

ALCOUVE

Curso 2020/21



ÍNDICE

Limiar	1
Día da Paz: Rosa Parks (4º de E. Infantil)	2
Samaín (4º de E. Infantil)	4
Primavera (4º de E. Infantil)	5
A horta (4º de E. Infantil)	7
Os cavernícolas (6º de E. Infantil)	9
O museo de Pontevedra (1º de E. Primaria)	17
Non á violencia de xénero (2º de E. Primaria)	24
Samaín 2021 (2º de E. Primaria)	26
Día da Paz 2021 (2º de E. Primaria)	28
Os Bolechas chaman ao 112 (3º de E. Primaria)	30
Atlescola (3º de E. Primaria)	32
Xoga coas manciñas (3º de E. Primaria)	34
O Día do Libro (4º de E. Primaria)	37
Obradoiro Xela Arias (4º de E. Primaria)	40
A nosa aula é un museo (5º de E. Primaria)	42
Construíndo poliedros (5º de E. Primaria)	44
Os xeroglíficos (5º de E. Primaria)	45
Experimentos na aula (5º de E. Primaria)	46
Regueifando no colextio (5º de E. Primaria)	47
12 boas noticias do 2021 (6º A de E. Primaria)	
Os artistas de 6º A	48
Exposiciones de maquetas	49
A Misión Alba	51
Aninovo en Cabanas.....	52
As nosas empresas	52
Enreguéifate.....	54
Lapbooks con historia	55
Nomes con lettering.....	55
Youtubers	56

Experimentando	57
Wikipedia	58
Saída ao Pontillón de Castro	59
Top 10 (6º B de E. Primaria)	
O Entroido	60
Maquetas	61
Misión Alba.....	61
Youtubers e locutores/as de radio	62
As/os grandes empresarias/os	62
Lapbooks	63
Regueifas	63
Os libros das familias	64
A ansiada excursión de fin de curso	64
O libro dos chistes de Iker e Miguel	65
6 th graders in ENGLISH (6º A e B de E. Primaria)	66
O museo dos instrumentos	68
Pasatempos musicais	71
Bádminton en Cabanas	72
Relixión Católica	
A arca de Noé e a Sagrada Familia do paxariño	74
Carta do alumnado de 6º á profe Aurora	80
A nosa biblioteca	81
Recomendacións de lectura	82
O noso alcouve maduro	83

LUMIAR

Remata o ano escolar 2020-21 e a Revista Alcouve recolle moitas experiencias vividas ao longo deste curso.

É a más extensa que fixemos ata a data, e isto enorgullécenos moito porque, a pesar de que foi un ano diferente participamos con agarimo en todas as actividades propostas.

Sempre con precaución, extremando as medidas de hixiene, distancia de seguridade e sen quitar para nada a máscara.

Como escola da Rede de Escolas Unesco traballamos “A sostibilidade”. Para acadar os Obxectivos de Desarrollo Sostible sabemos que con pequenos actos contribuímos a conservar o noso Planeta Terra.

Tamén cada 30 de Xaneiro, celebramos o día Escolar pola Paz e a non violencia, como homenaxe a Mahatma Gandhi, líder do movemento de independencia da India e pionero da filosofía da non violencia.

Este ano dende as Escolas Asociadas UNESCO, coñecemos máis sobre a figura de Rosa Parks unha activista e unha das figuras más importantes do movemento polos dereitos civís dos Estados Unidos.

No estudo do patrimonio material ou inmaterial aprendemos a Regueifar.

Como PDI traballamos “Os Museos”, coa idea de concienciar de que son un importante medio para o intercambio cultural o enriquecemento das culturas, a colaboración e a paz entre os pobos.

Atrás quedaron meses de traballo, esforzo, moitas experiencias e vivencias. Aquí quedan recollidas unha pequena escolma delas, para que compartades connosco un pouquín da nosa andaina polo curso que agora acaba.

Esperamos que as disfrutedes, xa que este ano máis que nunca o alumnado puxo nelas a mellor da súas intencións.

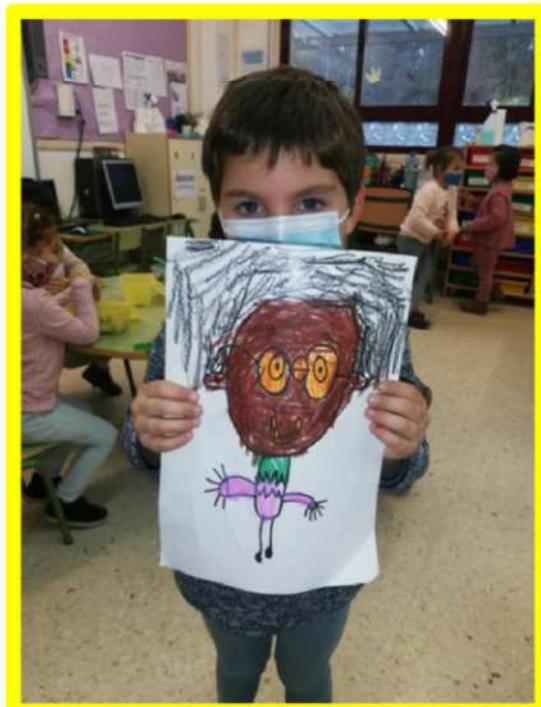


Un saúdo

Equipo de Dinamización da Lingua Galega

DÍA DA PAZ: ROSA PARKS

**ESTE ANO COÑECIMOS A FIGURA DE
ROSA PARKS: ACTIVISTA
AFROAMERICANA QUE LOITOU POLOS
DEREITOS CÍVIS NOS ESTADOS UNIDOS.**



FIXEMOS UN LIBRÍÑO COA SÚA
BIOGRAFÍA.

TAMÉN UN TRABALLO PLÁSTICO.

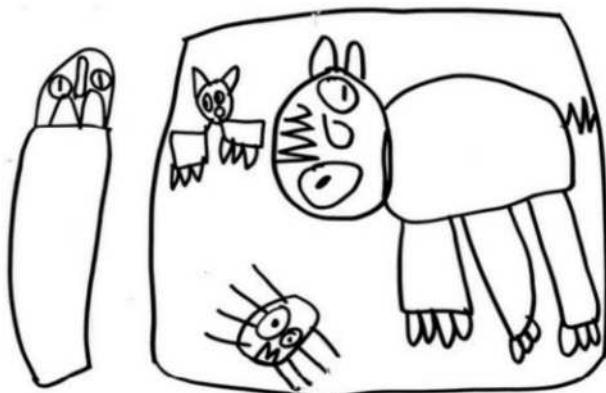
**TODAS AS CORES TEÑEN
A MESMA IMPORTANCIA**



**ROSA
CONTRA
O RACISMO**

SAMAÍN

PARTICIPAMOS NO CONCURSO DE DEBUXO
ORGANIZADO POLA COMUNIDADE DE
DE MONTES. HOUBO DOUS
GANADORES DE 5º INFANTIL:
MARCOS E BREIXO OTERO



BREIXO O.



MARCOS

PRIMAVERA

XOGAMOS CON ADIUIÑAS DE PRIMAVERA.

CAL É O ANIMALIÑO
QUE VAI POLO CAMPO
E DEIXA UN CAMIÑO?

É O
CARACOL



SON VERMELLA COMO UN RUBÍ
E TEÑO SETE PINTAS NEGRAS,
ATÓPOME NO XARDÍN,
NAS PLANTAS E NAS HERBAS.

SON A

XODIÑA



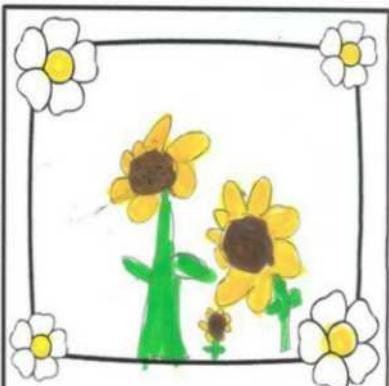
ENTRE A CHUVIA E O SOL
UN ARCO A TODA COR.

É O
ARCO DA VELA



XIRO O MEU CORPO ANTE O SOL
POR SER O MEU DONO E SEÑOR.

SON O
XIRASOL



FIXEMOS UN PRECioso MURAL



A HORTA

TROUXEMOS A NOSA PLANTA
PREFERIDA.



PLANTAMOS

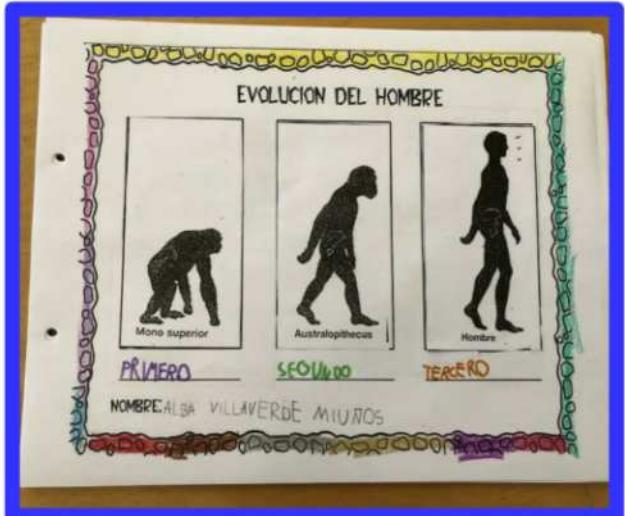
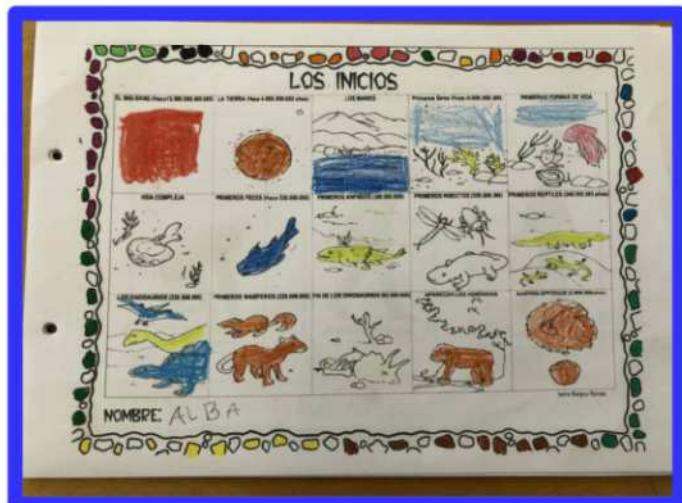
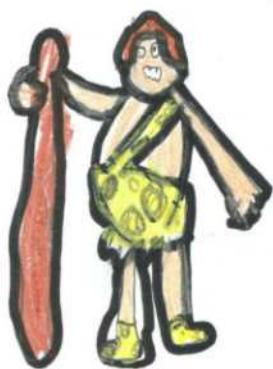
PEPPERMINTS, ACELGAS E CANÓNIGOS.

