

1º 2º abril 4

1. Como sabedes para aprender algo precisase repetilo varias veces, por iso volve a ver esta canción sobre os animais , e canta, baila e divértete.

(Clica sobre a imaxe)



2. **Actividades online**, fai click sobre as imaxes para facelas

1

**At the farm**



wings  
teeth  
feet  
feathers  
ears










2

**ANIMALS' BODIES**



3


**I am a frog. I can jump.**  
Look at the animals, what are they? What can they do?

jump	run	fly	swim
			
I am a _____ I can _____	I am a _____ I can _____	I am a _____ I can _____	
			
I am a _____ I can _____	I am a _____ I can _____	I am a _____ I can _____	
			
I am a _____ I can _____	I am a _____ I can _____	I am a _____ I can _____	

tortoise frog fish tiger parrot rabbit lion  
monkey dolphin

3. Now we are going to describe an animal.

Debuxa este animal nun papel ou libreta e logo describelo como se indica.



Nome do animal

color

Número

Número

Parte do corpo

De que está cuberto: fur, scales, feathers or skin

Que pode ou sabe facer: run, stomp, sing, run, swim, climb, fly,

This is a ..... . It is .....

It has got ..... tail, four .....

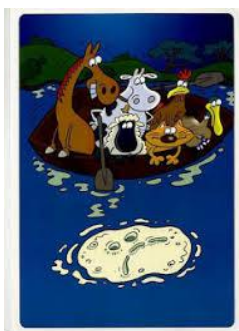
and ..... ears and whiskers.

It's covered with .....

It can .....

4. Intenta facelo oralmente cando remates e grávalo.

5. Fai click sobre a imaxe para ver unha historia: [The moon is in the river](#)



Responde nun papel ou libreta:

- How many animals appear in the story? (cantos animais aparecen na historia?)
- Write their names. (escribe os seus nomes)
- Where is the moon really? (¿Onde esta a lúa realmente?)