

LUNS 30 DE MARZO: CORRECCIÓN DOS EXERCICIOS DA QUINCENA ANTERIOR.

1. Que é unha dieta equilibrada?

A alimentación (dieta) debe de adaptarse a cada persoa segundo as súas características fisiolóxicas e condicións de saúde. Unha dieta equilibrada debe de conter todos os grupos de alimentos e as cantidades suficientes de nutrientes para que o organismo poida realizar todas as súas funcións.

2. Escribe **catro** recomendacións para manter unha dieta equilibrada.

- Comer alimentos variados.
- Comer a modo e mastigar ben.
- Inxerir alimentos en bo estado.
- Tomar cinco racións de froita e verduras ó longo do día.
- Realizar cinco comidas ó día.
- As racións deben ser moderadas.
- Beber moita auga.
- Limitar o consumo de graxas, azucres e sal.
- En todas as comidas diarias combinar sempre unha proteína + un hidrato de carbono (integral, froita ou verdura) + 1 graxa saudable.
- Almorza alimentos que proporcionen enerxía e cea lixeiro.
- Lava ben a froita e a vedura antes de comela.

3. Que son os hábitos saudables?

Son todas aquelas condutas e comportamentos que inciden no noso benestar físico e mental baseados na hixiene, o descanso o bo uso do tempo de lecer e as revisións médicas.

4. Escribe **cinco** hábitos saudables.

Ducharse de forma habitual.

Lavar as mans antes de comer e despois de ir ó baño.

Cepillar os dentes despois de cada comida.

Durmir entre oito e dez horas.

Deitarse cedo e procurar que sexa sempre a mesma hora.

Acudir as revisións médicas.

Poñer as vacinas que correspondan.

Practicar deporte de forma habitual

Xogar e compartir experiencias cos amigos e ca familia.

5. Escribe medidas preventivas contra o CORONAVIRUS.

Non saír da casa.

Non viaxar.

Lavar ás mans con auga e xabón.

Manter unha distancia de seguridade que sexa polo menos dun metro.

Evitar tocar ollos, nariz e boca.

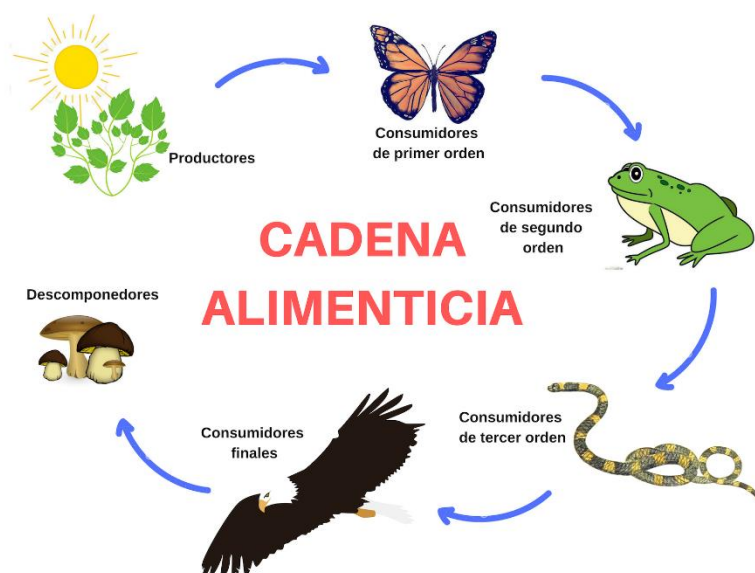
Uso de luvas no caso de ter que saír da casa.

Seguir as recomendacións dos sanitarios.

6. Que é unha cadea alimentaria? Debuxa unha.

As cadeas alimentarias representan as relacións de alimentación entre os seres vivos dun ecosistema.

En todas as cadeas debe de haber produtores (fabrican o seu propio alimento, as plantas), consumidores (conseguen o alimento doutros seres vivos, son os herbívoros, os carnívoros, omnívoros...) e os descompoñedores.



