

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP DE CAIÓN.

CURSO: 1º E.P.

MATERIAS: MATEMÁTICAS, LINGUA GALEGA, CIENCIAS NATURAIS,  
EDUCACIÓN PLÁSTICA.

DATA: 06/05/2020

# ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 6	CENTRO: CEIP DE CAIÓN CURSO: 1º E.P. MATERIAS. :MATEMÁTICAS, LINGUA GALEGA, CIENCIAS NATURAIS, EDUCACIÓN PLÁSTICA
--	---------------	--



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

### MATEMÁTICAS

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales hasta el 99.
	MTB2.2.3. Descompone y compone números naturales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
B2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos con la operación de suma en la resolución de problemas contextualizados.
	MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos con la operación de resta (sin llevadas) en la resolución de problemas contextualizados.
B4.1. Interpretar representaciones espaciales sencillas realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones familiares.	MTB4.1.1. Describe la situación de un objeto del espacio próximo en relación a un mismo utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-alejado.
B4.2. Conocer las figuras planas básicas: cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo.	MTB4.2.1. Reconoce formas rectangulares, triangulares y circulares en objetos del entorno inmediato.

### LINGUA GALEGA E LITERATURA

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.3. Comprender y producir textos orales sencillos, propios del uso cotidiano o del ámbito académico.	LGB1.3.3. Elabora y produce textos orales muy breves y sencillos ante la clase.
B2.1. Comprender a información explícita en textos sencillos de uso cotidiano o procedentes de los medios de comunicación.	LGB2.1.3. Localiza información en textos breves y sencillos vinculados a la experiencia, tanto los producidos con finalidad didáctica como los de uso cotidiano (folletos, descripciones, instrucciones y explicaciones).
B3.1. Producir y reescribir textos sencillos relativos a situaciones cotidianas infantiles, aquellos propios de los medios de comunicación o los relacionados con la escuela, respetando las convenciones elementales de la escritura.	LGB3.1.2. Elabora pequeños textos con cierta coherencia y de forma creativa.
	LGB3.1.4. Se interesa por aplicar las reglas ortográficas, con especial atención al uso de las mayúsculas.
B4.1. Utilizar terminología lingüística y gramatical básica, como apoyo a comprensión y a la producción de textos, así como aplicar su conocimiento en el uso de la lengua.	LGB4.1.2. Diferencia las sílabas que conforman cada palabra.
B4.3. Reconocer la relación entre son y grafía así como las palabras como instrumento para la segmentación de la escritura.	LGB4.3.2. Separa las palabras que conforman un enunciado.

## CIENCIAS NATURAIS

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B2.1. Identificar las similitudes y diferencias entre las personas, valorando su diversidad.	CNB2.1.2. Reconoce partes del propio cuerpo.
B3.1. Identificar y explicar en diferentes soportes, las principales características de las plantas y los animales.	CNB3.1.1. Explica las principales diferencias entre las plantas y los animales empleando diferentes soportes.
	CNB3.1.2. Identifica y describe, con criterios elementales, los animales y plantas de su entorno.
B5.1. Manejar objetos y aparatos domésticos sencillos y escolares, describir sus materiales y su funcionamiento y usarlos de manera segura evitando los estereotipos sexistas.	CNB5.1.1. Conoce y nombra los oficios de las personas de su entorno y evita los estereotipos sexistas.

## EDUCACIÓN PLÁSTICA

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.3. Describir calidades y características de los materiales, de los objetos y de los instrumentos presentes en el contexto natural y artificial.	EP1.3.2. Identifica, nombra y dibuja las formas básicas.
	EP1.3.4. Identifica y usa los colores aprendidos.
	EP1.3.6. Reconoce y nombra las principales partes de la figura humana.
	EP1.3.7. Identifica figuras geométricas básicas.
B2.2. Realizar composiciones plásticas que representen el mundo imaginario, afectivo y social.	EPB2.2.2. Elabora portadas, collages y otros objetos empleando las herramientas y las técnicas básicas (recortar, pegar, llenar; usar pinceles, rotuladores, lápices de colores, etc.).