LEITUGAS, TOMATES,
ACELGAS E CANÓNIGOS.

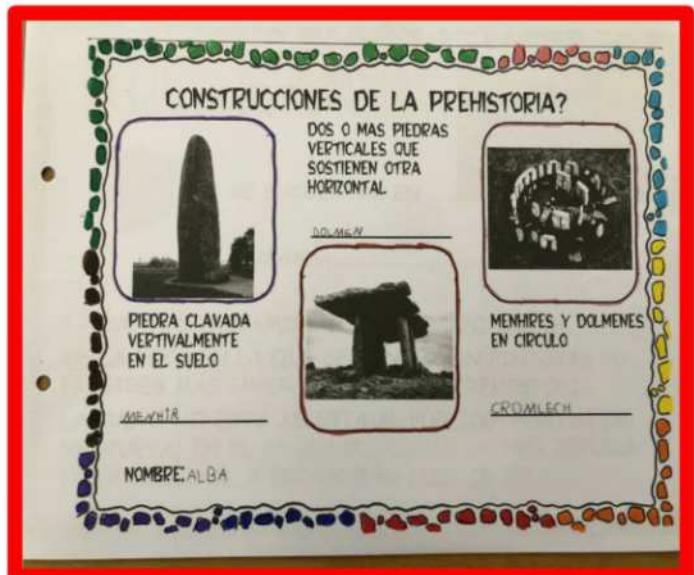
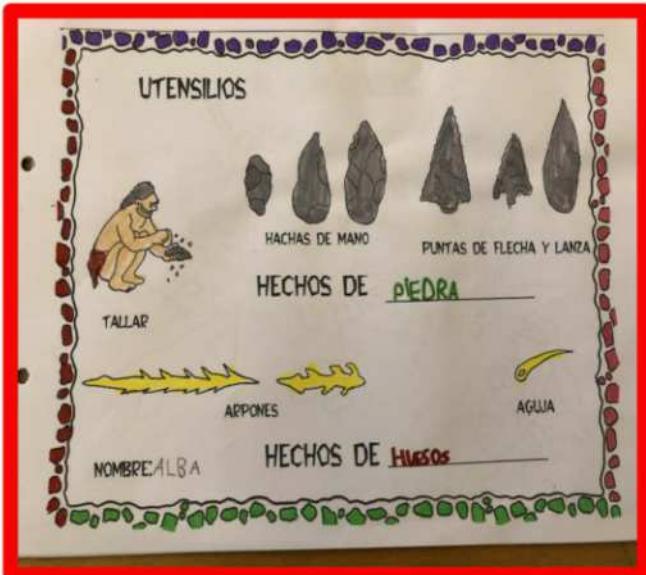
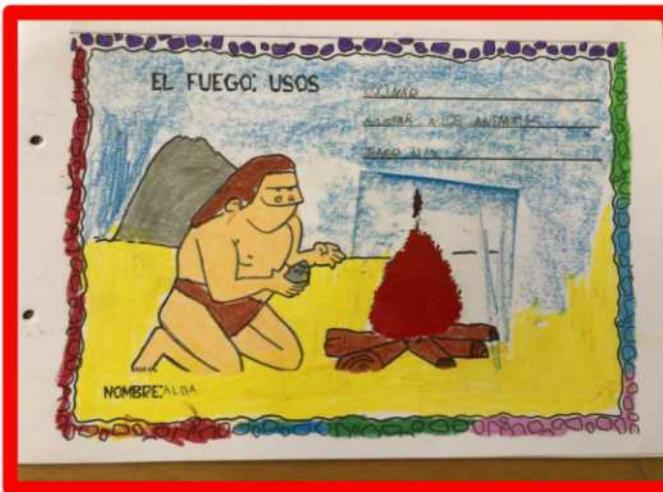
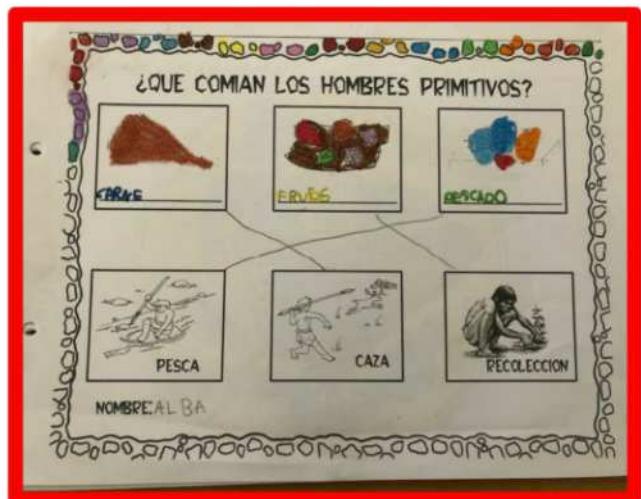
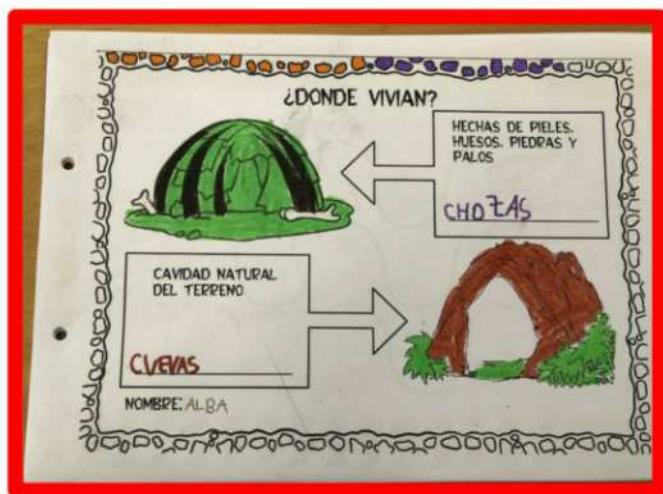


OS CAVERNÍCOLAS

ESTE AÑO EN INFANTIL TRABALLAMOS
O PROXECTO DOS CAVERNÍCOLAS.



ALCOUVE



PINTURAS RUPESTRES

QUE UTILIZABAN?

CARNE

CERA

MADERA

TIERRA

NOMBRE ALBA

LA CUEVA DE ALTAMIRA

SE ENCUENTRA EN **CANTABRIA**

LA CUEVA DE ALTAMIRA ES UNA **MARAVILLA MUNDIAL**.
EN LA ROCA EN LA QUE SE CONSERVAN PINTURAS RU-
PRESTRES MÁS IMPORTANTES DE LA PREHISTORIA.

LA CUEVA NO ESTÁ ABIERTA AL PÚBLICO, PERO SÍ LA
NEOCUEVA, EN EL **MUSEO DE ALTAMIRA**, UNA REPLICIA
DE LA ORIGINAL A ESCASOS METROS DE ELLA.

ANIMALES PREHISTÓRICOS

MAMUT

SABERTOOTH TIGER

BISON

TRICERATOPS

NOMBRE ALBA



QUE SABEMOS AHORA DE LA PREHISTORIA

NOMBRE: ALBA VILLAVERDE MUÑOS

CONSTRUIMOS UNHA COVA

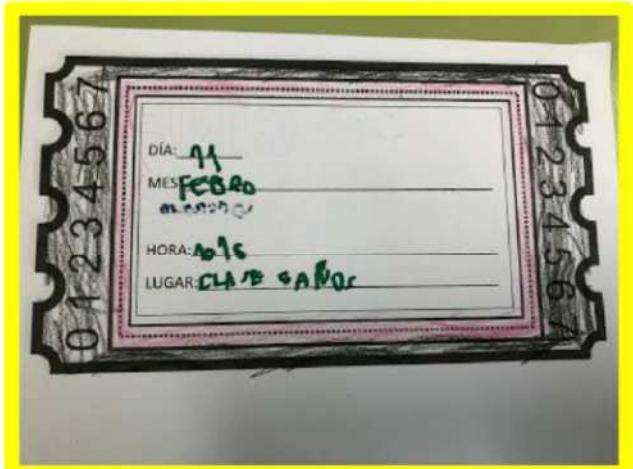




Fixemos colares governicelas



MONTAMOS UN CINE PARA VER A
PELÍ DOS "CROODS".



ALCOUVE



Este ano as nenas e nenos de primeiro A e primeiro B investigamos sobre os museos.

Aprendemos moitísimas cousas: como comportarnos cando vistamos un, que persoas traballan neles, que tipos de museos hai, etc.

Despois investigamos máis a fondo o Museo de Pontevedra.



Primeiro fixemos as nosas investigacións a nivel individual e con todas elas elaboramos un traballo conxunto repartindo os edificios entre as dúas aulas.