7. Completa o cadro con información sobre estes animais.

ANIMAL	EXTREMIDADES EN FORMA DE ...	RESPIRAN POR...	CORPO CUBERTO DE....	REPRODUCCIÓN: OVÍPARA OU VIVÍPARA.
VACA	patas	pulmóns	pelo	vivípara
SALMÓN	aletas	branqueas	escamas	ovípara
PÍNTEGA	patas	pulmóns	pel núa	ovípara
CÓBREGA	sen extremidades	pulmóns	escamas	ovípara
GALIÑA	plumas	pulmóns	plumas	ovípara

8. Coloca, calcula y realiza la prueba a las divisiones.

- Alumnado de 3º:

$$948 \times 67 = 63.516$$

$$919 \times 87 = 79.953$$

$$916 : 7 = 130 \text{ (de resto 6)}$$

$$849 : 6 = 141 \text{ (de resto 3)}$$

- Alumnado de 4º:

$$9482 \times 67 = 635.294$$

$$9319 \times 87 = 810.753$$

$$9167 : 27 = 339 \text{ (de resto 14)}$$

$$8492 : 56 = 151 \text{ (de resto 36)}$$

Recordamos la prueba de la división es (DIVISOR X COCIENTE) + RESTO = DIVIDENDO

9. Escribe estas cifras con números romanos: 149- 47- 560- 1.003- 481- 16. 371

149: CXLIX

47: XLVII

560: DLX

1.003: MIII

481: CDLXXXI

16.371: XVICCCLXXI (XVI deben de ir con la línea por arriba)

10. ¿Entre que **unidades de millar** está el número 123.402? Rodea de rojo la más cercana.

123.402: **está entre 123.000 y 124.000, la más cercana es 123.000**

¿Entre que **centenas** está el número 123.402? Rodea de rojo la más cercana.

123.402: **está entre 123.400 y 123.500, la más cercana es 123.400**

11. Realiza la **prueba de la resta** y comprueba si están bien hechas estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 3568 \\ - 2479 \\ \hline 0089 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9345 \\ - 7869 \\ \hline 2476 \end{array}$$

minuendo sustraendo diferencia

La prueba de la resta se hace sumando el sustraendo con la diferencia.

- $2479 + 89 = 2568$ el resultado de la suma no coincide con el minuendo por lo que la resta estaba mal hecha.
- $7869 + 2476 = 10.345$ el resultado de la suma no coincide con el minuendo por lo que la resta estaba mal hecha.

12. Realiza estas operaciones:

$$23 + (50 - 43) - 12 =$$

$$72 - 16 + (36 \times 3) =$$

Recuerda que primero se hacen las operaciones que van entre paréntesis.

$$23 + (50 - 43) - 12 =$$

$$72 - 16 + (36 \times 3) =$$

$$23 + 7 - 12 =$$

$$72 - 16 + 108 =$$

$$30 - 12 =$$

$$56 + 108 =$$

$$18$$

$$164$$

MARTES 31 DE MARZO: CORRECCIÓN DOS EJERCICIOS DA QUINCENA ANTERIOR.

13. A Fernando le han regalado un juego de construcción que tiene 95 piezas azules, 36 verdes y 124 rojas. De ellas, 75 son grandes y 80 pequeñas. Si ha utilizado las piezas **rojas y azules** para hacer un castillo, ¿Cuántas piezas ha utilizado para la construcción?

DATOS:

95 azules

36 verdes

124 rojas

75 grandes

80 pequeñas

OPERACIÓN:

$$124 + 95 = 219$$

Han utilizado 219 piezas rojas y azules.

14. En una clase hay 23 estuches, y cada uno tiene 4 rotuladores rojos y dos negros. ¿Cuántos rotuladores hay entre todos los estuches). REALIZA UNA OPERACIÓN COMBINADA.

$$23 \times (4 + 2) =$$

$$23 \times 6 =$$

$$138$$

Entre los veintitrés estuches hay 138 rotuladores.

15. Adivina el número siguiendo estas pistas:

- El número que buscas tiene cinco cifras.
- La cifra de las decenas de millar es 8.
- La cifra de las centenas es la mitad de la de las decenas de millar. $8 : 2 = 4$
- La cifra de las decenas y la de las unidades de millar es la misma.
- Si sumo la cifra de las centenas y la de las decenas de millar y lo divido entre 4 obtengo la cifra de las decenas. $(4 + 8) : 4 = 3$
- La cifra de las unidades es la suma de la de las decenas y la de las centenas. $3 + 4 = 7$

8 3 4 3 7
DM UM C D U

16. Que son o cumio, o pé e a ladeira dunha montaña?
Debuxa unha montaña e sinala estas partes.

Son as partes que podemos distinguir nunha montaña, o cumio é a parte que está a máis altura, a ladeira é a zona intermedia da montaña e o pé é a base da montaña.



