

1. Lee, en voz alta, el siguiente texto.

Los animales salvajes NO se quedan en casa por el coronavirus

Los jabalíes ya campan de noche por el centro de Barcelona y lo más probable, según los expertos, es que ocurra lo mismo en otras ciudades españolas y con más animales.



No es nada raro: son animales que aprovechan la poca actividad humana para ampliar su radio de territorio para buscar comida.



El confinamiento por el coronavirus ha dejado desiertas las calles de las ciudades y los animales lo están pasando muy bien trotando sobre el asfalto y husmeando entre los matorrales. ¡Está ocurriendo en ciudades de todo el mundo!



Con los humanos en cuarentena, los animales tienen todo el espacio que les rodea para ellos; sin coches, sin ruidos y sin contaminación.

Teniendo en cuenta lo que dice Luis Viejo, profesor de Zoología de la Universidad de Madrid, no hay que temer. Lo más probable es que, una vez superemos esta pandemia, los animales vuelvan por donde vinieron.

Sin embargo, mis queridísimos alumnos/as, os voy a contar un secreto. Dicen que la noche del sábado 16 de mayo entró una familia de jabalíes en el CEIP Barrié de la Maza. Por lo visto, los seis miembros de la familia encontraron las colchonetas del gimnasio y la cocina del comedor y, han decidido quedarse. ¡Tienen todas las comodidades para vivir como reyes!

Algunas personas dicen que no podremos regresar al cole hasta septiembre porque estos animales han decidido pasar las vacaciones de verano ahí. Una chica de protección civil, que es muy valiente, ha intentado hacerles cambiar de opinión pero, no lo ha conseguido. Le han dicho que ya está decidido y que como vayamos a molestarles durante estos meses no se marcharán nunca y tendremos que construir otro centro para cursar 4º de primaria.

2. **Copia** el texto con buena letra y **haz** un dibujo de la familia de jabalíes en nuestro cole.

3. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿De qué trata el texto?

b) ¿Por qué se acercan los animales ahora a la ciudad?

c) ¿Ocurre solo en las ciudades españolas?

d) ¿A qué se dedica Luis Viejo?

e) ¿De qué se enteró Rebe?

f) ¿Quién ha intentado convencer a esos animales de que se marchen?

g) ¿Qué le dijeron los jabalíes?

h) ¿Cuántos jabalíes hay dentro del cole?

i) ¿Crees que es verdad? ¿Por qué?

4. Lee el siguiente texto.

El sapito Cro - cro

El sapo Cro - cro habita en las orillas del río Mosna, donde abundan los insectos. Algunas veces invita a sus parientes que viven en lagunas, pantanos y estanques cercanos.

Sus ojos son grandes y salientes y su boca es notablemente ancha. Tiene dientes muy pequeños, pero no son para masticar. Tiene también una lengua muy pegajosa, fijada muy afuera de la garganta y que se dobla hacia adentro. Ésta le sirve para atrapar a sus presas.

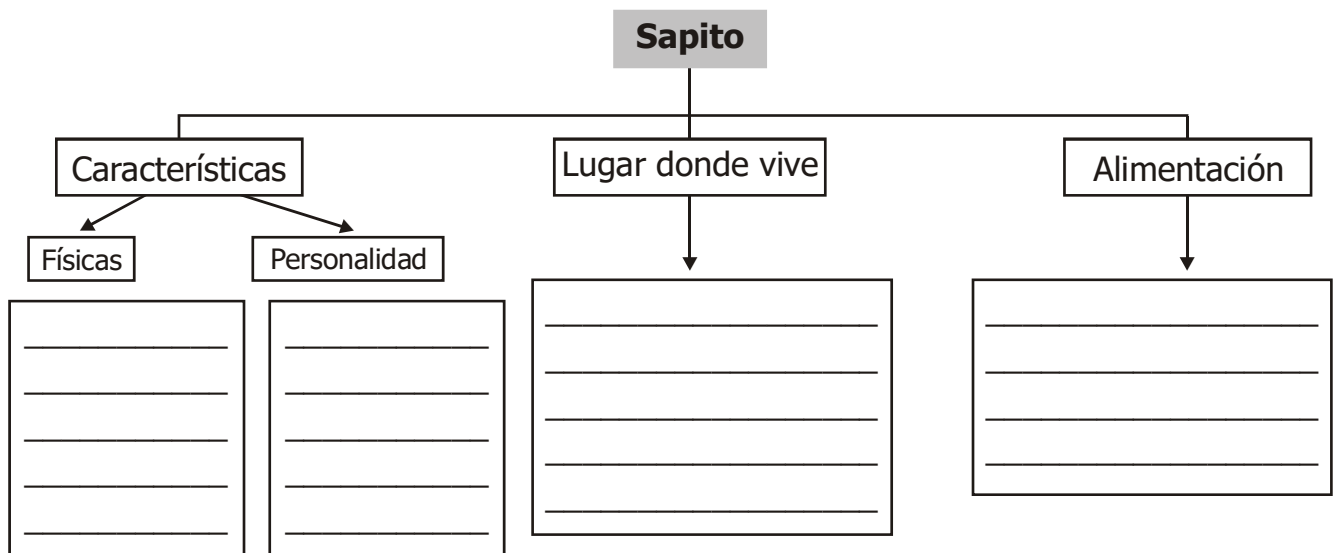
El sapito Cro - cro ha nacido hace 10 años y mide 9 cm. Sus patas delanteras son más largas que las traseras.

