



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaioir@edu.xunta.es

Travesía de Campomaioir s/n

15680 ORDES (A CORUÑA)

PROGRAMACIÓN RELIXIÓN CATÓLICA

CURSO ESCOLAR: 2021-22

NIVEL: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.I.P. CAMPOMAIOR



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaioir@edu.xunta.es

Travesía de Campomaioir s/n

15680 ORDES (A CORUÑA)

ÍNDICE

1. Introducción
2. Obxectivos de competencias básicas
3. Criterios e instrumentos da avaliación das competencias básicas
4. Avaliación dos alumnos
5. Competencias específicas
6. Competencias clave
7. Bloques de contidos
8. Contidos e criterios mínimos
9. Metodoloxía
10. Metodoloxía no caso de ensino semipresencial e telemático
11. Unidades



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaioir@edu.xunta.es

Travesía de Campomaioir s/n
15680 ORDES (A CORUÑA)

1. INTRODUCCIÓN

Esta programación de aula corresponde ao curso 2021-22 para o 2º nivel de Educación Primaria na área de Relixión Católica.

A programación de aula concreta os obxectivos, contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe, segundo a lei vixente (Currículo de Relixión Católica da Educación Primaria, BOE de 24 de febreiro de 2015).

Os alumnos distribúense en dúas aulas.

No 2º nivel de primaria hai dúas sesións semanais.

O CEIP Campomaioir non conta cun aula de Relixión propia, así que as clases desenvólvense na aula de informática do centro.

Na aula de informática, traballaremos os contidos específicos durante dúas ou tres sesións ao trimestre. O centro pertence a Rede Abalar o que contribuirá a mellora do desenvolvemento dos contidos.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaioir@edu.xunta.es

Travesía de Campomaioir s/n
15680 ORDES (A CORUÑA)

2. OBXECTIVOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Buscar a felicidade na vida recoñecendo a incapacidade de alcanzala por si sós.
- Recoñecer a bondade de Deus Pai ao crear o home para que sexa feliz.
- Comprender a amizade de Deus coa humanidade a través do Paraíso.
- Recoñecer e identificar nos relatos bíblicos a acción de Deus na historia
- Ver en Deus Pai a vida dos Patriarcas: protección, coidado e acompañamento.
- Valorar na figura de Deus a busca da salvación do home.
- Recoñecer a resposta de María a Deus e valorala.
- Comprender o que significa o tempo Advento.
- Afondar no sentido do Nadal.
- Identificar o Bautismo como a vía de entrada na Igrexa.
- Recoñecer e identificar os signos do Bautismo.
- Identificar o Pai como figura de unidade na Igrexa.
- Afondar no coñecemento dos tempos litúrxicos.



3. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Criterios de avaliación das competencias básicas	Instrumentos de avaliación das competencias básicas
<ul style="list-style-type: none">● Identificar as calidades e características máis importantes da Relixión cristián.● Coñecer e apreciar os valores e normas de convivencia.● Extraer e comprender información de distintos tipos de textos.● Seleccionar, organizar, interpretar e memorizar información.● Aplicar os seus coñecementos para solucionar problemas da vida.	<p>Observación sistémica.</p> <ul style="list-style-type: none">● Ferramentas de avaliación do traballo competencial.● Análise das producións dos alumnos● Intercambios orais cos alumnos.● Probas específicas.● Autoevaluación. <p>A avaliación debe ser continua, global, individualizada, integradora, cualitativa e orientativa.</p> <p>Ensinanza semipresencial ou telemática: Emprego da aula virtual do centro para o envío de actividades</p>



4. AVALIACIÓN DOS ALUMNOS

Para avaliar ao alumnado terase en conta o seguinte :

