



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
**CEIP CAMPOMAIOR - ORDES**

☎ 881880886

Correo electrónico: [ceip.campomaior@edu.xunta.es](mailto:ceip.campomaior@edu.xunta.es)

Travesía de Campomaior s/n

15680 ORDES (A CORUÑA)

# PROGRAMACIÓN RELIXIÓN CATÓLICA

CURSO ESCOLAR: 2021-22

NIVEL: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.I.P. CAMPOMAIOR



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
**CEIP CAMPOMAIOR - ORDES**

☎ 881880886

Correo electrónico: [ceip.campomaioir@edu.xunta.es](mailto:ceip.campomaioir@edu.xunta.es)

Travesía de Campomaioir s/n  
15680 ORDES (A CORUÑA)

## **ÍNDICE**

1. Introducción
2. Obxectivos de competencias básicas
3. Criterios e instrumentos da avaliación das competencias básicas
4. Avaliación dos alumnos
5. Competencias específicas
6. Competencias clave
7. Bloques de contidos
8. Contidos e criterios mínimos
9. Metodoloxía
10. Metodoloxía no caso de ensino semipresencial e telemático
11. Unidades



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
**CEIP CAMPOMAIOR - ORDES**

☎ 881880886

Correo electrónico: [ceip.campomaioir@edu.xunta.es](mailto:ceip.campomaioir@edu.xunta.es)

Travesía de Campomaioir s/n

15680 ORDES (A CORUÑA)

## **1. INTRODUCCIÓN**

Esta programación de aula corresponde ao curso 2021-22 para o 3º nivel de Educación Primaria na área de Relixión Católica.

A programación de aula concreta os obxectivos, contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe, segundo a lei vixente.

Os alumnos distribúense en dúas aulas.

O CEIP Campomaioir non conta cun aula de Relixión propia, así que as clases desenvólvense na propia aula dos nenos.

No 3º nivel de primaria hai unha soa sesión semanal, o que implica que en moitas ocasións as actividades programadas sufran alteracións debido a festividadeas, saídas didácticas, conmemoracións, celebracións escolares...

O centro ten unha aula de informática, onde traballaremos os contidos específicos durante dúas o tres sesións ao trimestre. O centro pertence a Rede Abalar, o que contribuirá a mellora do desenvolvemento dos contidos.



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: [ceip.campomaioir@edu.xunta.es](mailto:ceip.campomaioir@edu.xunta.es)

Travesía de Campomaioir s/n  
15680 ORDES (A CORUÑA)

## **2. OBXECTIVOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS:**

- Coñecer que a Biblia é un conxunto de libros, escritos por diversos autores da Antigüidade, e unha obra da literatura universal. Identificar a Biblia como o libro sagrado dos cristiáns.
- Utilizar diferentes representacións e expresións artísticas, desenvolvendo a sensibilidade estética e a capacidade de desfrute das súas diferentes manifestacións e iniciándose na construción de propostas persoais.
- Coñecer, comprender, valorar e respectar as diferentes culturas e os seus patrimonios, as diferenzas entre as persoas, a igualdade de dereitos e oportunidades de homes e mulleres e a non discriminación de persoas por ningunha causa.
- Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade no estudo, así como actitudes de confianza en si mesmo, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese e creatividade na aprendizaxe.
- Adquirir habilidades para a prevención e para a resolución pacífica de conflitos que lle permitan desenvolverse con autonomía no ámbito familiar e doméstico, así como nos grupos sociais cos cales se relaciona.
- Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, aprender a actuar de acordo con elas, prepararse para o exercicio activo da cidadanía e respectar os dereitos humanos así como o pluralismo propio dunha sociedade democrática.