Su piel rugosa y seca, de color pardo verdusco, parece estar cubierta de verrugas. Cambia de piel cada cierto tiempo; justo cambió la semana pasada y se comió la que se le desprendió.

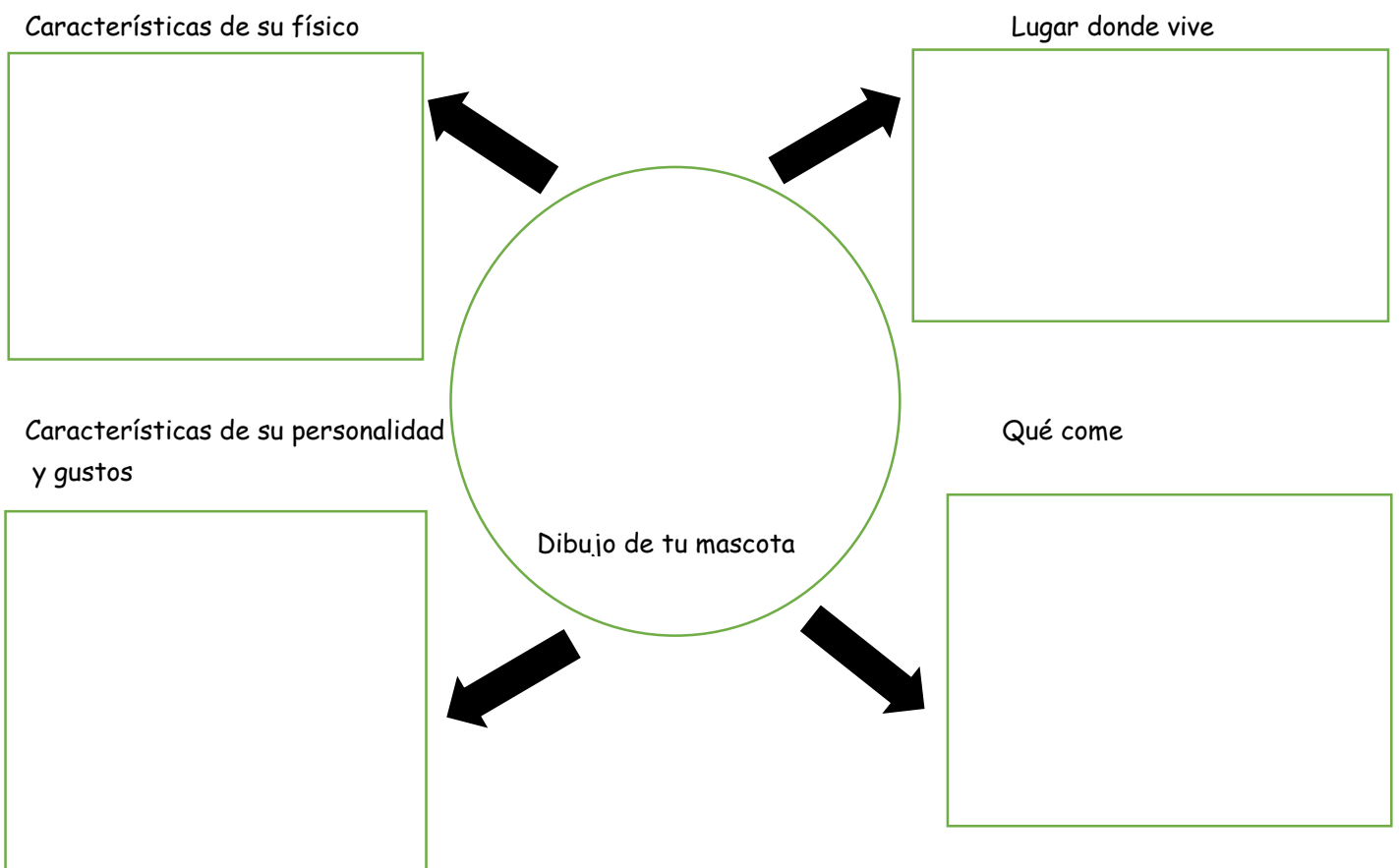
Con el tiempo húmedo o al amanecer y al anochecer, sale en busca de comida. Fácilmente caza insectos y gusanos. Es muy glotón y si encuentra alimentos en abundancia, come hasta hincharse.