Avaliación do traballo competencial na clase <ul style="list-style-type: none">● Realización correcta das tarefas diarias.● Traballo diario co material axeitado.● Organización e boa presentación das actividades na aula(orde, presentación, limpeza...).	Técnicas <ul style="list-style-type: none">● Observación sistémica.● Análise das producións.● Coavaliación. Instrumentos <ul style="list-style-type: none">● Escalas de observación.● Diario de clase.● Cadernos, intervencións.	40 %
Probos de avaliación específicas <ul style="list-style-type: none">● Escritas: fichas...● Preguntas directas de xeito oral.	Técnicas <ul style="list-style-type: none">● Análise das producións. Instrumentos <ul style="list-style-type: none">● Probos.	20 %
Actitude e comportamento <ul style="list-style-type: none">● Interese e grao de participación na clase.● Respecto cara aos demais.● Cumprimento das normas.● Atención.	Técnicas <ul style="list-style-type: none">● Observación sistémica e non sistémica.● Coavaliación. Instrumentos <ul style="list-style-type: none">● Escalas de observación.● Diario de aula.● Asembleas.	40 %



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaioir@edu.xunta.es
Travesía de Campomaioir s/n
15680 ORDES (A CORUÑA)

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

O ensino relixioso católico estrutúrase a partir de catro dimensións que fundamentan as competencias específicas do ensino relixioso católico.

- **Dimensión cultural e histórica.** Está presente no ensino relixioso, dado que o patrimonio cultural, histórico e antropolóxico-axiolóxico que gran parte das sociedades recibe do pasado está vertebrado por contidos relixiosos.
- **Dimensión ético-moral.** Esta dimensión fai posible a maduración na responsabilidade, o exercicio da solidariedade e da caridade. Todo iso fundamentado na Palabra e nos feitos de Xesucristo.
- **Dimensión humanizadora.** Faculta o alumno para dar resposta ás súas interrogantes máis radicais, facendo á súa vez posible a formación de homes e mulleres conscientes, críticos, libres e creadores.
- **Dimensión epistemolóxica.** Os seus contidos son saberes cunha fundamentación e cunha metodoloxía científica propia, implantados con rigor e tradición no noso contorno cultural.

6. COMPETENCIAS CLAVE

Na área de Relixión Católica traballaremos todas as competencias (Orde do 23 de xullo de 2014):

- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
- Comunicación lingüística.
- Competencia dixital.
- Conciencia e expresións culturais.
- Competencias sociais e cívicas.
- Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
- Aprender a aprender.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaior@edu.xunta.es
Travesía de Campomaior s/n
15680 ORDES (A CORUÑA)

7. BLOQUES DE CONTIDOS DE RELIXIÓN CATÓLICA

Bloque 1. O sentido relixioso do home

- Deus, pai da humanidade, quere a nosa felicidade.
- Deus crea o home para ser o seu amigo. O Paraíso como signo de amizade.

Bloque 2. A revelación: Deus interven na historia

- A Biblia narra o que Deus fixo na historia.
- Deus actúa na historia. A amizade de Deus cos Patriarcas.
- Deus propón ao home un camiño de encontro con El.

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación

- Deus elixe a María para que o seu fillo se faga home.
- O Advento, espera do cumprimento da promesa de salvación.
- O Nadal: nacemento do Salvador.

Bloque 4. Permanenza de Xesucristo na historia: a Igrexa

- O Bautismo: incorporación á Igrexa.
- A unidade eclesial: fillos dun mesmo Pai.
- Xesucristo santifica o tempo: o ano litúrxico.



8. CONTIDOS E CRITERIOS MÍNIMOS

Contidos mínimos	Criterios mínimos
<ul style="list-style-type: none">● Antigo e Novo Testamento.	<ul style="list-style-type: none">● Identificar a estrutura da Biblia● Coñecer as partes da Biblia: A.T e N.T
<ul style="list-style-type: none">● Relato da Creación.● David e Goliat.● Abrahám e Moisés.	<ul style="list-style-type: none">● Recoñecer relatos bíblicos do Antigo Testamento.
<ul style="list-style-type: none">● Nadal.● Adoración dos pastores.● A familia de Xesús.● As súas ensinanzas.	<ul style="list-style-type: none">● Recoñecer relatos bíblicos do Novo Testamento.
<ul style="list-style-type: none">● A Virxe María.● Os Apóstolos.● A Semana Santa.● O Espírito Santo.	<ul style="list-style-type: none">● Distinguir algúns persoaxes bíblicos significativos, a figura da Virxe María e os apóstolos.● Comprender que Cristo móstranos o seu amor morrendo por nós, perdoándonos e enviándonos ao seu espírito.
<ul style="list-style-type: none">● Templo: obxectos.● Oracións sinxelas: O NosoPai.● Costumes.● Catedral, Ermita, Igrexa.	<ul style="list-style-type: none">● Identificar o significado dos símbolos cristiáns e do templo.● Recoñecer a raíz das festas cristiáns.● Coñecer obxectos que hai na igrexa.
<ul style="list-style-type: none">● O Bautismo: elementos.	<ul style="list-style-type: none">● Describir un Bautismo.