Aprendemos que ten **seis edificios**:

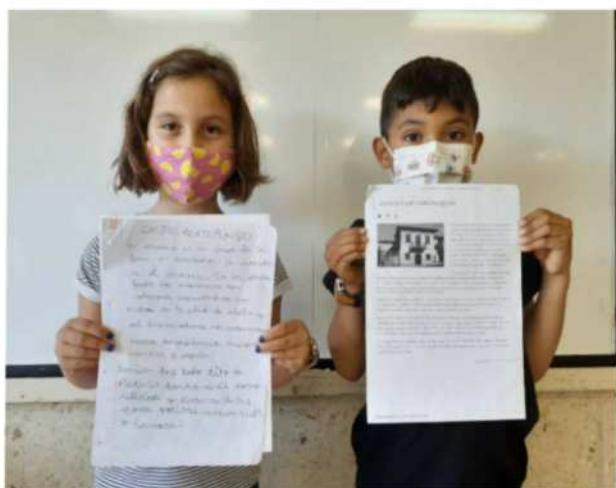
Edificio Ruínas de San Domingos:

Nelas podemos ver sarcófagos, sepulturas e unha gran colección de escudos heráldicos da nobreza galega.



Edificio Castro Monteagudo:

Foi a primeira sede do Museo e antes gardaba restos arqueolóxicos prehistóricos e xoias dos tesouros de Caldas e A Golada.



Edificio García Flórez: Está unido co edificio Castro Monteagudo. No seu interior había unha reprodución da fragata Numancia e unha cociña tradicional galega.

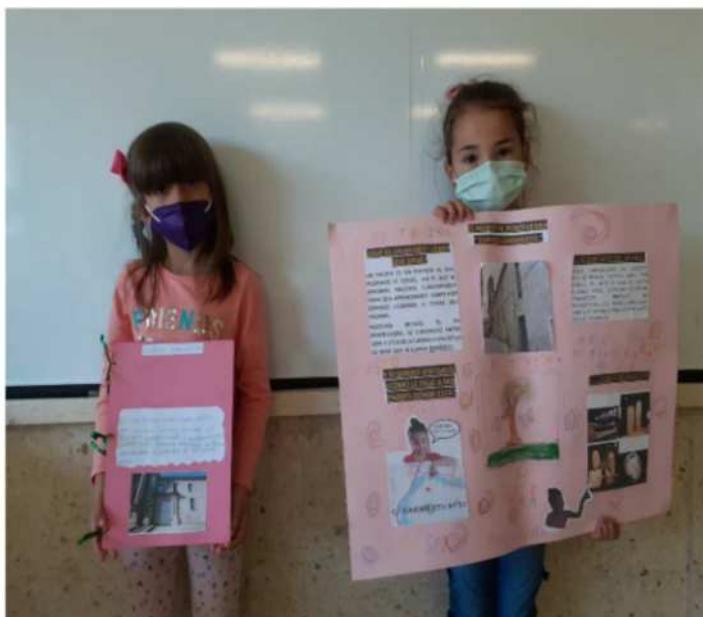


Edificio Fernández López:

Está composto por varios edificios que ocupan toda a mazá. Alí están a biblioteca, o Arquivo Documental e o Arquivo Gráfico con moitas fotografías.



Edificio Sarmiento: Ali atopamos Miliarios e fondos arqueolóxicos desde Paleolítico á Romanizaciónón, a colección SánchezMesas - Fernández Tejada e cerámica galega e doutros sitios de España.



Edificio Castelao:

É o edificio máis novo e está comunicado co edificio Sarmiento. Ten 23 salas de exposición permanente de arte galega e doutros sitios de España, dende o Gótico ata o século XX.

Ten unha sala dedicada a Manuel Quiroga .

No último andar garda obras de pintores coma Luis Seoane, Maside ou Colmeiro, entre outros.



Alumnas/-os
de 1ºA e 1º B

2º E.P.
**NON Á VIOLENCIA DE
XÉNERO**

O meu corpo é meu,
Non o toques non, non, non!
A miña voz é miña,
Non penso calar, non, non!



Queremos igualdade,
Que nos traten ben,
Non permitiremos
O maltrato, non!



O seu corpo é dela,
Respéctao sempre, si!
A súa voz é dela,
Non ten que calar, non, non!



Queremos igualdade,
Que as traten ben,
Non permitiremos
O maltrato, non!



NON ME DÁ IGUAL
Día Internacional da Eliminación da Violencia Contra ás Mulleres
25 DE NOVEMBRO







"Samain 2021"



Mouchos, coruxas,

Sapos e bruxas!!

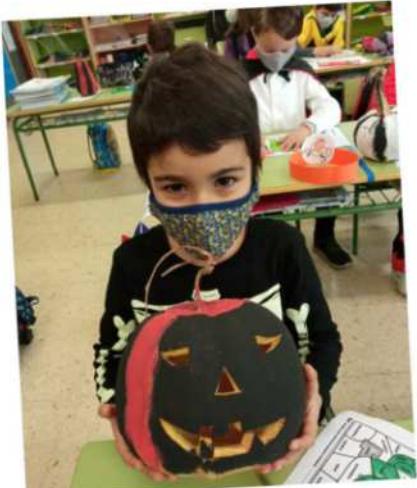
Xa están aquí



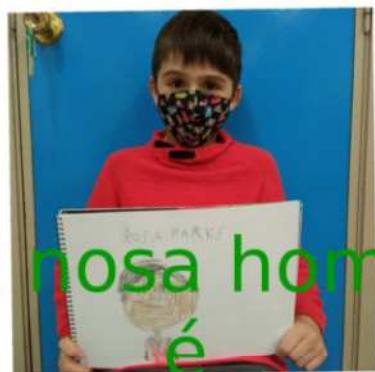
os monstros de Cabanas!!



ALCOUVE



"Día da Paz 2021"



Este ano a nosa homenaxeada
é
ROSA PARKS,
unha muller valente
que loitou polos dereitos civís
e pola igualdade racial!

2º E.P.



ALCOUVE



OS BOLECHAS CHAMAN AO 112

Pouco despois de comezar o curso, os alumnos/as de 3º curso de E. Primaria tivemos unha visita moi especial: chegaron á nosa aula “Os Bolechas”. Viñeron a facer unha labor moi importante neste ano tan raro, pois déronos as indicacións de como actuar en caso de emerxencia, co número máxico, o **112**.

Primeiro vimos un resumo con normas e pasos a seguir en caso de emerxencia por algún problema de saúde, accidente, etc. Logo falamos cos Bolechas sobre o que facemos nós cando temos un problema e precisamos axuda.

Estivo connosco Loli, que emoción!



Ademais, agasalláronos cun libro titulado: “Os Bolechas chaman ao 112” xunto a un caderno de actividades. Ao día seguinte xa o limos e completamos todas as tarefas.



Por último, un mozo que acompañaba aos Bolechas ata nos ensinou un rap. Deixa-denos recordar, dicía algo así como...

Estou nunha emerxencia e teño que chamar

pero antes de nada inténtome calmar.

Estou nunha emerxencia e teño que chamar

ao 112, eles vanme axudar.

Coñezo un rapaz, un mal rapaz,

dedícase a chamar para bromas gastar.

Mal, moi mal, iso está mal

moi mal, mal, moi mal.

Estou nunha emerxencia e teño que chamar

pero antes de nada téñome que calmar.

Estou nunha emerxencia e teño que chamar

ao 112, eles vanme axudar.

Pasámolo moi ben e rimos un montón! Ogallá nos visiten de novo o próximo curso.
Agardámosvos Bolechas!

ATLESCOLA

O pasado día 28 de abril desfrutamos no centro dunha xornada de XOGADE (Xogos Galegos Deportivos en idade escolar). Contamos coa axuda de catro monitores que nos organizaron en grupos para levar a cabo a sesión.

Practicamos catro disciplinas diferentes: carreira de relevos, salto de lonxitude, lanzamento de xavelina e salto de valados.



Gustounos moito a experiencia de practicar atletismo. Agora, deixamos algunas das nosas opinións:

"A min gustoume o tiro de xavelina , a carreira de relevos e saltar lonxitude. Gústame moito o deporte, sobre todo atletismo, fútbol e balomán. Encanta-me poder ir a unha pista de atletismo."

"Gustoume porque nunca fixera nada deste deporte, pero o que más me gustou foi xavelina, encántame lanzarl!"

"A min gustoume todo, porque me divirto moito cos deportes, pero o que me resultou más entretido foi o lanzamento de xavelina."

"Sempre quisen lanzar a xavelina, así que me gustou moito. Tamén me gustou o salto de lonxitude porque me encanta saltar e ademais déuseme moi ben."

“O que más me gustou da clase de atletismo foi a carreira de relevos, porque me encanta animar, correr e estar un pouco nerviosa. Como me gustou tanto, pode que me apunte a atletismo. Encantoume a clase enteira.”

“Gustoúme moito saltar valados e a carreira por relevos, pois a miin gústame moito facer exercicio”.

“Gustoúme o xogo da xavelina porque foi moi chulo e divertido. Paseino moi ben e sentinme moi forte. Tamén me gustou saltar os valados porque me gusta saltar alto.”



ALCOUVE



O alumnado de 3º e 4º curso do CEIP Cabanas decidiu participar este ano no proxecto “*Xoga coas Manciñas*”, no cal se pretende dar visibilidade a un modo diferente de comunicación e lograr levalo ás aulas.

Pasamos por varias fases para chegar ao produto final. Primeiro observamos diferentes vídeos de persoas que empregan a linguaxe de signos, axudándonos tamén do material didáctico ofrecido polo propio programa. Con iso fomos practicando o abecedario dactilológico, o noso nome, as cores e os días da semana. Nalgúns deles tiñan tamén cancións que acabamos aprendendo de memoria.

Tamén fixemos uns folletos informativos para as familias onde recollemos todo o que aprendemos durante uns meses.

Aquí podedes ver dous exemplos dos mesmos.



Finalmente, tras investigar, cada un de nós presentou un traballo. Algúns grámonos na casa, outros mostramos os audíofonos de familiares que os precisan e outros entregamos un traballo en cartolina cos conceptos básicos.



Ao final, saímos a gravar diferentes vídeos do aprendido: como nos chamamos, deletreo de palabras, xogos coas letras do abecedario, etc.

E como produto final, decidimos ir á “Radio Cabanas” para gravar unha entrevista. Así quixemos deixar un resumo de todo o percorrido no que aprendemos moitas cousas novas.