17. Explica o significado das seguintes palabras, todas elas están relacionadas cos ríos:
Curso do río (explica curso alto, medio e baixo), meandro, afluente, vertente.

- Curso do río: é o percorrido do río desde que nace ata a súa desembocadura.
- Curso alto: corresponde a zona onde nace, nas zonas elevadas o caudal é escaso e normalmente rápido.
- Curso medio: a auga vai por zonas menos pendentes e a velocidade diminúe e aumenta a cantidade de auga.
- Curso baixo: o río está preto da desembocadura, ten gran cantidade de auga e vai lentamente.
- Meandro: curva pronunciada que forma un río no seu curso.
- Afluente: río que leva as súas augas a outro río, non desemboca no mar.
- Vertente: conxunto de ríos e os seus afluentes que desembocan as súas augas nun mesmo océano ou mar.

18. Completa:

A prehistoria empeza **fai máis de dous millóns de anos** cando aparecen **os primeiros homínidos** e remata no ano **3.500 a.C** cando aparece a **escritura**.

O primeiro período da prehistoria chámase **Paleolítico** e os homes eran **nómadas**, e dicir, trasladábanse en busca de alimento. Nesta etapa vivían **en covas ou pequenas tendas** e vestían **con peles de animais**.

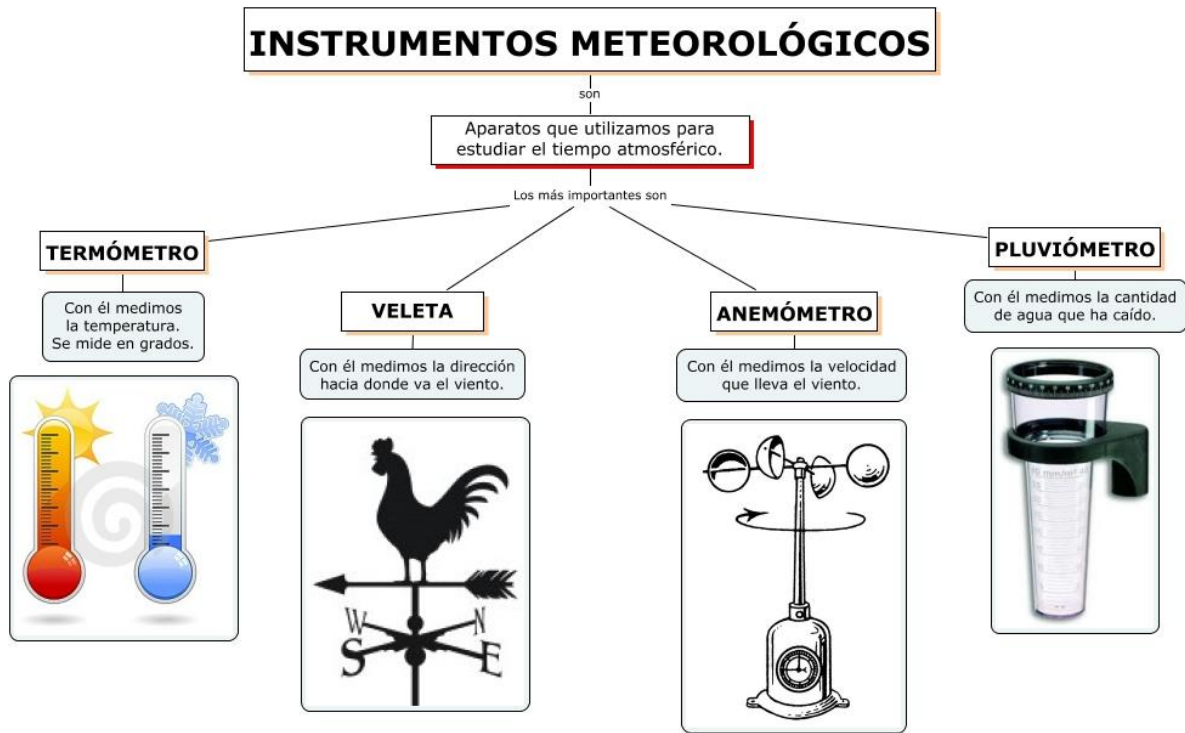
No Neolítico os homes transfórmanse en **sedentarios** porque descubren **a gandería** e a agricultura. Aparecen así os primeiros **poboados** nos que vivían as tribus.