### 3. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Criterios de avaliación das competencias básicas	Instrumentos de avaliación das competencias básicas
<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián.</li><li>● Coñecer e apreciar os valores e normas de convivencia.</li><li>● Extraer e comprender información de distintos tipos de textos.</li><li>● Seleccionar, organizar, interpretar e memorizar información.</li><li>● Aplicar os seus coñecementos para solucionar problemas da vida.</li></ul>	<p>Observación sistémica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ferramentas de avaliación do traballo competencial.</li><li>● Análise das producións dos alumnos</li><li>● Intercambios orais cos alumnos.</li><li>● Probas específicas.</li><li>● Autoevaluación.</li></ul> <p>A avaliación debe ser continua, global, individualizada, integradora, cualitativa e orientativa.</p> <p><b>Ensinanza semipresencial ou telemática:</b> Emprego da aula virtual do centro para o envío de actividades.</p>



#### 4. AVALIACIÓN DOS ALUMNOS

Para avaliar ao alumnado terase en conta o seguinte :

<b>Avaliación do traballo competencial na clase</b>	<b>Técnicas</b>	<b>40</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Realización correcta das tarefas diarias.</li><li>● Traballo diario co material axeitado.</li><li>● Organización e boa presentación das actividades na aula(orde, presentación, limpeza...).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Observación sistémica.</li><li>● Análise das producións.</li><li>● Coavaliación.</li></ul> <b>Instrumentos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Escalas de observación.</li><li>● Diario de clase.</li><li>● Cadernos, intervencións.</li></ul>	<b>%</b>
<b>Probas de avaliación específicas</b>	<b>Técnicas</b>	<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Escritas: fichas...</li><li>● Preguntas directas de xeito oral.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Análise das producións.</li></ul> <b>Instrumentos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Probas.</li></ul>	<b>%</b>
<b>Actitude e comportamento</b>	<b>Técnicas</b>	<b>40</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Interese e grao de participación na clase.</li><li>● Respecto cara aos demais.</li><li>● Cumprimento das normas.</li><li>● Atención.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Observación sistémica e non sistémica.</li><li>● Coavaliación.</li></ul> <b>Instrumentos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Escalas de observación.</li><li>● Diario de aula.</li><li>● Asembleas.</li></ul>	<b>%</b>



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA  
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaioir@edu.xunta.es

Travesía de Campomaioir s/n  
15680 ORDES (A CORUÑA)

## 5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

O ensino relixioso católico estrutúrase a partir de catro dimensións que fundamentan as competencias específicas do ensino relixioso católico.

- **Dimensión cultural e histórica.** Está presente no ensino relixioso, dado que o patrimonio cultural, histórico e antropolóxico-axiolóxico que gran parte das sociedades recibe do pasado está vertebrado por contidos relixiosos.
- **Dimensión ético-moral.** Esta dimensión fai posible a maduración na responsabilidade, o exercicio da solidariedade e da caridade. Todo iso fundamentado na Palabra e nos feitos de Xesucristo.
- **Dimensión humanizadora.** Faculta o alumno para dar resposta ás súas interrogantes máis radicais, facendo á súa vez posible a formación de homes e mulleres conscientes, críticos, libres e creadores.
- **Dimensión epistemolóxica.** Os seus contidos son saberes cunha fundamentación e cunha metodoloxía científica propia, implantados con rigor e tradición no noso contorno cultural.

## 6. COMPETENCIAS CLAVE

Na área de Relixión Católica traballaremos todas as competencias (Orde do 23 de xullo de 2014):

- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
- Comunicación lingüística.
- Competencia dixital.
- Conciencia e expresións culturais.
- Competencias sociais e cívicas.
- Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
- Aprender a aprender.



## **7. BLOQUES DE CONTIDOS DE RELIXIÓN CATÓLICA**

### **Bloque 1. O sentido relixioso do home**

- A realidade que nos rodea como don para a nosa felicidade.
- Respostas do home ao don de Deus..
- Ruptura do home con Deus: Adán e Eva.

### **Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia**

- A vocación de Moisés para liberar ao seu pobo.
- A alianza de Deus no pobo de Israrel.
- O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade(a nube, o maná, a auga...).

### **Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación**

- O bautismo de Xesús: comezo da misión.
- A misión de Xesús é facer felices aos homes.
- O seguimento de Xesús. Diferentes respostas á chamada de Xesús.

### **Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa**

- A Igrexa, continuadora da misión de Xesús
- Os cristiáns expresan a amizade con Deus no diálogo con Él e a través da súa vida.
- O NosoPai, signo de pertenza á comunidade cristiá.