El sapito Cro - cro es, en realidad, muy bueno, pero le gusta hacer bromas sobre todo a quienes sabe que se enfurecerán, por lo que muchas veces no mide las consecuencias de lo que hace.

5. Completa el siguiente mapa de ideas con los datos del sapito Cro - cro.



6. Piensa en tu mascota o en un animal que conozcas y completa los principales datos en el esquema. **En el siguiente ejercicio tendrás** que describirlo. Este ejercicio te vale para preparar los datos que usarás luego.



7. Ahora describe a tu mascota de manera clara y ordenada. Utiliza puntos, comas y mayúscula.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Completa estas palabras con **g, gu** ou **gü**:

parau.....asitarra	bilin.....e (que fala dúas linguas)	ver.....oña
anti.....idade	co....omelo	xo.....ete	la....arto
pin.....ín	man.....eira	pira.....uaerra

Cando debemos usar gü ?

.....

.....

9. Escribe estas oracións en plural:

Por exemplo: Eu como moita froita cada día. **Nós comemos moita froita cada día.**

Eu levo o carro:

Ti comes un pastel saboroso:

El arranxa o coche do veciño:

Ela deseña o vestido para o desfile:

Ti farás unha festa de aniversario no campo:

10. Lembras os pronomes persoais? Eu, ti, el, ela, nós, vós, eles e elas.

Son as palabras que serven para substituír os nomes.

Persoas	Singular		Plural	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Primeira	eu		nós	
Segunda	ti		vós	
Terceira	el	ela	eles	elas

Subliña os pronomes persoais que atopas nas seguintes oracións.

Por exemplo: - Ti encargaste de facer as fotografías.

-Pero eu non teño cámara.

-Non te preocupes, levámola nós.

-Vós anotades nun caderno todo o que vexades.

-E Marta e Ana?

-Elas levarán o material que necesitamos.

-Vale!

11. Substitúe os nomes por un pronome persoal. Observa o exemplo e fai ti o mesmo co resto:

Os veciños axudaron na limpeza : **Eles axudaron na limpeza.**

As nenas de 3º B gañaron o partido de fútbol :

Saray, estás gritando moito! :

Anxo tivo unha boa idea :

Athenea, Valeria e mais eu estivemos no parque toda a tarde :

José Luis está traballando moito na súa casa :

12. Substitúe as palabras salientadas por un pronome persoal no texto de abaixo.

Iria é unha nena moi estudosa, pero **seus pais** queren que tamén faga algo de deporte como **a súa amiga Olalla**.

-**Olalla**, vas correr todas as tardes? -pregunta **Iria** interesada.

-Si, imos sempre **Pedro, Xabier e mais eu**.

-Podería ir onde ides **ti e os teus amigos**?

-Por suposto! **Iria**, sempre serás benvida.

Ela é unha nena moi estudosa, pero queren que tamén faga algo de deporte coma

-....., vas correr todas as tardes? -pregunta interesada.

-Si, imos sempre

-Podería ir onde ides

-Por suposto! sempre serás benvida.

13. Rodea el apartado correcto: A, B o C.

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
31; 39; 47; 55; ____
a. 55
b. 58
c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
24; 30; 36; 42; ____
a. 45
b. 48
c. 43

3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
49; 47; 45; 43; ____
a. 42
b. 41
c. 40

4) ¿Qué número falta en la secuencia de números?
28; 30; ____; 34; 36; 38
a. 31
b. 29
c. 32

5) ¿Qué número inicia la secuencia de números?
____; 50; 60; 70; 80
a. 49
b. 40
c. 60