9. METODOLOXÍA

- **Traballar de forma competencial**, na área de Relixión Católica, supón un cambio metodolóxico moi importante, xa que os docentes pasamos a ser xestores dos coñecementos dos alumnos e o alumno adquire un maior grado de protagonismo.
 - Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
 - Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
 - Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.
 - Exposición do profesor.
- **Teoría das intelixencias múltiples**, posibilita que todos os alumnos cheguen a adquirir todos os aspectos necesarios para desenvolver un aprendizaxe permanente ao longo da vida.
- **Traballo en grupo colaborativo.**
- **Traballo a partir dun contexto real**, a partir de contextos cercanos aos alumnos para que o coñecemento se transforme en acción, en experiencia e en vivencia.
- **Aprendizaxe significativa e integradora.**
- **Metodoloxía activa.**
- **Autonomía persoal.**

10. METODOLOXÍA NO CASO DE ENSINO SEMIPRESENCIAL E TELEMÁTICO

Si durante o curso escolar 2021/22, debido á alerta sanitaria do COVID 19, non se pode desenvolver o curso de forma presencial, o ensino será **semipresencial ou a distancia**. Esta metodoloxía inclúe:

- Os **medios de traballo**: material escolar, ordenadores ou tablets, móbiles.....
- As **vías de comunicación** serán: a través da aula virtual do centro,, correo electrónico e comunicación cos tutores/as.
- **Seguimento e contacto co alumnado**: a través de correo electrónico, a través de videoconferencias organizadas polos tutores/as e a través de chamadas telefónicas aos tutores/as.

Durante o tempo de ensino presencial, é necesario que o alumnado realice actividades na aula virtual do centro regularmente. Isto contribuirá á mellora da súa competencia dixital no caso de ensino semipresencial ou a distancia.

**11. UNIDADES****UNIDADE 1: QUERES QUE SEXA FELIZ (Do 20 de setembro ao 22 de outubro 2021)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Descubrir que Deus, Pai da humanidade, desexa a nosa felicidade.	BLOQUE 1.0 sentido relixioso do home • Deus, Pai da humanidade, quere a nosa felicidade.	1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.	1.1. Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que o fan feliz a el e ás persoas da súa contorna.
2. Concibir o Paraíso como signo da amizade de Deus coas persoas.		2. Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesma a felicidade.	2.1. Descubre e nomea situacións nas que necesita as persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.
		2. Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesma a felicidade.	2.1. Descubre e nomea situacións nas que necesita as persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.
3. Coñecer a historia e os personaxes do relato bíblico «O paraíso».		3. Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade.	3.1. Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz.
4. Apreciar o valor de contentarse.	BLOQUE 1. O sentido relixioso do home • Deus crea o home para ser o seu amigo. O Paraíso como signo de amizade.	4. Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade.	4.1. Le e comprende o relato bíblico do Paraíso. 4.2. Identifica os dons que Deus fai ao home na Creación.
5. Tomar conciencia do valor de admirar a natureza.	• A Biblia e a arte: <i>O Paraíso</i>	5. Expresar a historia presente nunha obra de arte.	5.1. Observa e dialoga sobre a historia presente nunha pintura.



<p>DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:</p> <p>Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.</p>	<p>ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:</p> <p>Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.</p> <p>- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.</p>
<p>MATERIAIS:</p> <p>-Película DVD -Debuxos, carteis. -Libros. -CD audio de cancións. -Fichas. -Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).</p>	<p>- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa.</p> <p>- Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.</p>

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende a historia e o relato bíblico da unidade.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
Aprender a aprender	Planificar recursos necesarios e pasos para realizar no proceso de aprendizaxe.	Inicia e continúa a aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Usa a atención, a concentración e a memoria no desenvolvemento das actividades da unidade.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o valor de admirar a natureza.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Mostrar iniciativa persoal para iniciar ou promover accións novas.	Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaioir@edu.xunta.es

Travesía de Campomaioir s/n

15680 ORDES (A CORUÑA)

Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora, segundo o seu nivel, o feito relixioso na súa expresión artística, cultural, estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Recoñecer o sentido relixioso do ser humano.	Concibe a Creación como obra e agasallo de Deus.