**8. CONTIDOS E CRITERIOS MÍNIMOS**

<b>Contidos mínimos</b>	<b>Criterios mínimos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Biblia: A.T e N.T.</li> <li>● Adán e Eva.</li> <li>● Os Patriarcas.</li> <li>● Os Evanxeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar a estrutura da Biblia.</li> <li>● Recoñecer relatos bíblicos do Antigo e do Novo Testamento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● O Decálogo.</li> <li>● A Anunciación.</li> <li>● A Visitación.</li> <li>● María, nai de todos.</li> <li>● O Advento.</li> <li>● Nadal, tradicións, costumes...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber aplicar os mandamentos á vida cotiá.</li> <li>● Distinguir algúns persoaxes bíblicos significativos, a figura da Virxe María e Xesús para seren imitados.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parábolas: O Sembrador.</li> <li>● Mandato do amor.</li> <li>● Os Sacramentos de iniciación e Penitencia.</li> <li>● Entrada en Xerusalén.</li> <li>● Última Cea.</li> <li>● Paixón de Xesús.</li> <li>● Pascua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender que Cristo móstranos o seu amor morrendo por nós.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pentecostés.</li> <li>● Primeiras comunidades cristiás.</li> <li>● San Paulo, a súa conversión.</li> <li>● A Igrexa fúndase en Xerusalén.</li> <li>● A Igrexa.</li> <li>● Bautismo e Eucaristía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expresar oralmente o acontecido o día de Pentecostés.</li> </ul>



## 9. METODOLOXÍA

- **Traballar de forma competencial**, na área de Relixión Católica, supón un cambio metodolóxico moi importante, xa que os docentes pasamos a ser xestores dos coñecementos dos alumnos e o alumno adquire un maior grado de protagonismo.
  - Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
  - Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
  - Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.
- **Teoría das intelixencias múltiples**, posibilita que todos os alumnos cheguen a adquirir todos os aspectos necesarios para desenvolver un aprendizaxe permanente ao longo da vida.
- **Traballo en grupo colaborativo.**
- **Traballo a partir dun contexto real**, a partir de contextos cercanos aos alumnos para que o coñecemento se transforme en acción, en experiencia e en vivencia.
- **Aprendizaxe significativa e integradora.**
- **Metodoloxía activa.**
- **Autonomía persoal.**

## 10. METODOLOXÍA NO CASO DE ENSINO SEMIPRESENCIAL E TELEMÁTICO

Si durante o curso escolar 2021/22, debido á alerta sanitaria do COVID 19, non se pode desenvolver o curso de forma presencial, o ensino será **semipresencial ou a distancia**. Esta metodoloxía inclúe:

- Os **medios de traballo**: material escolar, ordenadores ou tablets, móbiles.....
- As **vías de comunicación** serán: a través da aula virtual, correo electrónico e comunicación cos titores/as.
- **Seguimento e contacto co alumnado**: a través de correo electrónico, a través de videoconferencias organizadas polos titores/as e a través de chamadas telefónicas aos titores/as.

Durante o tempo de ensino presencial, é necesario que o alumnado realice actividades na aula virtual do centro regularmente. Isto contribuirá á mellora da súa competencia dixital no caso de ensino semipresencial ou a distancia.



11. UNIDADES

UNIDADE 1: SON FELIZ COS TEUS AGASALLOS(Do 20 de setembro ao 22 de outubro 2021)

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Suscitar actitudes de admiración ante o mundo tan maravilloso no que vivimos.</li> <li>-Valorar a natureza e a vida como un agasallo de Deus creador e Pai.</li> <li>-Descubrir a acción creadora de Deus como fundamento e fonte do coidado da natureza e a vida.</li> <li>-Tomar conciencia da responsabilidade persoal no coidado do mundo que Deus creou e das persoas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actitude de admiración ante o mundo tan maravilloso no que vivimos.</li> <li>-Recoñecemento dos elementos da natureza presentes na contorna.</li> <li>-Interese polas maravillas da natureza.</li> <li>-Respecto e coidado da natureza e das persoas.</li> <li>-Recoñecemento da vida propia e allea como don de Deus e froito do seu amor.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostrar admiración e respecto pola natureza e as persoas.</li> <li>2. Identificar feitos e accións que contribúen ó coidado da natureza e das persoas.</li> <li>3. Relacionar a mensaxe relixiosa do relato da creación e as implicacións que teñen para os cristiáns.</li> <li>4. Presentar os traballos con limpeza.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Sabe que Deus é creador e que o fai por amor.</li> <li>2.1. Sabe relacionar a mensaxe relixiosa de Deus no relato da Creación.</li> <li>3.1. Recoñece o amor de Deus porque nos creou á súa imaxe.</li> <li>4.1. Sinala e respecta os valores das distintas relixións.</li> </ol>

