consecuencias das súas accións. Aplicar o aprendido. Buscar solucións conflitos e pide axuda ó adulto. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Mostrar cada vez mais autonomía na resolución de conflitos e na realización das actividades propostas. Fai as paces cos seus compañeiros. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Utilizar adecuadamente os espazos da aula. Intercambiar información familia-escola. **Competencia matemática:** Realizar unha serie de dúas cores. **Competencia dixital:** Buscar imaxes en revistas. Observar imaxes dixitais.

MATERIAIS:

CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de itelixencia.
- Ordenador, tablet, móbil...
(no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 5: O DOMINGO E DÍA DE FESTA (Do 7 de febreiro ao 9 de marzo 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar nas tarefas propostas na aula descubriendo a alegría de traballar en grupo. - Coñecer o relato da construción do Templo de Xerusalén. - Descubrir o Domingo como festa cristiá. - Recoñecer os símbolos e obxectos relixiosos propios da Igrexa. - Observar a celebración de unha festa cristiá. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A Igrexa, a casa dos cristiáns. ● O Domingo, festa cristiá. ● Relato bíblico (adaptado): A construción do Templo de Xerusalén. ● Traballo en grupo; a colaboración. ● Expresións relixiosas: o canto e a oración. ● Obxectos e símbolos relixiosos: altar, cirio pascual, cáliz, pan, imaxes... 	<ul style="list-style-type: none"> - Aмосa alegría por traballar en equipo. - escoita atentamente relatos bíblicos. - Goza do Domingo e alégrase pola súa chegada. - Identifica obxectos e símbolos relixiosos. - Identifica unha celebración relixiosa e describe qué fan na Igrexa os amigos de Xesús.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS	MATERIAIS:
<p>Competencia en comunicación lingüística: escoitar narracións e extraer as ideas principais. Descubrir a Biblia e gozar coñecendo os seus relatos. Aprender a palabra en inglés <i>Sunday</i> (domingo). Utilizar a linguaxe escrita e Recoñecer o seu propio nome. Competencia social e cívica: Gozar traballando en equipo. Coñecer algunhas celebracións relixiosas e respectalas. Conciencia e expresións culturais: Utilizar distintas linguaxes artísticas. Gozar coas súas propias creacións artísticas e respectar as dos demais. Respectar e admirar a Biblia. Valorar as tradicións cristiás e participa nelas. Competencia para aprender a aprender: Poñer en práctica habilidades sociais aprendidas. Aplicar a observación e a memoria nas actividades. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor: Aumentar a súa autoestima. Asumir tarefas dentro de un grupo. Ser autónomo na realización das tarefas cotiás. Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico: Coñecer e manipular distintos obxectos nas súas tarefas. Mostrar interese por coñecer elementos do entorno mais cercano. Competencia matemática: Utilizar os números para contar. Utilizar formas xeométricas para crear unha composición. Competencia dixital: Observar e comentar imaxes dixitais. Utilizar as novas tecnoloxías para obter información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD de contos e relatos bíblicos. - Libros. - Debuxos. - Fichas. - Lapis. - Cores. - Bits de itelixencia. - Ordenador, tablet, móbil... <p>(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</p>



UNIDADE 6:;QUÉ GRAN DÍA! (Do 10 de marzo ao 8 de abril 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestar sentimentos e emocións. - Coñecer as celebracións relixiosas destas datas. - Introducir ós nenos e nenas no coñecemento da Pascua. - Coñecer o relato bíblico da Última Cea. - Respetar as Festas de Semana Santa. - Mostrar interese por feitos da vida de Xesús. - Aumentar o vocabulario relixioso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Festas relixiosas: Semana Santa. ● Celebracións relixiosas de Semana Santa. ● Relato bíblico (adaptado): A Última Cea. ● Símbolos relixiosos: O Pan e O Cáliz. ● Vida de Xesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa libremente os seus sentimentos e ideas. - Identifica a Semana Santa como unha festa cristiá. - Identifica elementos e costumes da Semana Santa. - Recorda o relato bíblico da Última Cea. - Respecta as tradicións relixiosas. - Interese pola vida de Xesús - Amplía o seu vocabulario.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Participar activamente nos diálogos da clase. Manter unha actitude de interese ante os relatos bíblicos. Aprender a palabra en inglés *bread* (pan). Utilizar a linguaxe oral como medio de expresión e comunicación. **Competencia social e cidadá:** Utilizar diferentes normas de cortesía para despedirse. Respetar as manifestacións relixiosas e as producións dos demais. **Conciencia e expresións culturais:** Desenvolver a súa capacidade creativa a través de producións plásticas. Identificar unha obra de arte relixioso. **Competencia para aprender a aprender:** Recordar momentos vividos con anterioridade. Afianzar conceptos a través das cancións. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Coñecer as súas posibilidades e limitacións. Realizar as actividades propostas con maior autonomía. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Mostra interese polas celebracións relixiosas do seu contorno. Participar do intercambio familia-escola. **Competencia matemática:** Asociar os números cos cores correctamente. Realizar series de cores. **Competencia dixital:** Descubrir a utilidade das novas tecnoloxías para aprender máis sobre a Semana Santa.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de intelixencia.
- Ordenador, tablet, móvil...