A Idade dos Metais divídese en Idade de **Cobre**, Idade de **Bronce** e Idade de **Ferro**. Os homes aprenden a traballar **os metais**.

19. Que diferenza existe entre un planisferio e un globo terráqueo?

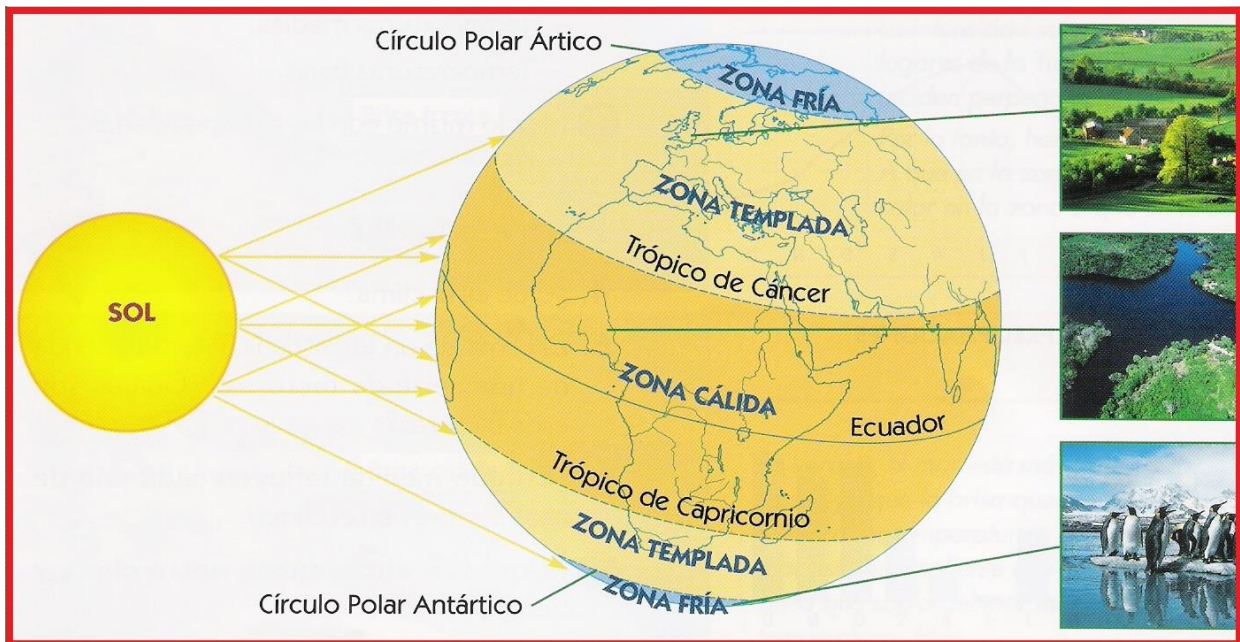
Un planisferio é unha representación plana do planeta Terra e un globo terráqueo é unha representación esférica do planeta Terra, en ambos observamos mares, océanos, continentes...

20. Que son é para que serven o pluviómetro, anemómetro, catavento e termómetro?



21. Nomea as zonas climáticas que ten o noso planeta. Onde están situadas? Fai un debuxo para representalas.

O noso planeta conta con cinco zonas climáticas: dúas son zonas frías, outras dúas son zonas temperadas e unha zona cálida.



22. Descompón estos números de dos maneras distintas: 62.304,67 y 150.006,329

6 2. 3 0 4, 6 7 6DM+ 2UM+ 3C+4U+ 6d+ 7c
DM UM C D U d c 60.000+ 2000+ 300+4+ 0,6+ 0,07

1 5 0. 0 0 6, 3 2 9 1CM+ 5DM+ 6U+ 3d + 2 c+ 9m
CM DM UM C D U d c m 100.000+ 50.000+ 6+ 0,3+ 0,02+ 0,09

23. Coloca y calcula $8.302,156 + 36.521,2 = 78.403,73 - 9.567,498 =$

$$\begin{array}{r} 8.302,156 \\ + 36.521,2 \\ \hline 44.823,356 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78.403,73 \\ - 9.567,498 \\ \hline 68.836,232 \end{array}$$

24. Contesta a estas preguntas:

Si son las 21h y 35 min, ¿qué hora era hace 45 minutos?