Sen dúbida, gustaríanos moito continuar formándonos nesta lingua e en calquera outra relacionada coa diversidade.

Foi un proxecto moi bonito e agardamos poder seguir aprendendo no próximo curso.

O DÍA DO LIBRO

Este curso, como PDI do centro, traballouse no proxecto dos Museos. Así, con motivo do día do libro, o 23 de abril, decidiuse crear o noso particular Museo dos libros favoritos.

Para elo, cada aula elaborou o seu propio cadro coas portadas do libro favorito de todos os nenos e nenas decorando o marco do cadro ó gusto de cada grupo, e así quedaron, todos eles ben bonitos e diferentes.



Na nosa aula de 4º de EP decidimos entre todos e todas fazer un marco inclusivo no que cada marxe do cadro significase algo para nós e todos e todas puidésemos participar.

Polo tanto, na parte superior quixemos por o día que conmemoramos e o curso do que formamos parte.



Na marxe esquerda fixemos franxas de cores moi sinxelas para deste xeito involucrar ao alumnado con más dificultades nas artes plásticas.



Na marxe dereita debuxamos 23 círculos e dentro de cada un, un personaxe ou debuxo representativo de cada un dos libros. Cada neno ou nena fixo o seu e deste xeito todos e todas participamos no decorado do marco.



Por último, na parte inferior calcamos as mans dalgúns compañeiros para dentro delas por palabras relacionadas co mundo dos libros e colorealas coa tan coñecida cor “carne” tentando representar deste xeito o coñecemento e unión de culturas a través dos libros e da lectura.



OBRADOIRO XELA ARIAS

Como todos e todas sabemos, este ano, o día das Letras Galegas, 17 de maio, foi adicado á escritora e tradutora Xela Arias.

Polo tanto, para homenaxeala, ademais dunha xincana para todo o alumnado do centro e actividades variadas que cada grupo decidiu facer pola súa conta, o alumnado de 4º de EP contou coa visita de Jesús, quen levou a cabo diferentes xogos e actividades cos nenos e nenas de forma lúdica e moi divertida, tendo todas elas como eixe central a Xela Arias.

Primeiro, Jesús, propúxolle aos nenos e nenas escribir un poema en tan so un minuto cuxo primeiro verso debía ser: que é o necesario?

Despois, xogaron ao tradicional xogo do aforcado no cal tiñan que adiviñar palabras representativas relacionadas con Xela, tales como: feminismo, galego, tradución, entre moitas outras.

A continuación, tiveron que ordenar versos de pequenos poemas que aparecían desordenados e explicar o que significaban.

A cuarta actividade consistiu en completar un rosco sobre a vida e obra de Xela.

E, por último, como actividade final, reescribir o poema inicial comenzando igualmente co verso: que é o necesario? pero esta vez despois de todo o aprendido sobre Xela, seguro que sairía un poema ben distinto e así foi. Os nenos e nenas escribiron poemas moi fermosos.

Foi un obradoiro moi ameno e dinámico no que os nenos e nenas se divertiron moito e aprenderon un montón sobre a vida e obra da escritora.

Nestas fotografías pódense ver algunos dos momentos desta xornada.



A NOSA AULA É UN MUSEO

Ao longo do curso estivemos a traballar dentro do proxecto de centro “Os museos”. Os alumnos e alumnas de quinto decidimos crear o noso propio museo e para iso fomos traendo á aula restos de vexetais e animais, cunchas, paxaros e outros obxectos para facer unha investigación de cada un deles.

Galería de imaxes do museo



Moedeiros de serea [Ovos de manta raia]

Nome científico: *Raja brachyura*

Características: Reino animal, hábitat natural o mar, as crías de manta raia están dentro do ovo entre 9 e 12 meses, ao nacer miden entre 1,2 e 1,5 cm.

A eiruga do fiuncho

A eiruga do fiuncho aliméntase de fiuncho, unha herba moi parecida ao anís.

Nacen duns pequenos ovos amarelos ou brancos.

Cando son adultas forman unha crisálida e dependendo da época nace unha bolboreta.



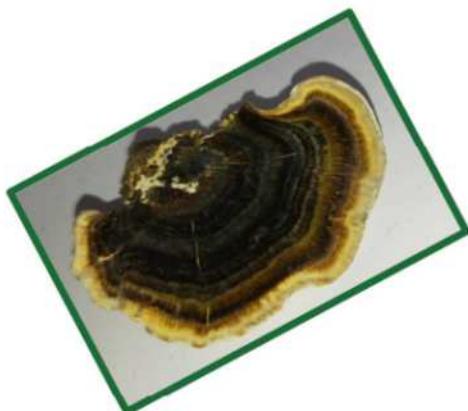
A NOSA AULA É UN MUSEO

A navalla de mar ten como nome científico *Ensis macha*.

Ensis é un xénero de moluscos bivalvos. Son de tamaño mediano e viven en zonas litorais, en países como España ou EEUU.

Son coñecidos como navallas, longueiróns ou peixes navalla, pola forma de mango de navalla da súa cuncha.

Son comestibles e moi coñecidas na nosa gastronomía.



A **trametes versicolor** ou cola de pavo é unha seta moi común a nivel mundial. É utilizada na medicina chinesa. Pode chegar a ter un diámetro de ata dez centímetros e ten unha forma semicircular e ondulada. Presenta varios aneis concéntricos con distintas tonalidades pardas, marróns e vermellas hasta chegar ao branco, por iso se chama versicolor.

Pel de serpente de escaleira
O seu nome científico é *Rhinechis scalaris*.

Ten un corpo robusto e a cola relativamente curta. Poden chegar a medir ata metro e medio.



Finalmente, estudamos tamén as sementes de algunas froitas tropicais coma o **mango** e o **aguacate**; e tamén as do **néspera**, a froita da nespereira.

CONSTRUÍNDΟ POLIEDROS

Os poliedros son figuras tridimensionais, é dicir, en tres dimensións.

Ao construílos nós mesmos aprendemos os seus elementos: **caras, arestas e vértices**. Para a súa construcción utilizamos pallas de plástico. Nestas imaxes podedes ver o proceso de creación dun **icosaedro**, un poliedro que ten nin máis nin menos que vinte caras!!!

O primeiro que facemos é construír triángulos.



A continuación, con tres triángulos construimos un tetraedro... necesitamos 20!!!



Logo, unimos os 20 tetraedros para construir o icosaedro.



E, finalmente obtemos un poliedro de 20 caras.



Agora tócamos atopar o nome de 5 poliedros nesta sopa de letras.

D	S	H	J	K	L	E	I	U	T	T
F	D	B	N	M	F	W	O	O	O	E
D	P	R	I	S	M	A	P	R	R	T
D	D	R	T	T	I	O	D	D	D	R
S	E	E	W	W	T	E	R	E	D	A
D	P	R	I	M	A	E	E	A	T	E
W	W	E	E	C	R	T	R	S	R	D
S	D	G	E	G	Y	T	R	O	E	R
W	E	D	D	F	P	E	R	C	T	O
F	O	E	D	I	M	A	R	I	P	T
D	I	M	A	R	I	P	D	F	G	A

OS XEROGLÍFICOS

Os xeroglíficos son un sistema de escritura no que as palabras non se representan con signos alfabeticos ou fonéticos senón con símbolos e figuras. Este sistema de escritura foi inventado polos antigos exipcios.

Como resolver xeroglíficos

Podes cambiar números romanos por algunas letras ou facer debuxos para cambiar por palabras.

Un debuxo usado varias veces seguidas quere dicir plural o ben equivale ao número de veces que se repiten. Se debuxas catro cans, representa “catro cans”.

Tamén se poñen os símbolos dos elementos químicos (“hidróxeno” é a “h”), ou nomes das notas musicais (“terceira nota” e “mi”).

Un debuxo posto ao revés significará que as súas letras o sílabas hai que lelas de dereita a esquerda.

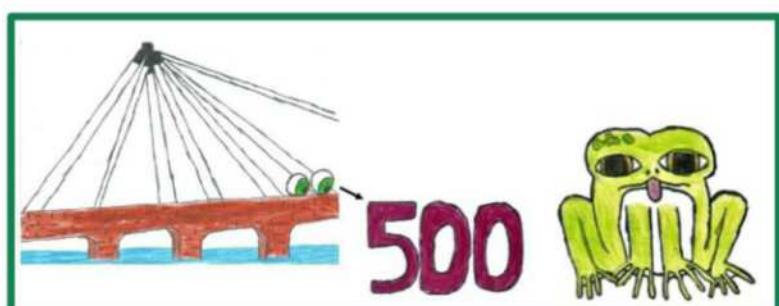
Si nunha imaxe ou foto se sinala cunha frecha unha parte é para que nos fixemos e descartemos o resto.

Agora, tócavos a vos resolver estes xeroglíficos.

Cal é o mellor colexio do mundo?



Cidade das Rías Baixas que está preto do colexio.



EXPERIMENTOS NA AULA

A mediados do mes de febreiro estivemos facendo experimentos na aula.

Estivemos mesturando varias substancias como a sosa (**NaOH**) e o ácido clorhídrico (**HCl**) obtendo sal (**NaCl**) e auga (**H₂O**).



Ademais, comprobamos que sucedía se engadíamos sustancias coma o verde de bromocresol á mestura. A máis cantidade de sosa volvíase de cor amarela e a más cantidade de ácido clorhídrico volvíase de cor azulada.

Tamén utilizamos tiras de ph para comprobar se as substancias eran ácidas ou básicas.

Se son ácidas vólvese vermella e, polo contrario, se son básicas, vólvese de cor violeta.



REGUEIFANDO NO COLEXIO

QUE SON AS REGUEIFAS?

As regueifas son un texto poético de tradición oral que se canta cun ritmo moi concreto. Ás veces tamén se pode improvisar.

Este curso viñeron á nosa aula un par de regueifeiros, Aurora e Josiño, para ensinarnos o xeito de regueifar. Estas son algunas das nosas regueifas:

PUXÉRONME A PRIMEIRA DOSE
XA ESTOU MEDIO VACINADO
PENSEI QUE NON DOERÍA
PERO LEMBRO AQUEL PINCHAZO.

