

PLAN DIXITAL

EEI CAAMAÑO

Versión 1.0_ xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1.Introdución

- 1.1.Datos básicos do centro
- 1.2.Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3.Breve xustificación do mesmo
- 1.4.Proceso de elaboración

2.Situación de partida

- 2.1.Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2.Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3.Análise DAFO

3.Plan de Acción

- 3.1.Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2.Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4.Avaliación do PD

- 4.1.Seguimento do Plan de Acción
- 4.2.Propostas de mellora (revisión)

5.Difusión do PD

1.Introdución

1.1.Datos básicos do centro

*EEI CAAMAÑO
15013783*

*Rúa da Cruz s/n
Caamaño
15996
Porto do Son (A Coruña)*

*ceip.caamano@edu.xunta.gal
603470924*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcaamano/>

1.2.Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro.

Atopámonos nunha EEI de carácter rural dunha unidade onde se escolarizan 16 nenas e nenos de entre os 3 e os 6 anos de idade. O centro conta con 4 aulas: aula principal organizada por recantos, biblioteca e espazo Tic, sala de psicomotricidade e sala de xogo simbólico.

A través deste Plan dixital preténdese dar unha maior presenza ás novas tecnoloxías no proceso de ensinanza-aprendizaxe do alumnado.

1.3.Breve xustificación do mesmo.

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022

- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración.

A persoa encargada de elaborar o Plan Dixital é o responsable do Centro, Rodrigo Pérez Lago.

Traballou dentro dun PFPP creado para a elaboración do Plan Dixital, en colaboración con profesorado doutros centros. A periodicidade das reunións veu dada en función dos pasos a seguir para a elaboración final do presente Plan Dixital:

- Configuración do cuestionario Selfie, realización por parte do profesorado e análise dos resultados obtidos.
- Realización do cuestionario CDD en FProfe por parte do profesorado e análise dos resultados obtidos.
- Formación na elaboración do DAFO e confección do mesmo.
- Formación na elaboración do Plan de Acción e elaboración do mesmo.
- Elaboración do presente Plan Dixital.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Na aula principal atopamos un ordenador de sobremesa, unha PDI e un proxector. O espazo Tic da biblioteca está composto por un total de 4 equipos, unha PDI e un proxector. Ademais a biblioteca conta tamén con 1 ordenador de sobremesa. Na sala de xogo simbólico contamos con un ordenador portátil.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A - Liderado	Equipo Direct.	1.7				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2.3				
	Profesorado	3				
	Alumnado					
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	2.2				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado					
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	2.5				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	2.6				
	Profesorado	2.6				
	Alumnado					
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2.8				
	Profesorado	2.8				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	1.3				
	Profesorado	3				
	Alumnado					

Test CDD

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO			
PROVISIONAL	1	5	
INTERINO			
SUBSTITUTO			
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
41	Explorador/a (A2)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia

Inf	41	Explorador/a (A2)	68,2	Integrador/a (B1)
-----	----	-------------------	------	-------------------

2.3.Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO		1.Os recursos dixitais son escasos
	PERSOAL DOCENTE	1.O profesorado conta con ordenadores á súa disposición.	1.Falta de tempo. 2.Formación limitada 3.Un único mestre como responsable de centro que asume todas as funcións da escola.
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	1-O alumnado disfruta da utilización de tics sexa cal sexa o medio empregado.	1.Crear contido dixital co alumnado da El antóxase complicado.
	FAMILIAS		
	OFERTA	1.Emprego de ferramentas corporativas para a comunicación coas familias.	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	1.Ratio básica.	1.O centro non conta cunha estratexia dixital. 2.As características da escola en canto á organización temporal, non permiten afondar na utilización das tics. 3.Aula virtual non operativa.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	1.A consellería ofrece a posibilidade de formarse no ámbito tic. 2.Dispoñemos de asistencia técnica por parte da consellería.	1.Escasos recursos económicos.
	LEXISLACIÓN	1.Implantación da cara ao curso 22-23 do primeiro Plan Dixital.	1.Carga burocrática, todas as funcións recaen sobre unha única persoa.
	CONTORNA	Familias implicadas e que adoitan empregar as tics.	
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		1.Concello pouco colaborativo.

3.1. Obxectivos, indicadores e acción

Establécense de seguido os obxectivos establecidos para o vindeiro curso escolar 2022/2023, que aparecen recollidos abaixo co seu Plan de Acción:

- Ampliar e actualizar os recursos tecnolóxicos dos que dispón o centro.
- Poñer en funcionamento e manter actualizada a web do centro.
- Crear un bañco de recursos dixitais para que o alumnado utilice nas tablets.
- Realizar formacións relacionadas coa creación de contidos dixitais.

