

Proposta de actividades **VOLUNTARIAS E ABERTAS**, por favor, son **SUXESTIÓNS**.

## El árbol baila

-Mira cómo baila.  
-¿Quién?  
-El árbol, ese árbol baila



Me decía mientras señalaba con su pequeño dedo, mientras alumbraba todo mi alrededor con esa pequeña sonrisa, la misma que adornaba cada una de sus palabras.

"No, es el viento", estuve a punto de contestarle... pero me di cuenta de que la magia que se tiene a los tres años ya no se recupera.

Y en lugar de eso decidí ser yo quien, a partir de ese momento, lo viera todo desde otra edad. Por eso cada vez que un árbol, un barco, una cometa o una nube se mueve, sé que, en realidad, están bailando.

Eloy Moreno

Imagen: flickr.com/photos/rocanrolertecnologica/

## BOTELLA MISTERIOSA.

Necesitas:

- 1 botella ou bote.
- Arroz, lentellas, sopa, cuscús ou area (só un deles).
- 1 decena de obxectos que entren pola boca da botella ou bote.



Actividade:

1. Enche case de todo a botella ou bote co único elemento que escollas.
2. Fai un listado cos 10 obxectos que vas introducir na botella/bote.
3. Introduce os 10 elementos na botella/bote.
4. Pecha a botella/bote e a darlle voltas para esconder os obxectos.
5. Vai xirando amodiño a botella/bote e no listado que fixeches antes vai escribindo a orde en que atopas cada obxecto dos que introduciches (1º, 2º, 3º,...).

Este xogo serve para adestrar a motricidade fina, a atención, a discriminación, o conteo e o vocabulario dun xeito moi entretido.

Fonte: [www.elenarte.es](http://www.elenarte.es)

## FACEMOS EMPARELLAMENTOS E DECENAS.

**PARES.** Con elementos que teñas na casa fai parellas (2), por exemplo: par de zapatos, par de gafas, par de ovos, par de culleres, par de botóns, par de calcetíns...

**DECENAS.** Agrupamos elementos de 10 en 10. Decena de pedriñas, decena de paus, decena de follas, decena de zapatos, decena de calcetíns, decena de macarróns...

## INVESTIGANDO AS FORMAS. A XEOMETRÍA E OS ALIMENTOS.

Continuamos coa investigación de figuras planas, desta vez imos buscar alimentos con forma de: triángulo, círculo, cadrado e rectángulo. Aquí tes un exemplo:

TRIÁNGULO



CÍRCULO



CADRADO



RECTÁNGULO



Quen queira pode enviar fotos ao mestre ao correo [infantilagustin@gmail.com](mailto:infantilagustin@gmail.com) ou ao meu whatsapp.

- Continuamos co rincón de Luca, smartick e ixl:
  - <http://www.retomates.es/?idw=tt&idJuego=rinconluca>,
  - <https://www.smartick.es>
  - <https://es.ixl.com/math/infantil>:  
“CONTAR DE TANTO EN TANTO:
    - F1. Aprender a contar de dos en dos.
    - F2. Contar de dos en dos.
    - F5. Aprender a contar de diez en diez.
    - F6. Contar de diez en diez.”
- Lembrade continuar cunha **rutina diaria**.
- Empregamos os **números nas actividades cotiás**.



## CONTO PARA TRABALLAR A EDUCACIÓN EMOCIONAL:

- **CÁNDIDO E OS DEMAIS.** Fran Pintadera (texto) Christian Inaraja (ilustracións). Kalandraka.  
Teñades ou non o conto en formato libro podedes velo contado por **SARA LEBEDYNSKI** en Kalandraka TV:

[http://www.kalandraka.tv/gl/seccion2.php?id=33&pagina=10#PD\\_Fran%20Pintadera%20-%20Cndido%20y%20los%20dems](http://www.kalandraka.tv/gl/seccion2.php?id=33&pagina=10#PD_Fran%20Pintadera%20-%20Cndido%20y%20los%20dems)

Moita saúde e saúdos.

Agustín.