(no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 7: ¡QUÉ BONITO! (Do 19 de abril ao 6 de maio 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a creación como regalo de Deus Pai. - Respetar e coidar a natureza. - Recoñecer algúns símbolos relixiosos: A Luz e A Auga. - Admirar e coidar A Biblia, libro que contén a Palabra de Deus. - Iniciarse na expresión de algunhas palabras significativas para os cristiáns: “Deus Pai Creador”. - Expresar, a través de diversas linguaxes, agradecemento a Deus por todo o creado. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Características da primavera. ● A Creación, regalo de Deus Pai. ● O coidado da natureza. ● A Biblia, o libro dos cristiáns. ● Relato bíblico (adaptado): A Creación. ● Símbolos relixiosos: A Luz e a Auga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observa os cambios que se producen no seu entorno na primavera. - Identifica a creación como regalo de Deus Pai. - Coida e respecta a natureza. - Recoñece algúns símbolos relixiosos: A Luz e A Auga. - Admira e coida A Biblia, o libro dos cristiáns. - Identifica a expresión “Deus Pai Creador”. - Utiliza diferentes linguaxes para agradecer a Deus todo o creado.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Dialogar sobre os elementos da natureza que Deus nos regala. escoitar e comprender o relato bíblico. Coñecer a palabra en inglés *thanks* (grazas). Recordar oralmente o relato bíblico.

Competencia social: Adquirir habilidades para participar en traballos colectivos. Fomentar xestos de agradecemento. **Conciencia e expresións culturais:** Valorar a Biblia como libro importante para os amigos de Xesús. Interpretar e gozar das cancións. Experimentar coa modelaxe e o estampado de pegadas. **Competencia para aprender a aprender:** Exercitar a súa memoria aprendendo unha poesía.

Sentido de iniciativa e espírito emprendedor: Identificar e representar a figura humana. Desenvolver sentimentos de autoestima e autonomía. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Descubrir os cambios do entorno na primavera. Valorar e respectar o medio natural. Valorar a Creación como algo que debemos coidar. Afianzar o concepto cristián da Creación. **Competencia dixital:** Observar imáxenes dixitais.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de intelixencia.
- Ordenador, tablet, móvil...

(no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 8: MARÍA, ¡QUÉ BOA ES! (Do 9 de maio ao 31 de maio 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar afecto ás persoas que o/a coidan. - Identificar a María como Nai de Xesús e Nai Nosa. - Coñecer o relato do Neno Xesús no Templo. - Expresar sentimentos de afecto a través do canto. - Recoñecer diferentes imáxenes de María. - Iniciarse na aprendizaxe de accións de axuda e colaboración. 	<ul style="list-style-type: none"> ● María, Nai de Xesús e nai nosa. ● Relato bíblico (adaptado): O Neno Xesús no Templo. ● Sentimentos de afecto. ● O canto, expresión de alegría. ● Imaxes de María. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa afecto cara ás persoas que o/a coidan. - Recoñece a María como Nai de Xesús e Nai Nosa. - Aprende o relato do Neno Xesús no Templo. - Goza co canto. - Identifica diferentes imaxes de María. - Participa en accións de axuda e colaboración.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Expresar desexos e ideas mediantea linguaxe oral. escoitar con atención o relato bíblico. Aprender vocabulario en inglés: *love* (amor). Participar nos diálogos respectando a quenda de palabra.

