



## INFORME DE SEGUIMIENTO Y EVALIACIÓN DEL PROYECTO KA101\_CEIP Plurilingüe do Camiño Inglés\_Edición Revisada e aumentada Ver para crecer

### Indicadores cuantitativos

- Valoración de las familias del centro de la participación en el programa. Media sobre 5: 4,81
- Profesorado participante que valora la importancia del aprendizaje por observación. Media: 4,60
- Profesorado participante que piensa que el programa le anima a seguir formándose en el futuro. Media: 4,60
- Profesorado participante que piensa que el programa mejoró su capacidad lingüística en otro idioma. Media: 3,4
- Profesorado participante que piensa que el programa le permitió mejorar alguna práctica educativa. Media: 4
- Profesorado participante que piensa que el programa mejoró su reconocimiento de otras culturas. Media: 4,2
- Profesorado participante que piensa que el programa tuvo impacto en el conjunto del centro. Media: 3,6
- Profesorado participante que recomendaría la experiencia a un compañero/a. Media: 4,8
- Valoración del profesorado participante de la organización previa a la movilidad. Media: 4
- Valoración del profesorado participante de la gestión del centro durante y después de la movilidad. Media: 4,2
- Profesorado participante que piensa que el programa le permitió reflexionar sobre la práctica docente para mejorarla. Media: 4,6
- Número de seguidores en redes y en la web: Durante estos años subió sustancialmente el número de seguidores pero no se puede determinar que sea motivado sólo por la participación del proyecto.
- Hay más profesorado del centro en la plataforma E-twinning.

### Indicadores cualitativos

- Se presentó un cronograma en un lugar habilitado en la entrada al edificio.
- Presentaciones al claustro después de cada movilidad. Los órganos colegiados han valorado positivamente la participación en este proyecto y así ha quedado reflejado en las correspondientes actas.
- El proyecto ha generado múltiples entradas en las redes sociales ([Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#)) e las consecuentes reacciones positivas por parte de los seguidores/as.
- El proyecto ha tenido repercusión en la [prensa local](#) en la [revista](#) y [periódico escolar](#).
- El proyecto ha generado cambios en la organización de la escuela: introducción de los grupos mixtos en educación infantil, más importancia a la estética en nuestra escuela, trabajo por proyectos y por ámbitos, introducción de la asamblea, creación de un equipo de mediadores y la creación de grupos de trabajo a los que se adhieren voluntariamente los alumnos/as mayores.
- Análisis del [podcast](#) emitido y de sus entrevistas.