NESTE GRAN CONFINAMENTO
NON HABÍA ADESTRAMENTO
QUEDABAMOS NO SOFÁ
ENGORDANDO MOITO TEMPO.

VACINA DE ASTRAZENECA
SODES UN POUCO MALOS
DADES TROMBOSES A TODOS
XA VOS VALE COS REGALOS.

OS NOSOS CUMPRES PERDIDOS
AOS OUTROS TAMPOUCO FOMOS
TODO SEGUE PARECIDO
ESPERO QUE SEXAN SONOS.

XA ESTOU MEDIO VACINADA
TRANQUILIDADE PARA MIN
TEÑO LIBRE MOVEMENTO
E MÁIS SITIOS ONDE IR.



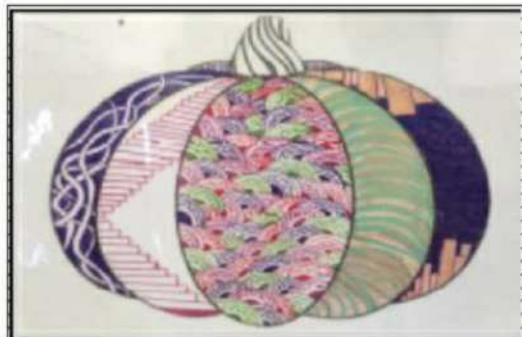
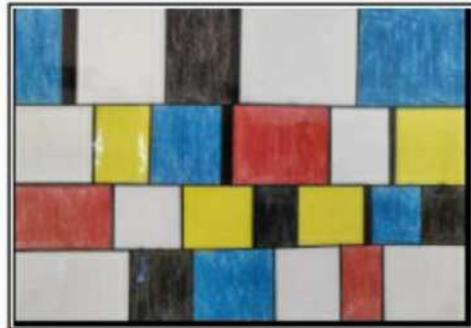
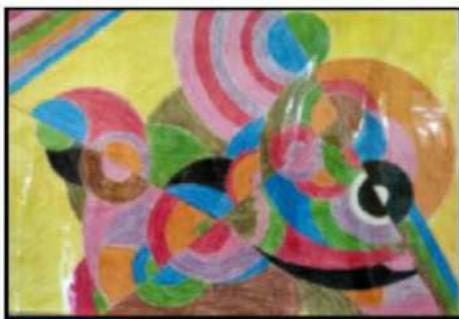
NENOS E NENAS DE QUINTO
XA SABEMOS REGUEIFAR
DO COLEXIO DE CABANAS
RIMA, RIMA SEN PARAR...

Nenas e nenos de 5º de E.P.

12 boas noticias do 2021

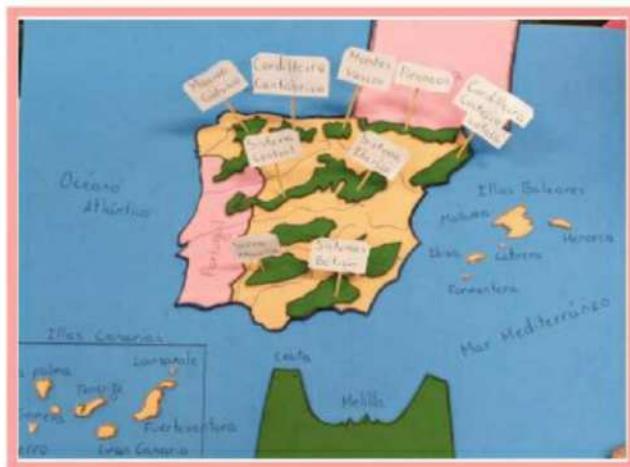
1. OS ARTISTAS DE 6º A

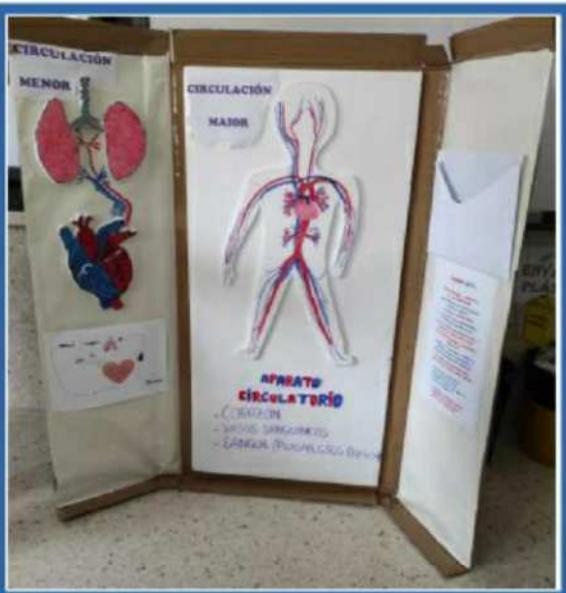
Ao longo deste ano estivemos traballando ao redor do Proxecto: "Os Museos". Durante as clases de Educación Plástica estivemos aprendendo sobre distintas técnicas pictóricas e artistas. Delanuay, Piet Mondrian, Picasso ou Van Gogh foron algúns dos pintores estudiados. Así como a técnica do esgrafiado, pinturas con témperas ou o zentagle. Algunhas das obras que fixeron foron:



2. EXPOSICIÓN DE MAQUETAS

Ao longo do curso utilizamos o recurso da elaboración de maquetas como unha ferramenta para reforzar e ampliar os coñecementos acerca dos sistemas e aparatos do corpo humano, a célula e sobre a xeografía de España e Europa. Sen dúbida, os alumnos e alumnas puxérонse mans á obra e superaron todas as expectativas. Puidemos gozar de maquetas súper orixinais!! Por non falar da súa melloría á hora de facer exposicións orais.





3. A MISIÓN ALBA

Este ano participamos na “Misión Alba”, un proxecto educativo que reta a escolas de toda España a resolver 4 divertidos retos científicos .



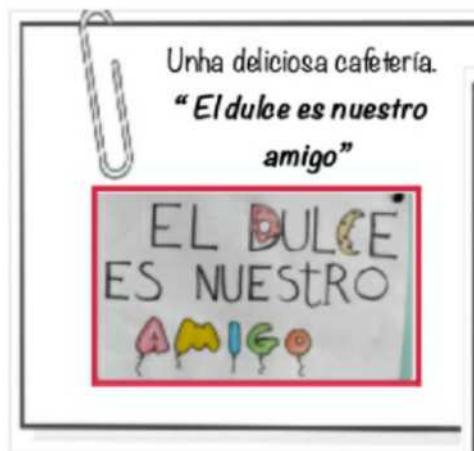
4. ANINOVÓ EN CABANAS

Así de guapos puxémonos para celebrar a entrada de ano más atípica que vivimos. A Covid-19 non puido connosco e as máscaras foron un complemento a maiores da gravata de lazo ou as diademas do pelo. Fotos, bailes e unha película para dar comezo ao 2021.

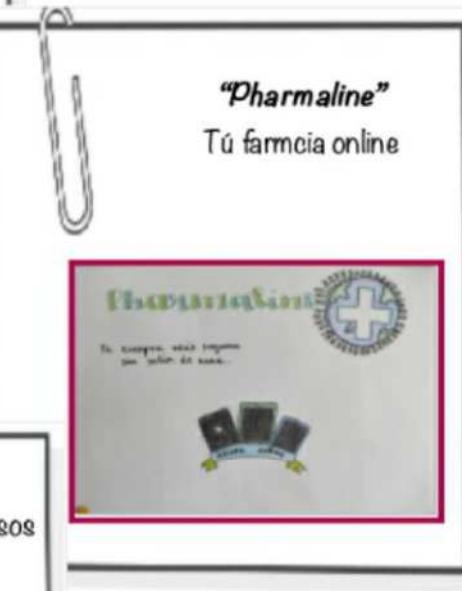


5. AS NOSAS EMPRESAS

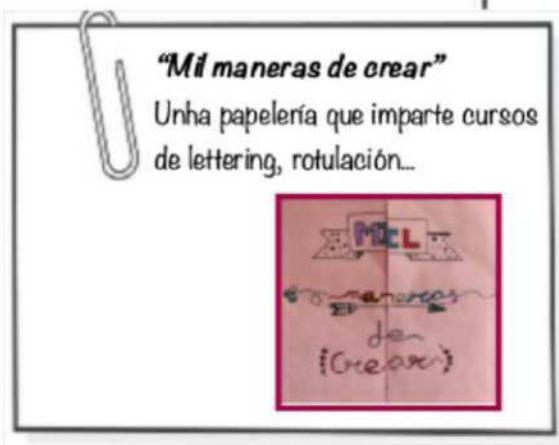
Despois de case un mes de duro traballo e con motivo de poñer en práctica os contidos de Ciencias Naturais, conseguimos elaborar as nosas propias empresas!! O obxectivo era coñecer os pasos que temos que seguir para poder montar un negocio dende cero. Que imos vender? Quen o vai mercar? Onde o imos vender? Estas e outras cuestións tiveron que ser resoltas polos nosos empresarios e empresarias. Os resultados:



Unha deliciosa cafetería.
“El dulce es nuestro amigo”



“Pharmaline”
Tú farmacia online



“Mil maneras de crear”
Unha papelería que imparte cursos
de lettering, rotulación...



“InfiniteSun”
Marca de coches eléctricos



“Friki Shop”
La tienda que buscas para el Friki que llevas
dentro.

6. ENREGUÉIFATE

Durante o terceiro trimestre os alumnos e as alumnas de 6º curso de Educación Primaria puideron disfrutar da visita á clase de dous regueifeiros que nos ensinaron a facer coplas. Aproveitamos isto para participar no Certame "Enreguéifate" así como no "Enregueifando", organizado polo Correlingua.



Gústame a miña lingua,
ainda que se esté a olvidar,
temos que recuperala
para volver regueifar.

Temos que falar galego,
se non o queremos perder,
teno ganas de cantalo
e bailar ata caer.