Competencia social y cidadá: Valorar positivamente a axuda dos demais. Respetar as normas na realización de actividades colectivas. Aprender normas de comportamento nun lugar relixioso. **Conciencia e expresións culturais:** Expresar mediante diferentes linguaxes escenas cotiás. Gozar coas cancións, símbolo de alegría e gratitude. Identificala Biblia como o libro dos cristiáns. Respetar as producións plásticas dos demais. **Competencia para aprender a aprender:** Aplicar a capacidade de atención para resolver adiviñas e ante diferentes imaxes. Utilizar a memoria para favorecer novas aprendizaxes. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Adquirir maior seguridade na realización das actividades. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Observar e explorar o seu entorno mais achegado. Coñecer algún edificio relixioso do seu entorno. Realizar obxectos con materiais reciclados. **Competencia matemática:** Aprender os conceptos moitos-poucos. **Competencia dixital:** Buscar fotografías ou estampas de María. Observar imáxenes dixitais.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de itelixencia.
- Ordenador, tablet, móvil...

(no caso de ensino semipresencial ou telemático).



**UNIDADE 9: XESÚS, O NOSO MELLOR
AMIGO (Do 1 de xuño ao 22 de xuño 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentir ledicia por pertencer a un grupo de amigos. - Valorar as vacacións como tempo de descanso. - Recoñecer a amizade como un valor que Xesús nos ensina. - Participar activamente en actividades e xogos. - Respetar e axudar aos seus compañeiros. - Identificar a Xesús como amigo de todos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Características do verán. ● O verán, tempo de descanso. ● O valor da amizade. ● As Festas, momentos de alegría. <p>Xesús, amigo de todos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece algunhas características do verán. - Manifesta alegría por ter amigos. - Recoñece as vacacións como tempo de descanso. - Identifica a amizade como un valor que Xesús nos ensina. - Goza participando activamente nas actividades propostas. - Respeta aos seus compañeiros. - Identifica a Xesús como amigo de todos.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

Competencia en comunicación lingüística: Participar en diálogos colectivos. Coñecer vocabulario en inglés: *holidays* (vacacións). Comprender ordes orais.
Competencia social e cidadá: Aprender a regular o seu comportamento en actividades colectivas. Valorala importancia de ter amigos. Participar e gozar na celebración das Festas. Respetar as producións artísticas dos compañeiros.
Conciencia e expresións culturais: Utilizar distintas técnicas plásticas. Participar na decoración da aula para unha festa. Gozar coa creación de obras plásticas. **Competencia para aprender a aprender:** Desenvolvela atención na observación de láminas. Resolver adiviñas sinxelas. Desenvolver a observación no análise das diferenzas entre as persoas. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Ser cada vez mais autónomo en actividades individuais e de grupo. Sentirse recoñecido e valorado dentro do grupo. Participar en actividades colectivas. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Coñecer as características do verán. Coñecer lugares para divertirse no verán. Establecer relacións entre familia e escola.
Competencia matemática: Practicar o conteo.
Competencia dixital: Observar imaxes dixitais

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de itelixencia.
- Ordenador, tablet, móvil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaior@edu.xunta.es

Travesía de Campomaior s/n

15680 ORDES (A CORUÑA)

ÍNDICE

1. Introducción
2. Obxectivos de competencias básicas
3. Criterios e instrumentos da avaliación das competencias básicas
4. Metodoloxía
5. Metodoloxía no caso de ensino semipresencial e telemático
6. Unidades



1. INTRODUCCIÓN

Esta programación de aula corresponde ao curso 2021-22 para o 6º curso de Educación Infantil na área de Relixión Católica.

Os alumnos distribúense en dúas aulas.

As clases de relixión desenvólvense na propia aula dos nenos.

No 6º curso de infantil hai unha soa sesión semanal, o que implica que en moitas ocasións as actividades programadas sufran alteracións debido a festividadeas, saídas didácticas, conmemoracións, celebracións escolares.

2. OBXECTIVOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Coñecer que Deus creou o mundo e que temos que comprometernos a valoralo, respetalo e coidalo como o gran regalo que Deus nos fixo.
- Coñecer que a Biblia é o libro sagrado para os cristiáns, que contén moitas historias de persoaxes bíblicos.
- Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas, desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de disfrute das súas diferentes manifestacións e iniciándose na construción de propostas persoais..
- Coñecer, valorar e respectar as diferentes relixións, culturas e os seus patrimonios, as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres e a non discriminación de persoas por ningunha causa.
- Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe.
- Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lle permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais cos cales se relaciona.



3. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Criterios de avaliación das competencias básicas	Instrumentos de avaliación das competencias básicas
<ul style="list-style-type: none">● Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián.● Coñecer e apreciar os valores e normas de convivencia.● Extraer e comprender información de distintos tipos de textos.● Seleccionar, organizar, interpretar e memorizar información.● Aplicar os seus coñecementos para solucionar problemas da vida.	<p>Observación sistémica.</p> <ul style="list-style-type: none">● Análise das producións dos alumnos● Intercambios orais cos alumnos.● Probas específicas.● Autoevaluación. <p>A avaliación debe ser continua, global, individualizada, integradora, cualitativa e orientativa.</p> <p>Ensinanza semipresencial ou telemática: Emprego da aula virtual do centro para o envío de actividades.</p>



4. METODOLOXÍA

- **Traballar de forma competencial**, na área de Relixión Católica, supón un cambio metodolóxico moi importante, xa que os docentes pasamos a ser xestores dos coñecementos dos alumnos e o alumno adquire un maior grado de protagonismo.
- **Teoría das intelixencias múltiples**, posibilita que todos os alumnos cheguen a adquirir todos os aspectos necesarios para desenvolver un aprendizaxe permanente ao longo da vida.
- **Traballo en grupo colaborativo**.
- **Traballo a partir dun contexto real**, a partir de contextos cercanos aos alumnos para que o coñecemento se transforme en acción, en experiencia e en vivencia.
- **Aprendizaxe significativa e integradora**.
- **Metodoloxía activa**.
- **Autonomía persoal**.

5. METODOLOXÍA NO CASO DE ENSINO SEMIPRESENCIAL E TELEMÁTICO

Si durante o curso escolar 2021/22, debido á alerta sanitaria do COVID 19, non se pode desenvolver o curso de forma presencial, o ensino será **semipresencial ou a distancia**. A metodoloxía no caso de ensino semipresencial ou telemático inclúe:

- Os **medios de traballo**: material escolar, ordenadores ou tablets, móbiles.....
- As **vías de comunicación** serán: a través da aula virtual do centro, correo electrónico e comunicación cos titores/as.
- **Seguimento e contacto co alumnado**: a través de correo electrónico, a través de videoconferencias organizadas polos titores/as e a través de chamadas telefónicas aos titores/as.
- Todas as **actividades** terán carácter **voluntario**.



5. UNIDADES

UNIDADE 1: TEÑO AMIGOS! (Do 20 de setembro ao 22 de outubro 2021)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o colexio como lugar de aprendizaxe e de relacións cos seus iguais. - Manifestar o amor cristián en xestos concretos: axudar, compartir, comprensión, cooperación. - Expresar os seus sentimentos e comprender os demais. - Identificar a Xesús como o amigo de todos que nos quere. - Coñecer momentos da vida de Xesús (a elección dos apóstolos). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ás relacións cos iguais no centro escolar. ● Xesús e os seus amigos, os apóstolos. ● A amizade, valor cristián. ● Comportamentos adecuados na relación cos iguais. ● Xesús elixe aos seus amigos, os apóstolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Goza aprendendo e xogando no colexio xunto a os seus compañeiros. - Recoñece qué accións (axudar, compartir, comprender, cooperar...) son mostras do amor cristián. - Comunica os seus sentimentos e respecta os dos demais. - Recoñece en Xesús un modelo de amizade. - Coñece o nome de algúns amigos de Xesús. - Discrimina comportamentos adecuados cara os demais e cara ao seu entorno.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS	MATERIAIS:
<p>Competencia en comunicación lingüística: Utilizar a lingua para expresarse e comunicarse. Aprender palabras en inglés: <i>name</i> (nome), <i>apostle</i> (apóstolo). Participar activamente nos diálogos da clase. Competencia social e cidadá: Desenvolver habilidades sociais como compartir axudar. Descubrir a Xesús como o mellor amigo. Conciencia e expresións culturais: Gozar realizando producións artísticas para os demais. Competencia para aprender a aprender: Utilizar estratexias adecuadas para resolver adiviñas. Adquirir estratexias para inventar historias. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor: Mellorar á súa capacidade de atención e Adquirir unha maior autonomía. Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico: Identificar o lago e a pesca como lugar de encontro de Xesús cos seus amigos. Competencia dixital: Utilizar diferentes fontes de información para aprender Novos contidos.</p>	<p>(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD de contos e relatos bíblicos. - Libros. - Debuxos. - Fichas. - Lapis. - Cores. - Bits de intelixencia. - Ordenador, tablet, móvil...