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación directa dos traballos e material enviado polo alumnado.
	Instrumentos: Portfolio, rúbrica.
<b>Cualificación final</b>	<p>No tocante á cualificación final do trimestre e atendendo a que non podemos avaliar mediante a observación directa do alumnado, terase en conta a comunicación coas familias e a información que delas se obteña. Dado que a actual lexislación educativa establece a avaliación coma un proceso global, continuo e formativo, partírase dos datos dos que dispoñemos: os resultados das dúas primeiras avaliacións, de xeito que a nota final se obterá de realizar a media aritmética das mesmas.</p> <p>Ademais, para valorar o esforzo por parte de nenos e nenas nesta situación complexa, esta cualificación final poderá incrementarse ata en dous puntos como máximo segundo o material enviado por cada alumno/a.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Principalmente de repaso e reforzo. Recuperación de competencias non suficientemente adquiridas e avance e ampliación de contidos naqueles casos que sexan factibles en condicións de teledocencia. Búscase o traballo global con actividades xerais que potencien o desenvolvemento das intelixencias múltiples e a competencia de saber facer en ámbitos non necesariamente propios do ámbito educativo, senón máis enfocados á experimentación e á vida en sociedade e a responsabilidade de compartir as tarefas do fogar, entre outros.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todo o alumnado deste nivel educativo ten posibilidade de recibir os contidos a través das canles facilitadas polo centro e os/as mestres. Polo tanto a metodoloxía será participativa, comunicativa, inclusiva e activa, priorizando o traballo significativo e animando aos nenos e nenas a que fagan aprendizaxes no seu entorno máis próximo.</p> <p>Fomentárase sobre todo unha metodoloxía de aprendizaxe por competencias, por seren consideradas aspectos de imprescindible adquisición polo alumnado para o seu desenvolvemento autónomo e integral. Potenciarase a atención aos diferentes ritmos e estilos de aprendizaxe dando moito peso á lectura e detectando posibles carencias para levar a cabo os reforzos axeitados.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Fichas imprimibles en PDF con contidos xerais e outros de continuación de materia dos criterios seleccionados para esta avaliación. Contidos online de diferente tipo: audiovisual, audio, actividades TIC, enlaces a páxinas web de interese, actividades flash, etc. Vídeos, proposta de lecturas e gravación de audiolibros

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A comunicación co alumnado e as familias faise a través dun grupo de difusión de Telegram, contacto telefónico e correo electrónico principalmente.
<b>Publicidade</b>	Publícanse os contidos na páxina web do centro.





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE CAIÓN

CURSO: 1º PRIMARIA

MATERIA: INGLÉS, LENGUA E CIENCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO:

DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>INGLÉS</b>	
B1.2. Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal moi básica (nome, idade, gustos ...), sinxelas, así como instrucións e peticións elementais relativas ao comportamento na aula.	PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.
B1.4. Discriminar patróns sonoros, rítmicos e de entoación básicos.	PLEB1.4. Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar máis básica (abrir/pechar o libro, sentar, dar un lapis...).
B2.3. Producir patróns sonoros, acentuais, rítmicos e de entoación básicos.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
B3.2. Utilizar as estratexias básicas de hipótese para a comprensión do sentido xeral e a identificación da información esencial do texto.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.
B5.2. Iniciar e rematar as interaccións adecuadamente.	PLEB5.2. Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social.
B5.7. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.	PLEB5.4. Diferenza saúdos de despedidas e o uso fórmulas de cortesía (Please, thank you, excuse me).
<b>CIENCIAS SOCIAIS</b>	
B1.4. Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	CSB1.4.1. Identifica a terminoloxía propia da área.
B2.1. Identificar os elementos principais da contorna partindo do máis próximo a través da observación e uso das TIC.	CSB2.1.1. Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural, empregando imaxes, debuxos e outras fontes incluídas as TIC.
B2.9. Valorar a importancia que ten para a vida dos seres vivos o coidado dos elementos da paisaxe máis próxima.	CSB2.9.1. Identifica algunha medida para a conservación da natureza máis

	próxima.
B3.1.Recoñecer as relacións simples de parentesco familiar e os seus roles identificándose,situándose e valorando á pertenza a unha familia con características propias así como contribuíndo ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os seus membros.	CSB3.1.1.Identifica as relacións de parentesco,discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os membros da familia.
B3.5. Coñecer as características básicas da contorna próxima e diferenciar os conceptos de cidade, vila,aldea.	CSB3.5.1.Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalguna delas.
B3.7.Observar e discriminar diferentes elementos viarios que debera recoñecer un peón ou peoa para unha circulación óptima pola rúa.	CSB3.7.1.Coñece as sinais de tráfico necesarias para camiñar pola rúa correctamente: cores dos semáforos, pasos de peóns, etc.
<b>LENGUA</b>	
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando a quenda de palabra.	LCB1.1.2. Aplica as normas socio- comunicativas: escoita e respecta a quenda de palabras.
B1.5. Comprender o sentido global dun texto oral. Identificar información relevantes.	LCB1.5.1. Comprende o sentido global de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social.
B1.10. Usar unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	LCB1.10.1. Usa unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.
B2.4. Mostrar interese e gusto pola lectura.	LCB2.4.1 Expresa o gusto pola lectura como fonte de lecer.

