

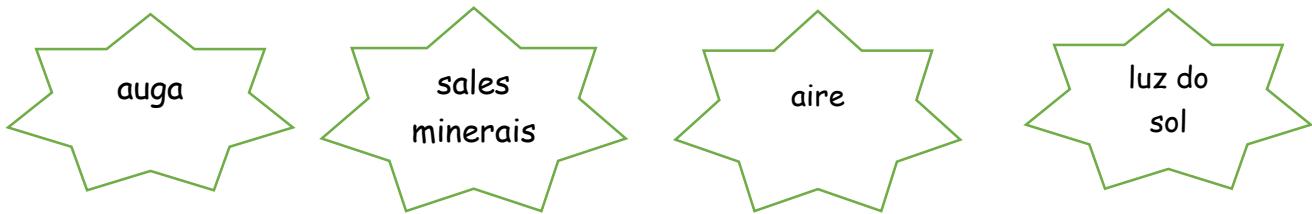
1. Le, en voz alta, o seguinte texto.

## COMO SE ALIMENTAN AS PLANTAS?

As **plantas** son seres vivos que teñen unhas **CARACTERÍSTICAS MOI ESPECIAIS** que as diferencian doutros seres vivos.

- Adoitan ser de cor verde gracias a un compoñente que teñen, que se chama **CLOROFILA**.
- Viven **FIXAS** ao solo (suelo en castelán) e non se desprazan dun lugar a outro.
- NON teñen órganos dos sentidos como ollos ou oídos.
- Para alimentarse, as plantas, non saen a cazar nin van ao supermercado. Fabrican o seu propio alimento mediante un proceso chamado **FOTOSÍNTESIS**.

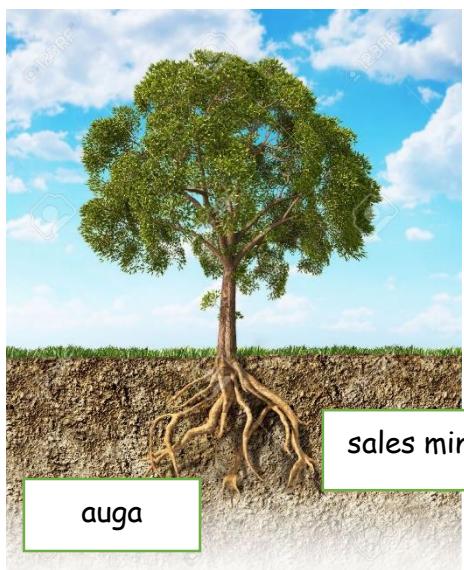
Para que este proceso ocurra, as plantas non utilizan unha varita mágica senón que necesitan varios elementos da natureza:



Se non levaran a cabo a fotosíntese, as plantas non poderían crecer e morrerían.

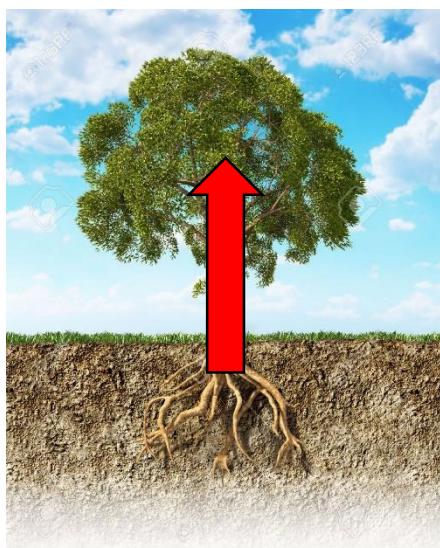
### PASOS DA FOTOSÍNTESIS:

1º



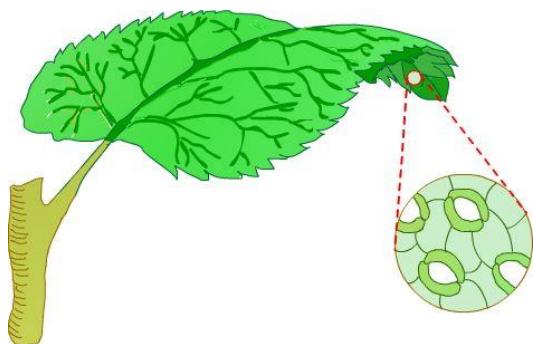
As raíces absorben da terra, a auga e os sales minerais que necesita a planta.

2º



Esa auga e sales minerais suben polo interior do talo ata chegar ás follas que ten a planta.