Eran las 20:50 es decir, nueve menos diez

Dentro de dos horas empieza la clase de yoga de Marga y son las 10h y 12 min. ¿A qué hora empieza su clase?

Empieza a las 12:12 es decir, a las doce y doce de la mañana.

Si son las 23h y 45 min, ¿cuántos minutos quedan para las 12 de la noche?

Faltan quince minutos para las doce de la noche o un cuarto de hora, que es lo mismo.

25. Para ir al teatro, Silvia, Ramón y José han cogido un taxi cada uno. El taxi de Silvia ha recorrido 5 Km y 345m, el de Ramón ha recorrido 50Hm y 46 m y el de José ha recorrido 500Dam. ¿Quién de los tres ha recorrido mayor distancia?

Para resolver este problema primero deberás poner todas las distancias en una misma unidad de medida.

Silvia: $5\text{km} + 345\text{m} = (5 \times 1000) + 345\text{m} = 5.345\text{m}$ ha recorrido Silvia.

Ramón: $50\text{Hm} + 46\text{m} = (50 \times 100) + 46\text{m} = 5046\text{m}$ ha recorrido Ramón.

José: $500\text{Dam} = 500 \times 10 = 5000\text{m}$ ha recorrido José.

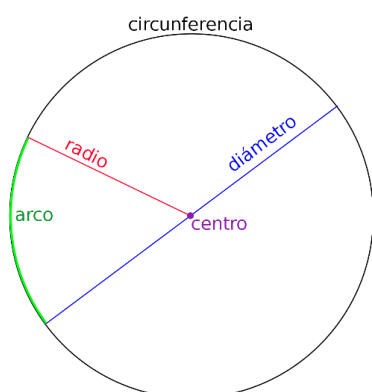
Ha recorrido más distancia José.

26. Dibuja una recta de verde, una semirrecta de rojo y un segmento de azul.

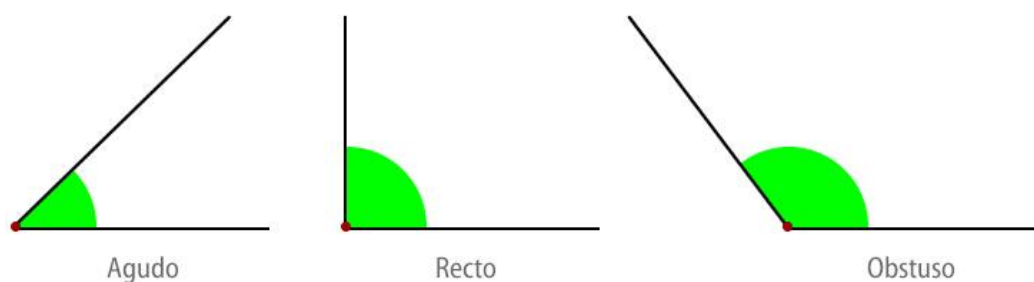


MÉRCORES 1 DE ABRIL: CORRECCIÓN DOS EJERCICIOS DA QUINCENA ANTERIOR.

27. Dibuja una circunferencia y marca de negro el eje (es lo mismo que centro), de verde el radio y de azul el diámetro.



28. Dibuja un ángulo recto, uno agudo y otro obtuso. Indica al lado el nombre.



29. Dibuja un cono, un cilindro, una esfera y un prisma. Indica al lado el nombre de cada figura.



30. Subraya los pronombres personales de estas oraciones, después clasícalos según la persona y el número.

Ellos juegan en el parque **3ª persona del plural.**

¿Irás tú al cumpleaños de Marta? **2ª persona del singular.**

Esta foto es de cuando vosotros os casasteis **3ª persona del plural.**

Mañana seré yo la encargada de recoger la mesa. **1ª persona del singular.**

Pedro y Eva vendrán con nosotros al cine. **1ª persona del plural.**

Son ellos los que rompieron el jarrón nuevo. **3ª persona del plural.**

31. Escribe cuatro palabras polisémicas y sus significados.

Existen miles de respuestas posibles para este ejercicio. Yo os pongo unas cuantas a modo de ejemplo, los significados los podéis buscar en diccionario. Es suficiente con poner dos significados de la palabra aunque esta tenga más

Banco, planta, alcachofa, cebolla, pie, carta, cura, gato, pico....