Paula Acero cantando as regueifas para "Enregueifando"



7. LAPBOOKS CON HISTORIA

En sexto curso, no terceiro trimestre, fixemos por grupos uns Lapbooks con moita historia.



8. NOMES CON LETTERING

Ao longo do curso xurdiu a curiosidade de facer novas letras e moitos e moitas de nós aprendimos a facer "Lettering", ata tal punto que moitos e moitas fixeron un pequeno negocio, ou mais ben, unha pequena asociación. Nomes con Lettering, por encargo, si, si.... escoitástedes ben. Seica que os pedidos demoraron un pouco pero e que son moitas as solicitudes.



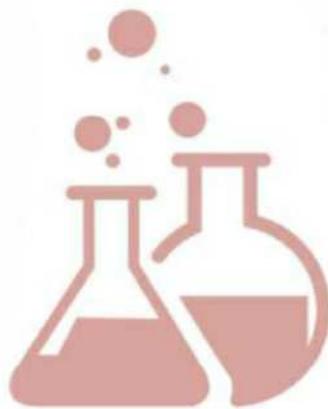
9. YOUTUBERS

Durante o primeiro e segundo trimestre presentamos os nosos libros preferidos ao resto da clase a modo dos actuais e famosos **YOUTUBERS**. Tivérонse que poñer diante das cámaras e contarnos un breve resumo do seu libro preferido así como



10. EXPERIMENTANDO

A chegándonos ao final do curso tivemos que facer o último reto de CCNN: comprobar un experimento dalgún fenómeno estudiado na clase. Ovos saltaríns, a fermentación ou servilletas de papel que non deixan pasar a auga foron algúns dos experimentos dos que puidemos disfrutar.



11. WIKIPEDIA

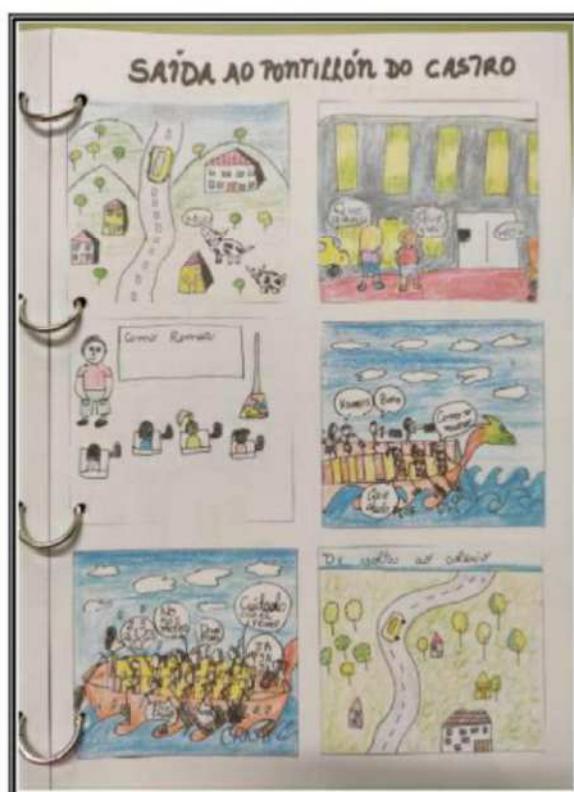
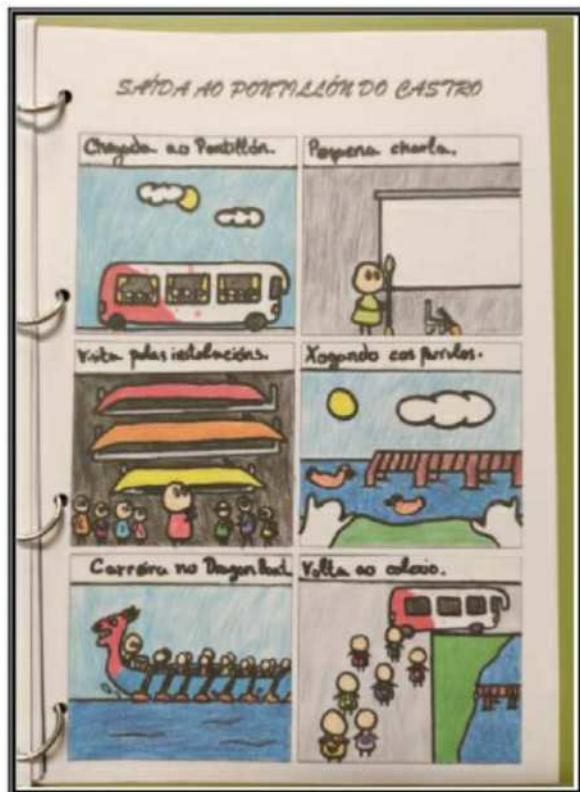
Como te gustaría aparecer no futuro na Wikipedia?

Esta foi a pregunta que lanzamos para traballar a biografía. De forma moi divertida, fixemos unha autobiografía de como nos gustaría ser de maiores. A verdade, que saíron cousas moi orixinais e decidimos poñelas nun mural fóra da clase. Directorxs de cine, pintorxs de éxito, programadorxs informáticxs, futbolistas profesionais e mestrxs entre outras profesións, fóron as escollidas polos nosos alumnos e alumnas.



12. SAÍDA AO PONTILLÓN DO CASTRO

Cando xa pensabamos que nos quedaramos sen excursión de fin de curso ... Nos comunican que nos imos de saída ao Pontillón do Castro!!! A ledicia foi máxima. Pasámolo xenial no Dragon Boat, ensináronnos como remar e fixemos unha carreira. Ademais, aproveitando que estabamos dando "A banda deseñada" fixemos uns cómics da excursión. Este foi o resultado:

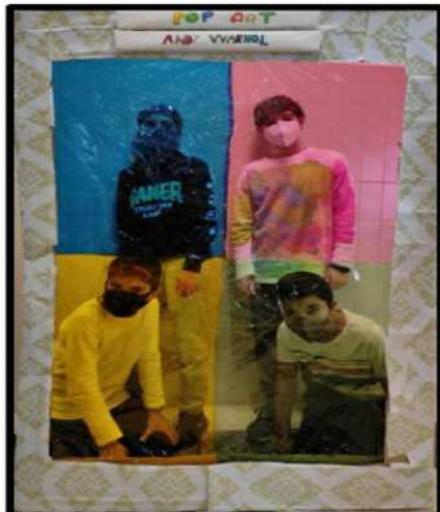


TOP 10 DE 6º B

Este é o último ano do alumnado de 6ºB no CEIP Cabanas e para facer unha despedida ao grande decidiron facer unha listaxe dos 10 mellores momentos e actividades más divertidas que aconteceron neste curso pandémico.

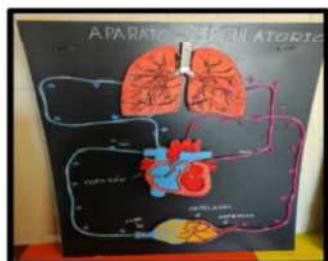
1. O entroido.

A festividade do entroido é unha das máis esperadas do ano. Este curso o tema foron os museos e sexto decidiu ir disfrazado de obras pictóricas clásicas. Houbo moi bos disfraces pero Martín conquistou a todos co seu disfraz de "A leiteira" de Veermer.



2. Maquetas.

Unha das actividades favoritas e más lucidas do alumnado foron as maquetas que fixeron para ciencias. A temática foi variada; a célula animal e vexetal, o relevo de España e Europa ou os diferentes aparatos do corpo humano.



4. Misión Alba.



O 2021 veu cargado de novas actividades interesantes para o alumnado, entre elas a Misión Alba, na que grazas a diversos experimentos coñecemos o mundo moito mellor e logramos completar tódalas misións.

4. Youtubers e locutores/as de radio.



Que farías se puideses montar o teu propio canal de youtube por un día? Isto foi o que ocorreu neste curso de 6º B. Os nenos e nenas convertéronse en youtubers por un día recomendando os mellores libros aos demais compañeiros.

Así mesmo, tamén figuramos ser locutores de radio montando un programa de recomendación de libros. Aquí podemos ver dous grandes comunicadores presentando o seu programa de radio.

5. As/os grandes empresarias/os.

Para rematar o 2º trimestre, o alumnado creou a súa propia empresa. Houbo empresas de tendas de animais e videoxogos, hoteis 6 estrelas e unha tenda de roupa chamada Dobic, rexentada por Xiana e Adrien con dúas influencers da moda, Daniela e Paula, as cales

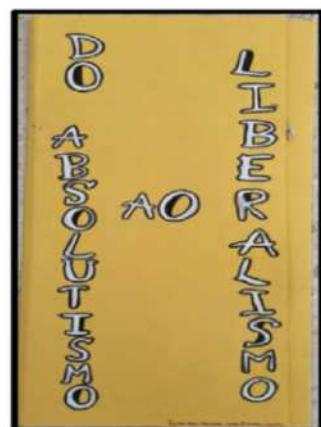


luciron as súas mellores galas para lograr vender o seu producto cun anuncio publicitario creado por elas mesmas.



6. Lapbooks.

Gustaríavos viaxar no tempo? Isto é o que fixemos neste 3º trimestre, coñecer a época contemporánea e dos diferentes reis e raíñas que gobernarón en España, creando así uns murais despregables que nos contan a historia de España.