3º

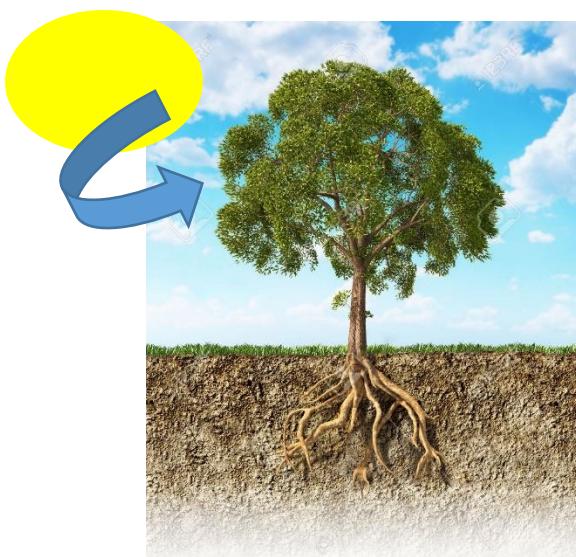


As follas teñen uns minúsculos poros que absorben o DIÓXIDO DE CARBONO (tamén coñecido como CO<sub>2</sub>) que ten o aire.

4º

A clorofila, que está nas follas, xa ten os ingredientes necesarios para poder realizar a fotosíntese: auga, sales minerais e dióxido de carbono! Só falta un último detalle: a luz do sol!

5º



Cando a clorofila recibe a luz do sol, comeza o proceso!

A mestura que tiñamos nas follas (auga, sales minerais e dióxido de carbono), gracias á clorofila e á luz do sol, **transfórmase en sustancias nutritivas** (alimento), que circulan por toda a planta.

2. Escribe verdadeiro ou falso.

- a) As plantas, os animais e os pantalóns son seres vivos.
- b) A fotosíntese é o proceso que levan a cabo as plantas para fabricar auga.
- c) A fotosíntese é o proceso que levan a cabo as plantas para fabricar o seu propio alimento.
- d) As plantas teñen ollos diminutos que lles permiten ver o que acontece ao seu arredor.
- e) As follas da planta absorben auga e sales minerais.
- f) As follas da planta teñen uns poros que absorben CO<sub>2</sub> do aire.
- g) A fotosíntese realiza no talo da planta.
- h) A fotosíntese realiza nas follas das plantas.

3. Responde ás seguintes preguntas. Lembra usar maiúsculas e puntos.

- a) En que se parecen unha vaca e un pino? Pensa ben antes de escribir e anota todas as semellanzas que coñezas.

.....

.....

.....

- b) Crees que as plantas poden fabricar o seu propio alimento pola noite?  
Por que?

.....

.....

- c) Que elementos son necesarios para que se produza a fotosíntese?

<b>CLOROFILA</b>		

4. Responde ás seguintes preguntas. DEBES INVENTAR A RESPOSTA!  
Recorda usar maiúsculas, puntos e non responder de forma breve.

- Por que cheira a queimado?

.....  
.....

- Por que estás tan feliz?

.....  
.....

- Por que estás chorando?

.....  
.....

- Onde están os tomates?

.....  
.....

- Cando tes pensado lavar ao can?

.....  
.....

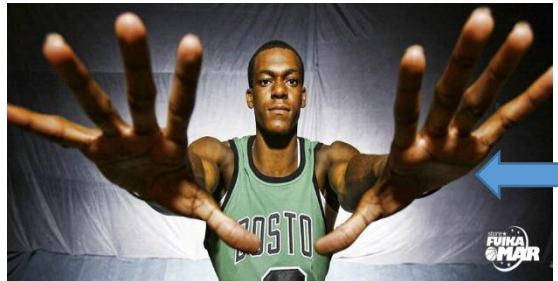
- Que contou a tía por teléfono?

.....  
.....

5. Escribe o DIMINUTivo (si é pequeno) ou o AUMENTAtivo (si é grande) do que ves nas seguintes imaxes. (EN GALEGO)



.....  
.....



6. Coloca o nome no seu lugar.

MESETA- LAGO- VAL (VALLE en castelán)- ARQUIPÉLAGO -  
PENÍNSULA - ACANTILADO - SERRA





Por que dicíamos na clase que Santa Comba non é unha vila costeira (de costa)?

7. Durante este curso aprendimos que existen varias clases de palabras.

Los verbos, los sustantivos (también llamados nombres) y los adjetivos los estuvimos repasando durante estas semanas pero, falta otro tipo: **los artículos**. ¿Recordáis que eran diferentes en gallego y en castellano?

(En gallego eran: o, a, os, as, un, unha, uns e unhas).