**UNIDADE 2: REGÁLASME O TEU AMOR (Do 25 de outubro ao 26 de novembro 2021)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Recoñecer e valorar como Deus coida, protexe e acompaña o seu pobo por medio dos patriarcas.	BLOQUE 2. A revelación: Deus intervé na historia. • Deus actúa na historia. A amizade de Deus cos patriarcas.	1. Coñecer e valorar a vida dos patriarcas: coidado, protección e acompañamento como Deus Pai.	1.1. Asocia expresións e comportamentos dos patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos. 1.2. Dramatiza momentos da vida dos patriarcas onde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Deus.
2. Comprender que Deus sempre sae ao encontro do home para salvalo.	BLOQUE 2. A revelación: Deus intervé na historia. Deus propón ao home un camiño de encontro con EL.	2. Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesma a felicidade.	2.1. Descubre e nomea situacións nas que necesita as persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.
		2. Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesma a felicidade.	2.1. escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda ao Pobo de Israel.
3. Descubrir as ensinanzas do relato bíblico “O patriarca Abrahán”.	O relato bíblico: “O patriarca Abrahán”.	3. Ler e comprender o relato bíblico da unidade.	3.1. Subliña a promesa feita por Deus a Abrahán. 3.2. Ordena a historia de Abrahán por medio dunhas viñetas.
4. Interiorizar o valor da constancia	A Biblia e a arte: “O patriarca Abrahán”.	4. Saber que expresa a historia dunha pintura.	4.1. Le e comprende o relato bíblico. 4.2. Explica en voz alta a historia dunha pintura.



5. Tomar conciencia do valor de admirar a natureza.	• A Biblia e a arte: <i>O Paraíso</i>	5. Expresar a historia presente nunha obra de arte.	5.1. Observa e dialoga sobre a historia presente nunha pintura.
---	---------------------------------------	---	---

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía personal.
- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesorado para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.
- Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.
- Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.

MATERIAIS:

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e do relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Expresa sentimentos, emocións, vivencias e opinións.



Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza as actividades mediante a utilización de códigos.
Aprender a aprender	Xestionar os recursos e as motivacións persoais en favor da aprendizaxe.	Observa coa finalidade de adquirir información relevante.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Expresa ideas, contidos e sentimentos.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o verdadeiro sentido do valor da constancia.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa, seguindo unhas normas, nos diálogos.
Conciencia e expresións culturais	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo e remata as súas actividades.
	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora, segundo o seu nivel, o feito relixioso na súa expresión artística, cultural e estética.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir que Deus intervén na historia do ser humano.	Recoñece como Deus protexe, coida e acompaña o seu pobo Israel.
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.

**UNIDADE 3: AGARDO ALEGRE A TÚA CHEGADA (Do 29 de novembro ao 21 de decembro 2021)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Coñecer o verdadeiro sentido do Advento como tempo de espera.	BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da historia da salvación • O Advento, espera do cumprimento da promesa de salvación..	1. Aprender o significado do tempo de Advento.	1.1. Identifica os signos de Advento como tempo de espera. 1.2. Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.
2. Comprender é vivenciar o sentido profundo do Nadal por medio de comportamentos cristiáns.	• O Nadal: nacemento do Salvador.	2. Identificar o significado profundo do Nadal.	2.1. Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.
3. Entender a ensinanza do relato bíblico «O anuncio do anxo aos pastores».	• A Biblia e a arte: <i>O anuncio do anxo aos pastores.</i>	3. Interpretar un cadro sobre o anuncio do anxo aos pastores.	3.1. Identifica os personaxes e a escena dun cadro.
4. Tomar conciencia da importancia de saber esperar.	• O valor de saber esperar.	4. Recoñecer o valor de saber esperar.	4.1. Detalla momentos nos que hai que saber esperar.
	• O valor de felicitar.	4. Apreciar o valor de felicitar.	5.1. Felicita o Nadal por medio da expresión plástica.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía personal.
- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas.