7. Regueifas.

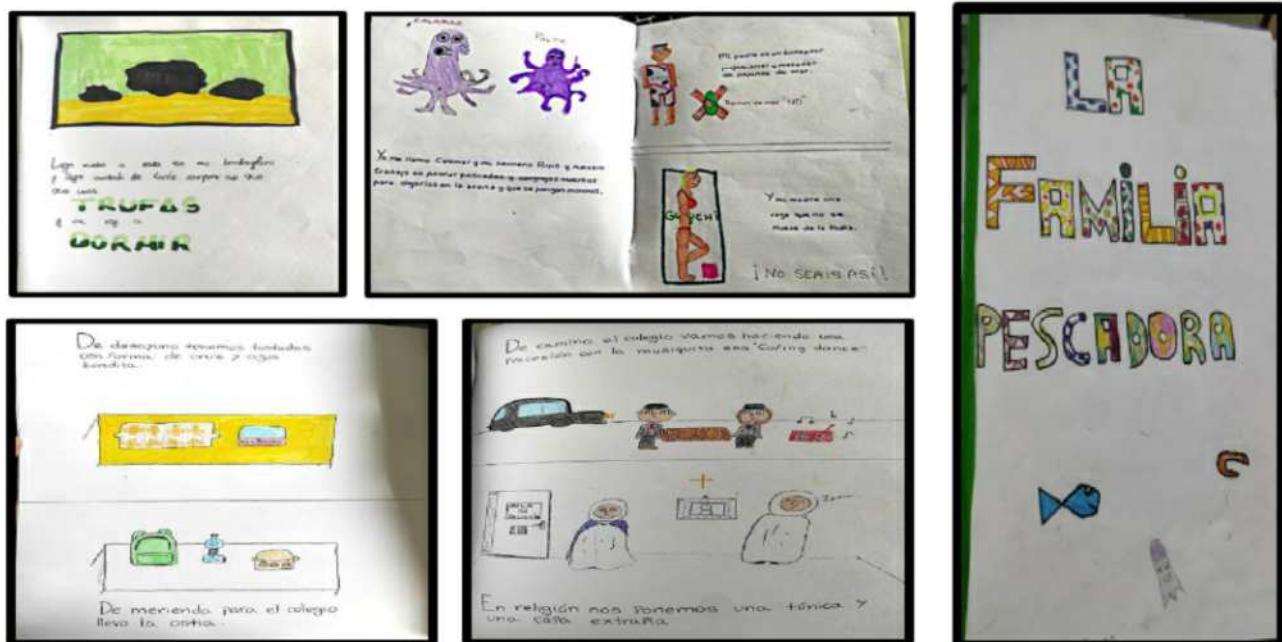
Despois de escoitar tanto a C. Tangana e a Rosalía, en 6ºB decidimos innovar coas regueifas, unhas coplas populares galegas, coas cales nos divertimos creando e facendo soar ben. Saíron rimas tan graciosas que decidimos mandalas a un concurso. Foron interpretadas por Laira e Malena.



**O galego mola moito
é a nosa lingua aquí,
senón sabes o que é o polbo
mellor vaite por aí.**

8. Os libros das familias.

Nesta clase contamos con grandes artistas da ilustración, do cómic e do manga xaponés, como Pablo Villaverde, Carlos, Adrien ou Hugo Quinteiro, e boas deseñadoras gráficas de letras como Malena, Emma, Lara, Laira ou Paula, por iso creamos os libros das familias, no que cada neno/a inventou unha familia imaxinaria ben divertida.



9. A ansiada excursión de fin de curso.

Por mor da covid este ano non se puido facer a saída a Madrid, pero non podiamos despedir este curso dun xeito tan triste e aburrido e finalmente decidimos ir en piragua para ter un bonito recordo do final de 6º.



10. O libro dos chistes de Iker e Miguel.

Neste ano nada fácil en 6ºB non perdemos o humor. Porque todos sabemos que ante as adversidades hai que rir. Así é que, dous rapaces moi enxeñosos, Iker e Miguel, fixeron un pequeno libriño de chistes que de seguro farán rir ao más serio. Aí van un par deles:

Que fan 2 vascos nunha nube?

CHU - VASCOS.

Como se chama o peixe porta?

Pez - Tillo.

Nesta listaxe podemos ver algunas das 10 mellores cousas que aconteceron neste atípico ano, pero o más importante que logrou 6ºB este curso foi converterse en mellores persoas aprendendo a convivir cos demais e a enfrentarse aos problemas dun xeito más pacífico.

Como titora só me queda dárllelas grazas a todos/as por todo o que me ensinaron, xa que como dicía Bob Talbert: "Ensinar aos nenos a contar é bo, pero ensinarlle o que realmente conta é mellor".

Verónica Vázquez Pérez

6th graders in
ENGLISH

ON HALLOWEEN



Singing and dancing
"Calling all
the monsters".



ON PEACE DAY



Learning "Imagine"



ON CHILDREN'S RIGHTS DAY



Singing and dancing "Human rights
your most useful instrument".



LONDON MUSEUMS PROJECT



O MUSEO DOS INSTRUMENTOS



O MUSEO DOS INSTRUMENTOS



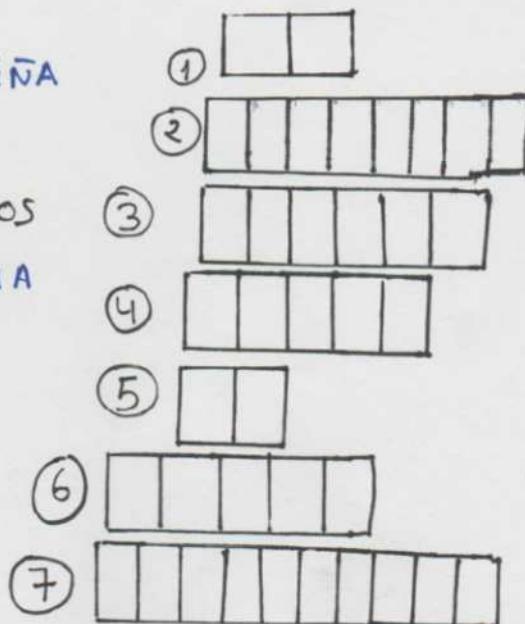
O MUSEO DOS INSTRUMENTOS



PASATEMPOS MUSICAIS

* ADIVIÑA

- ① É A NOTA QUE SE ESCRIBE NA 2ª LINHA
- ② NON HAI SON
- ③ FIGURA MUSICAL QUE DURA 2 TEMPOS
- ④ ESTÁ AO COMEZO DO PENTAGRMA
- ⑤ É A NOTA DA 3ª LINHA
- ⑥ FIGURA QUE DURA 1 TEMPO
- ⑦ 5 LINHAS PARA ESCRIBIR MÚSICA



SUDOKU MUSICAL

♩	○	♩			♩
♩			♩	♩	
○	♩		♩		
♩			○	○	
			♩	♩	○
					3



♩ ○ ○
3 3 3 3 3

BÁDMINTON EN CABANAS

Neste curso 2020/2021 no CEIP CABANAS

**o alumnado de 6º de primaria
na asignatura de educación
física estiveron traballando e
profundizando no badminton.**



Fixeron unha competición entre aulas (A e B) , despois das eliminatorias poíderon disfrutar dunha final con moito nivel e moi entretida.

**As dúas parellas mixtas ,
unha representando a 6ºA e
outra representando a 6ºB
pelexaron todo o
partido ata o final para
levarse a victoria.**



**Tamén gozaron dunha arbitrase de nivel altísimo,
moi xustos e imparciais
durante todo o partido.**



Pero.... Que é un partido sen a súa afición?

Diso xa se ocuparon o resto dos nenos e nenas de 6ºA e 6ºB, que ao acabar o partido non tiñan apenas voz.



O encontro tivo momentos de moita tensión e de sets moi igualados e intensos.

O broche de ouro para este día perfecto puxoo o centro que sorprendeu a tod@s con unhas medallas conmemorativas .



UN DÍA QUE QUEDARÁ GRABADO NA MEMORIA DE CADA UN DELES. GRAZAS

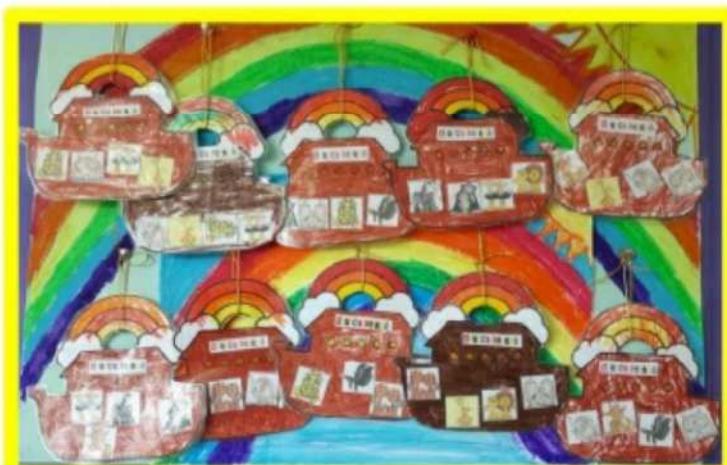


ERIC
SÁNCHEZ
(6ºA)

Relixión Católica

Este ano en relixión traballamos "A Arca de Noé."

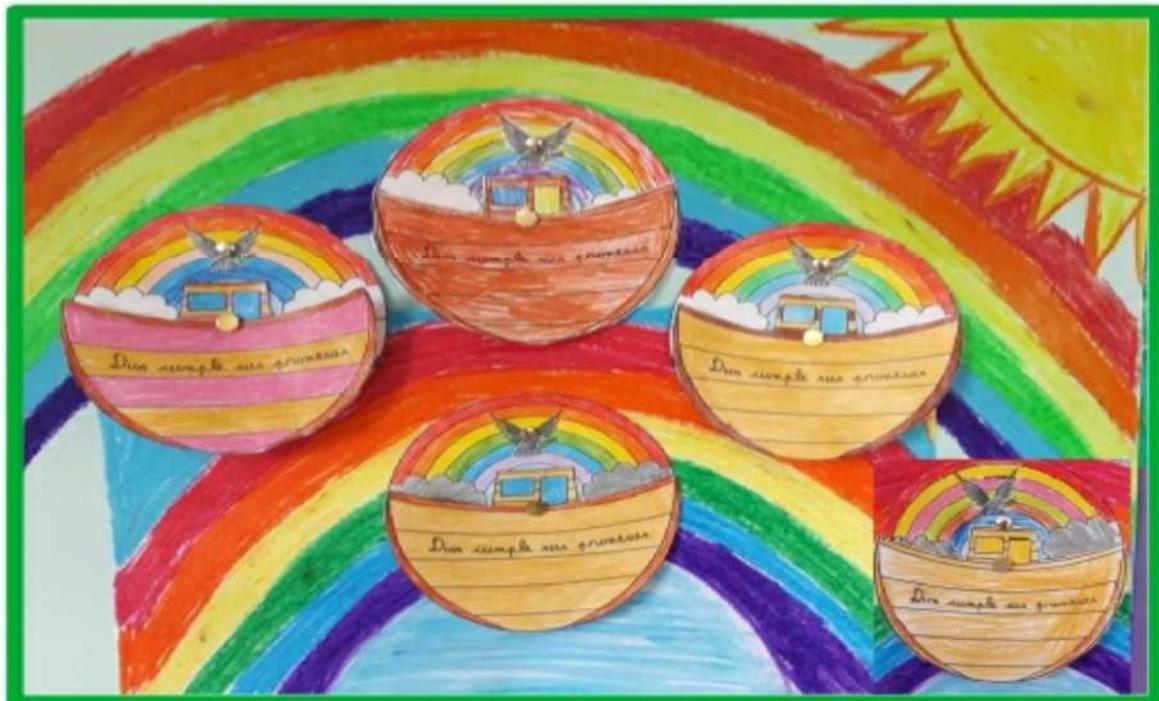
En educación infantil fixeron estas actividades.