En castellano son los de la siguiente tabla:

Determinados		Indeterminados	
Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	El	La	Un
Femenino	Los	Las	Unos

Recuerda que son las palabras que acompañan a los sustantivos o nombres e indican su género (femenino o masculino) y su número (singular y plural). Por ejemplo:

**E**l ..... tiene una pelota.



Sabemos que el nombre que falta debe ser masculino y estar en singular. No valdrían nombres como: chica, niña o jugadoras. El **niña** tiene una pelota.

Elige el **ARTÍCULO** correcto para completar las siguientes frases:

..... granjero ordeña las vacas.

Cogimos ..... comida de camino a casa.

..... hombre del barrio me preguntó la hora.

Escuché ..... gritos horribles.

Le hemos regalado ..... chupete al bebé.

..... cazadora de Bruno es muy calentita.

..... domingos Xoel pasea por ..... playa de Carnota con ..... prima.

..... helado favorito de Pedro es el Chococlack.

..... ladridos de ..... perros de Ari no nos dejaron dormir.

Papá ha perdido ..... móvil en ..... fiesta de cumpleaños de Zaira.

Adri Vila hizo ..... pizza riquísima para su familia.

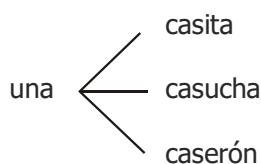
Pablo cogió ..... pelota que tenía abandonada en el tejado de su casa desde hacía más de un año.

8. Hay una palabra intrusa dentro de cada familia de palabras, encuéntrala y táchala.

**RECUERDA:** La familia de palabras es un conjunto de palabras que comparten la misma raíz y tienen significados que están relacionados.



una casa



mar - marino - barco - marea - marítimo

pluma - plumero - polvo - desplumado

pastelería - pastelero - pastilla - pastel

dedo - dedal - dedito - uña - dedos

campo - campesino - compañero - campestre

9. Completa los espacios para formar una familia de palabras con:

Chocolate: .....

Color: .....

10. Completa el cuadro:

PRONOMBRES PERSONALES	Verbo en PASADO	Verbo en PRESENTE	Verbo en FUTURO
Yo	jugué	juego	
Tú			
Él/ella			jugará
Nosotros/as	jugamos	jugamos	
Vosotros/as			
Ellos/as			

11. Escribe el número que corresponda y escríbelo con letra:

(Piensa en la banderilla que tenemos en clase, en el encerado)

Recuerda: 3.624

UNIDADES DE MIL    CENTENAS    DECENAS    UNIDADES

3.

6

2

4

8 UM + 9 C= 8.900 → Ocho mil novecientos.

9 UM + 4 C + 2 D +1 U=

5 UM + 4 U =

6 C + 9 U=

8 D + 2 U=

4 UM + 7 C=

1 UM + 3 D=

6 UM + 8 D + 5 U=

7 C + 7 U =

3 UM + 1 C + 6 U=

12. Continúa la serie restando de 2 en 2.

4.450	4.448	4.446					

13. Continúa la serie sumando de 4 en 4.

980	984	988					

14. Completa la tabla:

Quiero comprar:	Tengo:	Me falta por conseguir: (Haz la operación)
 9.500 €	4.335 €	
 3.425 €	1.978 €	

14. En Santa Comba los comercios empezaron con las rebajas, por lo que todo está más barato.

Completa la tabla:

PRECIO ANTERIOR A LAS REBAJAS	PRECIO REBAJADO	DINERO QUE TE AHORRAS CON LAS REBAJAS (Haz la operación)
 36 €	24 €	
 48 €	29 €	

14. Debido a las rebajas, Dalia quiere comprar una colchoneta para ella y otra para su madre. ¿Cuánto dinero gastará?

15. Uxía, como Dalia, compró dos colchonetas **PERO**, ella lo hizo **ANTES** de las rebajas. ¿Cuántos euros gastó **más** Uxía que Saray?

16. La familia de Gon fue de viaje a Portugal. Le trajeron **10 paquetes** de calcetines. En cada paquete vienen **5 pares** y todos ellos con dibujos de animales. ¿Cuántos calcetines tiene Gon para estrenar?



17. Calcula **mentalmente**:

$$300 + 300 =$$

$$12 \times 4 =$$

$$600 + 60 =$$

$$23 \times 3 =$$

$$315 + 15 =$$

$$84 \times 2 =$$

$$785 + 111 =$$

$$72 : 9 =$$

$$2.000 + 500 =$$

$$64 : 8 =$$

$$900 - 500 =$$

$$16 : 4 =$$

$$8.000 - 2.000 =$$

$$25 : 5 =$$

$$480 - 80 =$$

$$42 : 7 =$$

18. Coloca verticalmente y resuelve:

a)  $6.980 + 2.300 + 62 =$

b)  $9.345 - 6.529 =$

c)  $896 \times 75 =$

d)  $564 \times 69 =$