<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b> Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>	<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b> -Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal. -Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.</p>
<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Película DVD</li> <li>-Debuxos, carteis.</li> <li>-Libros.</li> <li>-CD audio de cancións.</li> <li>-Fichas.</li> <li>-Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</li> </ul>	

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Usa correctamente os termos relacionados coa unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende a historia e o relato bíblico da unidade.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Planificar recursos necesarios e pasos para realizar no proceso de aprendizaxe.	Inicia e continúa a aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Usa a atención, a concentración e a memoria no desenvolvemento das actividades da unidade.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o valor de admirar a natureza.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Mostrar iniciativa persoal para iniciar ou promover accións novas.	Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora, segundo o seu nivel, o feito relixioso na súa expresión artística, cultural.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer o sentido relixioso do ser humano.	Concibe a natureza como obra e agasallo de Deus.



**UNIDADE 2: DESCUBRO A DEUS NO POBO DE ISRAEL(Do 25 de outubro ao 26 de novembro 2021)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <p>-Descubrir o importante que es confiar nas persoas para facer cousas incríbles.</p> <p>-Coñecer a historia de Abrahán e a promesa que Deus lle fixo.</p> <p>-Comprender que os cristiáns confiamos en Deus como confiamos nas persoas que nos queren e nos coidan.</p> <p>-Aprender a confiar en Deus e nas persoas.</p>	<p>-Confianza nas persoas que nos queren e nos coidan.</p> <p>-A historia de Abrahán e a promesa que Deus lle fixo.</p> <p>-Admiración por persoas que como Abrahán confían en Deus e nos ensinan a facer o mesmo.</p> <p>- Valoración pola importancia de ser unha persoa na que se pode confiar.</p>	<p>1. Identificar os elementos de confianza que aparecen nas imaxes.</p> <p>2. Ser capaz de contar o fundamental do relato de Abrahán.</p> <p>3. Poñer exemplos de como os cristiáns confiamos nas persoas que nos rodean.</p> <p>4. Identificar feitos e actitudes que reforzan a confianza nas persoas.</p> <p>5. Presentar os traballos con limpeza e esmero.</p>	<p>1.1. Comprende o significado da elección de Deus sobre Israel.</p> <p>2.1. Comprende a acción salvadora de Deus a través de Abraham.</p> <p>3.1. Valora a confianza en Deus e nas persoas.</p> <p>4.1. Identifica actitudes nos compañeiros para reforzar a súa confianza neles.</p> <p>5.1. Presenta os traballos da unidade con orde e limpeza.</p>

<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b> Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>	<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b> -Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal. -Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.</p>
<p><b>MATERIAIS:</b></p> <p>-Película DVD -Debuxos, carteis. -Libros. -CD audio de cancións. -Fichas. -Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</p>	

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Usa correctamente os termos relacionados coa unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende a historia e o relato bíblico da unidade.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Planificar recursos necesarios e pasos para realizar no proceso de aprendizaxe.	Inicia e continúa a aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Usa a atención, a concentración e a memoria no desenvolvemento das actividades da unidade.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o valor de admirar o valor da confianza.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Mostrar iniciativa persoal para iniciar ou promover accións novas.	Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora, segundo o seu nivel, o feito relixioso na súa expresión artística, cultural e estética.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer o sentido relixioso do ser humano.	Concibe o valor da confianza fundamental para acercarse a Deus..



