

## PERÍODO DE ADAPTACIÓN PARA O ALUMNADO DE AULA E.I. 1 (3 e 4 ANOS) – CURSO ESCOLAR 2020/2021 –

DÍAS	HORAS	
Do 10 ao 18 de setembro	<b>10 a 11:15 Grupo A</b> <b>11:45 a 13 Grupo B</b>	<b>Grupo A:</b> Daniel, Adrián, Sofía Joy, Gonzalo, Christian, Aleixo e Oumi.  <b>Grupo B:</b> Manu Otero, Manu Castro, Brais, Diego, Laila, Hugo e Helena.
Do 21 ao 25 de setembro	<b>9:50 a 11:30 Grupo B</b> <b>11:50 a 13:30 Grupo A</b>	
Luns 28 de setembro	<b>10 a 12:45 Tod@s</b>	
Martes 29 de setembro	<b>10 a 13:15 Tod@s</b>	
Mércores 30 de setembro	<b>10 a 13:45 Tod@s</b>	
Xoves 1 de outubro	<b>9:30 a 14:30</b> <b>Todo o horario escolar (BUS)</b>	

\*Plan de acollida por mor da situación do Covid-19\*

De cara á unha boa adaptación do alumnado de E.Infantil e acollidos ás instrucións do protocolo en contexto Covid19 nos centros escolares e as recomendacións do Calendario Escolar; este ano como excepcionalidade ante a pandemia, poderase realizar o período de adaptación en todos os cursos da etapa de Infantil.

Por este motivo é altamente recomendable que:

- o alumnado de nova incorporación (3anos) o leve a cabo debido á súa importancia cara un bo acollemento das rutinas escolares.
- para alumnado de 4e5anos período voluntario, por mor da falta de contacto co centro debido ao illamento sufrido dende marzo do curso pasado. Decisión de cada familia en función das circunstancias persoais e emocionais de cada neno/a. Dispoñibilidade de mandar a este alumando a tempo completo de 9:30 a 14:30.

### \*Reunión de inicio de curso coas familias\*

Luns 7 de setembro:

- ás 10:00h. na aula de Infantil II o alumnado de 4 e 5 anos.
- ás 12:30h. na aula de Infantil I o alumnado de 3 e 4 anos.

#### INSTRUCCIÓNS:

- Só poderá acudir 1 proxenitor/familiar/titor do alumno/a para evitar grupos de persoas numerosos.
- Non acudir acompañado do neno/a.
- Obrigatoriedade do uso de mascarilla.
- Facer uso dos dispensadores de hidroxel na porta de entrada do centro.
- Facer unha entrada escalonada respectando a separación de 1'5m entre persoas.