MATERIAIS:

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático)

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende o relato bíblico da unidade.
	Respectar as normas de comunicación en calquera contexto: quenda de palabra, escoita atenta ao interlocutor...	Participa en diálogos seguindo as pautas establecidas.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza as actividades mediante a utilización de códigos.
Aprender a aprender	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora actividades sobre intelixencias múltiples.
	Identificar potencialidades persoais como aprendiz: estilos de aprendizaxe, intelixencias múltiples, funcións executivas...	Logra experiencias de aprendizaxes conscientes e gratificantes.
Competencias sociais e cívicas	Mostrar dispoñibilidade para a intervención activa en ámbitos de participación establecidos.	Participa de forma cooperativa traballando en grupo.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Mostrar iniciativa persoal para comezar ou promover accións novas.	Participa de forma activa nas actividades de aprendizaxe.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo nas súas tarefas e remata os seus traballos.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Emprega recursos apropiados para realizar actividades plásticas.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora o feito relixioso na súa expresión artística, cultural e estética.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir que Deus intervén na historia do ser humano.	Descobre o sentido cristián do Advento e do Nadal.

**UNIDADE 4 : FÁLASME DENDE A BIBLIA (Do 10 de xaneiro ao 4 de febreiro de 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Recoñecer a acción de Deus na historia dos relatos bíblicos.	BLOQUE 2. A revelación: Deus intervéñ na historia • A Biblia narra o que Deus fixo na historia.	1. Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	1.1. Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia. 1.2. Selecciona e representa distintas escenas bíblicas da acción de Deus na historia.
2. Descubrir na Biblia que Deus sae ao encontro do ser humano e sálvalo.	• O relato bíblico «A tenda do Encontro».	2. Expresar a finalidade de «A tenda do Encontro».	2.1. Establece relación entre frases e viñetas sobre o relato. 2.2. Expresa a función que tiña «A tenda do Encontro».
3. Ler con atención e comprender o relato bíblico «A tenda do Encontro».	• A Biblia e a arte: Deus proponse ao home un camiño de encontro con El.	3. Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home.	3.1. escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda o pobo de Israel.
4. Entender e apreciar o valor da inspiración.	• O valor do amor.	4. Descubrir en que consiste o valor do amor.	4.1. Identifica a Deus como fonte de amor.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía personal.
- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas.
- Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.
- Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.

MATERIAIS:

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móbil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza do relato bíblico da unidade.
	Utilizar o coñecemento das estruturas lingüísticas, normas ortográficas e gramaticais para elaborar textos escritos.	Desenvolve as actividades utilizando as estruturas lingüísticas e normas ortográficas e gramaticais.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
Aprender a aprender	Tomar conciencia dos procesos de aprendizaxe.	Goza coa consecución dos seus traballos.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Usa a atención, a concentración e a memoria nas actividades da unidade.
Competencias sociais e cívicas	Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	Interioriza os valores presentes na unidade.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo nas súas tarefas e remata os seus traballos.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a capacidade artística a través da expresión plástica.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora o feito relixioso na súa expresión artística, cultural e estética.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir que Deus intervén na historia do ser humano.	Recoñece que a Biblia recolle a intervención de Deus na historia.

**UNIDADE 5 :SON PARTE DA TÚA FAMILIA (Do 7 de febreiro ao 9 de marzo de 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Descubrir que por medio do Bautismo formamos parte da Igrexa.	BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: A Igrexa • O Bautismo: incorporación á Igrexa.	1. Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.	1.1. Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo. 1.2. Identifica os pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.
2. Recoñecer os signos presentes na liturxia bautismal e o seu significado.		2. Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.	2.1. Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.
3. Comprender o relato bíblico «O Bautismo de Xesús».	• O relato bíblico «O Bautismo de Xesús».	3. Observar e explicar a historia presente nunha obra de arte.	3.1. Describe o símbolo do Bautismo que aparece no relato.
4. Descubrir e poñer en práctica o valor de cambiar.	• A Biblia e a arte: « <i>O Bautismo de Xesús</i> ».	4. Observar e explicar a historia presente nunha obra de arte.	4.1. Identifica os personaxes presentes na obra de arte. 4.2. Dialoga sobre o que máis lle gusta da obra arte.
	• O valor do Bautismo.	5. Estimar o valor do Bautismo.	5.1. Expresa en que consiste o valor do Bautismo.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía personal.
- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3

MATERIAIS:

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móbil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).



ou 4 alumnos e alumnas.

- Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.
- Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende o relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente, de xeito ordenado e claro, calquera tipo de información.	Expresa correctamente as ensinanzas presentes nos textos e contidos traballados en clase.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
Aprender a aprender	Tomar conciencia dos procesos de aprendizaxe.	Desenvolve a capacidade de protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Observa co obxectivo de adquirir información relevante e suficiente.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza os valores presentes na unidade.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Optimizar recursos persoais apoiándose nas fortalezas.	Selecciona con criterio propio para levar iniciativas no ámbito persoal.
	Contaxiar o entusiasmo e a confianza nas posibilidades de alcanzar obxectivos.	Participa de forma dinámica nas actividades de aprendizaxe.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Realiza actividades plásticas relacionadas cos contidos.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural e estética.
Competencia humanizadora e ético- moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra motivación para os valores cristiáns

**UNIDADE 6: UN GRANDE XESTO DE AMOR (Do 10 de marzo ao 8 de abril de 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Descubrir que Deus enviou o seu Fillo Xesús para salvarnos e perdoarnos.	<ul style="list-style-type: none"> • Un gran xesto de amor. 	1. Comprender a misión que realizou Xesús.	1.1. Expresa a misión que Deus lle encomendou a Xesús. 1.2. Identifica o camiño que cómpre seguir para chegar a Deus.
2. Tomar conciencia de que Xesús nos abriu o camiño da vida eterna.	<ul style="list-style-type: none"> • O relato bíblico «As mulleres van ao sepulcro». 	2. Ler e comprender o relato: «As mulleres van ao sepulcro».	2.1. Resume o anuncio do anxo ás mulleres. 2.2. Ordena as viñetas da historia do relato bíblico.
3. Analizar as ensinanzas do relato bíblico «As mulleres van ó sepulcro».	<ul style="list-style-type: none"> • A Biblia e a arte: <i>Xesús Resucitado e María Madalena</i>. 	3. Interpreta un cadro sobre a resurrección.	3.1. Observa e dialoga acerca da escena representada no cadro.
4. Descubrir e interiorizar o valor do optimismo.	<ul style="list-style-type: none"> • O valor da alegría 	4. Recoñecer e interiorizar o valor da alegría.	4.1. Describe o valor do optimismo 4.2. Enumera accións que desenvolven o valor da alegría.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía personal.
- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas.
- Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.
- Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.

MATERIAIS:

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza do relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Constrúe frases coherentes ao formular a súa opinión a partir de termos dados.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
Aprender a aprender	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora actividades sobre intelixencias múltiples.
	Planificar recursos necesarios e pasos que cómpre seguir no proceso de aprendizaxe.	Inicia e continúa a aprendizaxe.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Actuar con responsabilidade social e sentido ético no traballo.	Participa de forma cooperativa na elaboración de diversas propostas.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo e preocúpase en facer ben os seus labores.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético- moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Recoñecer a Xesucristo como cumprimento da Historia de Salvación.	Valora a misión de Xesús en orde á nosa salvación.

**UNIDADE 7: DESCUBRO A TÚA GRAN FAMILIA (Do 19 de abril ao 6 de maio de 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Descubrir a unidade da Igrexa que procede do recoñecemento da relación filial co Pai.	BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na Historia: A Igrexa • A unidade eclesial: fillos dun mesmo Pai.	1. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.	1.1. Expresa a relación existente entre Deus e os cristiáns. 1.2. Enumera algunhas maneiras en que os cristiáns expresamos o noso amor a Deus.
2. Recoñecer que os cristiáns formamos a Igrexa, pola que expresamos o noso amor a Deus.	• O relato bíblico «San Paulo explica a Igrexa».	2. Comprender o significado do relato bíblico «San Pablo explica a Igrexa».	2.1. Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.
3. Coñecer a ensinanza do relato bíblico «San Paulo explica a Igrexa».	• A Biblia e a arte: <i>Deus Pai</i> .	3. Describir unha escultura sobre Deus Pai.	3.1. Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como pai de todos.
4. Comprender e vivenciar o valor de custodiar.	• O valor de custodiar.	4. Interiorizar a importancia do valor de custodiar.	4.1. Expresa o sentido do valor de custodiar. 4.2. Identifica situacións nas que se exercita o valor de custodiar.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía personal.
- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas.
- Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.
- Usar as tics para investigar sobre una obra de arte.