**UNIDADE 3: CELEBRO O NACEMENTO DE XESÚS(Do 29 de novembro ao 21 de decembro 2021)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparar a celebración do Nadal.</li> <li>-Coñecer a presentación do nacemento de Xesús que fan os Evanxeos.</li> <li>-Comprender a mensaxe de paz que conleva a celebración do Nadal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actitudes concretas para construír a paz.</li> <li>-Descubrimento da mensaxe de paz no Nadal.</li> <li>-Valoración das festas navideñas como festas de paz.</li> <li>-Vivencia de actitudes de paz.</li> <li>-Canto dalgunhas panxoliñas populares.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recoñecer os elementos fundamentais do Nadal a partir dos relatos evanxélicos.</li> <li>2. Identificar algunhas actitudes concretas para vivir en paz.</li> <li>3. Valorar a importancia do Nadal como a Encarnación de Deus.</li> <li>4. Presentar os traballos con limpeza e esmero.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Valora a celebración do Nadal como una Festa de Paz.</li> <li>2.1. Identifica a presentación do nacemento de Xesús nos textos bíblicos.</li> <li>3.1. Aмосa ledicia cos cantos do Nadal.</li> <li>3.2. Explica o valor do Nadal en relación a encarnación de Deus.</li> </ol>

**DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:**  
Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

**MATERIAIS:**

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).

**ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:**

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía persoal.
- Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos. Respectar as quendas de palabra.	Usa correctamente os termos relacionados coa unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende a historia e o relato bíblico da unidade.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Planificar recursos necesarios e pasos para realizar no proceso de aprendizaxe.	Inicia e continúa a aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Usa a atención, a concentración e a memoria no desenvolvemento das actividades da unidade.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o valor da solidariedade a través do tempo de Nadal.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Mostrar iniciativa persoal para iniciar ou promover accións novas.	Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora, segundo o seu nivel, o feito relixioso na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer o sentido relixioso do ser humano.	Descubre a Xesús como Fillo de Deus feito home.





**UNIDADE 4: COÑEZO A VIDA DE XESÚS(Do 10 de xaneiro ao 4 de febreiro 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descubrir o valor de ter unha familia onde aprendemos a vivir e compartir.</li> <li>-Coñecer o que sabemos da infancia de Xesús e saber que Xesús na súa familia aprendeu a amar a Deus e aos demais.</li> <li>-Saber que ser cristiáns significa que ademais de ter unha familia, transmítenos a fe en Xesús.</li> <li>-Aprender que na nosa familia crecemos e aprendemos a ser persoas como Xesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A familia transmítenos valores e rasgos físicos que nos identifican como parte dela.</li> <li>-A infancia de Xesús: aprendeu dos seus pais o amor a Deus e as persoas.</li> <li>-A familia cristiá: transmisión da fe en Xesús.</li> <li>-Narración da vida de Xesús, de cómo vivía cos seus pais e o que aprendeu deles.</li> <li>-Interese por coñecer cousas da familia de Xesús. identifican como parte dela.</li> <li>-A infancia de Xesús: aprendeu dos seus pais o amor a Deus e as persoas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Representar a súa familia e ser capaz de identificar as cousas que aprende delas.</li> <li>2. Ser capaz de contar como vivía Xesús coa súa familia.</li> <li>3. Poñer exemplos das cousas importantes que aprendemos dos nosos pais.</li> <li>4. Identificar feitos o actitudes propias que indiquen as cousas aprendidas na familia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Identifica algún feitos da infancia de Xesús.</li> <li>2.1. Valora e desfruta con pertencer a súa propia familia.</li> <li>3.1. Valora pertencer á familia dos cristiáns.</li> <li>4.1. Desfruta das celebracións coa súa familia.</li> </ol>

**DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:**

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

**MATERIAIS:**

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móbil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).

**ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:**

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía persoal.
- Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>DESCRITORES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende a historia e o relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente, de xeito ordenado e claro, calquera tipo de información.	Expresa correctamente as ensinanzas presentes nos textos traballados na clase.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
<b>Aprender a aprender</b>	Tomar conciencia dos procesos de aprendizaxe.	Desenvolve a capacidade de protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Observa co obxectivo de adquirir información relevante e suficiente.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o valor de pertencer á familia de Xesús.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas.	Selecciona con criterio propio para levar iniciativas no ámbito persoal.
	Mostrar iniciativa persoal para emprender ou promover accións novas.	Mostra unha actitude emprendedora ao emitir opinións e propostas na realización de actividades de aprendizaxe.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Realiza actividades plásticas relacionadas cos contidos.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso.	Comprende e valora as obras de arte.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra motivación para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer o sentido relixioso do ser humano.	Recoñece a pertenza á familia de Xesús.



**UNIDADE 5: GRAZAS POLO TEU AMOR (Do 7 de febreiro ao 9 de marzo 2022)**

<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <p>-Descubrir o valor de escoitar para coñecer e aprender cousas importantes.</p> <p>-Saber que Xesús anunciou o Reino de Deus ás persoas.</p> <p>-Saber que os cristiáns escoitamos a Xesús e demostrámolo sendo mensaxeiros do reino.</p> <p>-Aprender a poñer exemplos sinxelos para comprender que é o reino de Deus.</p>	<p>-A escoita é importante para aprender.</p> <p>-O reino de Deus.</p> <p>-A mensaxe de Xesús e o seu anuncio.</p> <p>-Valoración pola colaboración co reino de Deus con pequenos xestos e accións.</p> <p>-Interese polo coñecemento das parábolas de Xesús.</p>	<p>1. Explicar por que é importante escoitar e facer unha lista do que é necesario para escoitar a outra persoa.</p> <p>2. Ser capaz de contar o fundamental do relato bíblico.</p> <p>3. Explicar como está presente o amor de Deus nas fotografías.</p> <p>4. Identifica o significado das comparacións que se usan na unidade.</p>	<p>1.1. Descubre o valor de escoitar para aprender.</p> <p>2.1. Sabe que Xesús anunciou o Reino de Deus ás persoas</p> <p>3.1. Coñece que os cristiáns somos mensaxeiros do Reino de Deus.</p> <p>4.1. Explica as comparacións existentes no relato da unidade. Reino de Deus ás persoas.</p>

**DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:**

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

**MATERIAIS:**

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móbil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).

**ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:**

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía persoal.
- Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.



COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza do relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Constrúe frases coherentes ao expresar as súas respostas.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Xestionar os recursos e as motivacións persoais a favor da aprendizaxe.	Desenvolve a capacidade de protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa de forma cooperativa nas actividades.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer a Xesucristo como cumprimento da Historia de Salvación.	Valora o Reino de Deus.



**UNIDADE 6: SIGO A XESÚS (Do 10 de marzo ao 8 de abril 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Queo alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descubrir que na familia hai moitos pequenos xestos e accións de amor.</li> <li>- Coñecer os feitos que aconteceron nos últimos días da vida de Xesús.</li> <li>-Saber que os cristiáns celebran en Semana Santa a morte e resurrección de Xesús.</li> <li>-Aprender a identificar os feitos que viviu Xesús coas distintas celebracións da Semana Santa.</li> <li>-Respetar e admirar as celebracións pascuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Xestos e acción que se fan na familia que indican o amor que hai entre todos.</li> <li>-Xesús morreu na cruz por amor, para salvar á humanidade.</li> <li>-A Semana Santa empeza o Xoves santo e acaba o Domingo de Resurrección o de Pascua.</li> <li>-Identificación dos símbolos da Semana Santa.</li> <li>-Aprecio e valoración da Semana Santa.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar unha redacción sobre o amor que recibe da súa familia e poñer exemplos.</li> <li>2. Contar de forma ordeada os acontecementos que viviu Xesús na súa última semana.</li> <li>3. Identificar os símbolos da Semana Santa cos días na que se utilizan.</li> <li>4. Apreciar e valorar a Semana Santa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Coñece as datas máis importantes do Calendario Litúrxico.</li> <li>2.1. Coñece os feitos máis importantes dos últimos días da vida de Xesús.</li> <li>3.1. Coñece e valora o motivo da celebración da Semana Santa.</li> <li>4.1. Valora positivamente o sacrificio que fixo Xesús por todos nos.</li> </ol>