B3.2. Relacionar códigos verbais e non verbais.	LCB3.2.1. Ilustra de xeito creativo os seus escritos.
B4.1. Aplicar os coñecementos gramáticos básicos sobre a estrutura da lingua.	LCB4.1.2. Recoñece o alfabeto e iníciase na orde alfabética.  LCB4.1.4. Distingue xénero e número en palabras habituais.
B5.2. Gozar da escoita de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos.	LCB5.2.1. Gozo da escoita de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos.
<b>VALORES</b>	
B1.2 Tomar consciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.	VSCB 1.2.1. Identifica e comunica as súas emocións.
B1.3. Autorregular as conductas cotidianas e adquirir algunha estratexia de control dos impulsos.	VSCB 1.3.1. Participa na práctica de técnicas de relaxación.
B2.4. Descubrir e comprender as diferencias entre as personas, realizar valoracións positivas das súas cualidades e facer cumpridos.	VSCB2.4.2. Identifica necesidades dos seus compañeiros e compañeiras. Resalta as súas cualidades e emite cumpridos.
B3.1 Participar en actividades grupais e de equipo, tendo en conta as propias necesidades e mostrando unha boa disposición para recibir e dar axuda.	VSCB3.1.1. Desenvolva actitudes de colaboración en situacións informais de interacción social.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación sistemática Probas escritas Recopilación de materiais
	Instrumentos: Rexistro anecdótico do mestre Exames Fichas de traballo na aula
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación acadada polo alumnado estará baseada en dous criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O 50% da cualificación será en base aos coñecementos adquiridos e reflexados nas notas dos exames durante o primeiro e segundo trimestres.</li> <li>2. O 50% estará baseado no traballo diario na clase durante o primeiro e segundo trimestres: realización das tarefas que tocan para cada día, boa predisposición cara o traballo...</li> </ol>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Repaso
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Traballo semanal que inclúe cancións, fichas que poden descargar, xogos online relacionados con aspectos da lingua inglesa...
<b>Materiais e recursos</b>	Fichas escritas, páxinas web de inglés con recursos educativos, canales de youtube con cancións infantiles...

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Telegram, páxina web do centro e correo electrónico.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP DE CAIÓN.  
CURSO: 1º E.P.  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA.  
DATA: 06/05/2020

# ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

### 1º E.P.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demuestra un comportamento personal y social responsable, respetándose a uno mismo y a los otros y otras en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas.	EFB1 3.1. Participa activamente en las actividades propuestas.
B2.2. Conocer la estructura y funcionamiento del cuerpo para realizar movimientos adecuados a las situaciones motrices que se le presentan.	EFB2.2.1. Conoce e identifica las partes del cuerpo propias.
B4.1. Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, comunicando sensaciones y emociones.	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estructura rítmica sencilla.
B6.2. Reconocer la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas en especial las de Galicia.	EFB6.2.2. Reconoce juegos tradicionales de Galicia.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación directa do material aportado polo alumnado.
	Instrumentos: Portfolio.
<b>Cualificación final</b>	<p>Tendo en conta a casuística da E.F., que se basea na motricidade e a observación directa da mesma, vémonos imposibilitados para cualificar de forma ordinaria. Non obstante, dado que a avaliación se entende coma un proceso global, continuo e formativo, partírase dos datos dos que dispoñemos: os resultados das dúas primeiras avaliacións, de xeito que a nota final se obterá de realizar a media aritmética das mesmas.</p> <p>Con todo, non podemos ignorar e deixar de valorar o esforzo e as achegas por parte de nenos e nenas nesta situación complexa. Polo tanto, a nota final deste trimestre poderá incrementarse ata en dous puntos como máximo en función do material enviado por cada alumno/a e recollido no portfolio.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Globalis abarcando contidos de reforzo e repaso do traballado nos trimestres anteriores, que se adapten ás diferentes idades do alumnado e que sexan susceptibles de seren levadas a cabo nun medio non acondicionado para a práctica da E.F. como é o fogar. Propóñense tamén actividades de ampliación de contidos que se poden levar a cabo en familia coa finalidade de continuar co propósito da E.F. de fomentar hábitos e estilos de vida saudables.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Na área de E.F. a metodoloxía dista moito da que se emprega no resto de áreas pero coincide en tratar a aprendizaxe coma algo vivenciado e global fomentando o traballo cooperativo, a responsabilidade e autonomía individual, o respecto ás diferenzas interpersoais e a atención á diversidade respectando os distintos tipos e ritmos de aprendizaxe. Nesta situación de teledocencia empregamos principalmente a flipped classroom, metodoloxía mediante búsqueda, creatividade e resolución de problemas, entre outras.
<b>Materiais e recursos</b>	Enlaces a páxinas web, genially, actividades flash, Tic, scape rooms, pdf con diferentes contidos, vídeos.