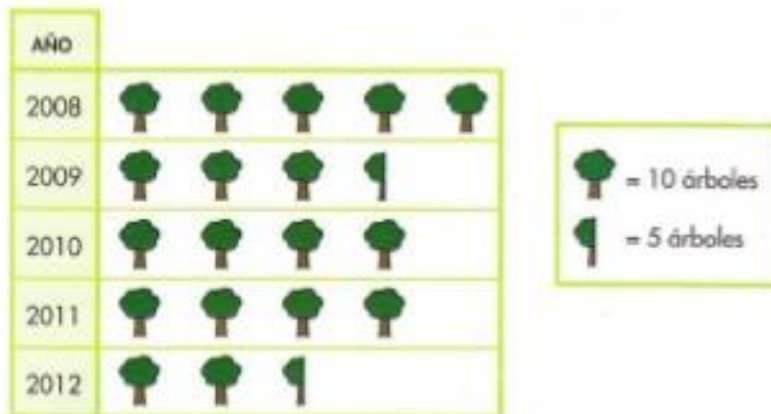
6) ¿Qué números faltan en la secuencia de números?
78; 76; ____; 72; ____; 68
a. 74 y 70
b. 75 y 71
c. 77 y 70

14. Observa con atención el siguiente gráfico de barras. Se han representado el mes de nacimiento de todos los alumnos/as de 3° de E.P. de nuestro cole.



- ¿Cuál es el mes con más cumpleaños?
- ¿Cuál es el mes libre de cumpleaños?
- ¿En qué mes cumplen años siete alumnos/as?
- ¿Cuántos alum@s cumplen en septiembre?
- ¿Cuántos cumpleaños se celebran entre julio y agosto?

15. En el siguiente pictograma se representa el número de árboles plantados en Santa Comba desde el año 2.008 hasta el 2.012.



- ¿Cuántos árboles se plantaron en el 2.011?
- ¿En qué año se plantaron más árboles?
- ¿En qué año se plantaron menos?
- ¿En qué año se plantaron 35 árboles?
- ¿En qué año se plantaron más árboles, en el 2.009 o en el 2.012?

16. Calcula mentalmente:

- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| a) $35 \times 6 =$ | b) $54 \times 2 =$ | c) $23 \times 7 =$ | d) $103 \times 4 =$ |
| d) $74 \times 8 =$ | e) $223 \times 5 =$ | f) $69 \times 3 =$ | g) $98 \times 9 =$ |

17. El autobús que va desde Santa Comba a Santiago de Compostela tiene capacidad para 56 personas. En la estación subieron 35. ¿Cuántas personas puede recoger todavía el autobús en las siguientes paradas?

Haz e dibujo si lo necesitas.

18. La abuela de Pablo tiene 82 años. Su nieto tiene 73 años menos. ¿Cuántos años tiene Pablo?

19. La entrada de cine de la película *Jumanji* cuesta **8 euros** pero, **si tienes menos de 10 años cuesta 1 € menos.** Rebe quiere ir con Anxo, Saray, Athe, Valeria y Jose. ¿Cuánto dinero tendrá que pagar Rebe para que puedan entrar todos/as (incluida ella)?

20. Aitana hace magdalenas de chocolate. Las vende en la feria de Santa Comba a 2 euros cada una. ¿Cuánto dinero ganará si vende todas?

21. Adri Sánchez se fue de compras con 200 euros. Primero se gastó 54 euros y luego 38. ¿Cuánto dinero le sobró?

22. El precio total de la fiesta es de 195 euros. La pagarán **entre papá y mi tía**. ¿Cuánto dinero tendrá que poner cada uno?

23. La abuela de Uxía ha repartido 648 euros entre sus 8 nietos/as. ¿Cuánto le toca a cada uno/a?

24. Calcula mentalmente:

¡Recuerda: el último con el último, el del medio con el del medio y el primero con el primero! Coloca ceros si los necesitas.

a) $45 + 62 =$

b) $101 + 667 =$

c) $555 - 202 =$

d) $23 + 693 =$

e) $741 + 143 =$

f) $987 - 561 =$

g) $4 + 235 =$

h) $225 + 334 =$

i) $779 - 150 =$

25. Dibuja los euros necesarios para comprar los siguientes artículos:



39,95 €



17,35 €



209,85 €



1.345 €

26. Escribe con letra el número **anterior**:

- a) 1.102=
- b) 5.600=
- c) 9.500=
- d) 7.000=
- e) 6.330=
- f) 1.201=
- g) 7.002=

27. Para poder ver la peli de *Matilda* en la tele tiene que acabar el partido que dura **90 minutos**. Si ya llevan **15 minutos** jugando, ¿cuántos minutos **faltan para poder** ver la peli?

28. Con un **cartón** de leche Bruno hace **5 batidos de choco**. ¿Cuántos batidos puede hacer si **tiene 3 cartones** de leche? Haz el dibujo si lo necesitas.