<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b> Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>	<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Busca runha aprendizaxe significativa e integradora.</li> <li>-Usar unha metodoloxía activa.</li> <li>-Facilitar a autonomía persoal.</li> <li>-Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.</li> </ul>
<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Película DVD</li> <li>-Debuxos, carteis.</li> <li>-Libros.</li> <li>-CD audio de cancións.</li> <li>-Fichas.</li> <li>-Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</li> </ul>	



COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza do relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Constrúe frases coherentes ao expresar as súas respostas.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Xestionar os recursos e as motivacións persoais a favor da aprendizaxe.	Desenvolve a capacidade de protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa de forma cooperativa nas actividades.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer a Xesucristo como cumprimento da Historia de Salvación.	Valora a misión de Xesús respecto á nosa salvación.



**UNIDADE 7: DESCUBRO UNHA GRAN MISIÓN(Do 19 de abril ao 6 de maio 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descubrir que hai moitas persoas que fan o ben ós demais.</li> <li>-Saber como Xesús facía o ben e ensinaba a facelo.</li> <li>-Saber que os cristiáns facemos o ben cando amamos a Deus e ós demais seguindo o exemplo de Xesús.</li> <li>-Aprender a identificar xestos e accións concretas da súa vida con facer o ben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-As verdadeiras persoas importantes fan o ben ós demais.</li> <li>-Xesús fixo o ben na súa vida e ensinou a facelo.</li> <li>-Os cristiáns aprendemos a facer o ben seguindo o exemplo de Xesús .</li> <li>-Observación de fotografías e relación das acción e palabras de Xesús.</li> <li>-Valoración das persoas que como Xesús fan o ben.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar por que hai persoas que consideramos importantes para os demais e para un mesmo.</li> <li>2. Poñer exemplos de cómo Xesús facía o ben ás persoas que lle rodeaban.</li> <li>3. Identificar situación nas que se pode facer o ben e poñer exemplos de como poden facelo os cristiáns.</li> <li>4. Poñer exemplos de cousas que fixo Xesús polos demais.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Distingue e sabe que os cristiáns debemos facer o ben.</li> <li>2.1. Coñece as ensinanzas de Xesús.</li> <li>3.1. Identifica as acción das boas persoas.</li> <li>4.1. Valora as diferentes manifestacións artísticas referentes á relixión.</li> </ol>

<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b> Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade</p>	<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.</li> <li>-Usar unha metodoloxía activa.</li> <li>-Facilitar a autonomía persoal.</li> <li>-Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.</li> </ul>
<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Película DVD</li> <li>-Debuxos, carteis.</li> <li>-Libros.</li> <li>-CD audio de cancións.</li> <li>-Fichas.</li> <li>-Ordenador, tablet, móbil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</li> </ul>	



COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza do relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Constrúe frases coherentes ao expresar as súas respostas.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Xestionar os recursos e as motivacións persoais a favor da aprendizaxe.	Desenvolve a capacidade de protagonismo nos aprendizaxes.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa de forma cooperativa nas actividades.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural, estética e teolóxica
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer a Xesucristo como cumprimento do ben da Humanidade.	Valora a misión de Xesús a través das súas ensinanzas..





**UNIDADE 8: GÓSTAME A TÚA AMIZADE (Do 9 de maio ao 31 de maio 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concebir a oración como un diálogo de amor e amizade entre Deus e as persoas.</li> <li>- Recoñecer o cambio que produce nas persoas a oración e fainos comprender a Deus.</li> <li>-Ler con atención o relato bíblico “O profeta Daniel reza a Deus”.</li> <li>- Mostrar interese por practicar o valor da confianza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Os cristiáns expresan a amizade con Deus no diálogo con el e a través da súa vida.</li> <li>-O relato bíblico “O profeta Daniel reza a Deus”.</li> <li>-A Biblia e a arte: Daniel no foso dos leóns.</li> <li>-O valor da confianza.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sinalar a oración como unha forma de expresión da amizade con Deus.</li> <li>2. Descubrir rasgos da amizade con Deus na vida cotiá.</li> <li>3. Descubrir a ensinanza do relato bíblico “O profeta Daniel reza a Deus”.</li> <li>4. Interpretar un cadro sobre o profeta Daniel.</li> <li>5. Describir en que consiste o valor da confianza.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Compón textos que expresen o diálogo da persoa con Deus.</li> <li>2.1. Observa e descubre na vida dos santos a amizade con Deus.</li> <li>3.1. Escribe os contidos principais a a ensinanza do relato “O profeta Daniel reza a Deus”.</li> <li>4.1. Interpreta o significado dun cadro.</li> <li>5.1. Describe en que consiste a confianza.</li> </ol>