UNIDADE 2: GRAZAS POLO MEU CORPO!
(Do 25 de outubro ao 26 de novembro 2021)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Admirar e coidar o entorno, regalo de Deus, na estación outonal. - Valorar o seu propio corpo gozando das súas posibilidades. - Respetar e aceptar as diferenzas físicas entre sexos. - Coñecer distintas Profesións que axudan ó coidado do corpo. - Mostrar agradecemento a Deus polo outono e polo corpo. - Coñecer o relato bíblico da curación de Naamán e da filla de Jairo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O outono. Cambios no entorno. <p>O coidado do noso corpo: alimentación, hixiene e deporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Posibilidades expresivas e sonoras do corpo. ● Diferenzas e semellanzas entre o noso corpo e o dos demais. <p>Profesións que se dedican ó coidado do noso corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A Biblia, o libro dos cristiáns. ● Relatos bíblicos (adaptados): A curación de Naamán e a curación da filla de Jairo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece os cambios que se producen no outono. <p>Valora e respecta o seu corpo aproveitando as súas posibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recoñece e respecta as diferenzas físicas entre neno e nena. - Coñece e valora algunhas profesións relacionadas co coidado do corpo e a saúde. - Expresa gratitude a Deus polo seu corpo e por todo o que o rodea. - Coñece relatos bíblicos e identifica ós personaxes (curación de Naamán e curación da filla de Jairo).