MATERIAIS:

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza do relato bíblico da unidade.
	Respectar as normas de comunicación en calquera contexto: quenda de palabra, escoita atenta ao interlocutor...	Participa en diálogos seguindo as pautas establecidas.
Competencia dixital	Manexar ferramentas dixitais para a construción de coñecemento.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
Aprender a aprender	Planificar recursos necesarios e pasos que cómpre seguir no proceso de aprendizaxe.	Cumpre as actividades de aprendizaxe, aceptando os erros e aprendendo deles.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Aplica os coñecementos adquiridos na realización das actividades.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Interioriza o verdadeiro sentido do valor de custodiar.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Contaxiar entusiasmo pola tarefa e confianza nas posibilidades de alcanzar os obxectivos.	Comunica afectos e regula as emocións.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Mostra entusiasmo nas súas tarefas e remata os seus traballos.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Desenvolve a propia capacidade artística a través da expresión plástica.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir a permanencia de Xesucristo na Historia da Igrexa.	Descobre a unidade da Igrexa que procede do recoñecemento de Deus como Pai.

**UNIDADE 8: QUERO A MIÑA NAI DO CEO (Do 9 de maio ao 31 de maio de 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Descubrir que nos plans de Deus Pai a Virxe María ten un papel privilexiado.	BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da historia da salvación • Deus elixe a María para que Su fillo se faga home	1. Coñecer e valorar a resposta de María a Deus.	1.1. Le e expresa, verbal ou graficamente, o relato da Anunciación. 1.2. Dramatiza a misión dos personaxes que interveñen na Anunciación.
2. Valorar a resposta incondicional de María a Deus.	• O relato bíblico «A Anunciación a María».	2. Descubrir o contido do relato bíblico «A Anunciación a María».	2.1. Pega adhesivos e dialoga sobre o relato «A Anunciación a María».
3. Ler con atención o relato bíblico «A Anunciación a María».	• A Biblia e a arte: <i>A Anunciación a María</i>	3. Interpretar un cadro sobre a Anunciación a María	3.1. Intercambia cos seus compañeiros e compañeiras o sentimento que esperta esta escena.
4. Mostrar interese por practicar o valor de regalar.	• O valor de regalar	4. Describir en que consiste o valor de regalar	4.1. Describe en que consiste o valor de regalar 4.2. Completa un poema dirixido á Virxe María.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía personal.
- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo cooperativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas.
- Posta en común en gran grupo despois do traballo individual ou grupal.
- Usar as tics para investigar sobre una obra de arte relacionada co tema.

MATERIAIS:

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP CAMPOMAIOR - ORDES

☎ 881880886

Correo electrónico: ceip.campomaioir@edu.xunta.es

Travesía de Campomaioir s/n
15680 ORDES (A CORUÑA)

COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza do relato bíblico da unidade.
	Expresar oralmente de xeito ordenado e claro calquera tipo de información.	Expresa emocións, vivencias e opinións.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Interpreta a linguaxe da imaxe.
Aprender a aprender	Tomar conciencia dos procesos de aprendizaxe.	Goza coa consecución dos seus traballos e aprendizaxes.
	Intelixencias múltiples: Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Desenvolve o protagonismo nos procesos de aprendizaxe.
Competencias sociais e cívicas	Aprender a comportarse desde o coñecemento dos distintos valores.	Interioriza os valores da unidade.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Formula solucións ante problemas que xorden na aprendizaxe.
Conciencia e expresións culturais	Elaborar traballos e presentacións con sentido estético.	Experimenta a propia capacidade estética mediante a expresión artística.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso no ámbito mundial.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural e estética.
Competencia humanizadora e ético-moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir que Deus intervéen na historia do ser humano.	Descobre o papel de María.