<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</b> Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>	<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b> -Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora. -Usar unha metodoloxía activa. -Facilitar a autonomía persoal. -Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.</p>
<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Película DVD</li> <li>-Debuxos, carteis.</li> <li>-Libros.</li> <li>-CD audio de cancións.</li> <li>-Fichas.</li> <li>-Ordenador, tablet, móbil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</li> </ul>	



COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza do relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Constrúe frases coherentes ao expresar as súas respostas.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Xestionar os recursos e as motivacións persoais a favor da aprendizaxe.	Desenvolve a capacidade de protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa de forma cooperativa nas actividades.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural, estética e teolóxica.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer a oración como a forma de comunicación con Deus.	Valora a confianza e a comunicación con Deus..



**UNIDADE 9: ENSÍNASME A ORAR (Do 1 de xuño ao 22 de xuño 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
<p>Que o alumnado sexa capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recoñecer o NosoPai como a oración cristiá máis importante que recolle o contido esencial do Evanxelio.</li> <li>-Comprender o significado do NosoPai.</li> <li>-Analizar as ensinanzas do relato bíblico “Xesús ensina o NosoPai”.</li> <li>-Descubrir e interiorizar o valor cristiá do silencio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-O NosoPai signo de pertenza a comunidade cristiá.</li> <li>-O relato bíblico “Xesús ensina o NosoPai”.</li> <li>-A Biblia e a arte: Xesús ensina a rezar.</li> <li>-O valor do silencio.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender que a oración do NosoPai expresa a pertenza a comunidade eclesial.</li> <li>2. Ler e comprender o relato “Xesús ensina o NosoPai”.</li> <li>3. Contemplar e interpretar unha pintura na que aparece Xesús ensinando.</li> <li>4. Valorar o silencio como método de escoita ós demais e a Deus.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Explica significativamente a orixe do NosoPai.</li> <li>2.1. Resume o contido e a ensinanza do relato bíblico “Xesús ensina o NosoPai”.</li> <li>3.1. Identifica a escea e os persoaxes que aparecen nunha obra de arte.</li> <li>4.1. Practica o silencio para escoitar no seu interior.</li> </ol>

<p><b>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS</b> Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>	<p><b>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.</li> <li>-Usar unha metodoloxía activa.</li> <li>-Facilitar a autonomía persoal.</li> <li>-Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.</li> </ul>
<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Película DVD</li> <li>-Debuxos, carteis.</li> <li>-Libros.</li> <li>-CD audio de cancións.</li> <li>-Fichas.</li> <li>-Ordenador, tablet, móbil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</li> </ul>	



COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
<b>Comunicación lingüística</b>	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza do relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Constrúe frases coherentes ao expresar as súas respostas.
<b>Competencia dixital</b>	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
<b>Aprender a aprender</b>	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora unha selección de actividades sobre intelixencias múltiples.
	Xestionar os recursos e as motivacións persoais a favor da aprendizaxe.	Desenvolve a capacidade de protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
<b>Competencias sociais e cívicas</b>	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores: o silencio.
<b>Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</b>	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa de forma cooperativa nas actividades.
<b>Conciencia e expresións culturais</b>	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a capacidade artística a través da plástica.
<b>Cultural e histórica</b>	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
<b>Competencia humanizadora e ético-moral</b>	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra motivación para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
<b>Competencia de sentido transcendente</b>	Recoñecer a oración do NosoPai como forma de comunicación con Deus..	Valora a comunicación con Deus a través do silencio.