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Coñecer as palabras en inglés: *brown* (marrón) e *health* (saúde). escoitar e comprender contos e relatos bíblicos. Utilizar o linguaxe oral para expresarse con coherencia. **Competencia social e cidadá:** Realizar actividades sen discriminación de sexo. Desenvolvela habilidade social de dar grazas.. **Conciencia e expresións culturais:** Realizar obras plásticas con elementos do entorno. Recoñecer A Biblia como fonte da mensaxe cristián. **Competencia para aprender a aprender :** Realizar actividades de pensamento como investigar, observar... Extraer as ideas principais dos relatos. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Diferenzar as características físicas segundo o sexo. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Coñecer algunhas profesións e oficios. **Competencia matemática:** Observar e Recoñecer formas e tamaños. Realizar actividades de conteo. **Competencia dixital:** Extraer información a través de materiais gráficos e audiovisuais.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
 - Libros.
 - Debuxos.
 - Fichas.
 - Lapis.
 - Cores.
 - Bits de intelixencia.
 - Ordenador, tablet, móbil...
- (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 3: ¡XA VEÑEN OS REIS MAGOS! (Do 29 de novembro ao 21 de decembro 2021)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o Nadal como a festa cristiá do Nacemento de Xesús. - Descubrir O Nadal como momento de encontro familiar. - Mostrar actitudes de colaboración, solidariedade e axuda. - Adquirir un vocabulario do Nadal mais amplo. - Coñecer o relato da Adoración dos Reis Magos. - Admirar e coidar A Biblia. - Aproveitar coas celebracións e tradicións do Nadal. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O Nadal, festa cristiá do nacemento de Xesús. ● A familia, lugar de encontro durante o Nadal. ● Compartir, un acto de solidariedade. ● Relato bíblico (adaptado): A Adoración dos Magos. ● A Biblia, o libro santo dos cristiáns. ● Elementos e vocabulario do Nadal: a estrela, alimentos típicos. ● As celebracións como expresións de alabanza alegría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asocia O Nadal co Nacemento de Xesús. - Expresa acontecementos familiares en Nadal. - Mostra actitudes de colaboración, solidariedade e axuda. - Recoñece elementos, personaxes e vocabulario típico do Nadal. - Recorda o relato bíblico da Adoración dos Magos. - Valora A Biblia como o libro donde atopar a vida de Xesús. - Participa nas celebracións do Nadal.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Dialogar sobre a festa do Nadal ampliando vocabulario. Aprender as palabras en inglés: *night* (noite) e *Three Kings* (Reis Magos). **Competencia social e cidadá:** Valorar o non consumismo. Amosar respecto pola Biblia. Valorar o nacemento de Xesús como festa cristiá. Valorar os regalos como símbolo de cariño. **Conciencia e expresións culturais:** Gozar cas costumes e tradicións do nadal. Identificar e interpretar panxoliñas. **Competencia para aprender a aprender:** Participa activamente nas actividades da aula. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Desenvolver habilidades sociais e cristiás: compartir. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Identificar alimentos e características propias do Nadal. **Competencia matemática:** Practicar o conteo e a grafía dos números. **Competencia dixital:** Utilizar bits como fonte de información e coñecemento.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de intelixencia.
- Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 4: XOGOS DO MUNDO (Do 10 de xaneiro ao 4 de febreiro 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recoñecer que as aportacións das demais culturas enriquecen a nosa. - Descubrir xogos de outros países e proveitar a xogar con eles. - Observar e respectar algunhas das diferenzas raciais e aceptalas como don de Dios. - Respectar as normas de convivencia e os regulamentos dos xogos. - Coñecer o relato bíblico de “A pesca milagrosa”. - Recoñecer a Xesús como amigo de todos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sentimento de alegría. ● Xogos de outras culturas. ● Normas básicas de convivencia. ● O respecto ós demais ● Xesús, amigo de todos. ● Relato bíblico (adaptado): A pesca milagrosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Goza xogando con seus compañeiros. - Coñece xogos de outras culturas. - Observa e sinala as diferenzas físicas entre persoas. - Acepta os seus compañeiros e respecta as normas de convivencia. - Relata a historia de “La pesca milagrosa”. - Identifica a Xesús como un amigo.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Coñecer as palabras en inglés *play* (xogar) e *fish* (pez). Expresar sentimentos, vivencias e cousas imaxinadas. Asocia a escritura a expresión verbal. **Competencia social e cidadá:** Valorar as aportacións dos compañeiros. Axudar e respectar as diferenzas individuais e as diferentes etnias. **Conciencia e expresións culturais:** Gozar con xogos doutras culturas. Mostrar interese polos relatos bíblicos. Valorar a Biblia como libro que fala de Xesús. **Competencia para aprender a aprender :** Aplicar os aprendizaxes en situacións de xogo. Resolver adiviñas sinxelas. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Amosarse contento por pertencer a un grupo. Ter iniciativa para axudar os demais. Ser mais autónomo no traballo individual. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Saber que hai persoas de diferentes razas e culturas. Coñecer o oficio de pescador. **Competencia matemática:** Practicar o conteo. Realizar clasificacións segundo o tamaño, a cor e a forma. **Competencia dixital:** Observar imaxes dixitais e coméntaas. Coñecer a forma de buscar información en Internet.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de itelixencia.
- Ordenador, tablet, móvil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 5: UNHA GRAN FAMILIA (Do 7 de febreiro ao 9 de marzo 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrir o amor e a felicidade que transmite a unión familiar. - Coñecer O Bautismo como celebración relixiosa. - Respectar as costumes Festas relixiosas. - Participar e Gozar nas Festas relixiosas. - Recoñecer algúns símbolos relixiosos propios do Bautismo. - Descubrir a Xesús como amigo común que nos une na Igrexa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A familia. ● Celebracións relixiosas: O Bautismo. ● Símbolos e elementos relixiosos: A Auga, A Candeia e A Pía Bautismal. ● A Igrexa, familia dos cristiáns. ● Xesús, amigo de todos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sente alegría cando relata vivencias familiares. - Descubre a alegría de unha festa cristiá: O - Bautismo. - Respecta as celebracións relixiosas. - Amosa interese por participar nas actividades propostas. - Identifica a Pía Bautismal, A auga e A Candeia como elementos e símbolos relacionados co bautismo. - Recoñece a Xesús como amigo de todos.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: escoitar e comprender un conto. Coñecer as palabras en inglés *water* (auga) e *church* (igrexa). Identificar código escrito de algunhas palabras e realizar a súa grafía. Ampliar vocabulario (catedral, rosetón). **Competencia social e cidadá:** Participar con alegría nas celebracións familiares. Recoñecer a Xesús como o mellor amigo. Valorar a Igrexa como a familia dos cristiáns. **Conciencia e expresións culturais:** Participar activamente nas celebracións relixiosas. Utilizar distintas técnicas plásticas con fins creativos. Coñece una catedral e o estilo ó que pertence. **Competencia para aprender a aprender :** Aplicar os coñecementos adquiridos para chegar a conclusión de que todos os amigos de Xesús formamos unha gran familia. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor :** Ser autónomo na realización das súas tarefas. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Identificar a Igrexa (edificio) como elemento do entorno. Coñecer edificios relixiosos: A Catedral. **Competencia matemática:** Utilizar a serie numérica para contar persoas. **Competencia dixital:** Observar e Recoñecer imaxes dixitais.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de itelixencia.