32. Busca en el diccionario las palabras PANDEMIA y VIRUS. Escribe una oración con cada una de ellas.

Pandemia: Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.

El planeta Tierra está a sufrir una pandemia en la actualidad.

Virus: Virus es una palabra de origen latino, cuyo significado es veneno o toxina.

El cuerpo de los humanos está siendo atacado por un virus.

33. Escribe seis verbos de la primera conjugación, seis de la segunda y seis de la tercera.

Los verbos de la primera conjugación terminan en AR: amar, rezar, saltar, bailar, cantar, jugar, ordenar....

Los verbos de la segunda conjugación terminan en ER: comer, beber, coger, saber, escoger, roer...

Los verbos de la tercera conjugación terminan en IR: escribir, morir, subir, salir, servir, vivir...

34. Indica si estos enunciados son oraciones o frases.

Recuerda que las oraciones tienen verbo.

FRASES

Buena suerte en el examen.

¡Qué hambre!

Feliz cumpleaños

Menuda fiesta.

ORACIONES

¡Sal de aquí!

Come tranquila

Bajaste la persiana

Enseguida vuelvo

Levántate pronto mañana.

35. Indica que tipo de oración es cada uno de estos enunciados:

¿Qué tal estás? Interrogativa

No toques mis cosas Imperativa negativa

¡Cuidado con el escalón! Exclamativa

Me gusta leer. Enunciativa afirmativa

A Pedro no le gusta el queso. Enunciativa negativa Quizás compre un helado Dubitativa

Ojalá vengas hoy a mi casa. Desiderativa

36. Escribe: un chiste, un trabalenguas y una adivinanza.

Existen diversas posibilidades de respuestas, os escribo unos ejemplos.

Chiste:

- Mamá, mamá, ¿puedo usar tu coche?
- ¡No sin mi supervisión, Jaimito!
- ¡¡Uyy, perdón, no sabía que había que tener superpoderes...!!

Trabalenguas:



Adivinanza:

Esto era un gallo que puso un huevo en los Picos de Europa. A dónde fue, ¿al norte o al sur?

Los gallos no ponen huevos

37. ¿Qué son los sufijos? ¿Y los prefijos? En la siguiente palabra rodea el sufijo de rojo y el prefijo de azul: submarino

Los sufijos son un conjunto de letras que se añaden al final de una palabra para formar otra palabra nueva. SUBMARINO

Los prefijos son un conjunto de letras que se añaden al inicio de una palabra para formar otra palabra nueva. SUBMARINO

38. Completa con las comas y los puntos que faltan:

Ayer hicimos nuestro festival de fin de curso. Hubo actuaciones de música, de teatro, de gimnasia, de baile y de humor. Nuestro grupo actuó en quinto lugar. Hicimos una coreografía de hip hop, nos lo pasamos bien, y el público también se divirtió mucho.

39. Escribe cinco palabras agudas, cinco llanas y cinco esdrújulas. Indica cuando debemos de colocarles tilde.

Las palabras agudas son aquellas que llevan la tónica en el último lugar y se acentúan si terminan en N, S o vocal. Ejemplos: camión, botón, jamás, café, dominó....

Las palabras llanas son las que llevan la tónica en el penúltimo lugar y llevan tilde si terminan en consonante distinta de N o S. Ejemplos: cráter, difícil, césped, lápiz, González...

Las esdrújulas tienen la tónica en el antepenúltimo lugar y se acentúan siempre. Ejemplos: médico, sábado, música, matemáticas, símbolo...

40. Escribe el sustantivo colectivo correspondiente:

De peces es banco	de pájaros es bandada	de músicos es orquesta/banda
de ovejas es rebaño	de perros es jauría	de leones es manada
de barcos es flota	de plato es vajilla	de cerdos es piara.

XOVES 2 DE ABRIL: ACTIVIDADES DE música e de Ed. FÍSICA

VENRES 3 DE ABRIL: ACTIVIDADES DE L.EXTRANXEIRA (INGLÉS) E DE PLÁSTICA.

As tarefas correspondentes a L.E (Inglés) están colgadas na páxina web do colexio no apartado INGLÉS.

As tarefas correspondentes a plástica están colgadas na páxina web do cole no apartado de SECCIÓN BILINGÜE.