**UNIDADE 9: CELEBRO AS FESTAS DO CALENDARIO (Do 1 de xuño ao 22 de xuño de 2022)**

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE
1. Coñecer o ano litúrxico e o significado dos seus tempos.	BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa • Xesucristo santifica o tempo: o ano litúrxico.	1. Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos.	1.1. Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos.
2. Saber situar os diferentes tempos litúrxicos nun calendario cristián.	• O relato bíblico «A primeira festa de Pascua de Xesús».	2. Ler e expresar o contido do relato: «A primeira festa de Pascua de Xesús».	2.1. Ordena e explica unhas viñetas sobre o relato «A primeira festa de Pascua de Xesús».
3. Ler e descubrir a sabedoría de Xesús no relato bíblico «A primeira festa de Pascua de Xesús».	• A Biblia e a arte: <i>Xesús no Templo de Xerusalén</i> .	3. Contemplar e interpretar unha pintura na que aparece Xesús no Templo.	3.1. Dialoga sobre a escena e os personaxes que aparecen nunha obra artística.
4. Descubrir e interiorizar o valor cristián de conmemorar.	• O valor de conmemorar.	4. Descubrir como cada festa cristiá conmemora un acontecemento.	4.1. Expresa en que consiste o valor de conmemorar. 4.2. Completa unha frase sobre a conmemoración dunha festa.

DETECCIÓN DAS IDEAS PREVIAS:

Facer unha breve exposición do tema para relacionalo co coñecemento adquirido con anterioridade.

ORIENTACIÓN METODOLÓXICA:

- Buscar unha aprendizaxe significativa e integradora.
- Usar unha metodoloxía activa.
- Facilitar a autonomía personal.
- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Traballo en grupo colaborativo: facer grupos de 3 ou 4 alumnos e alumnas.
- Posta en común en gran grupo.

MATERIAIS:

- Película DVD
- Debuxos, carteis.
- Libros.
- CD audio de cancións.
- Fichas.
- Ordenador, tablet, móvil...(no caso de ensino semipresencial ou telemático).

**COMPETENCIAS: DESCRITORES E DESEMPEÑOS**

COMPETENCIAS	DESCRITORES	DESEMPEÑOS
Comunicación lingüística	Comprender o sentido dos textos escritos.	Escoita, comprende e dialoga sobre os contidos da unidade.
	Plan lector: Gozar coa lectura.	Comprende e goza da historia e o relato bíblico da unidade.
	Utilizar os coñecementos sobre a lingua para buscar información e ler textos en calquera situación.	Utiliza a linguaxe con versatilidade en función do contexto.
Competencia dixital	Comprender as mensaxes elaboradas en códigos diversos.	Realiza actividades mediante a utilización de códigos.
Aprender a aprender	Desenvolver as distintas intelixencias múltiples.	Elabora actividades sobre intelixencias múltiples.
	Planificar recursos necesarios e pasos que cómpre seguir no proceso de aprendizaxe.	Desenvolve a motivación e o gusto por aprender.
Competencias sociais e cívicas	Educación en valores: Aprender a comportarse desde o coñecemento de distintos valores.	Integra os valores da unidade na súa escala persoal de valores.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor	Mostrar iniciativa persoal para emprender ou promover accións novas.	Mostra actitudes emprendedoras ao emitir opinións e propostas en torno aos contidos da unidade.
	Ser constante no traballo superando as dificultades.	Participa de forma activa nos exercicios de aprendizaxe.
Conciencia e expresións culturais	Apreciar a beleza das expresións artísticas e no cotián.	Utiliza as manifestacións culturais e artísticas como fonte de enriquecemento e gozo.
Cultural e histórica	Mostrar respecto cara ás obras máis importantes do patrimonio cultural-relixioso.	Comprende e valora as obras de arte na súa expresión artística, cultural e estética.
Competencia humanizadora e ético moral	Concibir unha escala de valores propia e actuar conforme a ela.	Mostra unha actitude motivadora para o desenvolvemento de valores xenuinamente cristiáns.
Competencia de sentido transcendente	Descubrir a permanencia de Xesucristo na Historia da Igrexa.	Toma conciencia da importancia do ano litúrxico.