- Ordenador, tablet, móbil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 6: ¡ALELUIA! (Do 10 de marzo ao 8 de abril 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <p>Observar e describir as transformacións que suceden na natureza co paso das estacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discriminar sentimentos de alegría e tristeza. - Coñecer momentos da vida de Xesús: Morte Resurrección - Espertar no neno/nena a alegría pola Resurrección de Xesús. - Recoñecer o canto como expresión de alegría e alabanza. - Descubrir a luz como símbolo cristián. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A primavera. <p>Sentimentos de alegría e tristeza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Xesús morre e resucita. ● Relato bíblico (adaptado): Morte e Resurrección de Xesús. ● A Semana Santa: festa cristiá. ● A luz, símbolo cristián. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica na natureza os sinais que indican o cambio de estación. Dramatiza os sentimentos con xestos, movementos e expresións. - Mostra interese polos relatos que falan de Xesús. - Manifesta alegría a través da música. - Goza cantando con seus compañeiros. - Identifica a luz coa vida.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Aprender as palabras en inglés *spring* (primavera) e *candle* (candea). Asociar ó código escrito a súa expresión verbal. Prestar atención aos relatos bíblicos. Expresar vivencias relacionadas coa Semana Santa. **Competencia social e cidadá:** Valorar a importancia de ter amigos e de axudar ós demais. Coñecer e respectar a festa cristiá da Resurrección. **Conciencia e expresións culturais:** Gozar coa música clásica. Expresar alegría pola Resurrección a través de diferentes linguaxes artísticas. **Competencia para aprender a aprender:** Desenvolver a atención e a memoria a través das actividades. Obter información para adquirir coñecementos. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor :** Expresar sentimentos e emocións con xestos. Participar activamente nas actividades propostas. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Observar o entorno e recoñecer os cambios físicos das estacións. **Competencia matemática:** Realizar composicións con formas xeométricas. Practicar o conteo e utilizar a grafía dos números. **Competencia dixital:** Observa imaxes dixitais. Prestar atención a relatos mostrados en CD, PDI e Internet. Buscar información en diversas fontes.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de itelixencia.
- Ordenador, tablet, móbil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 7: A NATUREZA, REGALO DE DEUS (Do 19 de abril ao 6 de maio 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir elementos da natureza. - Utilizar os sentidos na exploración da natureza - Recordar que Deus Pai e O Creador de todas as cousas. - Iniciarse no respecto e no coidado da natureza que o rodea. - Identificar símbolos relixiosos: O Aceite. - Recoñecer algunhas palabras significativas para os cristiáns: Deus Pai. - Valorar a importancia do agasallo de Deus. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O sentidos. ● Deus Pai Creador. ● Os seres vivos, regalo de Deus. ● Respecto e coidado da natureza. ● Símbolos relixiosos: O Aceite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe os elementos dunha imaxe. - Utiliza os sentidos para explorar a natureza. - Recoñece a Deus como Pai e Creador. - Coida e respecta a natureza. - Identifica O Aceite como símbolo relixioso. - Identifica que Deus Pai e unha palabra importante para os cristiáns. - Valora a importancia do que Deus nos regalou.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Participar en situacións habituais de comunicación. Aprender as palabras en inglés *nose* (nariz) e *bird* (paxaro). Respetar a súa quenda nos diálogos da clase. **Competencia social e cidadá:** Coidar e respectar o seu entorno mais achegado. Respetar e valorar as producións dos demais. **Conciencia e expresións culturais:** Valorar a aprendizaxe de cancións. Gozar cas dramatizacións e cas actividades plásticas. Desenvolver a creatividade a través das actividades. **Competencia para aprender a aprender :** Utilizar a información que nos proporcionan os sentidos. Utilizar a atención e a memoria para aprender unha poesía. Adquirir estratexias para adiviñar elementos da natureza a través de descricións. **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Realizar con iniciativa as actividades propostas. Identificar os sentidos para explorar a natureza. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Descubrir que Deus e o noso Pai e Creador. Recoñecer os diferentes elementos da natureza como regalo de Deus. Identificar accións adecuadas co medio ambiente. **Competencia matemática:** Utilizar os conceptos espaciais enriba-debaixo e dentro-fora. **Competencia dixital:** Utilizar diferentes fontes de información para ampliar os conceptos da Unidade.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de intelixencia.
- Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 8: MARÍA QUÉRENOS (Do 9 de maio ao 31 de maio 2022)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestar cariño cara as persoas que nos queren. - Descubrir o Avemaría como a oración relacionada con María - Coñecer algunhas palabras significativas para os cristiáns: a Virxe María, Nai de Xesús e Nai nosa. - Aprender que a Virxe María e Nai de Xesús e Nai nosa. - Valorar a oración como medio de comunicación con Xesús e a Virxe María. - Recoñecer diferentes imaxes de María. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A familia. ● Sentimentos de cariño e afecto. ● Relato bíblico (adaptado): as Vodas de Caná. ● María, Nai de Xesús e Nai nosa. ● A oración: O Avemaría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa sentimentos de afecto. - Recoñece A Biblia como o libro dos cristiáns. - Identifica o Avemaría como a oración dedicada a María. - Recorda a pasaxe das Vodas de Caná. - Valora a oración como medio de comunicación coa Virxe María e Xesús. - Identifica a María en diferentes imaxes.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística: Comprender textos orais e dialogar sobre eles. Coñecer vocabulario en inglés: *numbers* (números) e *smile* (sorrison). Descubrir a oración como forma de comunicarse con Xesús e María.
Competencia social e cidadá: Valorar as costumes cristiás como expresión de alegría. **Conciencia e expresións culturais:** Gozar ca dramatización. Coñecer e valorar os relatos bíblicos. Dar grazas a María e amosar sentimentos de cariño.
Competencia para aprender a aprender : Exercitar a atención e a memoria na escoita de relatos . **Sentido de iniciativa e espírito emprendedor:** Desenvolver a autonomía no traballo individual. **Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico:** Participar activamente nas actividades propostas. Desenvolver a autonomía no traballo individual. **Competencia matemática:** Practicar o conteo e a grafía dos números. **Competencia dixital:** Buscar números en revistas. Manexar A Biblia infantil buscando relatos coñecidos nela. Observar imaxes dixitais.