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Infraestruturas						
Obxectivo 1	Ampliar e actualizar os recursos tecnolóxicos dos que dispón o centro				Acadado	
Responsable:	Mestre responsable do centro				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Porcentaxe de dotación de equipamento novo					
Valor de partida:	0% equipamento novo.					
Valor previsto e data:	100% equipamento novo			22/06/2023		
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO
AO1.1: Realizar un inventario do equipamento do que se dispón.	Mestre responsable do centro	30/09/ 2022	Equipo informático		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Solicitud de fondos e/ou equipamento adicional.	Mestre responsable do centro	31/10/ 2022	Equipos e aplicacións e informáticas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Posta en marcha do novo equipamento.	Mestre responsable do centro	22/06/ 2023	Equipamento informático		Realizada	
					Aprazada	
					Pendiente	

Área/s de mellora: Liderazgo						
OBXECTIVO 2:	Poñer en funcionamento e manter actualizada a web do centro				Acadado	
Responsable:	Mestre responsable do centro				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Publicacións trimestrais na web do centro					
Valor de partida:	0 publicacións trimestrais					
Valor previsto e data:	3 publicacións trimestrais			22 de Xuño 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Asesoramento no funcionamento de webs dinámicas	Mestre responsable do centro	30/09/2022	Equipo informático		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Publicar periódicamente actividades e información sobre o centro.	Mestre responsable do centro	30/09/2022	Equipo informático e páxina web		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Actualizar periódicamente a web do centro	Mestre responsable do centro	30/09/2022	Equipo informático e páxina we		Realizada	

Área/s de mellora: Prácticas de ensinanza e aprendizaxe / Contido e currículos						
OBXECTIVO 3:	Crear un banco de recursos dixitais para que o alumnado utilice nas tablets				Acadado	
Responsable:	Mestre responsable do centro				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Nº de recursos dixitais útiles					
Valor de partida:	0 recursos dixitais útiles					
Valor previsto e data:	25 recursos dixitais útiles			22 de Xuño 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO3.1: Buscar e seleccionar recursos dixitais para o alumnado.	Mestre responsable do centro	31/05/2023	Equipo informático		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Crear un banco de recursos dixitais para engadir os recursos seleccionados.	Mestre responsable do centro	30/09/2022	Equipos e aplicacións informáticas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Crear un acceso rápido ao banco de recursos nas tabletas do alumano.	Mestre responsable do centro	20/06/2023	Equipo informático e conexión a internet		Realizada	

AO3.4: Emprego, por parte do alumnado, dos recursos nas tablets.	Mestre responsable do centro	20/06/2023	Tablets e conexión a internet		Aprazada
---	------------------------------	------------	-------------------------------	--	-----------------

Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional

OBXECTIVO 4:	Realizar formación relacionada coa creación de contidos dixitais.	Acadado
Responsable:	Mestre responsable do centro	Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Curso de formación en FProfe	
Valor de partida:	0 cursos específicos realizados	
Valor previsto e data:	1 curso específico realizado	22 de Xuño 2023

ACCIÓNS A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO
AO4.1: Procurar e solicitar unha formación sobre creación de recursos en FProfe.	Mestre responsable do centro	31/10/2022	Equipo informático		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO4.2: Realización da formación	Mestre responsable do centro	20/06/2023	Equipo informático		Realizada
					Aprazada
					Pendente

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnológicas.

Renovación de parte dos equipos. Adquisición de tablets. Renovación de ordenador portátil.

En primeiro lugar destacamos os medios cos que contamos:

-Torre HP(XUGA 2016) e pantalla HP (XUGA 2016). Ordenador de aula para uso de mestres e mestras.

-PDI (XUGA 2008) e proxector EPSON (P.ABALRAR 2021). Situada na aula principal.

-Pantalla HP (XUGA 2010) e Torre HP Compaq (instalada pola consellería pero sen etiqueta). Para uso dos nenos e nenas na biblioteca.

-Pantalla HP (XUGA 2010) e Torre Acer Veritin (instalada pola consellería pero sen etiqueta). Para uso dos nenos e nenas na biblioteca.

-Pantalla HP (XUGA 2010) e Torre Dell optiplex (instalada pola consellería pero sen etiqueta). Para uso dos nenos e nenas na biblioteca.

-Pantalla HP (XUGA 2010) e Torre Acer Viriton (instalada pola consellería pero sen etiqueta). Para uso dos nenos e nenas na biblioteca.

-Pantalla HP (XUGA 2010) e Torre HP (XUGA 2010). Para uso dos mestres e mestras na biblioteca.

-Ordenador portatil HP PROBOOK (XUGA 2011). Para uso de mestres e mestra.

Necesítase un cambio urxente para este soporte.

Precísase renovación de parte dos equipos. Adquisición de tablets. Renovación de ordenador portátil.

4. Avaliación do plan.

O presente Plan Dixital deberá ter un seguimento e avaliación para ver o grao de consecución dos obxectivos propostos no plan de acción:

Farase unha avaliación procesual que será trimestral. Nela teranse en conta os seguintes aspectos: estado da execución das accións segundo a data prevista de fin e a análise e valoración dos resultados. De darse o caso, incluíranse as modificacións levadas a cabo así como as posibles as propostas de mellora.

A final do terceiro trimestre, unha vez rematado o curso escolar, farase unha avaliación final. Valorarase o logro dos obxectivos marcados. Tamén se estudarán as posibles propostas de mellora de cara ao seguinte Plan Dixital.

O instrumento de avaliación a usar será a observación directa da profesora responsable do centro tendo en conta:

- equipos actualizados.
- entradas na web do centro.
- recursos no repositorio.
- formación do profesorado.

5. Difusión do plan.

Para dar publicidade a este plan, así como ás accións que se vaian levando a cabo, empregaremos a web do centro, onde colgaremos o presente plan dixital, así como algunhas das tarefas que se vaian levando a cabo.