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A comunicación co alumnado e as familias faise a través dun grupo de difusión de Telegram no caso dos cursos de 1º e 2º E.P. e o contacto por correo electrónico principalmente, xunto coa publicación de contidos na páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE CAIÓN

CURSO: 1º

MATERIA: MÚSICA

DEPARTAMENTO:

DATA: 8-5-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>MÚSICA</b>	
B1.2. Manter unha actitude de respecto e de escoita activa.	EMB1.2.1. Respecta os tempos de silencio para o bo estudo dos sons e a escoita das audicións.
B1.3. Coñecer obras curtas de distintos estilos e de diferente autoría	EMB1.3.1. Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaas coas súas obras.
B2.2. Exercitar as vocalizacións e as pronuncias interpretando un pequeno repertorio de cancións sinxelas e practicando a improvisación.	EMB2.2.1. Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación das tarefas entregadas.
	Instrumentos: Rexistro diario
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación farase tomando como base as cualificacións obtidas na 2ª avaliación, tendo en conta as actividades desta 3ª avaliación só para subir nota.



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades globais en diferentes formatos.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	As actividades súbense en vídeo, texto ou audio ao grupo común de Telegram, ao Drive ou envíanse por correo electrónico. A entrega das actividades faise por esta mesma vía.
<b>Materiais e recursos</b>	Materiais de elaboración propia e outros recursos.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Comunicación cos familia a través do telegram do centro , do telegram da clase , do correo electrónico e de chamadas telefónicas.
<b>Publicidade</b>	Web do centro

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. DE CAIÓN  
CURSO: 1º  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA: 06/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>1º E.P.</b>	
Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia. CCL, CD, CAA, CSC.
Comprender o significado do relato bíblico «As primeiras familias cristiás».	Anota comportamentos propios das primeiras familias cristiás. CCL, CAA, CSC.
Interiorizar o valor de colaborar coa familia.	Identifica situacións nas que colabora coa súa familia. CCL, CAA, CSC.
Descubrir o contido do relato bíblico «Xesús e as festas».	Expresa o lugar e día da semana en que Xesús celebraba a festa. CCL, CAA, CSC.
Interpretar un cadro sobre Xesús na sinagoga.	Intercambia coa súa familia o sentimento que esperta esta escena. CCL, CAA, CSC, CEC.
Describir en que consiste o valor de participar nas festas.	Describe en que consiste o valor de participar nas festas. Completa un debuxo dedicado á Virxe María. CCL, CD, CAA, CSC.
Distinguir os espazos e os tempos sagrados doutros lugares e tempos.	Expresa o respecto ao templo como lugar sagrado. CCL, CD, CAA, CSC, CEC.
Ler e expresar o contido do relato: «A presentación de Xesús no Templo».	Expresa o contido do relato «A presentación de Xesús no Templo». CCL, CAA, CSC.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-As notas acadadas na primeira e segunda avaliación serán as que se terán en conta a hora de dar a cualificación final.</li> <li>- As tarefas realizadas serán de repaso e reforzo e teranse en conta para subir nota.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorarase o interese e actitude na realización das tarefas.</li> <li>-Terase en conta o esforzo realizado para solucionar e correxir as actividades.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorarase o interese e actitude na realización das tarefas.</li> <li>-Terase en conta o esforzo realizado para solucionar e correxir as actividades.:</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Non se fará ,pois non hai ningún alumno suspenso.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnos coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Repaso dalgún dos temas dados durante o primeiro e o segundo trimestre, recordando o máis relevante de cada unidade, historias da biblia, personaxes máis importantes e a relación entre eles. Elixir un destes personaxes , o que máis lle chamase a atención e contar a súa historia.</p> <p>Todo isto para mellorar a cualificación final.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><u>Alumnado con conectividade:</u> Mediante a páxina web do centro e correo electrónico. O alumnado envía as tarefas a través do correo e devólvenselles corrixidas unhas veces e outras envíanelles os solucionarios na mesma páxina web.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo en grupo cooperativo: reunir aos alumnos en grupos de 3 ou 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do mestre para traballar os principios de definición do obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.</li> </ul> <p><u>Alumnado sen conectividade:</u> fáiselles chegar , a través do telegram, o material en PDF porque todos teñen móvil pero non ordenador.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo reflexivo individual no desenrolo das actividades individuais.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Libro de texto recursos fotocopiabiles da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación_</p> <p>Realización de actividades colgadas na páxina web do centro e visualización de vídeos (previo aviso a través de Telegram).</p> <p>Reunións online cun reducido número de alumnos para postas en común e aclaración de dúbidas.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Mediante correo electrónico , páxina web do centro , reunións online con hangouts ,mensaxe en Telegram para avisar do envío de tarefas.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.