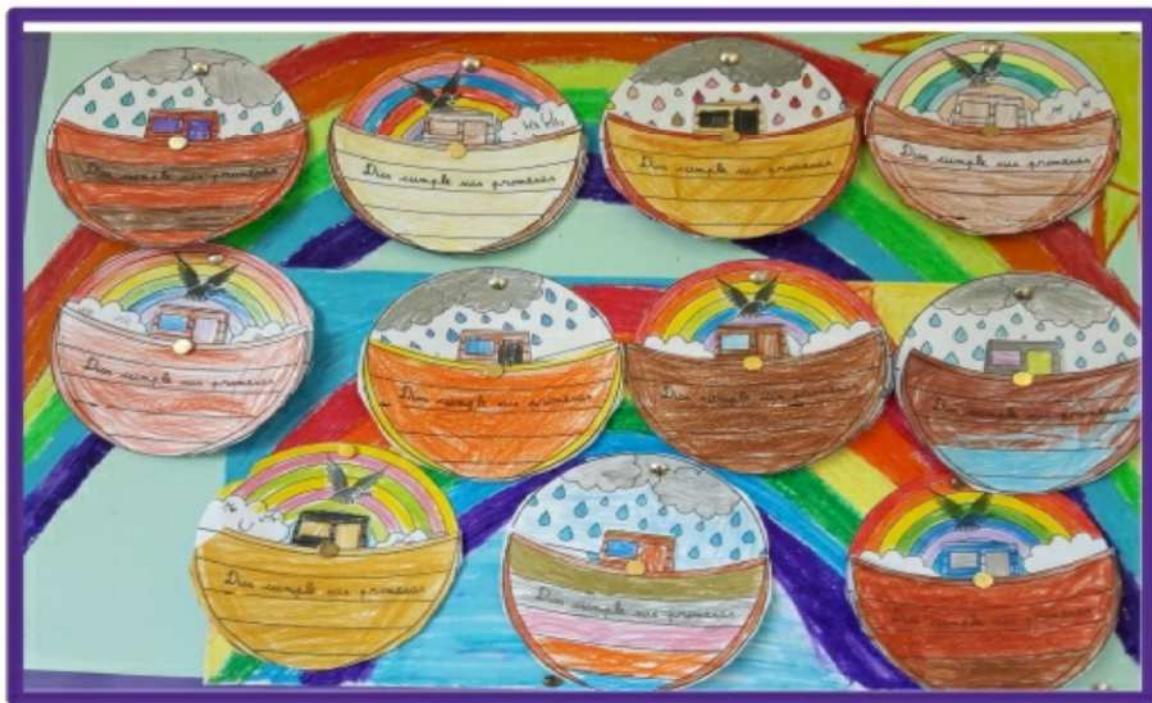
INFANTIL



1º DE PRIMARIA



O alumando de 1º tamén traballou a arca de Noé con esta actividade.



2º e 3º de primaria



En 2º e 3º, esforzáronse moito para facer estas arcas que lles quedaron así de ben.



3º de primaria

A través destes debuxos feitos polo alumando de 3º podemos coñecer a historia da arca de Noé.



*Historia a "Arca
de Noé".*

A Terra estaba
chea de persoas
que facían cousas
malas.

Todas menos
Noé.

Dous díxelle a Noé que
contaría unha beira



Noé levou na
arca a súa
familia e a douz
animais de cada
especie.



Florou durante
40 días e 40 noites.



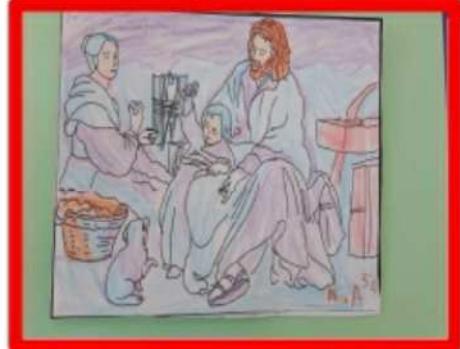
Cando acabou de
chover Noé enxiou
unha pomba que
regresou cunha
pela de olivira.



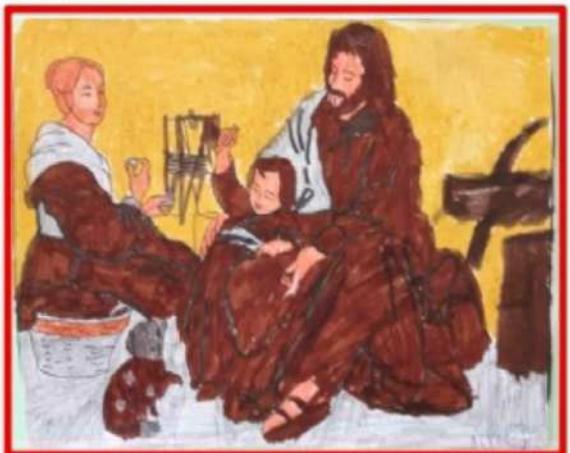
Cando o chan secou
saíron da arca e
apareceu no ceo un
arco da vella como
sinal de promesa.

4º e 5º de PRIMARIA

En 4º e 5º traballaron o cadre "A Sagrada Familia do paxariño" de Murillo, colorearon este debuxos onde utilizaron diferentes materiais e técnicas



ALCOUVE



6º de PRIMARIA

O alumnado de 6º quere agradecerlle con esta carta a súa profe **Aurora**, que se xubilou este curso, todos os anos que pasou dándolle clase de relixión no colexio de Cabanas.

Para a nosa profe “**Aurora**”:

Este curso xubilouse a nosa profe de reli Aurora e os teus alumnos e alumnas de 6º de primaria, que este curso tamén deixamos o cole, escribímosche esta carta, xa que por mor do covid-19 non pudemos despedirnos axeitadamente.

Ante todo, moitas grazas por todos estes anos de aprendizaxe, facéndonos aprender e divertirnos ao mesmo tempo e tamén por aturarnos con paciencia.

Lembrámosnos dos xogos de tarxetas que facíamos o primeiro día de clase, así como as manualidades para celebrar algunas festas ao longo do curso e outras actividades que tamén eran moi divertidas

Gustábanos moito que ao chegar á clase nos días de Nadal, sempre estivese aí ese pequeno belén que ti montabas todos os anos con ilusión.

Desexámosche que nesta nova etapa da túa vida todo che vaia moi ben.

Moitas grazas por todo!

Unha forte aperta de tod@s nós.

Alumnos e alumnas de Relixión de 6ºA e 6º B.

A NOSA BIBLIOTECA



Estas son algunas das actividades que se fixeron durante o
curso:2020-21

SAMAÍN



20 E 25 DE NOVEMBRO



DÍA DA PAZ



DÍA INTERNACIONAL DAS
PERSOAS CON DISCAPACIDADE

RADIO CABANAS

DÍA INTERNACIONAL DA
MULLER NA CIENCIA



ENTROIDO

LETRAS GALEGAS

CLUB DE LECTURA



DÍA DO LIBRO



PDI : OS MUSEOS



3º CICLO



"YO Y EL MUNDO"
Ed. ZAHORÍ BOOKS



"OS ECOS DO LUME"
Ed. XERAIS



"UNHA MISIÓN PARA CLARA"
Ed. OQUELEO



"COMO TÚ"
Ed. ANAYA

Bibliotecas
escolares
de Galicia

MUSEOS



LIBROS QUE DEIXAN PEGADA

**BO VERÁN
FELICES LECTURAS**

CEIP CABANAS-SALCEDO



<http://alcouvebiblioteca.blogspot.com.es/>

MAIO, 2021

1º CICLO



"LAS GALLINAS PONEDORAS"
Ed. LA GUARIDA



"MUSEO VIVO DE LOS INSECTOS"
Ed. HARPER KIDS

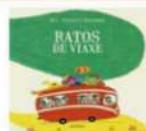


"CAPITÁN VERDEMÁN"
Ed. JUVENTUD



"O DETECTIVE DE NLLARVOR"
Ed. SM

INFANTIL



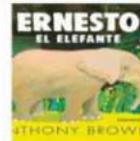
"RATOS DE VIAJE"
Ed. KALANDRAKA



"PERO ¿POR QUÉ NO AVANZAN?"
Ed. COKIMBO



"DEL LADO BUENO"
Ed. kókinos



"ERNESTO EL ELEFANTE"
Ed. KALANDRAKA



"EL CESTO DE LOS TESOROS"
Ed. DUOMO

2º CICLO



"LOS ESCRIBIDORES DE CARTAS"
Ed. SM.



"SEMENTES DE PAPEL"
Ed. BAÍA EDIÇÕES



"LUA EN NINGURES "
Ed. XERAIS



"CARA DE VELOCIDADE "
Ed. KALANDRAKA