MATERIAIS:

- CD de contos e relatos bíblicos.
- Libros.
- Debuxos.
- Fichas.
- Lapis.
- Cores.
- Bits de intelixencia.
- Ordenador, tablet, móbil... (no caso de ensino semipresencial ou telemático).



UNIDADE 9: ¡ATA PRONTO, AMIGOS! (Do 1 de xuño ao 22 de xuño 2022)		
OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar as actividades diarias como medio de relación. - Identificar o amor cristián en xestos como respectar aos seus compañeiros. - Recoñecer diferentes medios de transporte. - Coidar e preocuparse polas persoas do seu entorno. - Coñecer o relato bíblico da viaxe de Abraham cara á Terra Prometida. - Valorar a importancia de obedecer a seus pais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● O amor, xesto cristián. ● Os medios de transporte. ● As relacións cos demais. ● Relato bíblico (adaptado): A viaxe de Abraham cara á Terra Prometida. ● Conversacións colectivas: comportamentos adecuados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciónase cos demais nas súas actividades cotiás. - Identifica o amor cristián nas súas actividades cotiás. - Recoñece diferentes medios de transporte. - Preocúpase polas persoas que o rodean. - Recorda o relato bíblico de Abraham e A Terra Prometida. - Aprende que é importante obedecer aos seus pais. - Amplía o seu vocabulario.
<p>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS: Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>		
<p>COMPETENCIAS</p> <p>Competencia en comunicación lingüística: Ampliar o seu vocabulario dos transportes e do verán. Coñecer o vocabulario en inglés: <i>ship</i> (barco) e <i>goodbye</i> (adeus). escoitar o relato bíblico identificando personaxes e acontecementos. Utilizar a expresión oral para describir situacións.</p> <p>Competencia social e cidadá: Valorar a importancia de colaborar cos demais. Identificar o respecto como sinal do amor cristián.</p> <p>Conciencia e expresións culturais: Coñecer historias bíblicas da cultura cristiá. Fomentar a súa creatividade e imaxinación. Gozar ca realización de actividades plásticas.</p> <p>Competencia para aprender a aprender : Extraer información dos diálogos e actividades da clase. Recordar cancións e xogos aprendidos durante o curso.</p> <p>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor: Saber elixir historias bíblicas que lle gusten.</p> <p>Competencia no coñecemento e na interacción co mundo físico: Valorar os espazos naturais. Identificar diferentes lugares que ten visitado.</p> <p>Competencia matemática: Desenvolver a organización espacial ao realizar un crebacabezas.</p> <p>Competencia dixital: Obtér información a través de diversas fontes. Manexar o ordenador para realizar actividades interactivas</p>		<p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD de contos e relatos bíblicos. - Libros. - Debuxos. - Fichas. - Lapis. - Cores. - Bits de intelixencia. - Ordenador, tablet, móbil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).